

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральный институт развития образования



# «ДОРОЖНАЯ КАРТА» - ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

## ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# НАПРАВЛЕНИЯ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

Нормативно-правовое  
обеспечение

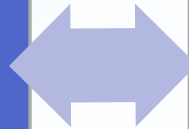
Кадровое  
обеспечение ФГОС ДО

Обеспечение  
финансово-экономических  
и материально-технических  
механизмов  
введения ФГОС ДО

Организационно-  
информационное обеспечение  
введения ФГОС ДО

# УЧАСТНИКИ

Координационная  
комиссия  
Минобрнауки РФ



Региональные  
команды:  
стажировочные и  
пилотные площадки,  
учредители ОО,  
образовательные  
организации

<b>1.</b>	<b>Нормативное правовое и организационное обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования</b>					
1.1	Создание Координационной комиссии, обеспечивающей координацию действий органов управления образованием субъектов РФ, отвечающего за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса введения федерального образовательного стандарта дошкольного образования	ноябрь 2013 г.	Координационная комиссия по дошкольному образованию при Минобрнауки РФ	направление предложений по членам комиссии, направление их для участия в заседаниях		
1.2.	Создание региональных рабочих групп по внедрению ФГОС дошкольного образования.	ноябрь 2013 г.		Региональные команды по внедрению и разработке основных образовательных программ дошкольного образования	Предложения по формированию региональных команд	

1.3.	Определение «Пилотных площадок» в субъектах Российской Федерации для введения ФГОС дошкольного образования.	ноябрь 2013 г.	Перечень «Пилотных площадок»	Перечень муниципалитетов в регионах, инициативно участвующих в пилотировании введения ФГОС ДО Определение стажировочных площадок по введению ФГОС	Перечень ДОО, инициативно вошедших в пилотный проект, учредителем которых является муниципалитет. Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур образовательной организации по подготовке к введению и реализации ФГОС дошкольного образования. Разработка и реализация моделей взаимодействия дошкольной образовательной организации с социальными партнерами.	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования Привлечение органов государственного управления к проектированию основной образовательной программы дошкольного образования. Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы образования.
1.4.	Разработка методического письма Минобрнауки России с постатейными комментариями к ФГОС ДО.	ноябрь – декабрь 2013 г.	Методическое письмо Минобрнауки России с постатейными комментариями к ФГОС ДО	Участие членов координационной группы в разработке методических рекомендаций	Распоряжение об ознакомлении с методическим письмом, адресованное ДОО, учредителем которых является муниципалитет	Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с ФГОС дошкольного образования

1.5.	Мониторинг условий реализации ФГОС дошкольного образования в субъектах Российской Федерации	май-ноябрь 2014 г.	Аналитические материалы по результатам мониторинга условий реализации ФГОС дошкольного образования в субъектах Российской Федерации.	Региональная программа развития дошкольного образования. Требования к условиям реализации ФГОС дошкольного образования в субъектах Российской Федерации	Муниципальные программы развития дошкольного образования	Создание условий реализации ФГОС дошкольного образования в субъектах Российской Федерации
1.6.	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования	апрель 2014 г. апрель 2015 г.	Аналитические материалы по результатам мониторинга финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования. Результаты мониторинга качества исполнения субъектами РФ полномочий по финансовому обеспечению реализации прав граждан. Рекомендации по доработке	Доработанные нормативно-правовые базы отдельных субъектов РФ. Результаты мониторинга эффективности использования субвенций на местном уровне реализации прав граждан. Рекомендации доработке нормативно-правовых баз отдельных муниципальных районов (городских округов)	Доработанные нормативно-правовые базы отдельных муниципальных районов (городских округов) Нормативно – правовой акт, утверждающий значение финансового норматива на содержание имущества.	

1.7.	Методические рекомендации о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	ноябрь 2014 г.	Методические рекомендации о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	Апробация методических рекомендаций в пилотных площадках. Учет методических рекомендаций при формировании регионального бюджета на очередной финансовый год	Учет методических рекомендаций при оснащении образовательных организаций	Учет методических рекомендаций при разработке основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации
1.8.	Приказ «О создании организационно-управленческих условий внедрения ФГОС ДО в 2014 году»	декабрь 2013 г.	Приказ «О создании организационно-управленческих условий внедрения ФГОС ДО в 2014 году»	Подготовка предложений к проекту приказа «О создании организационно-управленческих условий внедрения ФГОС ДО в 2014 году»		
1.9	Методические рекомендации по созданию на основе ФГОС ДО Основной образовательной программы дошкольного образования	февраль - декабрь 2014 г.	Методические рекомендации по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО	Организация совещаний и семинаров с учредителями и руководителями дошкольных образовательных организаций	Доведение методических рекомендаций до дошкольных образовательных организаций	

1.10	Ведение федерального реестра примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС дошкольного образования	постоянно	Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Участие в экспертизе примерных образовательных программ дошкольного образования (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)		Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке основных образовательных программ дошкольного образования
1.11	Разработка методических рекомендаций по развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании	октябрь – ноябрь – 2014 г.	Методические рекомендации по развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании	Корректировка нормативно-правовой базы субъектов РФ по развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании	Создание условий для развития негосударственного сектора	



# Требования к кадровым условиям реализации ООП

(на основе ФГОС ДО)

Обеспечение кадрами в соответствии с особенностями реализуемой программы

Управление образовательной деятельностью и осуществление методического обеспечения

