

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«НОВООСКОЛЬСКИЙ РАЙОН»
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2016 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст.....	11
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	14
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	14
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	20
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	35
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	38
3. Выводы и заключения	46
3.1. Выводы.....	46
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	48
II. Показатели мониторинга системы образования	54

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Чернянского района Белгородской области подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года №622 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 15 января 2014 года №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», другими нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровня регламентирующими порядок осуществления мониторинга системы образования.

В аналитическом отчете представлен анализ информации о развитии дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей, а также сведения о создании условий социализации и самореализации обучающихся.

Основными пользователями аналитического отчета являются органы государственной власти РФ, Белгородской области, органы местного самоуправления Новооскольского района, руководящие и педагогические работники образовательных учреждений, обучающиеся и их родители, представители общественности.

1.2. Ответственные за подготовку

Аналитический отчет подготовлен управлением образования администрации Новооскольского района.

Приказом по управлению образования создана рабочая группа по подготовке отчета, назначен ответственный координатор.

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район»

Адрес: 309640, Белгородская область, город Новый Оскол, улица Славы д. 26

Руководитель: Нехаев Юрий Николаевич

Контактное лицо: Аносов Константин Игоревич

Телефон: +7(47233) 4-50-90

Почта: uo@edunoskol.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Новоскольского района проводился на основании анализа:

1. реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Новоскольского района на 2015 – 2020 годы» (утверждена постановлением главы администрации муниципального района «Новоскольский район» от 09.09.2014г. №1163);
2. плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Новоскольского района, утвержден постановлением администрации района от 20.05.2013 № 711;
3. работы управления образования администрации муниципального района «Новоскольский район» Белгородской области за 2016 год.
4. данных Федеральных, региональных, муниципальных мониторингов и показателей государственной статистики

1.5. Паспорт образовательной системы

Система образования Новооскольского района является неотъемлемой частью единого федерального и регионального образовательного пространства. Её цели и задачи соответствуют стратегическим целям и задачам развития образования в Белгородской области. Возможность получения качественного образования, создание условий, необходимых для реализации гражданами одного из основных конституционных прав - права на образование, продолжают оставаться наиболее важными задачами для муниципальной системы образования. Ключевой целью деятельности управления образования являются системные изменения отрасли: улучшение условий обучения, открытость системы, внедрение современных образовательных технологий, создание благоприятных условий для самореализации каждого ученика, укрепление и совершенствование педагогического потенциала, создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса.

Достижение этой цели осуществляется в ходе решения ключевых задач на всех уровнях системы образования: в дошкольном образовании - обеспечение 100% доступности для детей в возрасте от 3 до 7 лет, а также доступности для детей более раннего возраста; в общем образовании - повышение доступности качественного общего образования, планомерный переход на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; в дополнительном образовании детей - увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, создание условий для получения дополнительного образования как в общеобразовательных организациях, так и в организациях дополнительного образования детей.

Работа управления образования администрации Новооскольского района и подведомственных образовательных организаций осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, муниципальной программой «Развитие образования Новооскольского района на 2015-2020 годы», планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в системе образования Новооскольского района, направленные на повышение её эффективности». С 2015 года финансирование отрасли «Образование» осуществляется в соответствии с программным бюджетом.

Муниципальная программа «Развитие образования Новооскольского района на 2015 – 2020 годы» утверждена постановлением администрации Новооскольского района от 09.09.2014г №1163. Включает в себя 5 подпрограмм:

1. Муниципальная политика в сфере образования.
2. Развитие дошкольного образования.
3. Развитие общего образования.
4. Развитие дополнительного образования детей.
5. Развитие системы отдыха и оздоровления детей.

Цель программы - создание условий для комплексного развития системы образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Новооскольского района

Достижению данной цели способствует решение следующих задач развития системы образования района:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Новооскольском районе.

2 Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным требованиям общества.

3. Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи.

4. Развитие муниципальной системы отдыха и оздоровления детей.

5. Исполнение муниципальных функций управлением образования администрации Новооскольского района в соответствии с действующим законодательством.

6. Осуществление мер муниципальной поддержки в сфере развития образования.

7. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования.

8. Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками и этапами.

Программа развития выстроена на базе сформированных инфраструктурных, организационных и методических результатов и эффектов, достигнутых в 2011 - 2014 годах, сложившихся механизмов обеспечения развития образования в районе. Ввиду этого механизмами реализации являются инструменты программного и проектного управления:

- целевые районные программы по отдельным направлениям развития образования;
- программы развития образовательных организаций района;
- муниципальные проекты в сфере образования;
- инициативные инновационные проекты педагогических коллективов района.

Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы за счет всех источников финансирования составит: –3744 млн. рублей, в том за счет бюджета Новооскольского района 1265,9 млн. рублей, областного бюджета – 2294млн. руб.; федерального бюджета – 3,2 млн. руб. и внебюджетных источников – 180,4млн. руб.

Анализ работы системы образования в 2016 году позволяет сделать вывод о том, что целевые показатели достигаются в полном объеме.

Инфраструктура

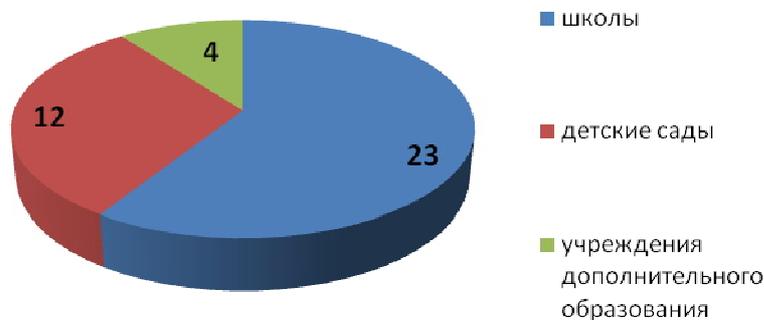
Органом, осуществляющим управление в сфере образования на территории Новооскольского района является управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район». Управление образования создано для решения вопросов местного значения, а также отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления муниципального района «Новооскольский район» в сфере образования. В своей структуре управление образования имеет методический кабинет, обеспечивающий методическое сопровождение и муниципальный центр оценки качества образования, осуществляющий оценку качества образования, информационное техническое сопровождение образовательных организаций района.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В Новооскольском районе создана эффективная сеть из 39 образовательных организаций, в том числе 23 общеобразовательные школы (14 средних, из них 2 - с

углубленным изучением отдельных предметов, 8 - основных, 1 – начальная), 4 учреждения дополнительного образования, 12 дошкольных образовательных учреждений. В целях оптимизации сети образовательных организаций Новооскольского района проведены необходимые изменения.

Образовательные организации Новооскольского района



Система образования Новооскольского района направлена на качественное исполнение федерального и регионального законодательства и строится с учетом экономических, демографических, социально – исторических особенностей территории.

Одним из самых важных эффектов функционирования сформированной муниципальной образовательной сети является создание условий для выбора индивидуальной образовательной траектории каждым обучающимся общеобразовательного учреждения независимо от места жительства.

1.6. Образовательный контекст

Новооскольский район расположен в центре Белгородской области и граничит: на севере – с Чернянским, на востоке – с Красненским и Красногвардейским, на юге – с Волоконовским и на западе – с Шебекинским и Корочанским районами.

Общая площадь района 1401,6 км², из них 94 297 га сельскохозяйственные угодья, в том числе 76 886 га пашня.

На территории района протекает 6 рек, в том числе одна крупная – Оскол. На её левобережье в 9 км южнее г. Новый Оскол, восточнее сёл Песчанка и Таволжанка находится уникальный заповедный участок федерального значения «Стенки-Изгорья» – место произрастания и обитания реликтовых, малочисленных, редких и исчезающих видов растений и животных, которые занесены в Красную книгу Белгородской области.

Административным центром района является г. Новый Оскол, который находится в 116 км от г. Белгорода, по железной дороге – 254 км.

В состав района входят: одно городское и семнадцать сельских поселений. В 105 населенных пунктах в настоящее время проживают 42 тыс. человек. Из них 19,3 тыс. в городе и 22,7 тыс. в сельской местности.

Экономические характеристики

Социально-экономическое развитие муниципального района «Новооскольский район» за 2016 года характеризуется ростом основных показателей развития экономики. Сохраняется финансовая стабильность и положительные факторы уровня жизни населения.

В районе проводится работа по реализации основных положений постановления Правительства области от 24.03.2014 года № 111-пп «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по исполнению Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 596».

Градообразующими предприятиями района являются ЗАО «Приосколье» и ЗАО «Новооскольский Комбикормовый завод». Их доля в отгрузке товаров, выполненных работ и услуг района составляет 91%. ЗАО «Новооскольский Комбикормовый завод» полностью обеспечивает отрасль птицеводства района комбикормами.

За 2016 года по муниципальному району «Новооскольский район» оборот крупных и средних организаций района составил 52789 млн.руб., что выше уровня соответствующего периода прошлого года на 8,7%. Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по крупным и средним предприятиям всех отраслей (по данным Белгородстата) составил 25920 млн. рублей, что выше соответствующего периода прошлого года на 3,3%.

В структуре отгруженной продукции района 14,7% приходится на предприятия промышленного комплекса. В 2016 году объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по промышленным видам деятельности составил 3957,2 млн. рублей, что на 1,5% выше уровня соответствующего периода прошлого года.

В 2016 году производством сельскохозяйственной продукции в районе занималось 11 сельскохозяйственных предприятий, в том числе: 4 акционерных общества, 5 обществ с ограниченной ответственностью, производственный кооператив, ОГАПОУ «Новооскольский колледж».

Для производства сельскохозяйственной продукции в районе имеется 95 тыс. гектаров сельскохозяйственных угодий, в том числе 76,9 тыс. гектаров пашни.

В агропромышленном комплексе района всеми категориями хозяйств произведено валовой продукции в действующих ценах реализации на сумму 19,5 млрд. рублей, в том числе в животноводстве – 14,6 млрд. рублей, в растениеводстве - 4,9 млрд. рублей.

На 1 января 2017 года в сельхозпредприятиях района занято 7838 человек. Среднемесячная заработная плата составила 27422 рублей.

На территории Новооскольского района на 01.01.2017 г. действовало 1314 субъектов малого и среднего бизнеса, в том числе малых предприятий 151, средних предприятий — 5, индивидуальных предпринимателей 1158.

Предприятия малого и среднего предпринимательства Новооскольского района преимущественно сосредоточены в сфере торговли - 68%, строительства – 3%, оказания бытовых услуг – 11%, сельского хозяйства-5%, транспортных услуг - 7%, промышленности-4%, в прочих видах деятельности-2%.

Численность работающих на этих предприятиях составляет 3760 человек, в том числе в сфере торговли и предоставления услуг – 1932 чел., сельском хозяйстве - 548 чел., промышленности – 609 чел., строительстве - 274 чел., транспорта и связи - 353 чел., прочие виды деятельности – 44 чел. Доля занятых в малом и среднем бизнесе от общей численности занятых по району составляет 18,5 % (без ИП).

По состоянию на 01.01.2017 года среднесписочная численность занятых в экономике района составляет 17,6 тыс. человек, из них:

- на крупных и средних предприятиях и организациях трудятся 13,3 тыс. человек;
- среднесписочная численность, работающих в сфере малого предпринимательства – 3,1 тыс. человек;
- занятых в ЛПХ и за пределами района 1,2 тыс. чел.

В текущем году на предприятиях района создано 227 новых рабочих мест (35- сельское хозяйство, 84 – обрабатывающие производство, 19 – строительство, 34 – оптовая и розничная торговля, 18 – образование, 16- здравоохранение, 19 – предоставление прочих социальных услуг и др. - 2).

За 2016 год в центр занятости населения за предоставлением государственной услуги по вопросу трудоустройства обратилось 689 человек, трудоустроено 471 человека или 68,4 % к числу обратившихся по вопросу трудоустройства.

По состоянию на 01 января 2017 года на учете в службе занятости зарегистрировано 120 безработных гражданина, районный уровень безработицы составил 0,57 % (областной – 0,69%) .

Демографические характеристики

По данным Белгородстата предварительная численность населения муниципального района «Новооскольский район» на 1 января 2017 года составила 41684 человек и уменьшилась по сравнению с началом 2016 года на 317 человек.

Развитие процесса естественного движения населения за январь-декабрь 2016 года характеризуется следующими данными:

	Человек		На 1000 человек населения	
	январь-декабрь 2016 года	январь-декабрь 2015 года	январь-декабрь 2016 года	январь-декабрь 2015 года
Родившихся	413	423	9,9	10,0
Умерших	750	747	17,9	17,7
Естественный прирост	-337	-324	-8,0	-7,7
Браков	205	288	4,9	6,8
Разводов	167	182	4,0	4,3

В целях исполнения Указа президента РФ от 7 мая 2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» за январь-декабрь 2016 года по данным Белгородстата в районе родилось 413 детишек, что меньше аналогичного показателя прошлого года на 10 чел. Смертность составила 750 человек, что на 3 человек больше, чем за 2015 год.

Для улучшения демографической ситуации в районе проводится ряд мероприятий, направленных на повышение культуры семейных отношений и развитие семейно-бытовых традиций, сохранение преемственности поколений, внедрение народных традиций и обрядов родного края при проведении торжественных церемоний бракосочетания и имя наречения.

Число заключенных браков за 2016 год составило 205, что на 83 меньше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Разводов зарегистрировано 167, что на 15 меньше, чем в прошлом году.

