

Анализ по реализации плана управления образования Новооскольского района по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в 2012-2013 учебном году

В 2012-2013 уч. году итоговая аттестация выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Новооскольского района проводилась в соответствии с нормативными документами федерального, регионального уровней.

На уровне района были приняты следующие локальные акты, регламентирующие подготовку и проведение ГИА:

1. Приказ управления образования администрации Новооскольского района от 10.10.2012г. № 590 «О распределении функций и утверждении плана-графика по подготовке и проведению ГИА в 2012-2013 учебном году».
2. Приказ управления образования администрации Новооскольского района от 21.02.2012г №128 «О порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационного материала при организации государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов»
3. Приказ управления образования администрации Новооскольского района от 17.04.2013 года № 337 «Об утверждении конфликтной комиссии ГИА в традиционной форме»
4. Приказ управления образования администрации Новооскольского района от 11.04.2013 года № 307 «Об установлении сроков проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, в Новооскольском районе в 2012/2013 учебном году»
5. Приказ управления образования администрации Новооскольского района от 02.05.2013 года № 445 «О проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программу основного общего образования по математике в 2013 году»
6. Приказ управления образования администрации Новооскольского района от 23.05.2013 года № 446 «О проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программу основного общего образования по русскому языку в 2013 году»
7. Приказ управления образования администрации Новооскольского района от 23.05.2013 года № 448 «О проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программу основного общего образования по физике, биологии, истории, иностранным языкам (английскому, немецкому), литературе в 2013 году»
8. Приказ управления образования администрации Новооскольского района от 28.05.2013 года № 458 «О проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программу основного общего образования 11, 14 июня 2013 года (резервные дни) в ОУ-ППЭ Новооскольского района «
9. Приказ управления образования администрации Новооскольского района от 28.05.2013 № 459 «О проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программу основного общего

образования по химии, географии, иностранным языкам (английскому, немецкому), обществознанию в 2013 году»

В соответствии с приказом от 10.10.2012г. № 590 «О распределении функций и утверждении плана-графика по подготовке и проведению ГИА в 2012-2013 учебном году» были распределены функции по подготовке и проведению ГИА в Новооскольском районе в 2012-2013 учебном году между муниципальным координатором, муниципальным центром оценки качества образования (МЦОКО), общеобразовательными учреждениями.

Функционал муниципального координатора:

- осуществляет нормативное правовое обеспечение ГИА в пределах своей компетенции;
- создает условия для организации и функционирования ОУ-ППЭ;
- осуществляет аккредитацию общественных наблюдателей (прием заявлений и выдачу удостоверений);
- обеспечивает информирование населения о проведении ГИА, в том числе по вопросам подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА через СМИ, официальный сайт управления образования;
- организует своевременное ознакомление выпускников IX классов и их родителей (законных представителей) с информацией о сроках и месте проведения ГИА, подачи апелляций, о результатах сдачи ГИА;
- готовит аналитические отчёты и информационно-аналитические материалы о результатах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов на территории района;
- осуществляет взаимодействие с департаментом образования, культуры и молодёжной политики области, ТЭК, БелРЦОКО.

Функционал МЦОКО:

- формируют списки выпускников IX классов общеобразовательных учреждений текущего года, участвующих в государственной (итоговой) аттестации; осуществляют сбор иных сведений, необходимых для представления в региональную базу данных;
- готовят аналитические отчёты и информационно-аналитические материалы о результатах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов на территории района;
- обеспечивают информационную безопасность при государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов;
- организуют работу по приёму и передаче в конфликтную комиссию апелляции по результатам ГИА;
- осуществляют взаимодействие с департаментом образования, культуры и молодёжной политики области, ТЭК, БелРЦОКО.

Функционал районного методического кабинета:

- направляют на обучение руководителей ОУ-ППЭ, организаторов, учителей-предметников и других категорий лиц, участвующих в проведении ГИА;

- составляют методические рекомендации и аналитические материалы по результатам ГИА в районе;

Функционал общеобразовательных учреждений:

- формируют списки выпускников IX классов;
- организуют своевременное ознакомление выпускников IX классов и их родителей (законных представителей) с информацией о сроках и месте проведения ГИА, подачи апелляций;
- знакомят выпускников под роспись с результатами ГИА;
- обеспечивают явку на семинары и совещания педагогов, рекомендованных для работы в предметных комиссиях, в качестве организаторов ГИА, руководителей ОУ-ППЭ;
- организуют доставку выпускников IX классов к пунктам проведения ГИА по предметам по выбору;
- принимают и передают в конфликтную комиссию апелляции по результатам ГИА;
- выдают справки по результатам сдачи государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов;
- осуществляют взаимодействие с департаментом образования, культуры и молодёжной политики области, ТЭК, БелРЦОКО.

