

ПРИКАЗ

« 30 » августа 2016 г.

№ 1300

**Об утверждении требований к
проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады
школьников в 2016-2017 учебном году**

Во исполнение ч.3 ст. 77 федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №249 и приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2015 г. №1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников», с целью обеспечения организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования, разработанные муниципальными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников, к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математика, физика, химия, биология, экология, география, экономика, информатика и ИКТ, астрономия, русский язык, литература, история, обществознание, право, иностранный язык (английский, французский, немецкий, китайский, испанский), технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, искусство (МХК) (прилагаются).

2. Руководителям образовательных организаций строго руководствоваться настоящими требованиями при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования Управления образования администрации Белгородского района Ананьеву Ю.В.

Начальник Управления образования
администрации Белгородского района



М.Мальшева

Утверждены
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «___» августа 2016 г. №_____

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2016-2017 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку составлены на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №249 от 17 марта 2015 г.,

- Методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году по английскому языку, (утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по английскому языку (протокол № 1 от 13.06.16).

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к английскому языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов английского языка и историей и культурой англоязычных стран. Задания олимпиады должны носить проблемно-поисковый характер и выявлять творческий потенциал участника. Задания олимпиады не должны повторять экзамен ЕГЭ по английскому языку, однако должны соответствовать всем требованиям тестовых заданий.

1.3. Задачей школьного этапа олимпиады по английскому языку является популяризация английского языка в школах, привлечение как можно большего числа школьников к участию в олимпиаде, поэтому уровень сложности заданий на этом этапе не должен быть завышен, задания должны быть интересными и посильными для учащихся соответствующих возрастных групп.

1.4. Организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников является Управление образования администрации Белгородского района.

1.5. Для проведения Олимпиады создаются: Организационный комитет, предметно-методическая комиссия и жюри школьного этапа олимпиады.

1.6. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся с 5 по 11 класс муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.7. Олимпиада проводится по единым заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.8. Начало Олимпиады в 14.00. местного времени, если иное не определено оргкомитетом Олимпиады.

1.9. Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников рекомендуется проводить школьный этап олимпиады по четырем конкурсам:

- конкурс понимания устной речи (Listening)
- конкурс понимания письменной речи (Reading)
- лексико-грамматический тест (Use of English)
- конкурс письменной речи (Writing).

1.10. В связи с техническими сложностями, связанными с проведением конкурса устной речи (Speaking), центральная предметно-методическая комиссия по английскому языку рекомендует не проводить этот конкурс на школьном этапе.

1.11. Участники олимпиады должны быть допущены до всех четырех конкурсов (т.е. промежуточное отсеивание участников не рекомендуется).

1.12. При подготовке олимпиадных заданий рекомендуется подготовить **три пакета заданий** разного уровня сложности:

для 5-6 классов - уровень сложности заданий определяется предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады;

для 7-8 классов - уровень сложности заданий определяется предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады;

для 9 - 11 классов - уровень сложности заданий определяется предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады.

2. Форма проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку

2.1. Школьный этап олимпиады проводится в один день. Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников, рекомендуется проводить школьный этап олимпиады по **четырем конкурсам** для учащихся всех возрастных групп (5-11 классы), однако длительность конкурсов должна быть разной для учащихся 5-6-х, 7-8-х и 9-11-х классов.

- 1) конкурс понимания устной речи (Listening)
- 2) конкурс понимания письменной речи (Reading)
- 3) лексико-грамматический тест (Use of English)
- 4) конкурс письменной речи (Writing).

Рекомендуемая общая продолжительность всех четырех конкурсов:

для 5-6-х классов – от 45 до 60 минут

для 7-8-х классов – от 60 до 90 минут

для 9-11-х классов – от 90 до 120 минут

3. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады по английскому языку

3.1. Оргкомитет школьного этапа Олимпиады утверждает требования к проведению указанного этапа Олимпиады, разработанные предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады с учётом методических рекомендаций центральной и региональной предметно-методических комиссий Олимпиады.

3.2. Оргкомитет Олимпиады является координирующим органом по организации и проведению школьного этапа Олимпиады; анализирует, обобщает итоги Олимпиады и представляет отчёт о проведении Олимпиады в Управление образования администрации Белгородского района.

