

# Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области

## I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### 1. Вводная часть

#### 1.1 Географическое и природно-климатическое положение

Новооскольский район образован 30 июля 1928 года Постановлением ВЦИК РСФСР №99.

Расположен в центре Белгородской области и граничит: на севере – с Чернянским, на востоке – с Красненским и Красногвардейским, на юге – с Волоконовским и на западе – с Шебекинским и Корочанским районами.

Общая площадь района 1401,6 км<sup>2</sup>, из них 94 297 га сельскохозяйственные угодья, в том числе 76 886 га пашня.

На территории района протекает 6 рек, в том числе одна крупная – Оскол. На её левобережье в 9 км южнее г. Новый Оскол, восточнее сёл Песчанка и Таволжанка находится уникальный заповедный участок федерального значения «Стенки-Изгорья» – место произрастания и обитания реликтовых, малочисленных, редких и исчезающих видов растений и животных, которые занесены в Красную книгу Белгородской области.

Административным центром района является г. Новый Оскол, который находится в 116 км от г. Белгорода, по железной дороге – 254 км.

В состав района входят: одно городское и семнадцать сельских поселений.

В 105 населенных пунктах в настоящее время проживают 42 279 тыс. человек. Из них 19159 тыс. в городе и 23345 тыс. в сельской местности.

Протяженность дорог общего пользования на 1 июля 2012 г. составила 1023,66 км, в том числе с твердым покрытием 993,86 км.

Водопроводов функционирует 455,7 км, в том числе 307,4 км в селе.

В настоящее время на территории района расположено 896,072 км электролиний и 623 трансформаторные подстанции. Обслуживание и ремонт оборудования производит Новооскольский РЭС филиал ОАО «МРСК Центра» – «Белгородэнерго». Район полностью газифицирован.

#### 1.2 Демография

По данным Белгородстата численность населения муниципального района «Новооскольский район» на 1 января 2014 года составила 42117 человек.

Развитие процесса естественного движения населения за 2014 год характеризуется следующими данными:

|              | Человек  |          | На 1000 человек населения |          |
|--------------|----------|----------|---------------------------|----------|
|              | 2014 год | 2013 год | 2014 год                  | 2013 год |
| Родившихся   | 397      | 426      | 10,3                      | 11,1     |
| Умерших      | 648      | 703      | 16,9                      | 18,2     |
| Естественный | -251     | -277     | -6,6                      | -7,1     |

|          |     |     |     |     |
|----------|-----|-----|-----|-----|
| прирост  |     |     |     |     |
| Браков   | 305 | 357 | 7,9 | 9,3 |
| Разводов | 180 | 185 | 4,7 | 4,8 |

За 2014 год естественная убыль населения уменьшилась по сравнению с соответствующим периодом прошлого года на 26 чел. При этом число родившихся и умерших уменьшилось на 29 чел. и на 55 чел. соответственно. Количество браков заключенных в органах ЗАГС в периодах 2014 года и 2013 года составили 305 и 357 пар соответственно, количество разводов уменьшилось на 5 пар.

### **1.3 Экономика**

Новооскольский район представляет территорию с развитой экономикой и социальной сферой.

Производственную деятельность на территории района осуществляют 5 промышленных предприятий, 13 сельскохозяйственных. Основными градообразующими предприятиями района являются акционерные общества «Приосколье» и «Новооскольский комбикормовый завод».

Ведущими видами экономической деятельности, обеспечивающими основной объем произведенной продукции, остаются сельское хозяйство (80 %) и перерабатывающие предприятия (18 %), на долю которых приходится 98 % объема отгруженных товаров района.

Значительный вклад в экономику района вносит малое предпринимательство. На территории района в малом и среднем предпринимательстве зарегистрировано 154 малых предприятия, на которых занято 2155 человек и 1186 индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица.

В районе:

47 крестьянско-фермерских хозяйств, 9281 ЛПХ;

2 дорожно-строительных;

2 предприятия связи;

5 жилищно-коммунальных хозяйств;

1 лесхоз;

5 строительных организаций.

Активно ведется индивидуальное жилищное строительство.

Медицинскую помощь населению района оказывают центральная районная больница, 34 фельдшерско-акушерских пунктов и 17 офисов врачей общей практики.

Образование Новооскольского района представляют 40 образовательных учреждений: 24 общеобразовательных школы (14 средних, из них 2 – с углубленным изучением отдельных предметов, 9 – основных, 1 – начальная), 4 учреждения дополнительного образования, 12 дошкольных образовательных учреждений, а также специальная (коррекционная) школа-интернат 8-го вида, областное государственное общеобразовательное учреждение «Царев-Алексеевский кадетский корпус», Центр патриотического воспитания молодежи.

Настоящей кузницей кадров для сельскохозяйственной отрасли с 1932 года стал Новооскольский сельскохозяйственный колледж, который за 80 лет

своей деятельности воспитал около 20 тысяч высокопрофессиональных сельскохозяйственных кадров.

