

Сушкова Анна Анатольевна
Новооскольский район, город Новый Оскол
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»

учитель православной культуры
МБОУ «СОШ № 3» г. Новый Оскол
Телефон: 89102283508

Интегрированный урок
(православная культура, история, литература)
по теме: Принявшие венец победы.
(4-5 класс)

Задачи.

- 1. Раскрытие христианского понимания смысла жизни как служения.*
- 2. Показать отражение в жизни христианских героев и святых взаимосвязь и преемственность святости и христианской жертвы жизни за Отечество, «за други своя».*
- 3. Познакомить с понятием: Герой, Святой, Святой великомученик Георгий Победоносец, Георгиевские кавалеры, Благочестие.*
- 4. Проверить знания предшествующих уроков: жизнь и дела Святых.*
- 5. Сформировать отношение уважения к подвигу святого. Воспитание нравственных и патриотических качеств личности.*

Оборудование: Компьютерная презентация, иллюстративный материал, раздаточный печатный материал (тесты, инструктивные карты, синквейн, картинка-рефлексия), пособие «Древо добродетели», оформление класса(герб, изделие из теста «Всадник»), поговорки «Герой», музыкальный материал;

Ход урока.

1. Орг.момент

Звучит отрывок из музыкального произведения: Чайковский П.И. «Увертюра 1812».

Рада приветствовать вас на уроке и надеюсь наше сотрудничество будет взаимным.

Определить тему занятия поможет прослушивание фрагмента музыкального произведения. Мне хотелось, чтобы вы услышали характер музыкального произведения и догадались, кого хотел изобразить композитор в музыке.

Прослушивание отрывков из произведений: А.П. Бородин. Вторая симфония ("Богатырская"), 1-я часть фрагмент, М.П. Мусоргский. "Богатырские ворота" из цикла "Картинки с выставки"

Обмен впечатлениями.

- Вы прослушали 3 музыкальных произведения. Чем похожи характеры этих композиций? Кого описывают авторы этой музыки?

Вывод: *Композитор изображает сильных людей, воинов, богатырей, героев.*

Вы сами определили тему нашего занятия:

Урок наш будет посвящен героям, удостоившихся славы своими ратными победами и духовными.

Тема урока «Принявший венец победы»

***А как мы называем людей приносящих мир и победу?**

*** КТО ТАКИЕ ГЕРОИ?**

Жизнь, считают христиане, дана человеку для служения Богу и ближним. Совершая добрые дела душа человека, преобразается добродетелями, она становится добрее, милосерднее, терпеливее. Защищая своё Отечество, совершая добрые дела, христиане находили свой путь жизни. Таким путём шли люди, которых почитают как героев. Многие из них прославлены как христианские святые.

О жизни и делах святых мы говорили на предыдущих уроках. Их жизнь для нас является примером христианских добродетелей, которые мы собирали на Древо - добродетелей. Сегодня мы пополним ветви дерева новыми добродетелями, но прежде вспомним, с именами каких святых мы познакомились на уроках и какие их дела принесли людям пользу.

2. Проверка домашнего задания.

Выполним задания кроссворда «Имена».

1. Имя русского святого основателя Троице-Сергеевой лавры.

2. Имя русского святого, которое переводится – Пламенный Ангел, основателя монастыря в Дивеево.
3. Имя русского князя, прославившегося в победе на Куликовом поле.
4. Имя Мирликийского святого, именуемого Чудотворец.
5. Прозвище русского князя, прославившегося победой в Ледовом побоище.
(Складывается по пересечению слово: ГЕРОЙ)

2. Новый материал

Русская история хранит в памяти много имён Святых героев. Это не просто добрые и сильные люди. Герой добрыми делами служит Богу и людям. А обычные люди могут употребить силу напрасно. Герой всегда самоотвержен, полагая душу свою за ближних. Своими подвигами он прославляет родную землю, защищает её от врагов. Христиане считают, что рождение в народе героя — это всегда милость Божия. Бог посылает святых героев в самые тяжёлые времена.

Каждый народ знает своих героев по именам, хранит о них память веками. В истории русского православного государства много подвигов связано с именами георгиевских кавалеров.

*В честь какого святого они носят имя?

