

Урок православной культуры в 4 классе (3 год обучения, Л.Шевченко)
 учителя МБОУ «СОШ №3» г. Нового Оскола, Белгородской обл.
 Сушковой Анны Анатольевны

Тема урока: Христиане в православном храме.

Цель: познакомить учащихся с религиозно - философским взглядом на Православный храм.

Задачи. 1. Углубление понятий предыдущего урока.

2. Расширение знаний по содержательной линии «Православная художественная культура»: новые знания о православном храме (внешнем устройстве и внутреннем значении); дать понятия о Таинствах Православной Церкви как средствах соединения человека с Богом;

3. Выяснить православное значение понятия «храм»;

4. Познакомить с известными храмами России и Новоосколья;

5. Воспитывать в учащихся чувство уважения к культуре и духовность русского народа;

6. Воспитывать стремление оберегать духовные святыни Руси

7. Развивать в учащихся чувство долга и ответственности за сохранение и приумножения исторического наследия Отечества.

Оборудование: Фотопрезентация урока: фотографии, иллюстрации храмов Руси и Новоосколья, репродукции картин, схемы «Устройство храма», « Форма храма», изображение иконы «Покров», книга В.И. Давыдов «Духовные родники Белогорья», «Новооскольское краеведение»; аудиозапись 2 год обучения « Кондак Богородице», «Благовест»; перфокарты; учебник Л.Щевченко «Православная культура» 3 год.

Эпиграф: Остров небесный на грешной земле

-Вот , что такое храм!

Чтобы совсем не погибнуть во зле,

Богом дарован он нам!

СОДЕРЖАНИЕ УРОКА:

I Вступит. часть

1. Слушание: Звучание колоколов « Благовест».

- *Вы много раз слышали звуки колокола, голос храма слышен во всех уголках города. Зачем звонят колокола?*

Это храм собирает всех людей под крылом своим.

2. Чтение стихотворение « Благовест» с. 77 (наизусть детьми).

3. Сообщение темы урока:

Сегодня мы поговорим о душе России - Храмах

(Демонстрируется тема урока: « Христиане в православном храме»)

II Проверка знаний

- Помогут нам знания предыдущих уроков. Проверим их при помощи теста:

1. Назовите Лица Святой Троицы:

а) Бог Отец;

б) Сын Божий;

в) Святой Дух.

2. Иконописец изобразивший святую Троицу в виде Ангелов – Странников:
 - а) Андрей Рублёв;
 - б) Иван Суриков;
 - в) Лука.
3. Как иначе величают Богородицу?
 - а) Царица Небесная;
 - б) Дева Мария;
 - в) Божья Мать.
4. На какой горе произошло Преображение Господне?
 - а) Синай;
 - б) Арарат;
 - в) Фавор.
5. Назовите убранства храма:
 - а) фрески;
 - б) иконы;
 - в) мозаика.

(Ответы выстраиваются в форме цифры «5»)

ИТОГ: *кто выполнил все задания правильно, тот увидит свою отличную оценку.*

III Новый материал.

1. Звон колокола нас зовет в храм.

- А как мы еще называем храм?

Храм - Дом Божий.

- А как вы понимаете эту фразу? *(Там незримо присутствует сам Бог)*

- Зачем христиане идут в храм?

ВЫВОД: *Ежедневная жизнь человека обычно далека от Бога и мыслей о Нём. Для того, чтобы верующие люди могли приблизиться к Богу, приобщиться Святым Тайнам, очистится духовно, подняться по ступенькам духовной красоты, им необходимо, вырваться из обычной, будничной обстановки, напомнить себе и окружающим о Боге и Его Царстве.*

2. В православном храме совершаются и христианские Таинства. Таинства - особые священные действия, при которых происходит невидимое освящение человека.

- А с какими таинствами вы уже знакомы?(7) (Крещение, причащение, венчания-брака, покаяние и др.) (Елеосвящение, миропомазания, священства)

В Священной истории и рассказано, как сам Иисус Христос установил Таинства Крещения и Причащения. (О них вы можете прочитать на с. 63 учебника) Этой цели и служит храм.