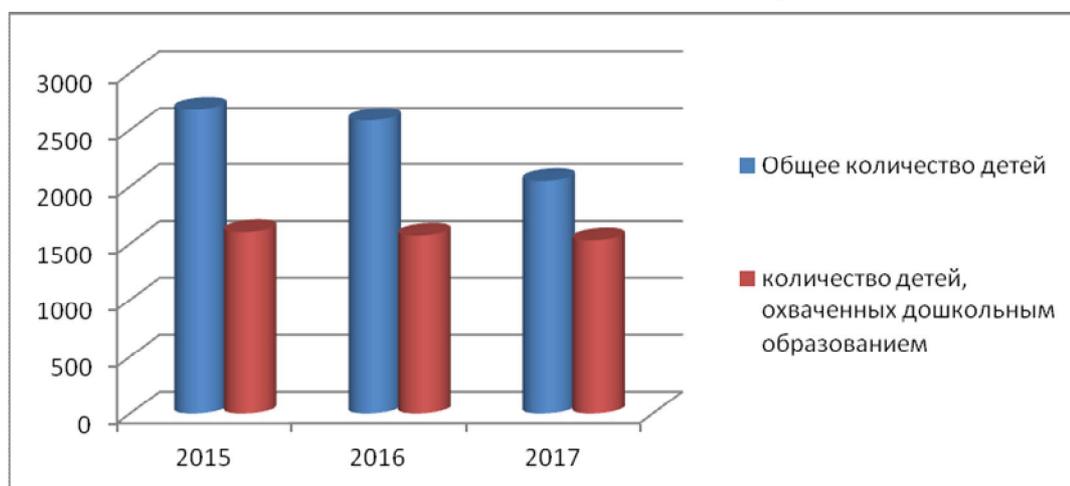
За 2016 год в Новооскольский район прибыло 1263 человек мигрантов, убыло – 1243 человек. Миграционный прирост составил 20 человек, тогда как в аналогичном периоде прошлого года он составлял 145 человек.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Работа системы дошкольного образования в 2016 году была направлена на решение задачи обеспечения государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.

Сеть дошкольных образовательных учреждений представлена 11 дошкольными образовательными учреждениями, 11 общеобразовательными организациями с дошкольными группами, группами кратковременного пребывания на базе 5 дошкольных образовательных учреждений города Новый Оскол. Всего дошкольным образованием охвачено 1571 детей, что составило 76,7 % от количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (2049). В течение последних трёх лет наблюдается незначительное снижение общей численности детей по району. Так на сентябрь 2015 – 2684 детей, на сентябрь 2016 года - 2586 детей. Вместе с тем, охват детей дошкольным образованием практически не изменяется 2015 год – 160, 2016 год – 1571, 2017 – 1530 (данные на сентябрь).

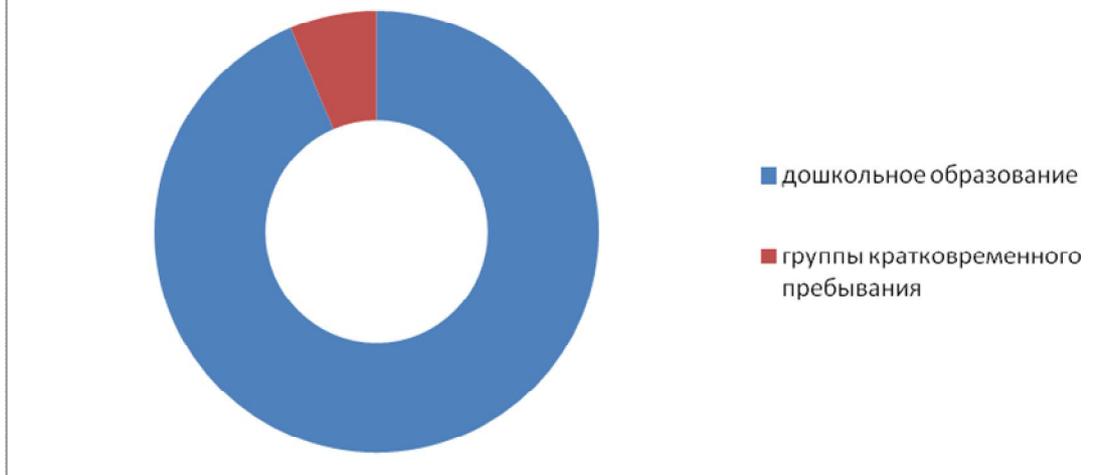


Прием заявлений от родителей на поступление детей в детский сад осуществляется через портал муниципальных услуг.

На сентябрь 2016 года в районе создано 1487 мест в дошкольных образовательных организациях.

В районе функционируют группы кратковременного пребывания. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций отражён на кольцевой диаграмме 3. На сентябрь 2016 года этим видом услуг пользуются 44 ребенка.

Количество мест в группах кратковременного пребывания



Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования была сохранена на уровне средней заработной платы в общем образовании Белгородской области и составила 22828 рублей.

В течение года педагогам дошкольных образовательных учреждений осуществлялось возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки на оплату коммунальных услуг в размере 100 %.

Благодаря этому 100% работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки, получили её в полном объеме.

Материально-техническое обеспечение находится на высоком уровне. В районе нет зданий, которые находятся в аварийном состоянии. Все ДОУ и структурные подразделения имеют необходимые коммуникации – водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Сетью интернет-услуг ДОУ и структурные подразделения охвачены на 100%. Физкультурные залы имеют 6 детских садов, в 4 садах музыкальный зал совмещён с физкультурным. Общая площадь помещений, используемая непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций 14238,7м.кв., что соответствует 9, 33 м.кв. в расчёте на одного воспитанника.

Методическое сопровождение образовательной деятельности в детских садах района осуществлялось в соответствии с ФГОС ДО через организацию работы 2 стажировочных площадок (МБДОУ д/с №9 комбинированного вида г.Нового Оскола, МБДОУ д/с №10 комбинированного вида г.Нового Оскола) и методических объединений руководящих и педагогических работников дошкольных учреждений, проведение обучающих и практико-ориентированных семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов, муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

Ежегодно педагогические работники принимают участие в конкурсе профессионального мастерства, а победители направляются в г.Белгород для участия в областном конкурсе. Дошкольные учреждения района постоянные участники муниципальных конкурсов. В 2016 году дошкольные учреждения района заняли призовые места в региональном конкурсе «Зеленый огонек». В 2016 году в районе организован ряд мероприятий, направленных на улучшение качества дошкольного образования. Это конкурсы различной направленности - конкурс творческих способностей «Мозаика детства», спартакиада для дошкольников, конкурс «Я - исследователь». На базе МБДОУ д/с №10

комбинированного вида реализуется муниципальный проект «Серебряный колокольчик», направленный на развитие певческих способностей и хорового пения в ДОУ.

В 2016 году прошли районный профессиональный конкурс «Воспитатель года» Победителем районного конкурса признана Герасимова Янна Геннадьевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6 г.Нового Оскола Белгородской области».

Лауреатом регионального конкурса образовательных программ дошкольного образования: в номинации «Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации, имеющей в структуре от 7 и более групп» признано: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 комбинированного вида г.Нового Оскола Белгородской области».

Проведенные мероприятия позволили создать условия для предоставления дошкольных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями, увеличив долю воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую ФГОС ДО до 100 % и повысив степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования до 97% (это на 1 % выше результата 2015 года).

Дошкольные учреждения Новооскольского района реализуют 3 региональных проекта и 1 муниципальный проект:

1. «Танец как средство эстетического развития детей» («Танцевальная палитра») реализуют 6 дошкольных учреждений района.
2. «Дошкольник Белогорья». В проекте участвует 1 детский сад «Центр развития ребенка – детский сад №6 г.Нового Оскола Белгородской области».
3. «Белгородоведение». В проекте участвуют 100 % дошкольных учреждений района.
4. «Организация работы «Шахматной школы дошколят». В муниципальном проекте участвуют 4 образовательных учреждения г.Нового Оскола.

В 2016 году успешно решалась задача по включению дошкольных образовательных учреждений в систему оценки качества образования с использованием механизма внешней оценки, независимой экспертизы и рейтингования.

В соответствии с мероприятиями «дорожной карты» осуществлялось мониторинговое сопровождение введения ФГОС ДО. В 100% дошкольных образовательных учреждений проведены социологический и психолого-педагогический мониторинги, направленные на выявление потребностей родителей и педагогов.

Регулярно осуществлялись мониторинги ведения официальных сайтов образовательных организаций на соответствие требованиям законодательства.

Таким образом, доля образовательных организаций, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, составила в 2016 году 100 %.

В целом в системе дошкольного образования в 2016 году улучшились показатели в сравнении с 2015 годом:

- увеличение охвата детей в возрасте от 1 года до 6 лет дошкольным образованием на 2 %;
- доведение до 100% охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования увеличилась на 1 % и составила 97 %;

- 97 % руководящих и педагогических работников прошли курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО;

- сохранение среднемесячной заработной платы педагогических работников на уровне средней заработной платы в общем образовании;

- успешное решение задачи по включению учреждений образования в систему оценки качества с использованием механизма внешней оценки;

- отсутствие нарушений процедуры и сроков обеспечения организационно-технологического сопровождения процедур оценки качества образования международного, федерального, регионального уровней;

- высокую готовность руководителей дошкольных образовательных учреждений к процедуре проведения независимой оценки качества образования.

Несмотря на позитивную динамику изменений в системе дошкольного образования остается ряд проблем: создание доступной среды в дошкольных образовательных учреждениях и старения педагогических кадров.

Таким образом, приоритетные задачи развития дошкольного образования на 2017 год:

- создание условий для привлечения молодых специалистов в возрасте до 30 лет;

- повышение качества работы педагогических кадров в условиях реализации ФГОС ДО;

- доведение до 100 % охвата детей с ОВЗ коррекционной помощью;

- проведение мероприятий, направленных на использование современных технологий в работе с семьями воспитанников.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций по состоянию на 1 октября 2017 года составляет 149 человек.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций по состоянию на 1 октября 2017 года составляет 25 человек.

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов):

- групп компенсирующей направленности – 8 групп (в них детей 57 человек);

- групп комбинированной направленности - 5 групп (в них детей 92 человек).

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (по видам групп)

Обеспечения детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования в Новооскольском районе

Всего детей-инвалидов, проживающих на территории муниципального района, городского округа*	из них: получают услуги дошкольного образования:										Прошли ТПК и являются детьми с ОВЗ	% охвата ДО
	всего	из них:**										
		посещают группу полного дня комбинированной направленности	посещают группу полного дня общеразвивающей направленности	посещают группу кратковременного пребывания с реализацией образовательной программы дошкольного образования	посещают лекотеку и др. варианты ДО (указаны)	посещают ИП ЧДО	посещают службу ранней помощи	родители посещают консультационный центр				
25	24	3	1	6	1	0	0	0	0	13	15	96

1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 63,6%.

В соответствии с приказом департамента образования области от 06 мая 2016 года №1589 «Об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ» управлением образования администрации муниципального района «Новооскольский район» проводится ежемесячный мониторинг выполнения показателей по обеспечению детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования. По итогам мониторинга показателя «доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования» за 9 месяцев 2017 года получены следующие результаты.

За отчетный период отмечается рост показателя. В настоящее время имеет место превышение планового показателя (план - 85 %, факт – 96%). Процент обследования детей-инвалидов территориальной психолого-медико-педагогической комиссией для определения специальных образовательных условий, необходимых таким детям для успешного освоения образовательной программы дошкольного образования составляет 62,5% в то время как областной показатель равен 44,7%.

В соответствии с п. 19 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, в 15% дошкольных образовательных учреждений Новооскольского района созданы дополнительные специальные условия предусмотренные для детей с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата.

Создана нормативная правовая основа для введения ставок тьюторов для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Новооскольского района, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Данные по наличию ставок специалистов социально-психологических служб дошкольных образовательных организаций Новооскольского района

Образовательная организация (указать полное наименование)	Кол-во детей в ОО	Кол-во ставок, выделенных на следующих специалистов:		
		Учитель- логопед	Педагог- психолог	Социальный педагог
МБОУ "Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области" (дошкольная группа)	121	0	0,5	0
МБОУ «Старобезгинская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» (дошкольная группа)	132	0	0	0,5
МБОУ «Шараповская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» (дошкольная группа)	156	0,5	05	0
МБОУ «Ярская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» (дошкольная группа)	104	0	0,5	0
МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»	171	1	1	0
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6 г. Нового Оскола Белгородской области»	201	3	1	0
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»	117	2	1	0
МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»	217	2	1	0
МБДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»	310	2	1	0
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка Новооскольского района Белгородской области»	83	1	1	0

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение образования в Новооскольском районе созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования, независимо от социального статуса и места проживания детей. Этому способствует развитая сеть образовательных учреждений.

Откорректированы границы микрорайонов общеобразовательных учреждений. На основании учета детей, проживающих на территории Новооскольского района, контроля продолжения обучения несовершеннолетними выпускниками, получившими основное общее образование, в управлении образования администрации Новооскольского района ведется банк данных на несовершеннолетних от 0 до 18 лет, проживающих в Новооскольском районе. По данным на 1 сентября 2016 года на территории района проживает 7901 ребенка в возрасте от 0 до 18 лет.

Управлением образования обеспечивается соблюдение законодательства при приеме, переводе и отчислении учащихся из образовательных организаций района. Охват общим образованием в общеобразовательных учреждениях города составляет 100% от общего числа детей в районе в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению

В рамках предоставления услуги по обеспечению общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальными общеобразовательными организациями района наряду с формой получения образования в организации в 2016 году предоставлялась услуга по получению образования вне организации.