2.1	Разработка программ повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования.	июль 2014 г.	Программы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования	Участие в экспертизе программ повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования		
2.2	Разработка контента повышения квалификации для педагогов и руководящих работников дошкольного образования.	июль 2014 г.	Учебно-методические и контрольные материалы			
2.3	Обеспечение поэтапного повышения квалификации всех руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО	июль 2014 – 2016 г.		План-график повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования на уровне субъекта.	План-график повышения квалификации программ повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования на уровне муниципалитета	Направление руководящих и педагогических работников дошкольного образования для прохождения курсов повышения квалификации
2.4	Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций.	июль 2014 г.	Методические рекомендации по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций.	Организация проведения аттестации педагогических работников в соответствии с методическими рекомендациями		

2.5	Регламент деятельности стажировочных площадок для подготовки тьюторов по сопровождению реализации ФГОС ДО в субъектах Российской Федерации.	март 2014 г.	Регламент деятельности стажировочных площадок для подготовки тьюторов по сопровождению реализации ФГОС ДО в субъектах Российской Федерации	Подготовка предложений к регламенту деятельности стажировочных площадок для подготовки тьюторов по сопровождению реализации ФГОС ДО в субъектах Российской Федерации		
2.6	Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по проблемам введения ФГОС ДО	в течение 2014 г.	Проведение межрегиональных семинаров и всероссийской конференции по вопросам введения ФГОС ДО	Проведение семинаров и конференций по вопросам введения ФГОС ДО	Проведение семинаров и конференций по вопросам введения ФГОС ДО	Участие в семинарах и конференциях по вопросам введения ФГОС ДО
2.7	Методическое обеспечение стажировочных площадок по введению ФГОС ДО	2014 г.	Список рекомендованной литературы и интернет - ресурсы			

4.	Организационно-информационное обеспечение введения ФГОС ДО					
4.1.	Организация общественных обсуждений по реализации ФГОС ДО в субъектах Российской Федерации	май-декабрь 2014 г.	Проведение межрегиональных семинаров и всероссийской конференции по реализации ФГОС дошкольного образования	Проведение семинаров и конференций по реализации ФГОС дошкольного образования	Проведение семинаров и конференций по реализации ФГОС дошкольного образования	Проведение педагогических советов и др. мероприятий в ДОО по реализации ФГОС дошкольного образования
4.2.	Публикации СМИ о ходе реализации ФГОС дошкольного образования	сентябрь 2013 - декабрь 2015 г.	Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ДО	Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ДО	Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ДО	

# РЕЗУЛЬТАТЫ

**Кадровое обеспечение:** программа КПК, модель КПК для педагогов и руководителей, методические рекомендации по проведению аттестации педагогических работников ДО, регламент деятельности стажировочных площадок, научно- практическая конференция, пед чтения, семинары - практикумы и т.п

**Обеспечение финансово-экономических механизмов введения ФГОС ДО:** методика расчета реализации программы, методические рекомендации по новой системе оплаты труда педагога, методические рекомендации по формированию Гос.задания ДО по реализации ФГОС ДО

**Организационно-информационное обеспечение введения ФГОС ДО:** организация общественных обсуждений ФГОС ДО, публикации СМИ о ходе реализации ФГОС ДО

# МОНИТОРИНГ

ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОО  
К РАБОТЕ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ

## 1.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИЕ

С ЗАКОНОМ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»(2012), ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РФ «ОБ  
УТВЕРЖДЕНИИ И ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ ФГОС ДО», С НОВОЙ ФОРМОЙ  
ДОГОВОРА О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ, ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ДО.

НЕОБХОДИМО НАЛИЧИЕ СЛЕДУЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ:

ЛИЦЕНЗИЯ НА ПРАВО ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; УСТАВ  
ДОО; РЕЖИМ ДНЯ; ДОЛЖНОСТНЫЕ ИНСТРУКЦИИ; ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ;  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ; ПЛАН  
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ; ДОГОВОР О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ; МЕДИКО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ К  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 2. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### НАЛИЧИЕ В ДОО СИСТЕМ:

- МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ;
- ОПЛАТЫ ТРУДА ВОСПИТАТЕЛЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ НОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА;

### ОРГАНИЗАЦИЯ:

- РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ВЫБОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ

- МЕТОДИК ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ;
- РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- КРИТЕРИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ:

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОО.

## **3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- **УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ДОО ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ;**
- **УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНЫХ РАБОТНИКОВ;**
- **ДИССЕМИНАЦИЯ (РАСПРОСТРАНЕНИЕ) ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА;**
- **ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ**



# **Критерии оценки результативности труда педагогических работников дошкольных образовательных учреждений**

**Созданы условия, безопасные для здоровья и жизни детей;**

**Обеспечена благополучная эмоциональная среда;**

**Создание предметно-развивающей среды, учитывающей индивидуальные и возрастные особенности детей;**

**Родители включены в реализацию ООП ;**

**Содержание образовательной работы соответствует задачам ООП;**

**Дети активны и инициативны в образовательном процесс;**

**Дети конструктивно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми;**

**Успешность реализации задач ООП;**

**Использует различные формы профессионального развития;**

**Родители удовлетворены работой воспитателя.**

**Предполагаются следующие видео материалы:- видео непосредственно организованной образовательной деятельности- видео организации самостоятельной деятельности детей- видео проведения режимных моментов- видео-экскурсия по группе**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**

***Тарасова Н.В.- руководитель центра ФГАУ ФИРО  
mail: tarasova.n@firo.ru***