Культурная среда является одним из факторов закрепления трудовых ресурсов, в особенности молодежи. С каждым годом повышается уровень предоставляемых услуг в сфере культуры. В районе функционирует 85 учреждений культуры: дома культуры, сельские клубы, библиотеки, в том числе и модельные.

Спортивных сооружений – 200, из них в сельской местности – 119. Среди них 30 спортивных залов, три стадиона, 15 стрелковых тиров, физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивный парк, гимнастический центр. В 2014 году спортивный комплекс района пополнится бассейном.

На территории района расположены 17 парков, два из них находятся в городе, 15 - в сельских поселениях района.

Православная жизнь района протекает в 14 действующих храмах, которые благоустроены и оборудованы архитектурно-художественной подсветкой.

Системный, кластерный подход к обустройству сельских поселений, начатый районом в 2004 году, позволил создать в них условия, не отличающиеся от городских.

На территории города и района действует муниципальное автономное учреждение «ТВ Радио Новый Оскол». Вот уже в течение 10 лет в эфир выходят информационные выпуски, тематические программы, беседы в студии. В зоне их внимания – социально-экономическое развитие региона, молодежная политика, освещение вопросов семьи, материнства, детства, здорового образа жизни.

Районная газета «Вперед» выпускается с августа 1921 года. Главной её целью является точное и полное освещение жизни города и района, что делается в полной мере.

#### ***1.4. Занятость населения***

Важным показателем социально-экономического развития района является занятость населения.

Среднесписочная численность работающих в организациях и предприятиях, расположенных на территории муниципального района за период январь-ноябрь 2014 года составляет 13740 человек, что на 565 человек меньше чем в аналогичном периоде прошлого года. Основная доля численности работающих приходится на сельскохозяйственную отрасль (более 48% от общей численности).

Численность граждан, зарегистрированных безработными, составила 183 человека. Уровень регистрируемой безработицы на 01.01.2015 г. составил 0,87%, а по Белгородской области – 0,84%.

За 2014 год в центр занятости населения за предоставлением государственных услуг обратилось 713 человек, трудоустроено 500 человек или 70,1% от общего числа обратившихся по вопросу трудоустройства.

За 2014 г. работодателями заявлено 1752 вакансий, из них для замещения рабочих профессий 1615 единиц или 92,2%.

Около 90% вакансий поступило от работодателей частной формы собственности.

Коэффициент напряженности на рынке труда составил 1,1 ед. это значит, что на 1 вакансию претендует около 2-х человек безработных.

За 2014 год в Новооскольском районе создано 185 новых рабочих мест (126 н.р.м. – в сельском хозяйстве, 23-торговля, 15-строительство и др.).

### **1.5. Оценка уровня социально-экономического развития района**

Социально-экономическое развитие муниципального района «Новооскольский район» в 2014 году характеризуется ростом основных показателей развития экономики. Сохраняется финансовая стабильность и положительные факторы уровня жизни населения.

За январь-декабрь 2014 года по муниципальному району «Новооскольский район» оборот крупных и средних организаций района составил 45936,8 млн.руб., что выше уровня периода прошлого года на 27,3%. Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами составил 21816 млн. рублей, что выше соответствующего периода прошлого года на 12,5 процентов.

В целях создания условий для повышения эффективности и результативности реализации основных направлений Стратегии социально – экономического развития Новооскольского района, целевых программ и инвестиционных проектов, в систему муниципального управления внедрены методы и принципы проектного управления. В 2014 году проведено 23 заседаний Коллегии при главе администрации района по рассмотрению проектов, на которых были рассмотрены и одобрены к реализации 38 проектов, закрыто 46 проектов, которым присвоен статус «Реализован успешно».

Одним из основных показателей, характеризующих жизненный уровень населения, является размер среднемесячной заработной платы. Заработная плата – главная составляющая доходов работающего населения. Размер номинальной заработной платы по крупным и средним предприятиям городского округа за 2014 год составил 22809,3 руб., с темпом роста 109,9 % к уровню прошлого года. Фонд оплаты труда за 2014 год увеличился к аналогичному периоду прошлого года на 5,6 % и составил 3447,4 млн. руб.

### **1.6. Краткая информация об Управлении образования**

Управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район» создано для решения вопросов местного значения, а также отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления муниципального района «Новооскольский район» в сфере образования

Контактная информация управления образования:

Юридический и фактический адрес управления образования: 309640, Белгородская обл., г. Новый Оскол, ул. Володарского, д. 26.