*Как отрадно здесь!
Ни шума, ни забот, ни суеты..!
Брат, оставь мирские думы,
Приходи, молись и ты!
(Ф. Пестряков «В храме»)*

3. Где же строились храмы?

Для строительства храмов предпочитали места возвышенные: ближе к небу, для того, чтобы храм был виден издали.

ХРАМ - РОДНИК БЛАГОДАТИ!

Слово «БЛАГОДАТЬ»- благо, добро даю.

Строили храмы умелые зодчие.

ЗОДЧИЕ - строитель в Древней Руси.

Мы уже говорили в 3 классе, сколько умения и терпения нужно было мастерам - художникам украшавших храмы. О них вы можете прочитать на с. 74

4. Убранства храма.

Иконописцы, художники много трудились, чтобы создать живые образы Святых.

- А как называются росписи храма на штукатурке?

-Как еще украшали храмы?

-Что изображалось в сюжетах фресок и мозаике?

-Каких мастеров иконописцев вы знаете?

5. Формы храмов тоже разнообразны.

(схемы «Православный храм»)

Строились храмы в виде креста, круга, звезды, корабля.

Каждая форма имеет свое религиозное значение.

Если храм имеет в своем основании крест, то это значит, что храм посвящен распятому на кресте Иисусу Христу. Часто строят храм в виде корабля. По словам Иоанна Златоуста, « церковь – это корабль, в котором верующие спасаются среди волн житейского моря». Если храм имеет круглую форму- символ вечности церкви. А вот форма звезды напоминает верующим, что Церковь, подобно путеводной звезде помогает человеку идти путем правды.

6. А на что снаружи похож храм? (Ответы детей)

В православии храм - символизирует землю, купол - изображает небо. Купол оканчивается вверху главой или маковкой, на которой ставится крест. (Во славу главы Церкви – Иисуса Христа)

Эти маковки напоминают нам языки пламени свечи и символизируют горение православной молитвы к Богу.

Покрытые золотом горят купола, как гигантские свечи- устремленные в небеса. А свеча - обозначает христианскую молитву.

ФИЗМИНУТКА: *Мы немного отдохнем, вспомним стихотворение, от которого становится легче и лучше на душе:*

Мы ручки к небу поднимаем
И радости мы всем желаем.
Чтоб птицы пели в вышине,
Чтоб рыбы пели в глубине,
Чтоб на полях росли цветы,
Чтоб улыбались я и ты.
Чтоб лучше стало на земле,
Чтоб Бог помог тебе и мне.

Чтоб лучше стало на душе, человек идет в храм.

7. Если вы идете в храм - следует знать: как себя вести в храме. Разобраться в этом нам поможет стихотворение В. Остапенко

«Правила благочестивого поведения в храме» с. 74-75.

(Чтение стихотворения)

Демонстрируется «Словарик трудных слов».

- Какие правила поведения в храме вы запомнили? (Ответы детей)

8. - А что можно увидеть в храме?

- Кого изображают на иконах?

- А для чего нужны иконы? (Для общения с Богом)

Иконы - окошко в мир Господень.

В традиционном разделе урока «Православный календарь» встречается икона Богородицы, которая напоминает нам о православном празднике октября.

- Кто догадался, какой это праздник?

14 октября православными людьми отмечается праздник Покров.

Чтобы напомнить события, этого дня, ребята приготовили сообщения.

«Христианские историки говорят о том, что шестьсот лет тому назад на греческую империю напали сарацины. Неприятель был силен, грекам грозила большая опасность. Люди собрались в храме, чтобы помолиться об избавлении города от врагов. Святой Андрей и его ученик Епифаний тоже были в храме. Вдруг Святой увидел Царицу небесную, которая шла по воздуху, окруженная ангелами и Святými. Пресвятая Дева стала на колени и начала молиться. Потом Она распростерла над всеми людьми покрывало- омофор, защищая их от врагов. Собрав последние силы греки пошли на врага, и сарацины были побеждены. В память этому видению установлен праздник Покров Пресвятой Богородицы»

9. – Как вы думаете: Праздник Покрова – это праздник радости или печали?