Формы обучения, реализуемые в общеобразовательных учреждениях района:

№ п/п	Формы обучения/год	2015	2016
1	очное обучение	3840	3896
2	очно-заочное	-	-
3	обучение на дому	23	17
4	обучение по программам дистанционного образования	-	-
5	семейное образование	3	4
6	самообразование	-	1

В районе проводится работа по совершенствованию комплекса мер, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования.

Обеспечивается проведение промежуточной аттестации учащихся, получающих общее образование в формах семейного образования и самообразования.

Случаев оставления на повторный курс обучения, исключения детей и подростков из общеобразовательных учреждений района в 2016 году не зафиксировано.

В районе созданы оптимальные для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

По данным на 1 сентября 2016 года контингент школьников составил 3896 человек, в т.ч. в городских школах – 2255 человек (57,9%) в сельской местности – 1641 чел. (42,1%) .

По сравнению с 2015-2016 учебным годом количество школьников увеличилось на 41 человек, причем в основном за счет роста численности детского населения в городе.

На протяжении ряда лет сохраняется стабильность численности детей, зачисляемых в первый класс.

Динамика изменения контингента обучающихся первых классов общеобразовательных организаций Новооскольского района, человек:

	2012	2013	2014	2015	2016
Количество первоклассников	414	427	433	420	434

Количественный анализ контингента обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений района за последние пять лет показывает увеличение численности обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования. Одновременно наблюдается снижение количества учащихся средней школы.

Динамика изменения контингента обучающихся общеобразовательных организаций Новооскольского района, человек:

	2012	2013	2014	2015	2016
Всего:	3873	3839	3950	3855	3896
Начальная школа	1566	1619	1736	1692	1704
Основная школа	1801	1768	1879	1909	1939
Средняя школа	506	452	332	254	253

Динамика изменения контингента обучающихся десятых классов общеобразовательных организаций Новооскольского района, человек:

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Количество десятиклассников	266	242	207	131	132	127

Распределение контингента обучающихся по общеобразовательным учреждениям района остается неравномерным. По-прежнему увеличивается численность учащихся городских школ в связи с ростом рождаемости, притоком мигрантов из сельской местности и индивидуальным жилищным строительством.

Одновременно с этим в ряде школ сохраняется тенденция сокращения численности учащихся в таких школах как: Львовская СОШ – 8,75%, Голубинская СОШ – 5,4%, Глинновская СОШ – 7%.

В районе функционируют 9 (39%) малокомплектных школ. Из них: 5 средних школ (численность до 100 уч-ся): Львовская СОШ, Глинновская СОШ, Новобезгинская СОШ, Тростенецкая СОШ, Голубинская СОШ; и 4 основных (численность до 40 уч-ся.): Солонец-Полянская ООШ, Немцевская ООШ, Богородская ООШ, Киселевская ООШ.

Все общеобразовательные организации района осуществляют обучение в одну смену, в режиме 5-дневной учебной недели.

С 1 сентября 2010 года в пилотном режиме начали апробацию ФГОС НОО 47 первоклассников МБОУ «СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов». В

период с 2011 по 2020 годы происходит постепенный переход всех школ на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС).

С 1 сентября 2015 года завершился поэтапный переход на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее – ФГОС НОО) все обучающиеся 5-х классов

В 2016 – 2017 учебном году в Новооскольском районе продолжается поэтапное введение ФГОС: основного общего образования – в пилотном режиме в 7-9 классах МБОУ «СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов», в штатном режиме – в 5-6 классах во всех общеобразовательных организациях района.

Поэтапное введение ФГОС ОО в школах Новооскольского района

	с 01.09.2011г	с 01.09.2012г	с 01.09.2013г.	с 01.09.2014г	с 01.09.2015г	с 01.09.2016г.
1 класс	424	414	427	433	420	434
2 класс	21	424	410	436	424	411
3 класс	41	21	415	425	422	426
4 класс	47	41	21	442	426	433
5 класс		47	41	21	433	414
6 класс			47	41	21	435
7 класс				47	41	21
8 класс					47	41
9 класс						47
ИТОГО:	533	947	1361	1445	2234	2662 (68,3%)

Таким образом, удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2016 году составил 68,3%.

Решая вопросы кадрового обеспечения своевременно осуществляется обучение на курсах повышения квалификации по программам в рамках ФГОС начального общего образования и основного общего образования на базе БелИРО. Все педагоги, реализующие программы начального общего и основного общего образования своевременно прошли курсовую подготовку.

С 2010 года на базе МБОУ «СОШ №2с углубленным изучением отдельных предметов» созданы условия для функционирования стажировочной площадки по внедрению в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, где в рамках курсов повышения квалификации проходят подготовку учителя Новооскольского района. С сентября 2014 года на базе МБОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» действует лаборатория системно-деятельностной педагогики.

На повышение качества общего образования нацелена организация профильного обучения на старшей ступени. В 9 школах района для 209 учащихся 10-11 классов (82%) организовано профильное обучение по 8 направлениям.

В целях осуществления профориентации выпускников основной школы, их самоопределения не первый год в школах организуется предпрофильная подготовка, в рамках которой учащимся предлагается целый спектр курсов по выбору. Все учащиеся 9-х классов школ района проходят предпрофильную подготовку.

В пяти школах района открыты 28 классов углубленного изучения отдельных предметов. Общий охват учащихся, получающих повышенный уровень образования, составляет 548 человек (14%).

Приближение содержания образования к потребностям обучающихся объективно вызывает повышение интереса у школьников к глубокому освоению основ наук и продолжению образования. Ежегодно более 90% выпускников профильных классов поступают в высшие учебные заведения на специальности, соответствующие профилю.

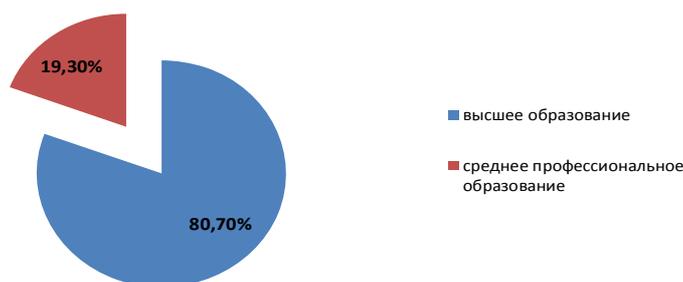
Все школы района осуществляют профессиональную подготовку учащихся старших классов на основе сетевого взаимодействия с Новооскольским колледжем. Обучение ведется 4 по специальностям. 23% старшеклассников осваивают сразу две рабочие специальности. Работа в данном направлении ориентирована на получение рабочей профессии, востребованной на региональном рынке труда всеми старшеклассниками. Все это позволяет формировать компетенции, связанные с выбором будущей профессии, с процессом определения и развития индивидуальных способностей учащихся.

Кадровое обеспечение

Численность работников *образовательных учреждений* района составляет 1246 чел., из них 623 чел. педагогические работники, в том числе 435 чел. – педагогические работники школ (из них 364 учителей), 163 работник ДОУ, 25 педагога дополнительного образования.

В образовательных учреждениях района работает 503 педагога (80,7%) с высшим профессиональным образованием, 120чел. (19,3%) - со средним профессиональным образованием. 19 человек (4 %) учатся заочно. Число учителей в школах с высшим профессиональным образованием составляет 92%.

Уровень образования педагогов



Квалификационные категории (высшая и первая) имеют 516 человек, что составляет 82,8% (областной показатель – 76,8%).

Квалификационные категории (высшая и первая)	2014 год	2015 год	2016 год
ДОУ	72%	75%	86%
ДОД	68%	70%	72%
Школы	77%	80%	82%

В образовательных учреждениях района трудятся 16 учителей – победителей конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование»; 15 педагогов, награжденных орденами и медалями, 8 «Заслуженных учителей Российской Федерации», 19 Отличников народного просвещения, 113 - «Почетных работников общего образования РФ», 38 педагогов, награжденных Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Все руководящие работники образовательных организаций района получили дополнительное профессиональное образование по программе «Менеджмент в образовании».

Большое внимание в районе уделяется социальной поддержке педагогов:

- трем молодым учителям ежеквартально производится субсидирование ипотечного кредита в рамках реализации программы «Ипотека для молодых учителей общеобразовательных учреждений Белгородской области».

- из средств областного бюджета производятся возмещение затрат коммунальных услуг педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности.

- сформирован достойный социальный пакет молодым специалистам, включающий единовременное пособие на бытовое устройство в размере 4 должностных окладов, и в течение 5 лет ежемесячные доплаты в размере 50% оклада.

Укомплектованность педагогическими работниками образовательных учреждений в Новооскольском районе составляет 98%.

Количество молодых специалистов в возрасте до 35 лет - 91 человек, что составляет всего 15%, из них со стажем работы менее 5 лет – 36 человек (5,7%). При этом целевой показатель долгосрочной муниципальной программы «Развитие образования Новооскольского района на 2015-2020 годы», равен 5,9% (на 2017 год). До 2020 года согласно стратегии развития образования области этот показатель необходимо увеличить до 20,1 %.

В обеспечении квалифицированными кадрами системы образования в Новооскольском районе имеется ряд проблем: старение учительского корпуса (доля учителей пенсионного возраста с каждым годом растет на 2-3%); наряду с действенными мерами социальной поддержки молодых специалистов низкий процент их возврата в район, а также в сельские образовательные учреждения.

Средний возраст педагогов в районе составляет 45 лет. Количество руководителей, заместителей руководителя и педагогов пенсионного возраста всего в районе на сегодняшний день – 98 человек (15%), из них: руководители – 9 человек, педагоги – 89. С каждым годом наблюдается тенденция роста числа педагогических работников предпенсионного и пенсионного возраста. Так, в 2011 году количество педагогов пенсионного возраста составляло 84 человека (10,9%), средний возраст - 41 год. Таким образом, за последние пять лет эти показатели выросли: в первом случае на 4,1%; во втором – в среднем на 3 года. Средний стаж работы – от 25 до 27 лет. В настоящее время в

общеобразовательных учреждениях района работает 39% педагогов, являющимися выпускниками данных школ.

Стаж работы	2014 год			2015 год			2016 год		
	< 5 лет	5-20 лет	> 20 лет	< 5 лет	5-20 лет	> 20 лет	< 5 лет	5-20 лет	> 20 лет
ДОУ	8%	42%	50%	10,5%	43,5%	46%	10%	44%	46%
ДОД	19%	34%	47%	20%	30%	50%	20%	34%	46%
Школы	5,5%	30%	64,5%	6%	27%	67%	6,5%	25,5%	68%

Важнейшим звеном модернизации образования является обеспечение системы образования в районе высококвалифицированными педагогическими кадрами, развитие педагогического потенциала.

Повышение престижа педагогической профессии – один из приоритетов в области образования. Обеспечение достойного уровня жизни педагогических работников, создание условий для их профессионального и личностного развития - задача для района не новая. Реализуя комплекс мер, направленный на повышение престижа профессии учителя, администрация района оказывает педагогам широкомасштабную, разноплановую поддержку. Одним из ее результатов стало повышение уровня заработной платы в соответствии с *Указом Президента РФ от 07.05.2012 года № 597*. По состоянию на конец 2016 г. средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования составляет 24,721 тыс. руб. – 98,5% от средней заработной платы в экономике региона; средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составляет 22,828 тыс. руб. - 102% от средней заработной платы в сфере общего образования.

Сеть образовательных организаций

В настоящее время в системе общего образования Белгородского района успешно функционируют 23 общеобразовательных организации (2 средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, 8 основных общеобразовательных школ, 14 средних общеобразовательных школ, 1 начальная школа), удовлетворяющие образовательные запросы граждан.

Динамика развития сети общеобразовательных учреждений представлена в таблице:

№ п/п		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
1	ОУ повышенного уровня: -школы с УИОП	2	2	2	2	2
2	Средние школы	14	14	14	14	14
3	Основные школы	9	9	9	9	86
4	Начальная школа	1	1	1	1	0
	Итого:	24	24	24	24	23

В связи с сокращением численности учащихся и согласия схода жителей с.Макешино с 1 сентября 2016 года ликвидирована МБОУ «Макешкинская ООШ», учащиеся переведены для дальнейшего обучения в МБОУ «Львовская СОШ», МБОУ «Беломестненская СОШ».

В 2016 году были переименованы 2 общеобразовательные школы. На основании заключения комиссии по увековечиванию памяти о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории, наименовании улиц, площадей, микрорайонов и других элементов застройки городского поселения от 24.10.2016 года, решения городского собрания городского поселения «Город Новый Оскол» от 30.11.2016 года №181 в целях увековечивания памяти Княжны Ольги Николаевны Романовой МБОУ «СОШ №1 с УИОП» было присвоено имя Княжны Ольги Николаевны Романовой.

На основании решения земского собрания Великомихайловского сельского поселения от 26.07.2016г. №79 МБОУ «Великомихайловская СОШ» присвоено имя земляка Ильченко Г.Т.. посмертно награжденного орденом Отечественной Войны I степени.

В настоящее время здания всех общеобразовательных организаций приведены в соответствие с нормами СанПин, капитальный ремонт не требуется.