Мероприятия по подготовке к Г(И)А

При подготовке к итоговой аттестации педагогические коллективы ОУ района руководствовались рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В соответствии с планом-графиком по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальных экзаменационных комиссий в новой форме в 2011-2012 учебном году в Новооскольском районе, утвержденным приказом управления образования от 10.10.2012 г. № 590 проведены следующие мероприятия:

- в декабре 2012г. проведен информационно-методический семинар для организаторов в аудиториях в ОУ – ППЭ,
 - в декабре 2012г. и марте 2013г. проведены обучающие семинары руководителей ППЭ.
- систематически проводились совещания с руководителями УО-ППЭ и школьными координаторами ГИА по вопросам организации и проведения итоговой аттестации выпускников 9 кл. За 2012-2013 учебный год проведено 4 совещания.
- районным методическим кабинетом на методических семинарах учителей-предметников в течении учебного года рассматривались вопросы о содержании КИМов, о подготовке обучающихся к ГИА в новой форме.

Вопросы подготовки к итоговой аттестации контролировались специалистами управления образования на протяжении всего учебного года. В период проведения итоговой аттестации осуществлялся контроль за соблюдением процедуры проведения ГИА.

В каждом образовательном учреждении систематически проводилось обучение участников ГИА правилам заполнения бланков ГИА и технологии проведения ГИА в ОУ-ППЭ.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Нормативные правовые документы по организации, проведению и информированию участников государственной (итоговой) аттестации и их родителей (законных представителей), в том числе по вопросам подачи и рассмотрения апелляций по результатам экзаменов своевременно размещались на официальных сайтах общеобразовательных учреждений района, сайте управления образования в разделе «Итоговая аттестация», посвященном вопросам проведения государственной (итоговой) аттестации на территории Белгородской области и Новооскольского района. В каждом общеобразовательном учреждении в течение учебного года проводились собрания для родителей выпускников, на которых было организовано изучение нормативных документов по вопросам проведения итоговой аттестации в новой форме. Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступали. В помощь выпускнику, родителям, учителям в каждом общеобразовательном учреждении были оформлены стенды со следующей тематикой:

- положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- правила заполнения бланков ответов №1, и №2, дополнительных бланков ответов №2;
- правилам подачи апелляции по процедуре проведения экзамена и (или) о несогласии с результатами;
- расписание проведения экзаменов;
- психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам в новой форме и др.

Проведенные анкетирования с учащимися и их родителями позволили педагогам выявить предпочтения обучающихся в выборе профильных предметов.

Для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в традиционной форме общеобразовательными учреждениями были созданы экзаменационные комиссии, действующие на основании локальных актов - положений «Об экзаменационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников»).

Для организации итоговой аттестации в традиционной форме в каждом ОУ были подготовлены экзаменационные материалы. Их согласование, утверждение и хранение регулируется Положением о порядке экспертизы,

утверждения и хранения экзаменационного материала при организации государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов, утвержденным приказом управления образования администрации Новооскольского района №128 от 21.02.2012г. «О порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационного материала при организации государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов»

Экзаменационные материалы рассматривались на заседаниях методических советов школ, рабочих заседаниях методических объединений. При составлении билетов для итоговой аттестации учителя – предметники пользовались «Вестником образования» с опубликованными билетами. Экзаменационные билеты были составлены в соответствии с Обязательным минимумом содержания образования и соответствуют требованиям государственного стандарта.

Мероприятия по проведению Г(И)А

В государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов приняли участие 376 выпускников из 22 муниципальных общеобразовательных учреждений района и 15 выпускников ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Новооскольская общеобразовательная кадетская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Все учащиеся по решению педагогических советов школ были допущены к итоговой аттестации.

Все выпускники 9-х кл. принимали участие в итоговой аттестации в основные сроки.

На территории района на период проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов были сформированы 23 ППЭ на базе школ по месту обучения выпускников для проведения итоговой аттестации в новой форме по русскому языку и математике и 2 ППЭ для проведения экзаменов по выбору на базе СОШ №3 и СОШ №4 г. Новый Оскол.