Контактные телефоны работников управления образования:

Начальник управления образования: (8-47-233) 4-50-90

Заместители начальника управления образования: (8-47-233) 4-51-47

Методическая служба: (8-47-233) 4-57-71

Специалисты управления образования: (8-47-233) 4-59-09; 4-62-82

Адрес электронной почты управления: [rononsk@rambler.ru](mailto:rononsk@rambler.ru)

Официальный сайт управления образования: <http://www.edunoskol.ru>

Реализуются районные программы в сфере образования в 2014 году:

1. Районная целевая программа «Развитие образования Новооскольского района на 2011-2015 годы» (утверждена постановлением главы администрации муниципального района «Новооскольский район» от 13.10.2010г. №1305).
2. Целевая программа «Развитие сети общеобразовательных учреждений муниципального района «Новооскольский район на 2011-2015гг.: обеспечение условий для получения качественного общего образования независимо от места жительства» (утверждена постановлением главы администрации муниципального района «Новооскольский район» от 13.10.2010г. №1304).
3. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Новооскольского района, утвержден постановлением администрации района от 20.05.2013 № 711

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных Федеральных, региональных, муниципальных мониторингов и показателей государственной статистики (формы ОШ №1, ОШ №5, РИК №83 и прочие).

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Система образования Новооскольского района в 2014 году продолжила свое развитие в соответствии с направлениями, определенными целевой программой «Развитие образования Новооскольского района на 2011-2015 годы».

Образовательное пространство Новооскольского района включает 40 образовательных учреждений: 24 общеобразовательных школы (14 средних, из них 2 - с углубленным изучением отдельных предметов, 9 - основных, 1 – начальная), 4 учреждения дополнительного образования, 12 дошкольных образовательных учреждений.

Доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, составляет 100%.

Одним из самых важных эффектов функционирования сформированной муниципальной образовательной сети является создание условий для выбора индивидуальной образовательной траектории каждым обучающимся общеобразовательного учреждения независимо от места жительства.

Для обеспечения учащимся возможности получения качественного образования в соответствующих современным требованиям условиях район располагает всеми необходимыми ресурсами: и экономическими, и интеллектуальными, и кадровыми. В первую очередь это экономический фундамент. Доля расходов на сферу образования в консолидированном бюджете района ежегодно растёт.

Средняя заработная плата по отрасли «Образование» в районе за 2014г. составляет 17805,6 руб., в том числе педагогические работники школ – 22322,1 руб.; 19901,6 руб. - заработная плата педагогов ДООУ; 27245,4 руб. – педагогические работники учреждений дополнительного образования.

Одним из главных муниципальных приоритетов является обеспечение доступности качественных образовательных услуг для детей в возрасте от 0 до 7 лет.

Дошкольное воспитание в районе осуществляется на базе 23 образовательных учреждений. Из них 12 детских садов и 15 дошкольных групп на базе 11 школ.

В 2014 году сеть образовательных учреждений района претерпела некоторые изменения - произошла реорганизация в форме присоединения Старобезгинского детского сада к Старобезгинской СОШ. Это позволило в полной мере удовлетворить запросы населения Старобезгинского поселения в сфере образовательных услуг, создать оптимальные условия для обеспечения доступности дошкольного образования и обеспечения эффективности управления качеством услуг в сфере образования и эффективно использовать материально – экономические ресурсы, оптимально использовать учебные площади двух зданий.

Всего дошкольным образованием в районе охвачено 1623 ребенка, из них по городу – 1026 детей, по – району 597 детей, из них 1341 человек – дети в возрасте от 3-х до 7-ми лет, что составляет 80% от общего количества детей данной возрастной категории. Общий охват детей услугами дошкольного образования 82%. Предшкольным образованием охвачено 100 % детей в возрасте от 5 до 7 лет. Благодаря предшкольному образованию дети дошкольного возраста получают равные стартовые возможности при поступлении в школу.

На протяжении последних лет успешно решается проблема дефицита мест в детских садах. С целью обеспечения населения местами в дошкольных учреждениях муниципалитетом предпринимаются меры по созданию дополнительных мест, прежде всего за счет рационального и эффективного использования площадей действующих дошкольных учреждений. Так, в январе 2014 года открыты группы кратковременного пребывания в МБДОУ д/с № 8 п.Прибрежный, и МБДОУ д/с № 2 на 20 мест. Итого на сегодняшний день в районе функционируют 14 групп кратковременного пребывания, которые могут принять 176 воспитанников.

В 2014 году на базе всех городских ДООУ, а также в д/с №8 и с.Великомихайловка начали свою работу консультативные пункты психолога – педагогического сопровождения дошкольников, с целью реализации прав граждан на получение семейного дошкольного образования.

Несмотря на увеличение контингента воспитанников ДООУ спрос на образовательные услуги остается высоким. Нуждающихся в устройстве детей в дошкольные образовательные учреждения (нереализованная очередность) составляет 130 детей по состоянию на 10 декабря 2014 года.

В связи с этим особую актуальность приобретает развитие вариативных форм предоставления дошкольного образования, повышение экономической

эффективности образовательных учреждений за счет расширения организационно – правовых форм и моделей финансирования.

По анкетным данным, родители, дети которых посещают дошкольные образовательные учреждения, удовлетворены качеством дошкольного образования на 92 %.

Образовательный процесс в перечисленных ОУ строится на программах, которые соответствуют современным требованиям укрепления физического и психического здоровья, защищают ребенка от перегрузок, нацелены на личностно-ориентированный подход, широко применяются здоровьесберегающие технологии.