Удельный вес обучающихся в современных условиях, от общего числа обучающихся по итогам 2016 года составляет 83%. Исключение составляют школы, в которых нет собственного спортивного (Ниновская НОШ, Киселевская ООШ, Солонец-Полянская ООШ, Оскольская ООШ, Богородская ООШ);

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

В течение 2016 г. проведён текущий ремонт образовательных организаций, приобретено холодильное и технологическое оборудование для столовых, закуплены учебные пособия на сумму 2978 тыс.руб. Выполнен ремонт кровли МБОУ «Голубинская СОШ», выполнен капитальный ремонт спортивных залов МБОУ «Голубинская СОШ» и МБОУ «Великомихайловская СОШ» сумма контрактов составляет 3630 тыс. руб. Все образовательные учреждения района обеспечены внутренними туалетами.

На мероприятия по подготовке учреждений образования к началу нового учебного года израсходовано 7753,5 тыс.руб., из них на противопожарные мероприятия 1151 тыс.руб., антитеррористические мероприятия 1137,5 тыс.руб., проведение текущего ремонта 1442,1 тыс.руб., приобретение школьной мебели 92 тыс.руб., прочие мероприятия 3930,9 тыс.руб.

В 2016 году продолжилось строительство корпуса МБОУ «СОШ №2 с УИОП».

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 18,65 м.кв.

Все общеобразовательные учреждения Новооскольского района имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

В учреждениях образования проводится весь комплекс мероприятий по обеспечению безопасной и здоровьесберегающей среды, в том числе и мероприятия по повышению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Значительный объем данных мероприятий ежегодно выполняется в процессе подготовки образовательного учреждения к новому учебному году. Все образовательные учреждения района укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Проведена ревизия и ремонт электропроводки, установлены знаки пожарной безопасности, проведена пропитка огнезащитным составом чердачных помещений. Все образовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, находящейся в исправном состоянии. Заключён договор на её обслуживание с ООО «Увлда». Сигнал о срабатывании сигнализации выведен на пульт «ЕДДС-01». Проведено обучение руководителей образовательных учреждений пожарно-техническому минимуму. На данные мероприятия в 2016 году израсходовано 1151 тыс. рублей.

Во всех образовательных организациях разработаны паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объектов.

Все учреждения обеспечены сторожевой охраной. В 4 городских школах, 6 ДОУ и 4 учреждениях дополнительного образования имеется «тревожная кнопка» с выводом на пульт отдела вневедомственной охраны ОМВД России по Новооскольскому району. Образовательные учреждения, находящиеся вне зоны действия ОВО, оборудованы кнопкой экстренного вызова полиции с передачей сигнала на пульт ФГУП «Охрана» по GSM каналу. Во всех образовательных учреждениях установлена система видеонаблюдения.

Особое место в обеспечении доступности образования занимает организация подвоза детей к месту учёбы и обратно. Подвоз организован в 16 школах района из 23 (70%) 25 автобусами, принадлежащими школам. Протяжённость маршрутов составляет 286 км. Подвозом охвачено 769 учащихся. Все автобусы оборудованы в соответствии с требованиями ГОСТ Р51160-98, оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАС, установлены приборы контроля за режимом труда и отдыха водителя – тахографы.

На обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния в общеобразовательных и дошкольных организациях в 2016 году выделено 1112 тыс.руб. На выделенные средства осуществлялся ремонт санузлов, пищеблоков, проведены гидравлические испытания и другие мероприятия.

Программа модернизации образования предусматривает, в том числе, и пополнение учебно-методического комплекса. В 2016 году на обеспечение школьных библиотек учебниками и учебными пособиями было выделено 2978 тыс. руб., в том числе из муниципального бюджета – 121 тыс. рублей. Приобретено 9584 экземпляров учебников. Средства, выделенные на покупку учебной литературы, были направлены на приобретение учебников по новому Федеральному перечню, который вступил в силу с 31.03.2014. Все учащиеся района обеспечены бесплатными учебниками. Контракты на поставку учебников заключены общеобразовательными организациями напрямую с издательствами, что существенно снизило стоимость закупаемых книг.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы необходимые материально-технические условия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Все школы оснащены необходимым учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием. В системе образования района насчитывается 741 единиц компьютерной техники. В образовательных учреждениях функционируют 24 компьютерных класса. 238 учебных кабинета оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя. Средний показатель оснащённости школ персональными компьютерами составляет 5,3 ученика на 1 компьютер.

Общеобразовательные учреждения оснащены видеопроекторами с экранами. В школах района насчитывается 308 проекторов.

В 8 (34,8%) общеобразовательных учреждениях имеются интерактивные аппаратно-программные средства (37 шт.).

В 23 (100%) школах района имеются медиатеки, в которых насчитывается более 10,5 тысяч электронных учебников и пособий.

Во всех школах района обеспечен высокоскоростной доступ к глобальной сети Интернет, имеется локальная сеть. В 2016 году в 13 (56,5%) школах скорость доступа к сети Интернет составляет 40960 кб/с, в 8 (34,8%) школах - 20480 кб/с, в 2 (8,9%) школах - 10240 кб/с.

Для оптимизации информационных потоков муниципальной системы образования, для повышения оперативности получения и обработки информации в районе оказываются электронные муниципальные услуги.

С сентября 2016 года все общеобразовательные учреждения района в рамках реализации регионального проекта перешли на ведение электронных журналов и дневников обучающихся.

В целях развития технического творчества, инженерно - технического обучения учащихся общеобразовательные организации Новооскольского района укомплектованы 3D принтерами (имеются в 21 школе) и 3D сканерами (4 школы). 15 января 2016 года на базе Дворца культуры «Оскол» состоялся первый межрайонный конкурса проектов по 3D моделированию в целях привлечения учащихся к занятиям научно-техническим творчеством и учебно-исследовательской деятельностью и повышения мотивации молодежи в освоении и применении современных продуктов и технологий 3D-проектирования и 3D-печати.

Все школы оснащены необходимым учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Ежегодно значительные бюджетные средства направляются на оснащение учреждений учебным и спортивным оборудованием, наглядными пособиями, мебелью и мягким инвентарем.

Сохранение здоровья

Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений, формирование ценностей здорового образа жизни.

За последние годы самыми значимыми мерами по сохранению и укреплению здоровья детей в Новооскольском районе стали: оздоровление обучающихся в пришкольных лагерях; организация горячего питания в образовательных учреждениях (в первую очередь, реализация губернаторских программ «Школьное молоко», «Школьный мед», «Чистая вода»); увеличение двигательной активности учащихся; реализация в школах программ по созданию здоровой образовательной среды; реализация муниципального эксперимента по созданию целостной системы здоровьесозидающей деятельности школ; реализация муниципальных проектов по сохранению и укреплению здоровья учащихся; внедрение физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В рамках федерального проекта по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности в трёх школах капитально отремонтированы спортивные залы за счёт федерального и областного бюджетов (Прибрежная ООШ – 2015 г., Голубинская СОШ, Великомихайловская СОШ – 2016 г.)

Спортивные базы школ эффективно используются в учебное, вечернее время, в выходные дни, во время каникул, для проведения спортивно-массовых мероприятий.

За последние 3 года приобретено спортивное оборудование для образовательных учреждений на сумму около 2,5 миллионов рублей. Следует отметить, что общее количество детей, регулярно занимающихся спортом и ведущих здоровый образ жизни, составляет 83%.

В рамках реализации регионального проекта «Развитие школьной медицинской инфраструктуры через совершенствование школьных медицинских кабинетов» пролицензированы медицинские кабинеты в 4 школах и в 6 дошкольных образовательных организациях.

С 2016 году МБОУ «Старобезгинская СОШ Новооскольского района участвует в реализации областного проекта «Организация учебного дня школьника с применением комплекса здоровьесберегающих технологий» («Будь активен!»), что привело к увеличению

количество детей и подростков, охваченных мероприятиями здоровьесберегающего характера.

В районе систематически ведется работа по улучшению качества школьного питания. Для организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях района созданы необходимые условия: имеется типовые столовые, укомплектованные современным технологическим оборудованием. Пищеблоки работают на сырье с полным технологическим циклом приготовления пищи.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет 100%.

Педагогическими коллективами ведется большая работа по пропаганде здорового питания учащихся. Общеобразовательные организации работают над повышением охвата организованным горячим питанием. В районе приняты меры по формированию культуры здорового питания: свыше 2500 детей обучаются по программе «Разговор о правильном питании». Ежегодно коллективы образовательных учреждений района принимают участие в региональном конкурсе «Школа – территория здоровья».

Сопровождение детей в возрасте от 0 до 18 лет осуществляется территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, 12 психолого-медико-педагогическим консилиумами образовательных учреждений района. Образовательные учреждения укомплектованы квалифицированными специалистами: 15 логопедов, 13 педагогов-психологов, 6 социальных педагогов.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. – 9%. Логопедические пункты организованы и функционируют в двух общеобразовательных организациях (МБОУ «Шараповская СОШ, МБОУ «Великомихайловская СОШ»).

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» 100% обучающихся и воспитанников образовательных организаций района охвачены психолого-педагогической помощью.

На муниципальном уровне разработан план обеспечения поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ на 2015-2017 годы.

Приоритетным направлением в здоровьесбережении является физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, направленная на массовое вовлечение детей и подростков в активные занятия физической культурой и спортом.

На сегодняшний день в районе имеются все условия для занятий физической культурой и спортом. В общеобразовательных учреждениях осуществляют работу оборудованные в соответствии с требованиями 17 спортивных залов, городки ГТО, спортивные площадки, позволяющие отрабатывать с учащимися навыки игры в футбол, волейбол, баскетбол.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 74%

Для учащихся 5-9 классов организованы еженедельные бесплатные занятия в плавательном бассейне «Каскад».

В настоящее время 91% обучающихся посещают различные спортивные секции. В детско-юношеской спортивной школе по волейболу, футболу, боксу, шахматам, гиревому спорту, в МКУ «Центр патриотического воспитания молодёжи Новооскольского района» - по гимнастике, плаванию, восточным и смешанным единоборствам, мотоспорту. Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом - 52%

Большое внимание в районе уделяется созданию условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся в каникулярный период. На базе всех общеобразовательных организаций осуществляют работу лагеря с дневным пребыванием детей, в которых в 2016 году отдохнуло 60% от общего количества школьников. Востребованными среди детей были отряды профильной физкультурно-спортивной направленности, организованные во взаимодействии с детско-юношеской спортивной школой.

В 2016 году в районе была организована новая форма отдыха – палаточный лагерь туристско-краеведческой направленности. Более 50% школ приняли участие в многодневном районном туристическом слете.

Проведение спортивных мероприятий на базе муниципальных спортивно-оздоровительных объектов способствует росту популярности соревнований, позитивно влияет на развитие массового детско-юношеского спорта, способствует формированию навыков здорового образа жизни и профилактике асоциальных явлений в подростково-молодежной среде.

Качество образования

Обеспечение гарантий получения качественного образования – приоритетное направление развития муниципальной системы образования.

Основными показателями качества образования является уровень обученности и качество знаний учащихся. Качество знаний по итогам 2015-2016 учебного года составило 57%, что практически на уровне 2014-2015 учебного года (57,2%). На «отлично» учебный год окончили 451 учащийся (13,2%) (2014- 2015 учебный год - 478 (13,8%)). На «хорошо» и «отлично» 1499 учащихся (43,8%) (2014-2015 учебный год - 1497 (43,4%)). 41 выпускник (11,3%) 9 классов окончили учебный год на «отлично» и получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 21 выпускник 11 классов (17,6% от общего количества выпускников) награждены медалью «За особые успехи в учении» (в 2014-2015 учебном году -27 (13,3%)).

Управление образования ведет системный мониторинг качества знаний, уровня обученности школьников в динамике.

Качество знаний

<i>ОО</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>Динамика</i>
СОШ №1	63,04	64,66	1,62
СОШ №2	59,20	58,90	-0,30
СОШ №3	63,00	65,03	2,03
СОШ №4	56,94	55,12	-1,82
Беломестненская СОШ	41,12	41,41	0,29
В-Михайловская СОШ	58,37	58,85	0,48
Глинновская СОШ	59,18	58,33	-0,85

Голубинская СОШ	51,19	50,57	-0,62
Львовская СОШ	45,07	49,25	4,18
Н-Безгинская СОШ	65,38	61,54	-3,85
Ст.-Безгинская СОШ	52,89	52,54	-0,35
Тростенецкая СОШ	46,88	46,77	-0,10
Шараповская СОШ	55,48	48,91	-6,57
Ярская СОШ	43,81	43,62	-0,19
Богородская ООШ	51,28	48,65	-2,63
Васильдольская ООШ	56,25	48,65	-7,60
Киселевская ООШ	60,00	42,86	-17,14
Макешкинская ООШ	38,46	28,57	-9,89
Немцевская ООШ	42,11	50,00	7,89
Ольховатская ООШ	54,35	50,00	-4,35
Оскольская ООШ	45,28	48,54	3,26
Прибрежная ООШ	52,81	46,74	-6,07
Солонец-Полянская ООШ	52,00	48,28	-3,72
Ниновская НОШ	66,67	63,16	-3,51
Средний показатель	57,20	57,03	-0,16

Средний показатель качества знаний по району составил 57,03%. По сравнению с 2015 годом качество знаний незначительно снизилось – на 0,16%.

В 2016 году по сравнению с 2015 годом увеличились фактические показатели качества знаний в 7 общеобразовательных учреждениях, из них в 4 ОУ - более чем на 2% (СОШ №3 (+2,03%), МБОУ «Оскольская ООШ» (+3,26%), МБОУ «Львовская СОШ» (+ 4,18), МБОУ «Немцевская ООШ»(+ 7,89).