Учитель (обращаясь к ученикам):

О ком эти строки?

*«В сиянии возвышенного лика
Простер десницу грозную свою,
И острая карающая пика
Пронзила ядовитую змею!».*

Они носят это имя в честь христианского святого — Георгия Победоносца. Сведения о его жизни, добрых делах, героических поступках святого Георгия Победоносца поможет нам пополнить **Древо-добродетелей новыми качествами - плодами.**

Чтобы познакомиться с житием Святого Георгия Победоносца, образами Святого Георгия, мы выполним задания по группам. На это отводится 1 минута. В это время идет звучание музыкального произведения «Героическая музыка для детей» :

I группа работает по теме: Биография Георгия Победоносца;

II группа работает по теме: Образы Святого Георгия;

III группа работает по теме: Орден Святого Великомученика Георгия.

Читают текст и выделяют ответы.

Проверка работы 1 группы. Что вы узнали о ранней юности Георгия?

Инструктивная карта исследования №1
«Биография Георгия Победоносца»:
НАЙДИТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ В ТЕКСТЕ:

Вопросы:

1. Где родился Георгий?
2. Кто были его родители?
3. Как во времена жизни Георгия относились к христианам?
4. Кем стал Георгий, когда вырос?

А) Георгий вырос в глубоко верующей семье. Страшные гонения были воздвигнуты на христиан. Знатный отец его по имени Геронтий принял за Христа мученическую смерть, когда Георгий был еще в детском возрасте. А Полихрония, мать его, бежала и возвратилась в Палестину, в родной город Лидду (Диосполис). Когда Георгий вырос, стал военным. Воинские качества (такие как мужество и сила, умение и твердость, стойкость и воля к победе), и великую силу духа выделяли его среди других воинов. Он быстро был замечен маститыми военачальниками и приглашен в императорскую армию, где показал себя доблестным воителем. Видимо, он прошел все служебные ступени, став сначала всадником, его назначили командиром элитной команды.

Б) Работа с учебником

Что с ним произошло дальше мы узнаем прочитав рассказ на стр. 96-97

Чтение рассказа из жития святого «ДОБРЫЙ ВОИН ГЕОРГИЙ ПОБЕДОНОСЕЦ»

В первые века христиане подвергались суровым гонениям со стороны противников христианской веры. В Риме жил тогда юный воин Георгий. Он не захотел скрывать свою веру в Иисуса Христа и смело обратился к царю-идолопоклоннику:

— О, царь! Вы поставлены для установления добрых законов, а издаёте неправильные. Ваши идолы — не боги. Иисус Христос — единый Бог во славе Бога Отца, Которым всё сотворено, и всё существует Духом Святым. А вы гоните и мучаете христиан. Или сами познайте истинного Бога, или не смущайте безумием ваших людей, которые научились благочестию.

За такие смелые слова разгневанный царь велел пытать святого Георгия, пока он не отречётся от Христа. Среди мучений воззвал с молитвой воин к Богу:

— Спаситель, Господи Боже мой! Услышь молитву раба Твоего. Пошли мне Ангела Хранителя.

Вдруг загредел гром и раздался голос с Небес: «Не бойся, Георгий. Я с тобой». Появилось сияние великое и Ангел Господень в образе юноши прекрасного, озарённого светом, показался рядом с мучителями. Протянув руку Георгию, он сказал: «Радуйся!» Когда Ангел исчез, мученик встал совершенно исцелённый от ран. При виде такого чуда все вокруг пришли в великий ужас...

Великие мучения претерпел воин Георгий, но ничто не смогло сломить его мужество. Страх охватил царя, и он приказал умертвить святого.

В) *Рассматривание иконы жития святого Георгия.

Посмотрите на икону. Иконописец изобразил сюжет жития Георгия, мучения, которые пришлось претерпеть Мученику.

- **Случилось это 23 апреля/6 мая 303 года. (Запись в календарь)**

Георгия начали почитать святым **великомучеником** сразу после мученической кончины. (Запись слова **великомученик** в тетрадь)

***Великомученики – это умершие за святую веру после особо тяжких (великих) мучений.**

Христиане почитают великомученика Георгия и обращаются к нему за помощью.

*Какое качество добродетели стало для вас примером жизни?