Осуществляют образовательно – воспитательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях 168 педагогов, из них 59 % имеют высшее образование. Средний возраст педагогического состава составляет 43 года.

С целью решения вопроса подготовки руководящих кадров в районе в 2014 году реализовался проект «Школа резерва руководящих кадров дошкольных образовательных учреждений района»

Содержание 1 ребенка в ДООУ в среднем в месяц обходится в – 5987,0 руб., при этом родительская плата составляет 1500 рублей.

В соответствии с государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014 – 2010 годы» по мероприятию «Модернизация региональных систем дошкольного образования» на оснащение дошкольных организаций предусмотрено 602 тыс.руб. Выделенные средства будут израсходованы на улучшение материально – технических условий и оснащение пространственной предметно – развивающей среды, что является одним из актуальных требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Численность обучающихся в школах в 2014-2015 уч. году составляет 3950 чел. Средняя наполняемость классов составляет 14,01 чел (в т.ч. в городе – 22,46, в селе – 9,54), на 1 учителя приходится 10,6 учащихся.

Стоимость содержания одного учащегося в школе составляет – 7279,0 рублей в месяц.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы необходимые материально-технические и кадровые условия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

За последние годы предприняты значительные усилия по оснащению образовательного процесса школ учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием.

На модернизацию районной системы общего образования из всех видов бюджетов потрачены средства на приобретение учебно-лабораторного и компьютерного оборудования. Общая сумма средств составляет более 10 млн. рублей.

В 2014 году материальная база общеобразовательных учреждений района пополнилась оборудованием и учебно-наглядными пособиями на сумму 2,503 млн. руб. из средств муниципального и областного бюджетов. Кроме того, учебный фонд библиотек школ района пополнен на сумму 2,699 млн.руб.

В 2014 году в школы района поступило компьютерное оборудование на сумму 3,94 млн. руб.

Педагогические кадры – важное условие качественного образования.

Всего в районе на сегодняшний день работает 668 педагогических работников, в том числе 366 учителей. Из них высшее образование имеют 93,2%. 89% педагогов имеют высшие и первые квалификационные категории, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне.

Средний возраст учителей, работающих в общеобразовательных учреждениях района, составляет 43 года. Средний стаж работы – от 23 до 26 лет. В настоящее время в общеобразовательных учреждениях района работает 38% педагогов, являющимися выпускниками данных школ.

В настоящее время доля молодых специалистов, работающих в системе образования района, составляет 5,3% (42 чел.).

В 2014 году в наш район прибыло 7 молодых специалистов. Из них двое являются победителями областного конкурса «Я - будущий учитель» среди выпускников ВУЗов Белгородской области для работы в сельских общеобразовательных учреждениях. Действенными мерами по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательных учреждениях района является денежное стимулирование в виде единовременного пособия молодым специалистам, направленным на работу в образовательные учреждения сельской местности, в размере 4-х должностных окладов (распоряжение главы администрации Новооскольского района от 03.09.2004 г. №582-р) и ежемесячная доплата в размере 50% от должностного оклада молодым специалистам в течение 5 лет, работающим в сельской местности (распоряжение главы администрации Новооскольского района от 07.09.2004 г. №589-р).

Повышение квалификации педагогов в районе носит планомерный, системный характер. Ежегодно из муниципального бюджета на эти цели выделяется свыше 500 тыс. руб. В 2014 году курсовую подготовку прошли 218 педагогов. План курсовой подготовки учителей выполнен на 100%.

Большое внимание уделяется работе с педагогами по обобщению и распространению актуального педагогического опыта. В 2014 году опыт работы 40 лучших педагогов был обобщён и внесён в районный банк.

Продолжается целенаправленная курсовая подготовка педагогов по вопросам введения новых федеральных государственных образовательных стандартов. На базе МБОУ СОШ №2, которая является стажировочной площадкой, учителя начальной и основной школы проходят переподготовку для работы по новым образовательным стандартам.

Средняя заработная плата учителей за 2014 год составила 24226,6 руб. с учетом всех выплат.

Педагоги района активно участвуют в научно-практических конференциях различного уровня, форумах, педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства и добиваются значительных успехов. Более 40 педагогов за прошедший год стали победителями и призерами Всероссийских и областных конкурсов профессионального мастерства.



Психолог МБОУ «Великомихайловская СОШ» Ковалевская Н.П. – победитель IV областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Белгородчины – 2014», музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида» - Северьянова А.Г. лауреат областного профессионального конкурса «Воспитатель года - 2014»

В 2014г МБОУ «СОШ №4» стала лауреатом областного конкурса «Школа года – 2014»; МБДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» - победителем областного конкурса «Зеленый огонек»; МБОУ «Ярская СОШ» - призером VII областного конкурса воспитательных систем образовательных учреждений.

В районе действует система социальной поддержки педагогов: специальные выплаты получают 8 молодых специалистов и 9 заслуженных учителей РФ, 375 сельских педагогов пользуются льготами на оплату коммунальных услуг.