Ниже стали показатели качества знаний в 17 общеобразовательных организациях, причем в 9 из них – более чем на 3% (МБОУ «Ниновская НОШ» (- 3,51), МБОУ «Солонец-Полянская ООШ» (- 3,72), МБОУ «Новобезгинская СОШ» (- 3,85), МБОУ «Ольховатская ООШ» (-4,35), МБОУ «Прибрежная ООШ» (- 6,07), МБОУ «Шараповская СОШ» (- 6,57), МБОУ «Васильдольская ООШ» (- 7,6), МБОУ «Макешкинская ООШ» (- 9,89), МБОУ «Киселевская ООШ №1» (- 17,14).

За особые успехи в учении ряд выпускников награждены медалями.

Динамика представлена в таблице:

	<i>Федеральная медаль «За особые успехи в учении»</i>	<i>Региональная золотая медаль «За особые успехи в учении»</i>	<i>Региональная серебряная медаль «За особые успехи в учении»</i>
2013-2014	34	2	13
2014-2015	27	2	3
2015-2016	21	11	5

С целью реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в муниципальную программу развития образования включена подпрограмма «Одарённые дети» и мероприятия по выявлению, развитию и поддержке одарённых и талантливых детей.

В районе создана система педагогической поддержки образовательных достижений учащихся. Большое внимание уделяется привлечению учащихся к участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадном движении учащихся и конкурсах научно - исследовательских работ: «Меня оценят в XXI веке», «Первые шаги в науке», «Я – исследователь!», к занятиям в кружках технического творчества, робототехники и 3D моделирования.

Для вовлечения детей в занятия кружков инженерно-технической направленности на базе городских школ №1 и №2 и СЮТ созданы условия для деятельности центров по робототехнике и 3D моделированию. В 2017 году планируется принять на муниципальном уровне программы деятельности этих центров.

Отмечаются стабильные показатели участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Прослеживается положительная динамика участия обучающихся образовательных организаций района в школьном этапе олимпиад.

По результатам трех лет проведения районных олимпиад можно констатировать:

- стабилен показатель призеров районного этапа предметных олимпиад.
- все образовательные организации принимают участие в районном этапе предметных олимпиад.

В 2015/2016 учебном году доля победителей и призеров мероприятий и конкурсов, включенных в региональный перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи составил 0,2% от общего количества участников. Победителями и призёрами данных мероприятий стали 4 учащихся общеобразовательных учреждений района.

2 % одаренных (талантливых) детей района стали победителями региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, турниров и других конкурсных мероприятий, согласно утвержденному перечню.

0,2% одаренных (талантливых) детей района в 2015/2016 учебном году стали победителями региональных, всероссийских и международных олимпиад, согласно утвержденному перечню.

10 % одаренных (талантливых) детей в 2015/2016 учебном году приняли участие в мастер-классах, выставках художественных работ, зимних и летних школах, форумах, специализированных лагерных сменах, заочных и очно-заочных профильных школах, конференциях, семинарах, стажировках и других мероприятиях.

В целях совершенствования системы выявления, поддержки, развития и социализации детей, мотивированных на достижение высоких результатов в учебной и внеучебной деятельности с 2012 года в районе функционирует Центр по работе с одаренными детьми.

В районе разработана система мониторинга продвижения одаренных детей в социуме:

- сформирован банк информационно-методических материалов (диагностики, методики, тренинги и т.п.).
- разработана муниципальная модель сопровождения одарённых детей.
- имеется консультативно-диагностическая служба для одаренных детей и их родителей.

- проводится комплекс мероприятий с целью обеспечения преемственности в сопровождении и развитии одаренных детей в системе ДОУ-ОУ-УДО- ВУЗ(ССУЗ) на муниципальном уровне.

С целью получения объективной информации об уровне и качестве образования действует система внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы, национальные исследования, государственная итоговая аттестация.

Все общеобразовательные учреждения Новооскольского района впервые приняли участие во Всероссийских проверочных работах для 4 классов по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты достаточно высокие, так как качество знаний по всем предметам составило: от 73 до 76 %, успеваемость в целом по району составила 98-99 % по всем трём предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2016 году по сравнению с 2015 годом выше по ряду показателей. Это стало возможным благодаря принятым системным решениям: ротация кадровых ресурсов, организация внеаудиторных занятий для учащихся по подготовке к ГИА, обучение и зачёты у организаторов, организация и проведение муниципальных родительских собраний с анкетированием родителей в формате ЕГЭ и ОГЭ, участие в реализации регионального проекта дистанционного образования «Репетитор онлайн».

Результаты ГИА -9 по обязательным предметам: при 100% успеваемости качество знаний составило по математике 58%, по русскому языку– 74%. По итогам 2015-2016 уч. года 41 девятиклассник (11,3%) из 10 общеобразовательных учреждений получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

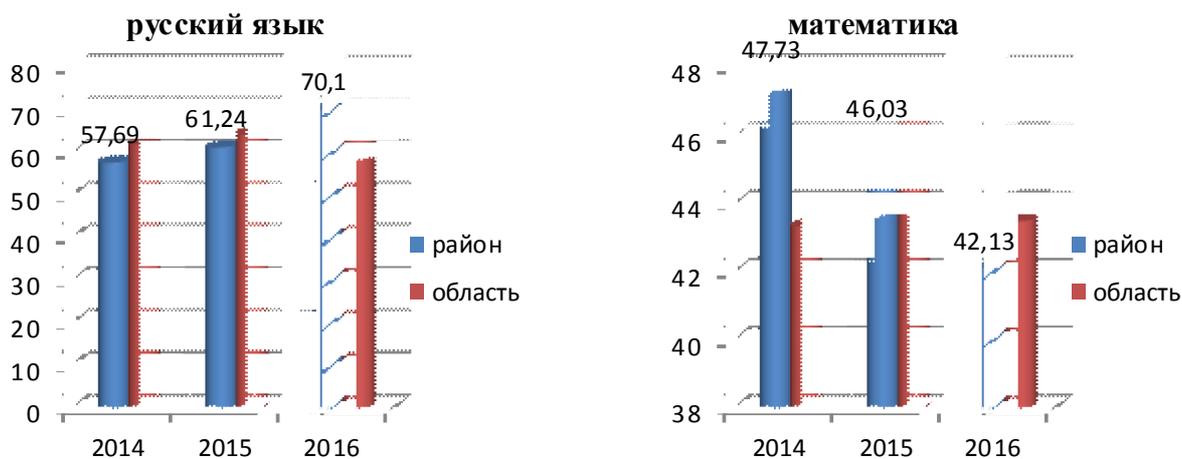
Результаты ЕГЭ выпускников 2016 года выше прошлого года. В целом увеличилось количество выпускников, набравших более высокие баллы (от 81 до 100), как по русскому языку, так и по математике профильного уровня. Максимально возможные 100 баллов набрала выпускница СОШ №3 по русскому языку.

Результаты выпускников Новооскольского района по 6 предметам (русский язык, биология, литература, география, химия, английский язык) превышают среднеобластные показатели. Ниже среднеобластных результаты выпускников 2016 г. по математике, а также по предметам по выбору: физике, информатике, истории и обществознанию.

Количество обучающихся, получивших 100 баллов по предметам ЕГЭ

2014 год	
Химия	1
2015 год	
Литература	2
2016 год	
Русский язык	1

Динамика результатов ЕГЭ за три года



Финансово-экономическая деятельность

На выполнение муниципального задания общеобразовательных организаций в 2016 году выделено 330 млн. руб. из консолидированного бюджета Новооскольского района.

Объем финансовых средств в расчете на одного учащегося составил 87,1 тыс. рублей, финансовые средства от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – более 2%.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование в Новооскольском районе строится на основе муниципальной программы «Развитие образования Новооскольского района на 2015-2020 годы», плана мероприятий «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования».

Деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования в РФ.

Приоритетной задачей развития дополнительного образования Новооскольского района является увеличение обучающихся по дополнительным образовательным программам до 80%.

Контингент

Возможность получения дополнительного образования обеспечивается муниципальными учреждениями дополнительного образования: МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Станция юных техников», МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа». Кроме того, образовательные услуги по дополнительным образовательным программам в области искусств реализуют МКУДО «Новооскольская школа искусств имени Н.И.Платонова», МКУДО «Великомихайловская школа искусств». Суммарный охват детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, составляет 61,7%. Численный состав обучающихся в организациях дополнительного образования в отрасли «Образование» составляет 1992 человека, в отрасли «Культура» - 603 человека.

Система дополнительного образования способна удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, занятиях научно-техническим творчеством. Программы дополнительного образования реализуются по шести основным направленностям: туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная, естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая. Наиболее востребованными среди детей являются программы физкультурно-спортивной и художественной направленностей, которыми охвачено 767 и 466 детей соответственно. В МБУДО «ДЮСШ» созданы условия для реализации как дополнительных общеразвивающих программ, так и дополнительных предпрофессиональных программ по пяти видам спорта: футбол, волейбол, гиревой спорт, шахматы, бокс.

Организации дополнительного образования обеспечивают реализацию образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания – детей групп социального риска, детей с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования составляет 2%. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования составляет 0%.

Кадровое обеспечение

В рамках развития кадрового потенциала системы дополнительного образования проведен ряд мероприятий:

- руководители образовательных организаций осуществляют свою деятельность на основании положений эффективного контракта;
- созданы условия для привлечения в сферу дополнительного образования молодых специалистов. Их удельный вес составляет 10% от общего числа педагогических работников;
- расширены возможности для работы в организациях дополнительного образования специалистов в области искусства (привлечение к реализации программ работников учреждений культуры);
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составляет 100,12%.

Сеть образовательных организаций

Дополнительные образовательные программы реализуют в отрасли «Образование» четыре учреждения дополнительного образования, в отрасли «Культура» - два. Филиалов учреждений не имеют.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования составляет 1986 м², что в расчете на одного обучающегося составляет 1 м².

100% организаций дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, дымовые извещатели. 25% от общей численности организаций дополнительного образования имеет пожарный кран и рукав.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях и подключенных к сети Интернет – 8 единиц.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования составляет 20761 тыс. руб., что в расчете на одного обучающегося представлено суммой 10,42 тыс. руб.

Организации дополнительного образования не оказывают платных образовательных услуг.

Выводы

Опираясь на сложившуюся систему дополнительного образования, сформированную в районе, учитывая основные положения Концепции развития дополнительного образования, проводится планомерная работа по достижению основного показателя «охват детей в возрасте от 5 до 18 лет до 90%», предусмотренного программой развития образования Новооскольского района на 2015-2020 годы. Основными задачами для достижения указанного показателя являются:

- организация межведомственного взаимодействия и интеграция ресурсов организаций различного типа (проведение процедуры лицензирования новых мест осуществления образовательной деятельности, в том числе, в связи с вводом новых объектов инфраструктуры района – бассейн);
- расширение спектра предоставляемых услуг, принимая во внимание инновации в развитии технического и естественнонаучного направлений (открытие и увеличение числа творческих объединений, направленных на изучение инженерных технологий, робототехники и 3D моделирования);

- обеспечение реализации программ дополнительного образования, рассчитанных на проведение работы в каникулярный период;
- воссоздание на новой основе сети детско-взрослых творческих объединений;
- увеличение числа программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- создание необходимых условий для занятий молодежи техническими и военно-прикладными видами спорта, в том числе в рамках Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»;
- формирование в средствах массовой информации нового уникального имиджа каждой организации дополнительного образования;

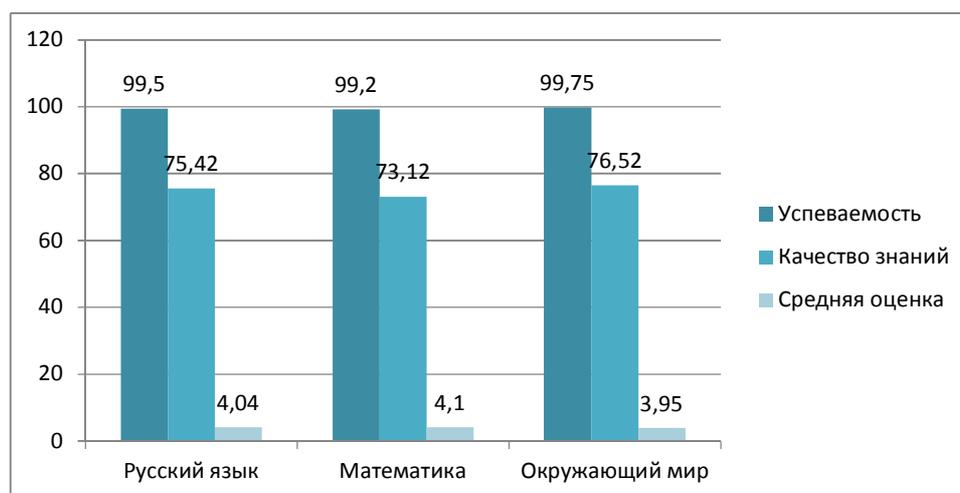
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В 2016 году муниципальным центром оценки качества образования была организовано участие образовательных учреждений района в следующих *мониторинговых исследованиях федерального уровня*:

- Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся 4 классов (май),
- Национальные исследования качества образования по английскому языку для учащихся 5 и 8 классов (МБОУ «Шараповская СОШ») (октябрь),
- Всероссийские проверочные работы по русскому языку для учащихся 2 и 5 классов (ноябрь).

