

Согласовано

заместитель директора

_____ /Сотникова Л.Н.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №2 с УИОП»

_____ /Понедельченко О.М.

Календарно тематическое планирование

на 2015 – 2016 учебный год

Учебное занятие: *Этика: азбука добра*

Количество часов:

в неделю - *1 час*

в год - *34 часа*

Класс: *4 «б»*

Учитель: *Галушко Татьяна Анатольевна*

Рабочая программа: **«Этика: азбука добра»** (*составлена на основе авторской программы факультатива «Этика: азбука добра» для внеурочной деятельности младших школьников (1 - 4 классы) Хомяковой И.С., Петровой В.И.*)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела и тем занятий	Часы	Характеристика основной деятельности ученика	Дата по плану	Дата по факту
Школьный этикет (7 часов)					
1	Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим	1	Называть правила поведения в школе и определять особенности взаимоотношений с взрослыми, сверстниками	04.09	
2	Забота о младших	1	Моделировать ситуации поведения с младшими, уметь проявлять заботу о других, сочувствие	11.09	
3	«Познай самого себя»	1	Объяснять причины своего успеха или неуспеха, связывая успехи с усилиями, трудолюбием, определять границы собственного знания и незнания	18.09	
4	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю	1	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	25.09	
5	Как я работаю над собой	1	Адекватно оценивать свою деятельность, вносить корректировку, уметь контролировать свои действия	02.10	
6	О терпении	1	Моделировать ситуации поведения в различных ситуациях, уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	09.10	
7	Конец каждого дела обдумай перед началом	1	Уметь ставить конечную цель своей деятельности и планировать способы её достижения	16.10	
Правила общения (10 часов)					
8	Традиции общения в русской семье. «Домострой»	1	Моделировать образы добрых поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов, обсудить правила «Домостроя»	23.10	
9	Культура общения в современной семье	1	Выбирать с позиции нравственных норм оптимальные нормы поведения	30.10	
10	Правила приличия в житейских ситуациях	1	Выбирать с позиции нравственных норм оптимальные нормы поведения	13.11	
11	Культура спора	1	Моделировать пути выхода из конфликтной ситуации (предотвращение ссор, драк, признание своей вины)	20.11	
12	Правила этикета: знакомство	1	Употреблять вежливые слова в различных ситуациях. Выбирать оптимальные с позиции нравственных	27.11	

			норм правила вежливости		
13	Язык, мимика и жесты	1	Уметь точно излагать свои мысли, адекватно воспринимать других, используя жесты, мимику	04.12	
14	«Приветливость — золотой ключик, открывающий сердца людей»	1	Употреблять в различных ситуациях адекватные вежливые слова	11.12	
15-17	Игра «Город вежливости»	3	Уметь практически применять правила коллективных игр	18.12 25.12 15.01	
О трудолюбии (6 часов)					
18	Культура физического и умственного труда	1	Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда	22.01	
19	Книга — источник знаний. Положительные герои в былинах и сказках	1	Моделировать образы добрых поступков с помощью художественных произведений. Формулировать собственное мнение и позицию, осознавать необходимость самосовершенствования	29.01	
20	Золотые руки	1	Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда	05.02	
21	Кем быть?	1	Приводить примеры значимости трудолюбия в жизни человека, расширять познавательные интересы	12.02	
22	Твоя малая родина	1	Определять значение трудолюбия в культуре народов своего края как одного из важнейших общественно значимых качеств личности	19.02	
23	Герои труда	1	Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда	26.02	
Культура внешнего вида (5 часов)					
24	Что такое культура внешнего вида?	1	Определять оптимальные правила внешнего вида	04.03	
25-26	Одежда и осанка	2	Выбирать оптимальные с позиции нравственных норм правила опрятности, правила сохранения осанки	11.03 18.03	
27	Вежливость и внешний вид	1	Применять основные правила вежливости и опрятности	25.03	
28	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1	Выбирать оптимальное с позиции нравственных норм поведение во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми	08.04	
Внешкольный этикет (6 часов)					

29	Осваиваем правило «так нельзя»	1	Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации	15.04	
30	Услышать собеседника	1	Выстраивать коммуникативно-речевые действия, направленные на восприятие позиции собеседника, уметь работать в паре	22.04	
31	Совесть — основа нравственности		Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации	29.04	
32	Что такое хорошо и что такое плохо		Выбирать оптимальные с позиции нравственных норм поведение во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми	06.05	
33	В мире мудрых мыслей. Россияне о любви к Родине		Уметь работать с дополнительными источниками информации, уметь объяснять пословицы. Оценивать яркое проявление патриотизма	13.05	
34	Итоговое занятие	1	Подвести итоги, осознавать необходимость к самосовершенствованию	20.05	