В районе реализуется целевая программа «Развитие сети общеобразовательных учреждений муниципального района «Новооскольский район на 2011-2015гг.: обеспечение условий для получения качественного общего образования независимо от места жительства» (утверждена постановлением главы администрации муниципального района «Новооскольский район» от 13.10.2010г. №1304).

Созданная муниципальная образовательная сеть позволяет обеспечить всем учащимся равный доступ к базовым ресурсам. Новооскольский район обеспечен сетью дорог с твердым покрытием до каждого населенного пункта, имеющего общеобразовательное учреждение, что позволяет решать проблему доступности качественного образования независимо от места проживания. В текущем учебном году осуществляется подвоз 769 школьников из 45 населенных пунктов в 16 школ. Общая протяженность маршрутов подвоза учащихся в районе составляет 1398 км. Для организации подвоза учащихся в школах района эксплуатируется 25 автобусов, все они находятся в исправном состоянии и оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАС. В 2014 году на 4-х транспортных средствах установлены тахографы, обеспечивающие контроль за режимом труда и отдыха водителя.

В настоящее время в районе функционируют 4 базовые школы, осуществляющие преподавание профильных предметов и элективных курсов, профессиональную подготовку обучающихся школьного округа.

Кроме базовых школ в районе профессиональную подготовку осуществляют 6 ресурсных центров по 4 специальностям: «водитель категории В», «водитель категории С», «штукатур», «лесовод». Все учащиеся старших классов изучают автодело, 10% из них осваивают две рабочие специальности.

В пяти школах района (школы города, В-Михайловская СОШ) открыты 37 классов углубленного изучения отдельных предметов. Общий охват учащихся, получающих повышенный уровень образования в 2014-2015 уч. году составляет 709 человек (20,2%). В 9 средних школах района открыты 27 профильных классов, в которых обучаются 274 старшеклассника (82,5% от общего количества старшеклассников). 100% учащихся 9-х классов охвачено предпрофильной подготовкой.

Одним из приоритетных направлений развития образования Новооскольского района является работа с одарёнными детьми. В целях создания разветвленной системы выявления, развития и поддержки одарённых детей с 25 января 2014 года реализуется муниципальный проект «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи в образовательных учреждениях Новооскольского района».

В районный банк данных одаренных детей в 2014 году внесено 323 учащихся общеобразовательных учреждений района состоит более 400 детей, что составляет 8,2 % от общего числа обучающихся.

В 2014 году 912 школьников района занимались научно-исследовательской деятельностью в научных обществах общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Естественно-научное направление – 17, гуманитарное направление – 15, художественно-эстетическое направление -36.

Результаты участия в очных, заочных, дистанционных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференциях и конкурсах включенных в федеральный и региональный перечни:

- количество участников очных, заочных, дистанционных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференций и конкурсов – 1262 школьника;

- количество победителей и призеров очных, заочных, дистанционных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференций и конкурсов – 52 школьника.

Важным направлением работы по выявлению и развитию талантливых детей является организация Всероссийских предметных олимпиад. В 2014 году в региональном этапе честь района защищали 116 участников из 14 образовательных учреждений района, итогом стали 14 призовых мест. По итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады 9 учащихся были награждены премией Губернатора области. Два ученика Шарাপовской СОШ участвовали во Всероссийском заключительном этапе олимпиады по физической культуре.

Показателем деятельности школ по совершенствованию содержания образования школьников являются качество знаний учащихся, результаты государственной итоговой аттестации.

В 2013-2014 уч. году 145 девятиклассников (46,6%) получили аттестаты с отметками «4» и «5». 42,8% выпускников 9-х классов поступили в 10 кл. ОУ, 57,2% - в учреждения СПО. Достаточно высокий уровень подготовки выпускников основной школы позволил 121 чел. (901% от общего количества поступивших в 10 кл.) поступить в профильные классы.

В 2014 году окончили школу с федеральными медалями «За особые успехи в учении» 34 выпускника (11 %), 15 выпускников (4,8%) 11-х классов награждены медалями регионального уровня: из них - 2 чел. золотыми и 13 чел. – серебряными.

Существенную роль в развитии способностей у детей принадлежит муниципальным учреждениям дополнительного образования. В Новооскольском районе программы дополнительного образования реализуются

непосредственно в учреждениях дополнительного образования, а так же в общеобразовательных учреждениях и учреждениях культуры и спорта. Более 3500 учащихся посещают занятия в творческих объединениях по отрасли «Культура». Центр патриотического воспитания, деятельность которого направлена на развитие военно-прикладных и технических видов спорта, посещают 993 воспитанника.

Дополнительное образование детей в подведомственном подчинении представлено функционированием четырёх учреждений, способных удовлетворить самые разнообразные интересы личности: МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «Станция юных техников», МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа». Численность воспитанников указанных учреждений составляет 2404 ребёнка.