В мае 2016 года муниципальный центр оценки качества образования осуществлял организационно-технологическое сопровождение *апробации Всероссийских проверочных работ* по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся 4 классов в образовательных учреждениях Новооскольского района. В исследовании приняли участие 24 образовательных учреждения района. В апробации ВПР по математике приняли участие 413 учащихся, что составило 98,09% от общего количества обучающихся 4 классов. Результаты исследования *по математике* показали, что уровень качества знаний составил – 73,12%, успеваемость – 99,2%. Средняя оценка – 4,1. В апробации Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 4х классах приняли участие 407 учащихся района (96,67%). Результаты исследования *по русскому языку* в 4х классах показали, что уровень качества знаний составил – 75,42%, успеваемость – 99,50%. Средняя оценка – 4,04. В апробации ВПР по окружающему миру приняли участие 409 учащихся, что составило 97,14% от общего количества обучающихся 4 классов. Результаты исследования *по окружающему миру* показали, что уровень качества знаний составил – 76,52%, успеваемость – 99,75%. Средняя оценка – 3,95.

Результаты Всероссийских проверочных работ
для учащихся 4х классов по математике, русскому языку,
окружающему миру



В октябре 2016 года муниципальным центром оценки качества образования было организовано участие района в **Национальных исследованиях качества образования** по иностранным языкам в 5 и 8 классах. Для проведения НИКО сформирована представительная выборка образовательных учреждений. В Новооскольском районе исследования проводились на базе МБОУ «Шараповская СОШ». В исследовании приняли участие 22 учащихся 5 класса и 6 учащихся 8 класса. Исследование проходило в форме онлайн-тестирования. КИМ содержали три вида заданий: аудирование с вводом ответов на компьютере, говорение с аудиозаписью ответов, текстовые задания с вводом ответа на компьютере. Порядок ответа на задания был строго фиксированный. Оценивание заданий осуществлялось делением на группы по распределению баллов. Так в 5 классе учащиеся показали следующие результаты: **0-9 баллов** набрали 9 учащихся (40,9%), **10-20 баллов** – 12 учащихся (54,54), **21-26** – 1 учащийся (4,54%), **27-30** – 0 (0%). В 8 классе **0-9 баллов** набрали 3 учащихся (50%), **10-20 баллов** – 2 учащихся (33,33), **21-26** – 0 учащихся (0%), **27-30** – 1 (16,66%).

Результаты Национальных исследований качества образования

по иностранным языкам в 5 и 8 классах

Диаграмма 1

Результаты учащихся 5х классов

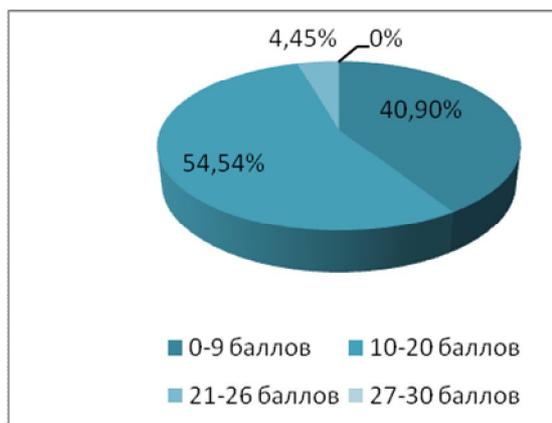
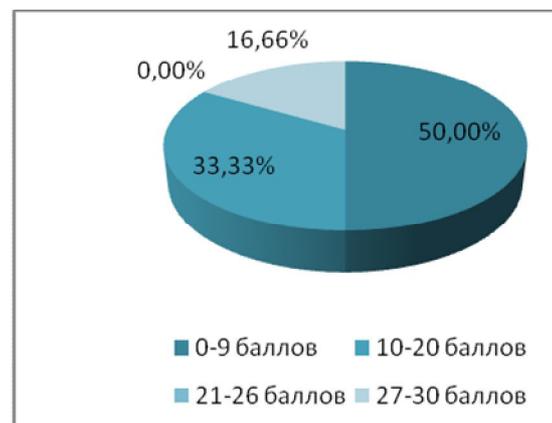


Диаграмма 2

Результаты учащихся 8х классов



В целом учащиеся подтвердили уровень знаний по предмету, продемонстрировав успешность выполнения заданий направленных на чтение текста вслух (задания 2,6), монологическое высказывание с опорой на фотографию и пункты плана (задания 3.1-3.4) значительно выше федерального и регионального уровня. Задания, направленные на восприятие текста на слух (1 задание), установление соответствия с предложенными темами (задание 4), выбор нужной грамматической формы из предложенных вариантов (задание 5) чуть ниже или соответствуют федеральному и региональному уровню.

График выполнения заданий учащимися 5х классов

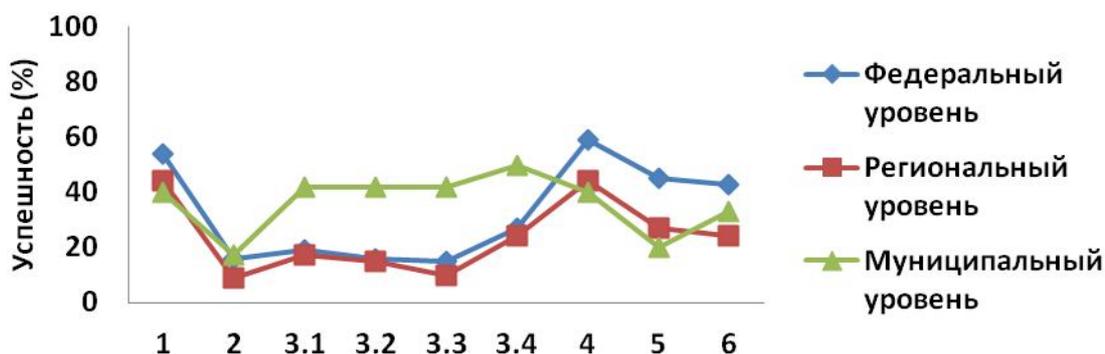
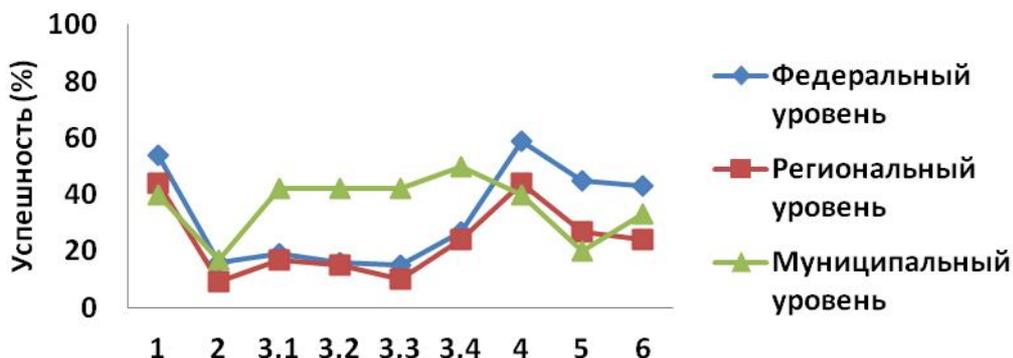


График выполнения заданий учащимися 8х классов

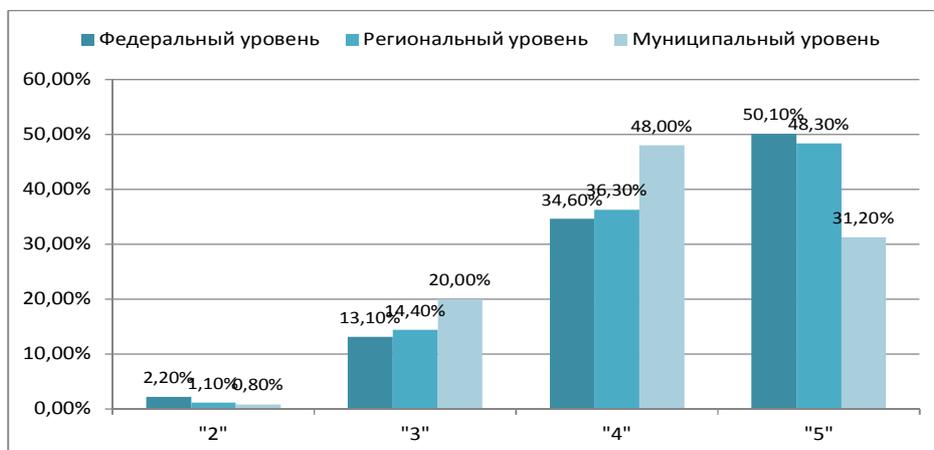


В ноябре 2016 года муниципальный центр оценки качества образования осуществлял организационно-технологическое сопровождение *апробации Всероссийских проверочных работ* по предмету «Русский язык» во 2х и 5х классах в образовательных учреждениях Новооскольского района. В исследовании приняли участие 6 образовательных учреждений района. При отборе общеобразовательных организаций учитывались результаты государственной аттестации по русскому языку за 2016 год в 9 и 11 классах. Всего в апробации Всероссийских проверочных работ по предмету «Русский язык» во 2х классах приняли участие 125 учащихся района. Результаты исследования *по русскому языку во 2х классах* показали, что уровень качества знаний составил – 79,2%, успеваемость – 99,2%. Средняя оценка – 4,08. В апробации Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5х классах приняли участие 130 учащихся района. Результаты исследования *по русскому языку в 5х классах* показали, что уровень качества знаний составил – 68,46%, успеваемость – 96,92%. Средняя оценка – 3,8.

В целом, по итогам апробации, общий уровень подготовки учащихся 2х и 5х классов по предмету «Русский язык» является необходимым и достаточным для успешного обучения.

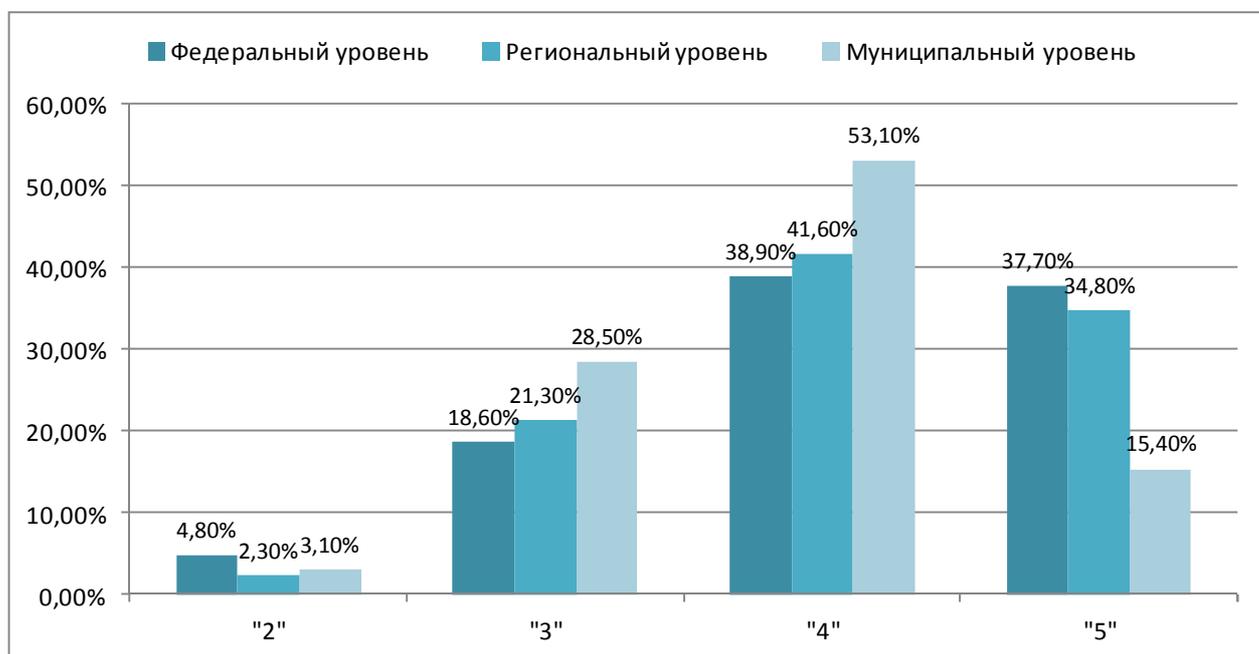
Распределение групп баллов в процентах

в разрезе муниципального, регионального и федерального уровней
русский язык, 2 класс



Распределение групп баллов в процентах

в разрезе муниципального, регионального и федерального уровней
русский язык, 5 класс



В 2016 году муниципальный центр оценки качества образования обеспечивал участие образовательных учреждений района в следующих **региональных исследованиях учебных достижений** обучающихся:

- мониторинг «Оценка готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных учреждений области к обучению в школе» (сентябрь),
- входные диагностические работы для обучающихся 11 классов по русскому языку и математике (октябрь),
- диагностика учебных достижений учащихся 8х классов по математике (ноябрь).