(Благочестие)

*Какое качество добродетели заставило других людей обратиться к вере?

(вера, терпение)

* Как связан смысл поговорки с жизненным подвигом Георгия:

«Бог терпел и нам велел»?

Д) Работа с инструктивными картами.

Где вам приходилось видеть образ Святого раньше? (На гербе)

Знания об изображении, помещенном на гербе России, добывала 2 группа, слушаем их ответы.

**Инструктивная карта исследования № 2
«ОБРАЗ ГЕОРГИЯ ПОБЕДОНОСЦА»
НАЙДИТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ В ТЕКСТЕ:**

Вопросы:

- 1. При каком князе впервые появляется изображения всадника на коне?**
- 2. Где впервые можно было встретить это изображение?**
- 3. Почему Святого Георгия стали именовать Победоносец?**
- 4. О каком чуде напоминает изображение Святого Георгия на гербе Москвы.**

Впервые изображение всадника на коне поражающего змея появилось при князе Иване III. С 1497 года оно было на его печати, скрепляющей важные документы. Чеканилось оно и на монетах.

Святой Георгий стал покровителем православного воинства, почему и именуется Победоносцем. Его изображение есть на гербе Москвы — всадник пронзает копьем змея. Это изображение напоминает христианам об одном из чудес святого Георгия.

Г) Работа с иллюстрациями детей по теме «Житие Св. Георгия»

Давайте вспомним, что мы узнали о Святом Георгии?!

Поможет нам в этом рисунки наших юных художников, участвующих в конкурсе Святые Заступники Руси. Расположите иллюстрации в хронологической последовательности и ответьте на вопросы.

Среди рисунков оказались сюжеты не знакомые вам. Как вы думаете, о чем хотели рассказать юные художники, изображая житие Георгия. (Чудеса помощи людям)

3) А какое чудо описано в житие Георгия, мы узнаем из сообщения.

***Чтение сообщения**

По преданию, однажды он избавил город близ гор Ливанских от страшного чудовища, обитавшего в озере. Жители страны той не знали, как спастись от этого зверя. По совету волхвов (чародеев), они приносили ему в жертву девушек. В печали стояла на берегу озера царская дочь — очередная жертва чудовищу. Вдруг явился святой Георгий на коне и с копьем в руке.

— Не бойся, — сказал он, — во имя Господа моего Иисуса Христа я спасу тебя.

Осенив себя крестным знаменем, он сразил зверя копьем. Когда жители города увидели чудо, совершённое святым Георгием, многие из них стали христианами.

*Какому качеству добродетели учит этот подвиг святого?

(Благочестие, помощь)

* Как смысл поговорки связан с делами святого?

Хорошо тому, у кого доброе сердце.

*Мы можем назвать Георгия героем?

Чтение стихотворения «Герой»

ГЕРОИ

Чтобы стать героем

Надо быть отважным,

Честным в деле каждом,

Скромным в слове каждом. (С. Михалков)

*Какие хорошие качества человека названы в стихотворении?

-*Какие ещё добродетели должен он приобрести, чтобы стать героем?

Ж) *«Их лица строги,*

Груди серы,

Блестит Георгий

Там и тут!..»,

И) Работа с инструктивными картами.

***При императрице Екатерине 2 был учрежден « Военный орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия».**

Историю героев этой награды поведают исследователи 3 группы.

Инструктивная карта № 3 по теме
«Военный орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия»

Прочитайте текст и найдите ответы на вопросы:

- 1. Какой был девиз Ордена святого Георгия?**
- 2. Кого награждали орденом Святого Георгия?**
- 3. Назовите имена известных военных начальников награжденных этим орденом и победы, за которые они были представлены к награде.**
- 4. Где помещены мемориальные доски с именами этих героев?**

«За службу и храбрость» — таков был девиз воинского ордена, торжественно установленного в России в 1769 году в честь святого великомученика Георгия Победоносца. Орден был очень почётен. Им награждались военачальники, солдаты и гражданские лица за подвиги, совершённые в защиту Отечества. Георгиевскими кавалерами были: генерал-аншеф Александр Васильевич Суворов — за победу при Рымнике в 1789 году, фельдмаршал князь Михаил Илларионович Кутузов — в ознаменование изгнания Наполеона из России в 1812 году, генерал-фельдмаршал князь М.Б. Барклай-де-Толли — за мужество, проявленное в Бородинском сражении 1812 года, адмирал В.Я. Чичагов — за победу над шведским флотом в 1790 году и многие другие герои нашего Отечества. Имена и фамилии Георгиевских кавалеров увековечены занесением их на мраморные доски в Георгиевском зале Большого Кремлёвского дворца в Москве. Россия помнит своих героев.