- Когда в Церкви вспоминают радостные праздники – поют радостные песни. А как называются песни, исполняемые в храме?

- Попав в храм, вы можете услышать церковные песнопения.

- Как называются радостные песни посвященные Богородице?

Я думаю, что вы помните, как следует вести себя во время звучания церковных песнопений?!

Послушайте фрагмент записи «Кондак Покрову Богородицы»

(Слушание «Кондак Покрову Богородицы»)

- *От всего на свете злого*

Лес, и поле, и дома –

Укрывает всех Покровом

Богородица сама.

10. - Мы сегодня говорим о храмах. А вы знаете, что каждый храм освящен в честь какого-либо православного праздника!?

В честь праздника Покров освящен один из самых древних храмов Руси - памятник древнерусской культуры - храм на Нерли, построенный под руководством князя Андрея Боголюбского. Самый известный храм Москвы, стоящий на Красной площади - тоже освящен в честь этого праздника.

Есть и на нашей Новооскольской земле храмы Покрова: в селе Песчанка, в селе Старая Безгинка. Наш приходской храм освящен в честь Богодичного праздника - Успенье.

В Белгородской области на протяжении последних лет проходит акция по восстановлению разрушенных храмов.

Если кто-то захочет подробнее узнать о храмах Белогорья, которые уже не засияют куполами, о тех, которые встречают новых прихожан, может прочитать книгу «Духовные родники Белогорья», «Новооскольское краеведение» или прочитать о них на нашей выставке «Храмы Нового Оскола».

Людей, которые помнят свою историю оберегает Богородица.

11. -А каких людей еще оберегает Богородица поможет нам разобраться игра «Какой ты христианин»

(Если вы согласны с ответами - хлопок в ладоши, несогласие - закрываем глаза)

Или (Если вы услышите добродетельное качество человека - показать колокольчик желтого цвета, а если отрицательное качество - колокольчик синего цвета, нейтральное качество - белого цвета)

Христианин тот, кто имеет в душе:

Трудолюбие	Честность
Лень	Упрямство
Прилежание	Скуку
Милосердие	Благодарность
Зависть	Злость
Гордость	ответственность
Скупость	Радость
Доброту	Послушание
Щедрость	Любовь

(Во время игры разобрать понятия отдельных качеств, вспомнить синонимы)

- Молодцы! Я думаю, вы всегда правильно будете выполнять правила установленные для жизни человека. Хороших людей любят и уважают окружающие, оберегают их и Святые и сам Бог, собравший людей в своем доме - храме.

12. - Звуки колокола, зовущие в храм , звучат с колоколен по - разному.

Благовест - зовёт к молитве

Голос - ровный и простой.

Грозный звон в большой накат

Нам беду несет - набат.

Радостный услышишь звон-

Праздник значит тот Трезвон.

- О каких колокольных звонах вы узнали?

- О самом большом Царь - колоколе Руси вы можете прочитать на с. 77.

Чтение статьи « О Царе –колоколе»

- Как зовется самый большой колокол Руси?

- Удалось ли ему зазвонить? Почему?

-О чем бы он мог нам рассказать, вы подумаете, прочитав дома этот рассказ.

Рефлексия:

Напоследок я хочу, чтобы вы помогли мне закончить фразы:

На уроке я узнал...

Самым интересным было...

Хотел бы еще узнать...

А вот ваши колокольчики расскажут мне о вашем состоянии души, с которым бы вы пришли в храм.

Если душа была исполнена радости от того, что узнали, услышали, имеете в жизни – напишите на колокольчиках желтого цвета слова благодати, за которые можно сказать слова благодарности.

А на колокольчиках синего цвета – слова- качества души, за которые вы хотели бы попросить прощения.

А вот колокольчики белого цвета могут меня спросить – что вы еще хотели узнать о храме.

Если не готовы с выбором ответа я разрешаю взять колокольчики домой и подумать над этими вопросами.

Колокольчики при выходе из класса прикрепляют на рисунок «ХРАМ» (На купол – желтого цвета, на нефь – синего, а белые – на облачко.

Итог: Подведение результатов работы

Д/З с. 63, с. 77, Нарисовать картинку на тему «Музыка колоколов»