В сентябре 2016 года состоялся областной **мониторинг «Оценка готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных учреждений области к обучению в школе»**. В ходе мониторинга было обследовано **426 (98,16%)** первоклассников района. Диагностическая работа составлена на основе материалов программы «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (авторы: *Семаго Н.Я., Семаго М.М.*). Выполнение всех заданий оценивалось по четырем уровням — в зависимости от общего набранного ребенком балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения ребенка в процессе работы. **1-й уровень** готовности показали **327** первоклассников (**76,76%**). Условную готовность к обучению в школе (**2-й уровень**) показали **60** первоклассников района, что составляет **14,08%** от общего количества диагностируемых. Условную неготовность к началу регулярного обучения (**3-й уровень готовности**) показали **25** учеников (**5,87%**). **4-й уровень** готовности (неготовность к началу регулярного обучения) продемонстрировали **14** первоклассников, что составило **3,29%** от общего числа обследованных. **100% готовности** показали учащиеся МБОУ «Богородская ООШ», МБОУ «Ольховатская ООШ», МБОУ «Оскольская ООШ», МБОУ «Солонец-Полянская ООШ». Наиболее высокий процент учащихся, показавших **3 и 4 уровни готовности** обучаются в

МБОУ «Беломестенская СОШ» (33,34%), МБОУ «Тростенецкая СОШ» (25%), МБОУ «Новобезгинская СОШ» (22,22%), МБОУ «СОШ №2 с УИОП»(19,15%).

В целом, по итогам педагогической диагностики, общий уровень подготовки первоклассников Новооскольского района к обучению в школе является необходимым и достаточным для успешного обучения на уровне начального общего образования.

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 13 октября 2016 года № 3331 «О проведении входных диагностических работ среди обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области» в октябре 2016 года были проведены **входные диагностические работы для обучающихся 11 классов по русскому языку и математике** в школах Новооскольского района, показывающих низкие результаты (МБОУ «Беломестенская СОШ», «МБОУ Великомихайловская СОШ», МБОУ «Глинновская СОШ», МБОУ «Старобезгинская СОШ», МБОУ «Ярская СОШ»). Всего диагностические работы по русскому языку выполняли **26** учащихся, что составило **96,30%**, по математике - **25** учащихся (**92,60%**). Максимально возможное количество баллов за выполнение работы по русскому языку – **57 баллов**. Выпускники продемонстрировали уверенное овладение учебным материалом: средний балл выполнения заданий составил **44,54**, успешность выполнения работы в целом составила **78,14%**. Максимально возможное количество баллов за выполнение работы по математике – **13 баллов**. По итогу выполнения работы, в зависимости от успешности выполнения (не менее 50%) учащиеся получили оценки в формате «зачет» - «не зачет». В целом по району успешность выполнения диагностической работы по математике составила – **75,08%**. Успеваемость составила **100%**, все учащиеся, выполнявшие диагностическую работу по математике, получили «зачет».

По итогам проведения диагностических работ в образовательные учреждения направлены аналитические материалы и рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

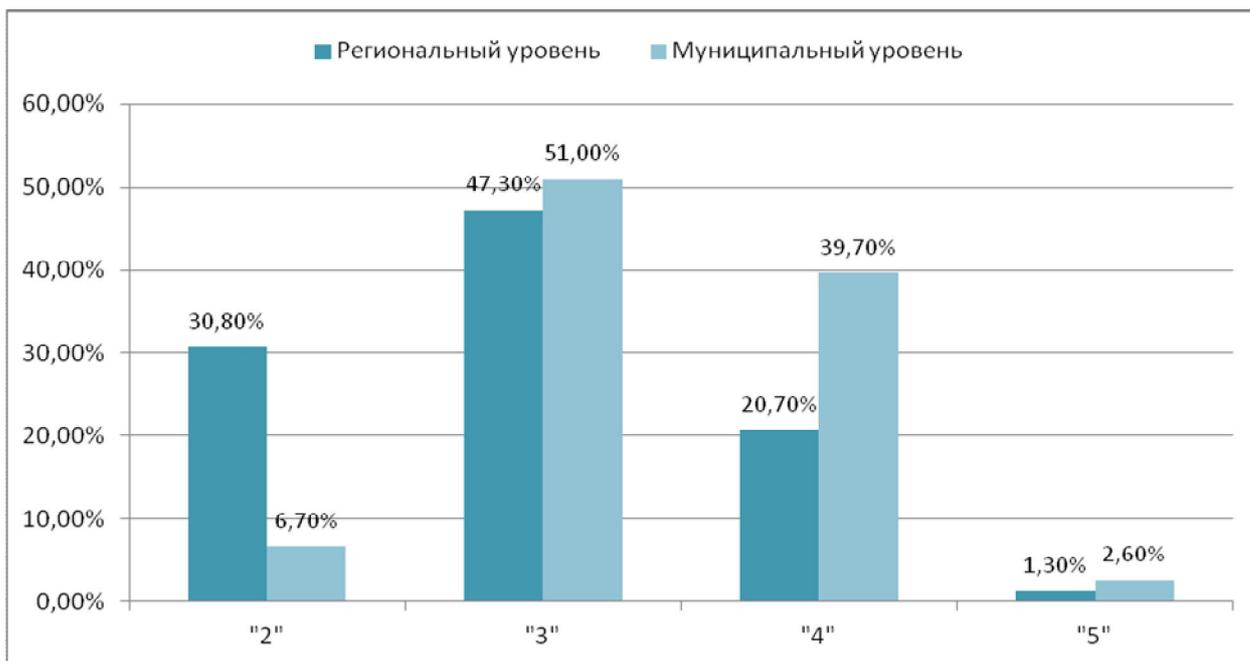
В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 18 ноября 2016 года № 3755 «Об организации и проведении **диагностики учебных достижений обучающихся 8 классов по математике**» 29 ноября 2016 года учащиеся 8х классов общеобразовательных учреждений Новооскольского района приняли участие в диагностике учебных достижений по математике. Исследование проводилось в целях выявления уровня общеобразовательной подготовки по усвоению предметного содержания курса математики обучающихся 8-х классов, среди общеобразовательных учреждений, показывающих низкие результаты. Всего диагностические работы выполняли **194** учащихся из **13** школ района. По итогам выполнения диагностических работ уровень качества знаний среди общеобразовательных учреждений района составил - **42,26%**, успеваемость – **93,29%**. Средняя оценка **3,38** балла.

Анализ результатов выполнения диагностической работы по математике в 8-х классах позволил дифференцировать образовательные учреждения по уровню качества предоставления образовательных услуг. Так наиболее высокие результаты продемонстрировали учащиеся МБОУ «Тростенецкая СОШ» (качество знаний – 62,50%, средняя оценка – 3,75), МБОУ «СОШ №3» (качество знаний – 62,12%, средняя оценка – 3,65), МБОУ «Беломестенская СОШ» (качество знаний – 60,00%, средняя оценка – 3,60). По результатам диагностики можно выделить ряд школ, показавших низкий уровень подготовки по предмету: МБОУ «Солонец-Полянская ООШ» (качество знаний – 0%, успеваемость – 0%, средняя оценка - 2), МБОУ «Львовская СОШ» (качество знаний – 0%, успеваемость – 36,36%, средняя оценка – 2,36), МБОУ «Киселевская ООШ» (качество знаний – 0%, успеваемость – 100%, средняя оценка - 3), МБОУ «Богородская ООШ» (качество знаний – 0%, успеваемость – 100%, средняя оценка - 3).

Распределение групп баллов в процентах

в разрезе муниципального и регионального уровней

математика, 8 класс



Одним из направлений деятельности муниципального центра оценки качества образования являлось *проведение муниципальных мониторинговых исследований* с целью выявления качества оказания образовательных услуг.

Муниципальные мониторинги в 2016 году проводились в соответствии с планом работы управления образования на 2016 год и программой мониторинга качества обучения в мае и декабре 2016 года. В соответствии с приказом управления образования №282 от 19 апреля 2016 года «О проведении мониторинга учебных достижений учащихся» с 11 по 19 мая 2016 года МЦОКО было проведено 7 мониторингов учебных достижений **по 5 предметам учебного плана**: по русскому языку в 3х и 9х классах, по математике в 8х и 11х классах, по истории в 5х классах, по биологии в 6х классах и по географии в 7х классах.

Так в исследовании **по русскому языку обучающихся 3х классов** приняли участие 413 обучающихся, что составляет 96,49 % от общей численности 3-х классов. По итогам выполнения тестовых работ уровень качества знаний среди общеобразовательных учреждений района составил -75%, уровень обученности – 100%.

Мониторинг по **русскому языку в 9х классах** показал: качество знаний – 64%, успеваемость – 100%. В исследовании приняли участие 348 обучающихся, что составило 95,6% от общего числа девятиклассников.

По итогам выполнения контрольных работ **по математике в 8х классах** в мае 2016 года в исследовании приняли участие 335 учащихся, что составляет 95,71% от обучающихся 8х классов. По итогам выполнения контрольных работ уровень качества знаний по району в 8х классах составил -56%, успеваемость – 100%.

В муниципальном мониторинге успеваемости **по математике в 11х классах** в мае 2016 года приняли участие 114 учащихся, что составляет 95,79% от количества обучающихся 11х классов. По итогам выполнения контрольных работ уровень качества знаний по району в 11х классах составил -79%, успеваемость – 100%.

Результаты мониторинга учебных достижений **по истории в 5х классах** показали, что качество знаний пятиклассников составило 75%, успеваемость – 100%. В исследовании приняли участие 403 ученика, что составило 92,43% от общего количества учащихся.

В исследовании **по биологии в 6х классах** приняли участие 365 обучающихся, что составляет 98,38% от общей численности 6х классов. По итогам выполнения работ уровень качества знаний среди общеобразовательных учреждений района составил 71%. Уровень обученности – 100%.

В исследовании **по географии в 7х классах** в мае 2016 года приняли участие 353 учащихся, что составляет 96,44% от обучающихся 7х классов. Уровень качества знаний по району в 7х классах составил - 68%, успеваемость – 100%.

В соответствии с приказом управления образования №729 от 16 ноября 2016 года «О проведении мониторинга учебных достижений учащихся» с 6 по 13 декабря 2016 года муниципальным центром оценки качества образования было проведено 10 мониторингов учебных достижений **по 4 предметам учебного плана**: по русскому языку в 3х, 6х, 7х, 8х и 9х классах, по математике в 3х, 9х и 10х классах, по биологии в 5х классах и по обществознанию в 11х классах.

Мониторинг по **русскому языку в 3х классах** показал: качество знаний – 75%, успеваемость – 100%. В исследовании приняли участие 401 обучающихся, что составило 95,02% от общего числа учащихся 3х классов. Средняя оценка 4,09.

Результаты мониторинга учебных достижений **по русскому языку в 6х классах** показали, что качество знаний шестиклассников составило 67%, успеваемость – 100%. Средняя оценка по району – 3,8. В исследовании приняли участие 378 ученика, что составило 86,89% от общего количества учащихся.

По итогам выполнения контрольных работ **по русскому языку в 7х классах** в декабре 2016 года в исследовании приняли участие 340 учащихся, что составляет 92,39% от обучающихся 7х классов. По итогам выполнения контрольных работ уровень качества знаний по району в 7х классах составил -63%, успеваемость – 100%. Средняя оценка 3,8.

В муниципальном мониторинге успеваемости **по русскому языку в 8х классах** в декабре 2016 года приняли участие 332 учащихся, что составляет 91,71% от количества обучающихся 8х классов. По итогам выполнения контрольных работ уровень качества знаний по району в 8х классах составил -56%, успеваемость – 99,39%. Средняя оценка – 3,7.

В исследовании **по русскому в 9х классах** приняли участие 333 обучающихся, что составляет 93,8% от общей численности 9х классов. По итогам выполнения работ уровень качества знаний среди общеобразовательных учреждений района составил 63%. Уровень обученности – 99,7%. Средняя оценка по району – 3,8.

Результаты мониторинга учебных достижений **по математике в 3х классах** показали, что качество знаний учащихся составило 80%, успеваемость – 100%. В исследовании приняли участие 399 ученика, что составило 94,54% от общего количества учащихся. Средняя оценка – 4,22.

В исследовании **по математике в 9х классах** в декабре 2016 года приняли участие 334 учащихся, что составляет 94,35% от обучающихся 9х классов. Уровень качества знаний по району в 9х классах составил - 58%, успеваемость – 100%. Средняя оценка – 3,7.

Мониторинг по **математике в 10х классах** показал: качество знаний – 77%, успеваемость – 99,14%. Средняя оценка по району – 3,8. В исследовании приняли участие 117 обучающихся, что составило 92,85% от общего числа девятиклассников.

Результаты мониторинга учебных достижений *по биологии в 5х классах* показали, что качество знаний пятиклассников составило 81%, успеваемость – 100%. В исследовании приняли участие 365 учеников, что составило 88,37% от общего количества учащихся. Средняя оценка по району – 4,2.

По итогам выполнения контрольных работ *по обществознанию в 11х классах* в декабре 2016 года в исследовании приняли участие 117 учащихся, что составляет 95,9% от обучающихся 11х классов. По итогам выполнения контрольных работ уровень качества знаний по району в 11х классах составил -93%, успеваемость – 100%, средняя оценка – 4,5.

По результатам мониторинговых исследований подготовлены аналитические справки. Аналитические материалы с выводами и рекомендациями направлены в образовательные учреждения.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ развития системы образования Новооскольского района в 2016 году позволяет считать, что в районе созданы условия для дальнейшего поступательного развития образования на период 2017 - 2020 годы.

Данные мониторинга позволяют выделить ряд проблем, требующих решения в среднесрочной перспективе.

1. В условиях реализации Программы развития образования Новооскольского района на 2015-2020 годы достигнутые результаты в образовании не полностью решают задачи по вкладу образования в развитие человеческого капитала. Решение данной проблемы невозможно без обеспечения высокого качества и доступности дошкольного, общего и дополнительного образования для всех детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

2. Остается нерешенной проблема общедоступности дошкольного образования из-за неравномерного распределения детского населения дошкольного возраста на территории района: дефицит мест сохраняется в дошкольных образовательных учреждениях города, тогда как в сельской местности имеется их избыток.