В истекшем учебном году обучающиеся МБОУ ДОД «Станция юных техников»:

- 26 раз становились победителями и призёрами областных массовых мероприятий;
- 17 раз - победителями и призерами Всероссийских соревнований;
- с Чемпионата Европы по ракетомодельному спорту ребята привезли 3 победных и 1 призовое место.
- трое обучающихся станции вошли в состав сборной России по ракетомодельному спорту, и успешно приняли участие в Чемпионате Мира по ракетомодельному спорту (4 личных призовых места и пять командных призовых мест).

По итогам Всероссийских соревнований 2013 года - четверо обучающихся награждены президентскими премиями (Панкратов Денис, Вёрстов Владислав, Кашкин Андрей, Вишнякова Анастасия - «Ракетомоделирование»).

По итогам развития технического творчества среди учреждений дополнительного образования детей Белгородской области Станция юных техников г. Новый Оскол в течение ряда лет подряд занимает первое место.

Продуктивной в течение года была деятельность творческих коллективов и воспитанников Дома детского творчества. Ребята, под руководством опытных педагогов, заняли 12 призовых мест в конкурсах регионального уровня. На их счету 6 победных мест Всероссийского и Международного конкурсов. Воспитанники Дома детского творчества являются постоянными участниками таких культурно-массовых мероприятий района как День победы, День защиты детей, День города др.

Тренерско-преподавательский состав Детско-юношеской спортивной школы уделяет серьезное внимание выполнению раздела программы по участию воспитанников в соревнованиях, что дает возможность обучающемуся выступить от 15 до 30 раз во внутришкольных, городских, областных и всероссийских соревнованиях и выполнить необходимый минимум по освоению объемов соревновательных нагрузок.

В прошедшем учебном году тренерами-преподавателями спортивной школы подготовлено 653 спортсмена массовых разрядов, 6 спортсменов высших разрядов.

Грамотно организованная работа тренерско-преподавательского состава Детско-юношеской спортивной школы принесла свои результаты: среди обучающихся ДЮСШ – 5 победителей и призеров Всероссийских и Международных соревнований. В областных соревнованиях по различным видам спорта воспитанники спортивной школы 21 раз занимали победный пьедестал. Двое обучающихся были зачислены в сборную области для участия в Первенстве России по гиревому спорту. Неоднократными победителями и призёрами областных соревнований и Всероссийского турнира по волейболу являются спортсменки отделения «Волейбол».

На протяжении нескольких лет в пятерку лучших учреждений дополнительного образования экологической направленности в Белгородской области входит МБУДО «Станция юных натуралистов». В 2014 году по итогам организации работы по экологическому воспитанию среди учреждений дополнительного образования Станция юных натуралистов заняла почетное 3 место. Об успешном освоении программ экологического воспитания, свидетельствует наличие 17 призовых мест на региональном и Всероссийском уровне.

Кроме 4 учреждений дополнительного образования активно развивается дополнительное образование на базе школ. Стоит отметить, что в нашем районе сохранена сеть школьных кружков. Сейчас в более чем 90 кружках различной направленности занимаются 1487 детей.

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений является здоровьесбережение.

Охват двухразовым горячим питанием в школах оставляет 100%. Для всех учащихся района в рамках областной программы «Школьное молоко» организован горячий завтрак на сумму 35 рублей, а также горячие завтраки и обеды на сумму 55 рублей для детей из многодетных семей.

В рамках проведения всероссийского мониторинга организации питания было изучено общественное мнение школьников, родительской и педагогической общественности об организации школьного питания: 94,6% школьников, 96,9% родителей и 96,4% педагогов в целом удовлетворены школьным питанием.

Управлением образования проводится планомерная работа по созданию условий для разностороннего и содержательного отдыха и досуга детей в каникулярный период.

Деятельность по организации отдыха в каникулярный период 2014 года была ориентирована на создание условий для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания, укрепление творческо-познавательного и интеллектуального потенциала детей и подростков с учетом интересов, желаний и потребностей.

На базе общеобразовательных учреждений была организована работа 24 лагерей с дневным пребыванием и 14 лагерей труда и отдыха. Общая численность детей, оздоровленных в лагерях с дневным пребыванием – 2563 человека. В лагерях труда и отдыха оздоровлено - 583 ребёнка. Всего в

пришкольных лагерях отдохнуло 3146 детей - 82% от общего числа учащихся района.

Из общего числа детей, оздоровленных в пришкольных лагерях в каникулярный период, 728 несовершеннолетних – это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Неотъемлемой частью оздоровления учащихся является правильная организация питания. Стоимость пребывания в лагере с дневным пребыванием утверждена комиссией по государственному регулированию цен и тарифов и составила – 96 руб. 42 коп. Средняя стоимость детодня по району составила 96 руб. 29 коп.

В текущем учебном году организовано тесное взаимодействие МБОУ «СОШ №1 УИОП» и МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа». Составляющей частью программы деятельности МБОУ «СОШ №1 УИОП» стала программа Детско-юношеской спортивной школы, отражающая направления работы профильного отряда физкультурно-спортивной направленности. Численность отряда составила 18 человек.