3.3. Методическое обеспечение школьного этапа Олимпиады осуществляет муниципальная предметно-методическая комиссия Олимпиады.

3.4. Проверку выполненных олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады осуществляет жюри школьного этапа Олимпиады. Состав жюри Олимпиады формируется из учителей английского языка образовательных организаций. Жюри школьного этапа Олимпиады: оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады; рассматривает совместно с оргкомитетом апелляции участников; представляет в оргкомитеты аналитические отчёты о результатах проведения школьного этапа Олимпиады.

3.5. Представитель оргкомитета осуществляет обезличивание олимпиадных работ:

- отделяется обложка тетради (бланк) с информацией об участнике Олимпиады;
- обложке (бланку) присваивается персональный идентификационный номер (шифр), который также указывается на самой работе;
- олимпиадные работы и черновики просматриваются на предмет наличия пометок, знаков и прочей информации, позволяющей идентифицировать участника, в случае обнаружения вышеперечисленного, олимпиадная работа не проверяется;
- шифры вписываются в предварительный протокол, подготовленный секретарём;
- шифры участников Олимпиады не подлежат разглашению до окончания процедуры проверки олимпиадных работ.

3.6. После проверки всех работ, до их расшифровки, в предварительные протоколы заносятся баллы за каждое задание и сумма баллов участника. После расшифровки работ предварительные протоколы в каждой параллели классов подписывает председатель и все члены жюри.

3.7. В письменных работах участников рекомендуется групповая проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории. Члены жюри заносят в предварительный протокол количество баллов по каждому заданию. В сложных случаях (при сильном расхождении оценок экспертов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри. Все спорные работы, а также работы, набравшие наибольшее количество баллов, просматриваются всеми членами жюри.

3.8. Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

3.9. Общий инструктаж участников о процедуре проведения конкурсов и правилах выполнения заданий проводится на русском языке.

3.10. Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

3.11. Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи. Необходимо строго следить за тем, чтобы участники не пользовались мобильными телефонами во время выполнения заданий олимпиады. Участники должны быть предупреждены перед началом конкурсов (во время общего инструктажа), что пользование мобильным телефоном или справочной литературой влечет аннулирование результатов олимпиады.

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

3.12. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду.

4. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады по английскому языку

4.1. Для проведения письменных конкурсов требуются аудитории для рассадки участников.

4.2. Участники должны сидеть по одному за столом/ партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

4.3. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени.

4.4. В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

4.5. Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

4.6. Для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

4.7. Участники выполняют задания черными гелиевыми ручками, так как в дальнейшем работы участников сканируются.

4.8. Для проведения письменных конкурсов требуется размножить задания и листы ответов (черно-белая печать). Центральная предметно-методическая комиссия просит размножать материалы заданий в формате А4 (не уменьшать формат).

5. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку

5.1. В программу ШКОЛЬНОГО ЭТАПА олимпиады рекомендуется включить следующие конкурсы:

- 5 конкурс понимания устной речи (Listening)
- 5 конкурс понимания письменной речи (Reading)
- 5 лексико-грамматический тест (Use of English)
- 5 конкурс письменной речи (Writing)

5.2. Начало Олимпиады в **14.00** по местному времени.

5.3. Рекомендуемая общая продолжительность всех четырех конкурсов

- для 5-6-х классов – от 45 до 60 минут
- для 7-8-х классов – от 60 до 90 минут
- для 9-11-х классов – от 90 до 120 минут

5.4. При подготовке олимпиадных заданий рекомендуется подготовить 3 пакета заданий разного уровня сложности:

- для 5-6-х классов;
- для 7-8-х классов;
- для 9-11-х классов.

5.5. Для определения объективного уровня сложности олимпиады можно рекомендовать шестиуровневую модель, предложенную Советом Европы.

Для школьного этапа рекомендуется уровень:

- для 5-6 классов – A1 -A2;
- для 7-8 классов – A2 -B1;
- для 9 - 11 классов – B1 -B2.

При подготовке заданий рекомендуется сочетать задания разного уровня сложности (т.е. сочетать более сложные и менее сложные задания, чтобы участники могли выполнить хотя бы одно олимпиадное задание). Уровни сложности разных заданий внутри пакета заданий для одной возрастной группы не должны расходиться больше, чем на одну ступень.