В целях соблюдения прав выпускников в ходе государственной (итоговой) аттестации организована система общественного наблюдения за ходом итоговой аттестации в новой форме. В 2013 году на территории района были аккредитованы 32 общественных наблюдателя за ходом аттестации в 9-х классах. Замечаний от общественных наблюдателей по проведению итоговой аттестации не поступало.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов в щадящем режиме на территории Новооскольского района была осуществлена в 2013 году в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.12.1999 года № 1075 (с изменениями) в части проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений (далее – Положение), приказа департамента образования Белгородской области от 08 апреля 2013 года № 696 «Об установлении сроков проведения государственной (итоговой) аттестации

обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, в Белгородской области в 2012/2013 учебном году», приказа департамента образования Белгородской области от 17.05.2013 г. №1133 «Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов образовательных учреждений Белгородской области с ограниченными возможностями здоровья в 2012-2013 учебном году» а также на основании решений клинико-экспертной комиссии ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ» и педагогических советов общеобразовательных учреждений Новооскольского района (МБОУ «СОШ №2 с УИОП» г.Новый Оскол, МБОУ «СОШ №3» г.Новый Оскол, МБОУ «СОШ №4 г.Новый Оскол», МБОУ «Голубинская СОШ», МБОУ «Солонец-Полянская ООШ», МБОУ «Оскольская ООШ»).

В целях организованного проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Новооскольского района были изданы приказы об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов с ограниченными возможностями здоровья в щадящем режиме в 2012-2013 учебном году, созданы экзаменационные комиссии. В соответствии с приказом управления образования от 17.04.2013 № 337 «Об утверждении конфликтной комиссии ГИА в традиционной форме» в районе была создана конфликтная комиссия, определен ее состав и порядок работы. В ходе аттестационного периода в конфликтную комиссию при управлении образования района апелляций от выпускников 9 классов по процедуре проведения экзаменов и по результатам не поступало.

Своевременно участники государственной (итоговой) аттестации были проинформированы о сроках и месте проведения экзаменов. Информация о проведении итоговой аттестации выпускников 9 классов с ОВЗ была размещена на информационных стендах и сайтах ОУ, сайте управления образования.

Итоги Г(И)А текущего года

В итоговой аттестации в новой форме по обязательным предметам приняли участие 371 выпускник 9-х классов. При 100% успеваемости качество знаний составило по русскому языку 79,8%, по математике при успеваемости 98,9% качество знаний – 55,3%. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний выпускников по русскому языку ниже - 2012г. - 83%, по математике результаты выше пошлого года : 2012г. - 52%.

Наиболее успешно по обязательным предметам прошли аттестацию выпускники следующих образовательных учреждений: СОШ №2 с УИОП, СОШ №3, Глинновская СОШ, Богородская ООШ, Васильдольская ООШ, Старобезгинская СОШ, Шараповская СОШ, Тростенецкая СОШ, Ольховатская ООШ, Киселевская ООШ, Оскольская ООШ.

Второй год подряд при 100% успеваемости отмечается достаточно высокое качество знаний выпускников 9-х кл. по предметам по выбору (таблица):

Таблица1

Предмет	Год	Количество сдававших экзамен	Успеваемость, %	Качество знаний
Русский язык	2011	449	99,78%	63%
	2012	384	100%	83%
	2013	371	100%	79,78%
Математика	2011	449	100%	52%
	2012	384	100%	52%
	2013	371	98,9%	55,25%
Физика	2011	33	100%	97%
	2012	24	100%	100%
	2013	15	100%	100%
Химия	2011	39	100%	87%
	2012	36	100%	83%
	2013	44	100%	93,18%
Информатика и ИКТ	2011	12	100%	100%
	2012	5	100%	100%
	2013	-	-	-
Биология	2011	38	100%	95%%
	2012	29	100%	96,5%
	2013	54	100%	85,19%
История	2011	43	100%	100%
	2012	41	100%	93%
	2013	51	100%	98,03%
География	2011	11	100%	100%
	2012	3	100%	100%
	2013	3	100%	100%
Английский язык	2011	3	100%	67%%
	2012	2	100%	100%
	2013	3	100%	100%
Немецкий язык	2011	2	100%	0%
	2012	-	-	-
	2013	2	100%	50%
Обществознание	2011	140	100%	87%
	2012	177	100%	95,5%
	2013	204	100%	97,55%
Литература	2011	2	100%	100%
	2012	4	100%	100%
	2013	6	100%	66,67%

Как видно из табл.1 качество знаний выпускников основной школы по 4 предметам (математике, химии, истории, обществознанию) из 11 выше показателей прошлого учебного года, по 4 предметам (физика, английский язык, география, литература) отмечается стабильность.