На проведение летней оздоровительной кампании 2014 года затрачено 3786,0 тыс.руб. Из них: 2852,0 тыс.руб. составил муниципальный бюджет, родительская плата – 324 тыс. руб., 610 тыс. руб. – федеральные средства.

Приоритетным направлением в здоровьесбережении является физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, направленная на массовое вовлечение детей и подростков в активные занятия физической культурой и спортом.

На сегодняшний день в районе имеются все условия для занятий физической культурой и спортом. В общеобразовательных учреждениях осуществляют работу оборудованные в соответствии с требованиями спортивные залы, городки ГТО, спортивные площадки, позволяющие отработать с учащимися навыки игры в футбол, волейбол, баскетбол, гимнастики.

Активные занятия спортом во внеурочное время организуют спортивные секции и кружки на базе школ, ДЮСШ, центра патриотического воспитания, физкультурно-оздоровительного комплекса. В школах функционируют 24 коллективов физкультуры. В спортивных кружках и секциях по 14 видам спорта занимаются около 1500 детей и подростков.

Одним из приоритетных направлений является информатизация образовательного пространства.

В настоящее время обеспечен широкополосный доступ всех общеобразовательных учреждений района к сети Интернет с контентной фильтрацией трафика. Все школы района укомплектованы компьютерным оборудованием. Все образовательные учреждения района имеют регулярно обновляемые официальные сайты. Осуществляется электронный документооборот. С целью внедрения в учебно-воспитательный процесс новых информационных технологий в образовательных учреждениях функционируют 27 компьютерных классов. В настоящее время количество персональных

компьютеров, используемых в образовательном процессе, составляет 863 единиц. На 1 компьютер приходится 4,6 обучающихся.

В школах имеются электронные медиатеки. Все кабинеты начальных классов оснащены согласно требованиям ФГОС, имеют необходимое компьютерное и мультимедийное оборудование, полностью оснащены электронными образовательными ресурсами.

Во всех школах района созданы и функционируют локальные сети, что позволяет осуществлять выход со всех компьютеров в сеть Интернет и обмениваться информацией со всеми кабинетами.

С 2014 года в районе проводится активная работа по внедрению в образовательный процесс 3D-технологий. С целью развития научно-технического творчества учащихся закуплены и используются 3D-принтеры в 10 образовательных учреждениях района.

Во всех школах внедрена автоматизированная информационная система «Виртуальная школа», в которой реализуются 2 модуля: «Электронный дневник», «Электронный журнал».

В районе реализуется электронная услуга «Зачисление в дошкольные образовательные учреждения» на портале муниципальных услуг.

Система образования района продолжает участие в электронных мониторингах «Наша новая школа», «Мониторинг реализации проекта модернизации системы общего образования», «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области».

В Новооскольском районе сложились отдельные организационные структуры и механизмы системы оценки качества образования: выстраивается многоуровневая автоматизированная система на основе электронного мониторинга образовательных учреждений; разработана модель аттестации руководящих и педагогических работников, ориентированная на новую систему оплаты труда функционирует муниципальное учреждение «Центр оценки качества образования»; в школах района используется независимая оценка учебных достижений обучающихся в форме внешнего тестирования.

### **3. Выводы и заключения**

Таким образом, в современных условиях, когда система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества, в районе созданы условия для получения гарантированного государством доступного и качественного образования.

Обеспечено исполнение Указов и Поручений Президента Российской Федерации, реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Продолжается дальнейшее развитие информатизации муниципальной системы образования, вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования, развитие системы образования детей с особыми

образовательными потребностями, в том числе дистанционного образования детей-инвалидов.

Совершенствуется и развивается система дополнительного образования детей в соответствии запросами потребителей. Созданы условия для внедрения дистанционных технологий повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Продолжается работа по реализации мер социальной поддержки для привлечения молодых учителей на работу в образовательные учреждения Новооскольского района.

Все это способствует достижению главной цели деятельности системы образования - внедрение системы предоставления образовательных услуг, дающей право всем жителям района осуществлять реальный выбор объема и качества этих услуг.

Исходя из цели деятельности и определенных полномочий, в 2015 году управление образования продолжит свою деятельность, направленную на решение задач, связанных с реализацией Федеральной целевой программы развития образования, программы Развития системы образования Новооскольского района на 2015-2020 годы.

Исходя из анализа состояния и развития муниципальной системы образования, определены направления решения задач:

***1. Внедрение инновационных механизмов управления, создающих предпосылки для повышения качества образования:***

- развитие механизмов государственно-общественного управления образованием на всех уровнях системы образования;
- реализация механизма работы образовательных учреждений в новых финансово-экономических условиях на основе обеспечения выполнения муниципального задания.

***2. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования для всех слоев населения Новооскольского района:***

- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;
- обновление деятельности учреждений дополнительного образования в условиях введения ФГОС, совершенствование оценки качества и организации деятельности учреждений дополнительного образования детей с учетом ФГОС;
- создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание альтернативных форм оказания образовательных услуг в сфере дошкольного образования.