6. Процедура проведения конкурсов

6.1. Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности (в котором есть фотография).

6.2. Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

6.3. Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.

6.4. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

6.5. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

6.6. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

6.7. Тексты должны удовлетворять следующим требованиям:

- быть современными,
- аутентичными,

- тематически и социокультурно адекватными, в текстах не должна использоваться ненормативная лексика.

Рекомендуется использовать современные, аутентичные тексты для старшей возрастной категории (9-11 классы). Для младших возрастных категорий (5 - 8 классы) рекомендуется адаптация текстов. Тип и жанр текста должен соответствовать проверяемому речевому умению. Их тематика может быть связана с образованием, выбором профессии и жизнью молодого поколения, а дискурсивные и прагматические параметры - с актуальной социокультурной ситуацией в России или странах изучаемого языка, поэтому их адекватное понимание требует от конкурсантов владения социокультурной и социолингвистической компетенциями на проверяемом уровне сложности.

6.8. В ходе пре-тестовой обработки в текстах допускаются сокращения, не приводящие к искажению общего смысла. Языковая сложность текстов должна соответствовать выбранному

уровню сложности и поставленной задаче и проверяемому навыку, а интеллектуальная сложность предложенных для решения экстралингвистических задач - возрасту участников олимпиады

К факторам, делающим текст неприемлемым для выбора, следует отнести:

- тематический: война, смерть, расовая и религиозная нетерпимость;
- возрастной: тема не вписывается в круг интересов той возрастной группы, на которую ориентирован текст;
- социокультурный: в тексте слишком много специфичной социокультурной информации, которой не владеют участники олимпиады;
- лингвистический: слишком высокий уровень языковой сложности.

6.9. 2016 год для английского языка имеет особое звучание. Связано это с тем, что Британский Совет при поддержке Министерства образования и науки РФ объявил 2016 год «Годом языка и литературы Великобритании в России», приуроченным к 400-летию со дня смерти Уильяма Шекспира. Основным событием этого года стала «Шекспириада» - серия лекций, творческих испытаний и конкурсов, посвященных Уильяму Шекспиру. В связи с этим, рекомендуется часть заданий школьного этапа для 9-11 классов связать с творчеством Шекспира

6.10. При составлении заданий для **конкурсов понимания устного и письменного текста и лексико-грамматического теста** рекомендуется использовать связные тексты, а не отдельные предложения.

Рекомендуется использовать разнообразные **виды заданий следующих типов** (т.е. внутри одного пакета заданий рекомендуется сочетать задания разного типа):

- множественный выбор: выбор среди трех или четырех вариантов ответов, или выбор вариантов ответов из предложенного меню (списка вариантов);
- альтернативный выбор (правильно/неправильно) или усложненный альтернативный выбор (правильно/неправильно/ в тексте не сказано);
- перекрестный выбор (из двух списков единиц подобрать пары по тем или иным предложенным признакам);
- упорядочение (составить связный текст из разрозненных предложений или абзацев; восстановить последовательность событий, представленных в произвольном порядке; вставить в текст пропущенные предложения или части предложений);
- трансформация, замена, подстановка (при проверке лексико-грамматических навыков);
- завершение высказывания (нахождение недостающего компонента);
- ответы на вопросы закрытого и открытого типа (краткие и развернутые);
- внутриязыковое перефразирование (относится к наиболее продуктивным типам тестовых заданий, требует от составителя четкой формулировки задания);
- клоуз-процедура или клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклями и т.д.).

6.11. Необходимо обратить внимание на корректность формулировки заданий: формулировка должна быть законченной, простой, доступной. Проверяемые единицы должны иметь коммуникативную ценность (не должны носить экзотического характера).

При составлении заданий для **конкурса письменной речи** рекомендуется формулировать задания в виде конкретной коммуникативной задачи.

6.12. Все задания олимпиады должны быть интересны для учащихся и творчески ориентированы. Формат заданий не должен быть простым повторением формата ЕГЭ.