***За какое качество личности награждали героев наградами?**

(Мужество, отвага)

З) Работа с текстом учебника.

*** Простых солдат награждали Георгиевским крестом.**

А вы знаете, что даже женщины были представлены к награде Георгиевского креста.

Прочитаем рассказ на стр. 102 и подумайте, какое качество добродетели приобретем мы в нем?

• **Чтение рассказа «Сестра»**

Это было в 1877 году, когда русская армия сражалась с турецкой. Медицинская сестра Ольга Яковлевна пришла из тихого госпиталя на передовую, чтобы помочь раненым

солдатам. В окопах — праздник. Несмотря на усталость, солдаты обрадовались сестре, как дети:

— Сестричка с нами. Ах, душа Божия! Гостья дорогая! Что же ты будешь тут делать, сестрица?

— Как, разве мне дела не найдётся? Мелькнуло её белое платье и большой красный крест, и только её солдаты и видели.

Турки из своих окопов заметили там, на страшной полосе, между их и русскими позициями что-то до такой степени удивительное, что высунулись наружу... Среди павших при атаке, согнувшись, бродила женщина в белом халате. Вот она остановилась над одним из лежащих, сняла с себя сумочку и, вынув оттуда какой-то свёрток, опустилась на колени. «Она перевязывает нашего раненого! Это русский доктор», — мелькнула догадка у турок. И вдруг они подняли вверх свои ружья и, махая нашим, все разом, словно сговорившись, приветствовали её криком:

— Браво, ханум (женщина)!

За подвиги милосердия на полях сражения сестра Ольга Яковлевна была представлена к Георгиевскому кресту.

(По Е. Полушкиной)

* Назови добродетель, проявленную сестрой?

(милосердие)

3) Физкультминутка

Игра «Оружие христиан»

К ордену Святого Георгия имело отношение и **наградное золотое оружие: шпаги, сабли, кортики с надписью «За храбрость»**

Что являлось непобедимым оружием христиан в борьбе с силами зла, нам поможет разобраться игра «Оружие христиан».

На столе у вас приготовлено по 3 сердечка. Если вы согласны взять это оружие в борьбе со злом – выберите красное сердечко, серое - несогласие, белое - сомнение.

Учитель читает слова, дети выбирают ответы (дети находят нужные предметы на иллюстрациях, развешанных по классу и помещают их на Древо – добродетелей):

Деньги, физическая сила, молитва, святые иконы, ложь, Таинства Церкви, оружие, Слово Божие, зависть, уважение, доброта, шпионаж братолюбие, вера, честность, пули, терпение, смирение, пост.

Вывод: Мы сегодня много собрали для себя добродетельных качеств, благодаря тому, что узнали о добрых делах Святого Георгия. О помощи Святого люди рассказывают многие годы.

4) Многие русские князья почитали Георгия как своего святого покровителя. Князь Ярослав Мудрый получил в крещении имя Георгий.

Особенно много для прославления святого сделал: строил храмы, основал город Юрьев (**Имя Георгий на Руси звучит как Юрий, Егорий**)

5) Сообщение о храмах в честь героя.

Храмы освященные в честь Победоносца Георгия есть и городе Москве: Храм на Поклонной горе, в городе Белгороде.

Страничка краеведения:

Чтение исследования

У нас в районе есть родник святого Георгия. Бытует легенда о том как в далекие времена один пастушок отправился в Мореный лог, что возле села Киселёва пасти скот. Каково было его удивление, что на склоне горы он нашел ключ-родник. Наклонился испить воды, а в роднике икона с изображением всадника. Хотел взять ее в руки, но она так и не далась: ушла вглубь. Сколько он не пытался её взять, ничего у него не выходило. С тех пор водой из того родника многие люди исцелялись от болезней. И освятили его в честь Георгия Победоносца. Приходят к нему часто люди. Но особые торжества происходят в день памяти Георгия Победоносца.