***3. Обеспечение инновационного развития образовательных учреждений, инновационной практики педагогических работников и отрасли в целом:***

- совершенствование исследовательской деятельности обучающихся и поддержка технического творчества, развитие изобретательской деятельности на основе применения аддитивных технологий;
- совершенствование модели аттестации руководящих работников муниципальных образовательных организаций;
- развитие модели системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений на основе модульного подхода.

***4. Повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений всех видов и типов:***

- повышение значимости воспитательной функции образования, формированию социальной активности и гражданской позиции обучающихся;
- формирование привычек здорового образа жизни на всех этапах образования, поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

***5. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей:***

- осуществление внешней оценки учебных достижений обучающихся на всех уровнях образования.

***6. Создание современной образовательной инфраструктуры:***

- создание безопасной среды путем обеспечения неукоснительного соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации воспитательно-образовательной деятельности;
- продолжение формирования базы информационных образовательных ресурсов, информационных технологий и обеспечение доступа к ним всех участников образовательного процесса;
- внедрение новых форм преподавания с использованием ресурсов информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья»;
- обеспечение комфортных условий, способствующих здоровьесбережению всех участников образовательного процесса и обеспечивающих переход на новый образовательный результат.



**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
Новооскольского района**

| Раздел/подраздел/показатель   | Единица измерения |
|---|-------------------|
| I. Общее образование  |                   |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования  |                   |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:   |                   |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 93%               |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).  | 59%               |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.  | 0 %               |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования  |                   |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.   | 5,3%              |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников   |                   |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.  | 9,7 чел.          |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).   | 101,6 %           |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций  |                   |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника  | 6,5 кв.м.         |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:   |                   |
| водоснабжение;  | 100 %             |
| центральное отопление;  | 100 %             |
| канализацию.  | 100 %             |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | 50%               |

|   |                |
|---|----------------|
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | 0%             |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.   |                |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   |                |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.  | 14%            |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.   | 0,5%           |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования  |                |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.   | 8,69 дней      |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |                |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.   | 100%           |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций  |                |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.  | 60,6 тыс. руб. |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.   | 21,3%.         |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях  |                |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | 0%             |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.   | 0%             |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  |                |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование   |                |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).   | 100%           |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.  | 46,7%          |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*> | 45%            |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования,   |                |

|  |             |
|--|-------------|
| основного общего образования и среднего общего образования   |             |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.  | 0%          |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.  | 18%         |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников  |             |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.   | 8,1 чел.    |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.  | 13,4%       |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:  |             |
| педагогических работников - всего;   | 94%         |
| из них учителей.   | 101,6%      |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ  |             |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.   | 32,85 кв.м. |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:  |             |
| водопровод;  | 100 %       |
| центральное отопление;   | 100%        |
| канализацию.   | 100 %       |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:  |             |
| всего;   | 679единиц   |
| имеющих доступ к Интернету.  | 557единиц   |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.   | 80%         |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |             |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 100 %       |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.   | 100 %       |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего  |             |

|  |             |
|--|-------------|
| образования  |             |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.  | 1,4 раза    |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:   |             |
| по математике;   | 47,73 балла |
| по русскому языку.   | 57,69 балла |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  |             |
| по математике;   | 4,13 балла  |
| по русскому языку.   | 4,16 балла  |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:  |             |
| по математике;   | 2%          |
| по русскому языку.   | 0,4%        |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:  |             |
| по математике;   | 0 %         |
| по русскому языку.   | 0 %         |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |             |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.   | 100%        |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.   | 12,5 %      |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.  | 70,8%       |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.   | 0 %         |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |             |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.   | 100 %       |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ  |             |

|   |  |
|---|--|
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.  | 82 тыс. рублей                         |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.  | 0,2%                                   |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.   | 20,8 %                                 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.  | 100 %                                  |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.  | 100 %                                  |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.  | 100 %                                  |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.   | 100 %                                  |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.  | 0 %                                    |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.   | 4,1 %                                  |
| III. Дополнительное образование   |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых   |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам   |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).   | 68,7 %                                 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам   |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).<br>- по всем видам<br>-художественно-эстетическая<br>-туристско-краеведческая<br>-техническая<br>-спортивная<br>-военно-патриотическая | 100%<br>39%<br>3%<br>10%<br>23%<br>25% |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ   |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.   | 113,85%                                |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ   |  |

|   |                  |
|---|------------------|
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.   | 4,0 кв.м.        |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:   |                  |
| водопровод:   | 100 %            |
| центральное отопление;  | 100 %            |
| канализацию.  | 100 %            |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:  |                  |
| всего;  | 39 ед.           |
| имеющих доступ к Интернету.   | 39 ед,           |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |                  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.  | 100 %            |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ   |                  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.   | 8,85 тыс. рублей |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.  | 0 %              |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)  |                  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.  | 0 %              |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ                           |                  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.  | 25 %             |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.   | 100 %            |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.   | 0 %              |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.  | 0 %              |