3. Недостаточно в настоящее время развивается сеть учреждений и дошкольных групп, в которых созданы все условия для оздоровления и коррекции развития ребенка, тогда как наблюдается рост хронической патологии детей и возрастает потребность родителей в коррекционно – педагогической помощи. Кроме того, для обеспечения компетентностного, развивающего обучения требуется обновление содержания и технологий образования, необходимо развитие вариативности образовательных программ и адаптация содержания дошкольного образования к различным группам воспитанников (индивидуальные образовательные траектории для одаренных дошкольников, детей-инвалидов).

4. Качество и набор услуг, предоставляемых дошкольными учреждениями, не в полной мере отвечают образовательным запросам родителей.

5. В районной системе образования актуальной остаётся проблема повышения уровня гражданской ответственности учащихся, формирования у школьников чувства патриотизма, ценностных ориентаций, мотивации к здоровому образу жизни.

6. Сегодня наблюдается необходимость в формировании у обучающихся конструктивного общественного поведения. Требуется координация действия различных служб и ведомств, связанных с вопросами воспитания детей и учащейся молодежи.

7. Важной задачей для районной системы образования остается проблема развития служб по решению конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений.

8. Одной из задач является процесс интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Актуальна для районной системы образования проблема недостаточного обеспечения образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими кадрами, что связано со старением педагогических кадров с одной стороны, и низким уровнем притока молодых кадров – с другой. Остро стоит вопрос создания и развития системы привлечения, закрепления и непрерывного профессионального образования педагогов.

10. Сохраняется проблема обновления материально-технической базы и инфраструктуры системы образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего и дополнительного образования в первую очередь в учреждениях, расположенных в сельской местности.

11. Важной проблемой является отсутствие достаточного финансирования на приобретение программных продуктов для обеспечения учебного процесса и обновление парка персональных компьютеров в образовательных организациях.

Обозначенные проблемы определили приоритетные направления деятельности районной системы образования:

1. Повышение доступности и качества образования.
2. Повышение качества работы и квалификации педагогических работников.
3. Воспитание личности на основе национальных ценностей с учетом региональных особенностей.
4. Укрепление здоровья детей и молодёжи, продвижение ценностей здорового образа жизни.
5. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций.

Механизмами реализации данных направлений являются инструменты программного и проектного управления:

- целевые районные программы по отдельным направлениям развития образования;
- программы развития образовательных организаций района;
- образовательные программы учреждений образования;
- муниципальные и региональные проекты, реализуемые педагогическими коллективами района;
- отработанный и утвержденный комплекс мероприятий, направленный на реализацию государственной политики в области патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных учреждениях района.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Предыдущие достижения в сфере развития образования позволяют выделить наиболее приоритетные институциональные элементы образовательной сферы, в которых возможно наиболее эффективное и результативное использование финансовых ресурсов для достижения целей и решения задач Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», Государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы».

Для решения задач развития системы образования района в рамках реализации обозначенных выше приоритетных направлений планируется реализовать комплекс мероприятий с учетом возможностей их финансирования в рамках утвержденного бюджета.

Направление 1. Повышение качества и доступности образования

В рамках достижения задачи по обеспечению высокого качества и доступности дошкольного, общего и дополнительного образования для всех детей и подростков района, удовлетворению потребности граждан в получении качественного образования, предполагается:

- разработка, утверждение и выполнение комплекса мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, включая их методическое обеспечение;
- обновление содержания и технологий дошкольного образования;
- развитие инфраструктуры дошкольного образования: строительство и реконструкция зданий детских садов, развитие сети негосударственных (частных) детских садов, предоставление им соответствующих помещений.
- увеличение количества программ дополнительного образования технической направленности для учащихся основной школы с учетом данных мониторинга по охвату детей данного возраста дополнительным образованием в соответствии с их интересами и потребностями;
- оказание методической и психолого-педагогической помощи педагогам учреждений образования, работающим с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ и внедрение лучших проектов и программ общего и дополнительного образования в массовую практику;
- развитие системы оценки качества образования в учреждениях района на основе профессиональной и общественной экспертизы, самооценки образовательных организаций как средства обеспечения качественных и доступных образовательных услуг;
- развитие сети образовательных организаций с учетом прогноза демографического развития отдельных территорий района.

Особой задачей, которая требует специальной финансовой, организационной и методической поддержки является задача создания условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Для решения этой задачи необходимо обеспечить:

- создание в районе банка образовательных программ общего и дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение консультационной поддержки родителей этих детей, в том числе и в дистанционном формате;

- повышение мотивации педагогических работников, участвующих в реализации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья на освоение образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- реализация практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями в условиях их инклюзии;
- улучшение инфраструктуры учреждений, работающих с данным контингентом детей, в целях улучшения условий получения ими образования и включения их в различные социальные практики;
- привлечение различных образовательных, культурных и социальных организаций в реализацию программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Решение данной задачи позволит:

- расширить спектр услуг для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создать условия для межведомственной интеграции, расширению социального партнерства с различными социальными институтами района, общественными и профессиональными организациями в целях обеспечения условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать комфортную образовательную среду в образовательных учреждениях, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- отработать новые формы включения детей с ограниченными возможностями здоровья в социальные практики.

Для реализации деятельности по интеллектуально-творческому развитию обучающихся предполагается реализовать портфель муниципальных проектов «Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей».

Цель портфеля: увеличить удельный вес численности обучающихся по программам общего образования и дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Портфель включает 3 проекта:

- «Организация и проведение чествования юных интеллектуалов», который позволит повысить мотивацию учащихся на занятия научно-исследовательской деятельностью и поднять деятельность по сопровождению талантливых детей на качественно новый уровень;
- «Создание банка данных одаренных детей дошкольного возраста» с целью организации ранней диагностики и развития юных талантов;
- «Развитие промышленного туризма в образовательных учреждениях района» - организация и проведение экскурсий на промышленные и сельскохозяйственные предприятия района с целью ознакомления с их деятельностью и профориентации обучающихся.

Направление 2. Воспитание личности на основе национальных ценностей с учетом региональных особенностей.

Решение задачи по воспитанию личности на основе национальных ценностей с учетом региональных особенностей предполагает создание условий для активной жизнедеятельности школьников, их гражданского самоопределения, свободного и добровольного участия в мероприятиях спортивной, патриотической и духовно-культурной направленности.

Создание условий для участия детей и подростков в деятельности по данным направлениям будет организовано следующими средствами:

- определения задач и способов реализации данного направления в работе образовательных учреждений в структуре образовательных программ дошкольного, начального, основного и общего образования с их оценкой родителями и общественностью;
- вовлечения детей в занятия по программам дополнительного образования в соответствии с их интересами и потребностями;
- внедрения экспериментальных дополнительных образовательных программ нового поколения;
- реализации дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развития системы здоровьесбережения обучающихся посредством вовлечения их в занятия массовым спортом, формирования культуры здоровья;
- расширения участия учащихся района в кадетском движении;
- участия всех образовательных учреждений в реализации проектов патриотической направленности регионального и муниципального уровней;
- организации туристско-экскурсионной деятельности учащихся;
- увеличения числа детей, занимающихся в кружках хореографии и школьных вокальных ансамблях и хоровых коллективах.

Организационно-управленческими механизмами реализации данного направления являются:

- создание служб школьной медиации.
- координация действия различных служб и ведомств, связанных с вопросами воспитания детей и учащейся молодежи.

Обозначенные задачи предполагается решать в ходе реализации районной целевой программы «Развитие кадетского движения в образовательных организациях Новооскольского района», которая направлена на создание условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.

Успешная реализация данной программы позволит улучшить ряд социальных характеристик обучающихся:

- позитивное отношение к служению Отечеству;
- улучшение показателей социального самочувствия;
- утверждение в сознании несовершеннолетних граждан патриотических ценностей и взглядов;
- повышение интереса к историческому прошлому Белгородской области и России.

Направление 3. Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы образовательных организаций

Повышение требований к педагогическим кадрам связано с принятием профессиональных стандартов, внедрением федеральных образовательных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий. Таким образом, усиливается потребность в педагогических кадрах, способных решать задачи модернизации образования.

Решение задачи развития кадрового потенциала системы образования района предполагает:

- поддержку, обобщение и распространение опыта лучших педагогов района, которые достигают эффективных результатов в своей работе;
- создание и распространение инноваций в области поддержки и сопровождения роста квалификации молодых педагогов, внедрение в образовательные учреждения системы наставничества;
- осуществление переподготовки руководителей организаций образования и учителей с учетом нового содержания образования, изменения технологии обучения и методики преподавания;
- создание и развитие системы привлечения, закрепления и непрерывного профессионального образования педагогов, обеспечивающей удовлетворение потребностей системы образования в кадрах высокой квалификации;
- внедрение инновационной модели персонификации районной системы дополнительного профессионального образования;
- формирование районного целевого заказа для подготовки педагогических кадров;
- создание и развитие системы ранней профориентации обучающихся, формирование профессионального самоопределения старшеклассников, ориентацию их на получение педагогических специальностей;
- активизация работы по привлечению в сельские общеобразовательные учреждения молодых специалистов через реализацию областной целевой программы – выделение единовременной денежной суммы в размере 300 тыс. рублей по поручению Губернатора области (2017 год – Оскольская ООШ (биология, химия), иностранный язык (выпускник Ярославской СОШ); 2018 год – иностранный язык (выпускник Ярославской СОШ), Шараровская СОШ (математика, физика); 2019 год – начальные классы (выпускник Ярославской СОШ); 2020 год – начальные классы (выпускник СОШ №4)).

Для реализации поставленных задач планируется разработка районной целевой программы по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения района, рассчитанная на 2017-2021 годы, а также реализация муниципального проекта «Повышение профессионального статуса учителя» на 2017-2020 годы.

Реализация данных направлений работы будет способствовать созданию новой инфраструктуры поддержки кадрового потенциала системы образования в районе.

Направление 4. Обновление материально-технической базы и инфраструктуры системы образования района.

Обновление материально-технической базы и инфраструктуры системы образования района направленное на создание современной образовательной среды в образовательных организациях района предполагает:

- создание современной образовательной среды в образовательных организациях района;
- проведение капитального ремонта и реставрация зданий образовательных учреждений, с целью приведения их в соответствие с современными требованиями;
- строительство учебного корпуса и пищеблока МБОУ «СОШ №2 с УИОП» г.Новый Оскол, строительство здания детского сада №2 г.Новый Оскол;
- капитальный ремонт спортивных залов школ, расположенных в сельской местности;

- приобретение учебников, в том числе электронных, для достижения 100% обеспеченности обучающихся школ района;
- обновление парка школьных автобусов;
- проведение мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций;
- модернизация компьютерного парка и создание информационно-образовательной среды в образовательных организациях.

Финансирование обновления материально-технической базы образовательных учреждений предполагается:

- средствами, направленными на реализацию муниципальной программы «Развитие образования Новооскольского района на 2015 – 2020 годы», утвержденной постановлением администрации Новооскольского района от 09.09.2014г №1163;
- вхождением отдельных образовательных организаций в федеральные, региональные проекты, в том числе и на принципах софинансирования;
- привлечением дополнительных средств на обновление материально-технической базы образовательных учреждений с использованием механизмов государственно-частного партнерства.

Реализации поставленных задач планируется через исполнение мероприятий «Программы развития образования Новооскольского района на 2015-2020 годы», программы «Малых дел», других целевых программ

Для выполнения задачи обновления инфраструктуры системы образования будут созданы условия для реализации инновационных образовательных программ в учреждениях общего и дополнительного образования района с учетом потребностей учащихся, интересов семей, для поддержки социального творчества детей и молодежи, организации позитивного здорового досуга.

Направление 5. Укрепление здоровья обучающихся, продвижение ценностей здорового образа жизни

Для реализации задачи укрепления здоровья обучающихся учреждений образования района предполагается:

1. Формирование культуры питания и двигательной активности подрастающего поколения.
2. Развитие культуры здоровья субъектов образовательного процесса.
3. Внедрение новых форм, методов работы, технологий, направленных на продвижение ценностей здорового образа жизни
4. Создание и внедрение модели здоровьесберегающего учебного дня школьника.
5. Создание условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях.
6. Расширение сети кружков и спортивных секций ОФП в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных организациях с целью увеличения двигательной активности учащихся и подготовки их к сдаче норм ГТО.

7. Обеспечить межведомственную координацию взаимодействия учреждений образования с учреждениями здравоохранения, культуры, социальной защиты, физкультуры и спорта, средствами массовой информации.

8. Создание условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся в каникулярный период, в том числе отряды профильной физкультурно-спортивной направленности, организованные во взаимодействии с детско-юношеской спортивной школой

9. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях.

Решение обозначенных задач будет осуществляться в ходе реализации проектов:

–муниципального проекта «Организация работы «Школы плавания» для учащихся образовательных учреждений района, начатого в августе 2016г.;

–регионального проекта «Организация учебного дня школьника с применением комплекса здоровьесберегающих технологий» («Будь активен!»);

–других муниципальных проектов и проектов, разработанных образовательными организациями района, направленных на укрепление здоровья обучающихся, продвижение ценностей здорового образа жизни.

II. Показатели мониторинга системы образования

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение			
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.							
2.							
3.							
4.							