6.13. При подготовке олимпиадных заданий для школьного этапа формируется 3 пакета заданий (для 5-6, 7-8 и 9-11 классов). **Каждый пакет заданий должен включать:**

1. Текст заданий по четырем конкурсам,
2. Лист ответов участника,
3. Ответы (ключи) к заданиям,
4. Аудиозапись для конкурса понимания устной речи,
5. Скрипт (текст) аудиозаписи,
6. Критерии оценивания конкурсов и схему подсчета баллов по школьному этапу,
7. Методические рекомендации по проведению конкурсов (продолжительность конкурсов, типы заданий, материально-техническое обеспечение конкурсов),
8. Протокол оценивания конкурса письменной речи для экспертов.

Процедура проведения конкурса понимания устного текста (Listening)

1.1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий по аудированию выдается лист ответов (*Answer Sheet*) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

Участники заполняют графу *Participant's ID number* на листах ответов.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*o* или *a*) трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными гелиевыми ручками.

1.2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

1.3. Перед прослушиванием текста член жюри включает диск (компьютерную запись) и дает возможность участникам прослушать самое начало задания с текстом инструкций. Затем диск (компьютерная запись) выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи. После устранения неполадок диск (компьютерная запись) ставится на самое начало и еще раз прослушивается вводная часть с инструкциями. После инструкций диск (компьютерная запись) не останавливается и прослушивается до самого конца.

1.4. Участники могут ознакомиться с вопросами до прослушивания текста.

1.5. Вся процедура аудирования записана на диск (или файл): задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Транскрипция звучащих отрывков прилагается и находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование. Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса. Член жюри включает запись и выключает ее, услышав последнюю фразу транскрипции *«This is the end of the listening comprehension section of the test.»* (или любую другую аналогичную фразу, сигнализирующую об окончании записи).

1.6. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

1.7. Время проведения конкурса ограничено временем звучания пленки.

1.8. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Технические средства

Для проведения аудирования требуются магнитофоны или CD плееры в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. В случае видеоаудирования требуются видеоманитофоны или DVD плееры, экран. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание записи через компьютерную систему.

Процедура проведения конкурса понимания письменного текста (чтение - Reading)

2.1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий по чтению выдается лист ответов (*Answer Sheet*) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

Участники заполняют графу *Participant's ID number* на листах ответов.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*o* или *a*) трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными гелиевыми ручками.

2.1. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

2.3. Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10- 10.45.) За 5 минут до окончания выполнения заданий по чтению старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

2.4. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Технические средства

Для проведения данного конкурса не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Процедура проведения лексико-грамматического теста (*Use of English*)

3.1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий данного конкурса выдается лист ответов (*Answer Sheet*) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

Участники заполняют графу *Participant's ID number* на листах ответов.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*o* или *a*) трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными гелиевыми ручками.

3.2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

3.3. Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10- 10.25.) За 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

3.4. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Технические средства

Для проведения лексико-грамматического теста не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Процедура проведения конкурса письменной речи (письмо - *Writing*)

4.1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов (*Answer Sheet*) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

Участники заполняют графу *Participant's ID number* на листах ответов.

Все задания по письму необходимо выполнять на листах ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*o* или *a*) трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными гелиевыми ручками.

4.2. Участникам раздаются тексты заданий и бумага для черновиков. В тексте заданий указано время выполнения заданий, количество слов и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

4.3. Член жюри в аудитории должен зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10- 10.45.)

4.4. За 5 минут до окончания работы член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

4.5. После окончания времени выполнения заданий по письменной речи, листы ответов собираются.

Технические средства

Для проведения конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий, листов ответов и черновиков, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, бумага для черновиков и запасные листы ответов.

7. Процедура оценивания заданий

Критерии оценивания конкурсов разрабатываются в полном соответствии с параметрами задания. Предметно-методическая комиссия школьного этапа может вводить коэффициенты с учетом сложности и количества заданий.

Для конкурсов понимания устного и письменного текстов и для лексико-грамматического теста возможна автоматическая проверка работ.

Критерии оценивания продуктивных видов речевой деятельности (**конкурс письменной речи**) требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельно оценивать оригинальность содержания и полноту выполнения коммуникативной задачи. В данном конкурсе важна процедура оценивания письменных работ и желательно привлечение опытных экспертов для проверки письменных работ.

Оценивание письменной речи производится по составленным методической комиссией критериям оценивания и включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех экспертов) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл.

Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов;

- если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки;

- «спорные» работы (в случае большого - 5 и больше - расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются.