*Кто запомнил, когда он отмечается православными людьми?

* Этот день в народном календаре наречен Юрьев день, Егорий.

* Почему, кто догадался?

Народные же приметы более связаны с днем празднования 23 апреля (6 мая н. ст.), когда начинались весенние полевые работы. Это сохранилось и дошло до нас в народных пословицах.

Работа в парах.

Выбрать из предложенных пословиц только те, которые относятся к дню памяти святого Георгия.

«На Егория роса — будут добрые проса»,

«Ясное утро на Егория — ранний сев, ясный вечер — поздний сев»

« **Покров не лето, Благовещение не зима.**

«Пришел Егорий — и весне не уйти»,

В его день впервые после зимы выгоняли скот на летние пастбища. Георгий считался покровителем и животных. Так как имя его переводится «землепашец», то к нему обращались с молитвами и о хорошем урожае.

Вывод: На дворе весна – время роста и цветения. Вот и наше древо – добродетели наполнилось плодами добрых качеств. Они нам помогут стать

благочестивыми людьми, способными стать на защиту правды. Примером этих качеств - житие святого Георгия Победоносца.

* Чтение стихотворение Н.Гумилева «Георгий Победоносец»

ГЕОРГИЙ ПОБЕДОНОСЕЦ

*Идущие с песней в бой,
Без страха — в свинцовый дождь.
Вас Георгий ведёт святой —
Крылатый и мудрый вождь.
Пылающий меч разит
Средь ужаса и огня.
И звонок топот копыт
Его снегового коня...
Он тоже песню поёт —
В ней слава и торжество.
И те, кто в битве падёт,
Услышат песню его.*

3. Проверка понимания:

Итогом наших знаний будет тест знаний.

Вопросы:

1. С именем Святого Георгия связаны слова:

- а) Победоносец;
- б) Великомученик;
- в) Святой воин.

2. Сюжет предания рассказывает о победе Георгия Победоносца над:

- а) змеем;
- б) львом;
- в) медведем.

3. Изображения Святого Георгия можно встретить на:

- а) монетах;
- б) ордене;
- в) гербе.

4. Изображение Георгия Победоносца можно встретить на гербе города:

- а) Белгород;
- б) Новый Оскол;
- в) Москва.

5. Орденом Святого Георгия награжден:

- а) Суворов;
 - б) Кутузов;
 - в) Барклай- де Толли.
- (Правильные ответы складываются в цифру «5»)

Инструктивная карта. Составить синквейн по теме урока..

Синквейн состоит из 5 строк и выражает ваше отношение к чему-либо.

- 1 строка – личность или предмет, о котором вы будете говорить, выраженное одним существительным.
- 2 строка – описание 2 прилагательными.
- 3 строка – описание действия 3 глаголами.
- 4 строка – фраза, показывающая отношение к теме – чувство.
- 5 строка – синоним из одного слова, который повторяет суть темы.

Например:

- Георгий
- Святой, Храбрый
- Победил, Освятил, Наградил
- Станет для нас примером!
- Победоносец.

Кто хочет, может зачитать свои синквейны, остальных просим сдать их.

Рефлексия:

У вас на партах есть иллюстрации георгиевской ленточки, прошу вас выбрать добродетель на нашем «Древе добра» и прикрепить рядом с ней свою ленточку.

На белом сердечке написать качество, от которого вы хотели бы избавиться. Поместить его у корня нашего «Древа».

На сердечках, которые помогли нам в игре, я попрошу вас написать добродетели:

На красных – которые вы бы взяли для своей жизни,

На синих – качества, от которых вы старались избавиться свою жизнь,

Белые – вопрос для меня: Что вы еще хотели узнать о Святых героях.

При выходе из класса повесить их на дерево - добродетели.

Д/з 1. По желанию выучить стихотворение Гумилева «Георгий Победоносец»;

2. Нарисовать рисунки по теме «Житие Святого Великомученика Георгия»;

3. Найти и прочитать истории чудесной помощи Святого Георгия людям.