В сравнении со среднеобластными показателями качество знаний выпускников 9-х классов по 9 предметам из 11 выше, ниже результаты только по химии и литературе.

Если сравнивать результаты экзаменов по русскому языку и математике с результатами экзаменов по выбору, налицо лучшая подготовка учащихся по тем предметам, по которым проводится дополнительная подготовка, в том числе в рамках предпрофильной подготовки. Немаловажную роль играет и осознанный выбор самих учеников. Этим объясняется и высокие показатели качества знаний по английскому языку, литературе, физике, географии – 100%, обществознанию – 97,6%, истории – 98%, химии – 93,8%.

Выбор экзаменов учащимися на итоговую аттестацию был определен выбором выпускников для продолжения обучения в профильных классах на третьей ступени.

Выбор экзаменов в новой форме:

По биологии – 54 чел. – 14,4%

По химии – 44 чел. – 11,7%

По физике – 15 чел. – 4%

По географии – 3 чел. – 0,8%

По истории – 51 чел. – 13,6%

По обществознанию – 204 чел. – 54,4%

По литературе – 6 чел. – 1,6%

По англ. яз. – 3 чел. – 0,8%

По немецкому языку – 2 чел. – 0,5%.

В традиционной форме по выбору учащихся была проведена школьными экзаменационными комиссиями итоговая аттестация по ОБЖ (приняли участие 194 чел.), по физической культуре (101 чел.), православной культуре (61 чел.). Учащиеся при 100% успеваемости показали достаточно высокое качество знаний по предметам, сдаваемым в традиционной форме. Так, качество знаний по ОБЖ составило 87%, по православной культуре – 67%, по физической культуре – 91,2%.

В итоговой аттестации в щадящем режиме приняли участие 7 выпускников 9 –х классов с ОВЗ: 1 выпускник из МБОУ «СОШ №2 с УИОП» г.Новый Оскол, 2 выпускника из МБОУ «СОШ №3» г.Новый Оскол, 1 выпускник из СОШ №4, 1 из Голубинской СОШ, 1 – Солонец-Полянской ООШ, 1 – Оскольской ООШ.. Из них 5 чел. сдавали письменные экзамены по русскому языку и математике в традиционной форме, 2 чел. сдавали экзамены по русскому языку и математике в новой форме. Все они успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию.

В 2012-2013 уч. году 19 девятиклассников (5 %) получили аттестаты особого образца, 64 (17 %) награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов». 55% выпускников 9-х классов поступили в 10 кл. ОУ, 43,8% - в учреждения СПО. Достаточно высокий уровень подготовки выпускников основной школы позволил 157 чел. (41,8% от общего количества выпускников 9-х кл.) поступить в профильные классы.

Результаты, выводы, задачи

Проанализировав итоги работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2012 –2013 учебном году, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Анализ информации, полученной от образовательных учреждений, уполномоченных представителей ТЭК, общественных наблюдателей, осуществляющих контроль, позволил сделать выводы о соответствии процедуры проведения экзаменов установленным требованиям.

Вместе с тем анализ показывает, что в работе управления образования, МЦОКО, ОУ по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в прошедшем учебном году имели место ряд упущений, ошибок, недочетов.

В ходе итоговой аттестации выявлены проблемы:

- достаточно большое количество выпускников выбирают предметы в традиционной форме. Недостаточная мотивация учащихся на выбор предметов в новой форме на добровольной основе.

Для исправления недостатков и предупреждения повторения их в новом учебном году необходимо предусмотреть следующее:

1. Работать над проблемами повышения качества обучения.
2. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2013-2014 учебном году.
3. Методистам МЦОКО, РМК организовать обсуждение результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов на методических семинарах учителей-предметников.
4. Повысить эффективность внутришкольного контроля и ответственность учителей за выполнение обязательного минимума по предметам, учебных программ и их практической части.
5. Повысить эффективность информационной работы с родителями учащихся.
6. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации, осуществлять дифференцированный подход.