Для текстов заданий рекомендуется использовать формат А4, через полтора интервала, цвет шрифта черный, шрифт — Times New Roman, размер шрифта — 14.

7.1. Для учащихся 5-6 классов

LISTENING - Time: 5 minutes

READING - Time: 20 minutes

USE OF ENGLISH - Time: 20 minutes

WRITING - Time: 15 minutes

ANSWER SHEET**LISTENING**

1	A	B
2	A	B
3	A	B
4	A	B
5	A	B

READING

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	
10	A	B	
11	A	B	
12	A	B	
13	A	B	
14	A	B	
15	A	B	

USE OF ENGLISH

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C

5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C

СОДЕРЖАНИЕ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 5 баллов)
----------------------------------	--

13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C

WRITING

Критерии оценивания и подсчет баллов

Listening -максимальное количество баллов 5. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading - максимальное количество баллов 15. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English - максимальное количество баллов 15. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за все конкурсы – 45 баллов.

3 балла Коммуникативная задача полностью выполнена - написано	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
<p>приглашение другу по заданным параметрам.</p> <p>1. Участник соблюдает нормы вежливости;</p> <p>2. Участник придерживается неформального стиля письма;</p> <p>3. Участник указывает дату и место встречи;</p> <p>4. Участник приводит аргументы в пользу похода именно в этот музей;</p> <p>5. Участник описывает программу встречи.</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения - не больше 66 слов²) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 45 слов).</p>				

Writing - максимальное количество баллов 10. Задание оценивается по Критериям оценивания.

² Если письмо состоит из 67 или более слов, проверке подлежат первые 60 слов.

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Максимальное количество баллов: 10

<p>2 балла</p> <p>Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом-приглашением с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов.</p>	<p>2 балла</p> <p>Текст правильно разделен на абзацы.</p> <p>Логика построения текста не нарушена.</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма-приглашения.</p> <p>Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.</p> <p>Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.</p>	
<p>1 балл</p> <p>Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом-приглашением с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов.</p>	<p>1 балл</p> <p>Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста.</p>	<p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма-приглашения.</p> <p>В работе имеются 3 - 4 незначительные лексические ошибки.</p>	<p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.</p> <p>В работе имеются 3 - 4 незначительные грамматические ошибки.</p>	<p>1 балл</p> <p>В работе имеются незначительные (не более 4) орфографические и пунктуационные ошибки.</p>
<p>0 баллов</p> <p>Коммуникативная задача не выполнена. Содержание письма не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 и более из перечисленных выше аспектов.</p> <p>Или: Объем менее 45 слов.</p>	<p>0 баллов</p> <p>Абзацное членение текста отсутствует.</p>	<p>0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более).</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p>

ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Writing - 10 (десять).

Эксперт № _____ (ф.и.о.)

№ участника	К1 Содержание	К2 Организация	К3 Лексика	К4 Грамматика	К5 Орфография и пунктуация	Сумма баллов (макс 10)

Методические рекомендации

№№	Объекты контроля	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют А1-А2 по шкале Совета Европы)	Количество	Время выполнения
1	Аудирование	<u>Задание на соотнесение информации (альтернативный выбор)</u>	5	5 мин.
2	Чтение	1. <u>Задание на поиск необходимой информации (Multiple choice).</u> 2. <u>Задание на понимание основного содержания прочитанного (альтернативный выбор).</u>	8 7	20 мин.
3	Лексико-грамматический	1. <u>Грамматическое задание (Multiple choice).</u> 2. <u>Лексическое задание (Multiple choice).</u>	9 6	20 мин.
4	Письмо	<u>Продуктивное письменное высказывание в формате приглашения провести вместе свободное время (объем 50-60 слов).</u>	10	15 мин.
	ИТОГО		45	60 минут

7.2. Для учащихся 7-8 классов

LISTENING - Time: 10 minutes

READING - Time: 30 minutes

USE OF ENGLISH - Time: 20 minutes

WRITING - Time: 30 minutes

Participant's ID number

ANSWER SHEET
LISTENING

<i>1</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	
<i>2</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	
<i>3</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	
<i>4</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	
<i>5</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	
<i>6</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
<i>7</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
<i>8</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
<i>9</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
<i>10</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>

READING

<i>1</i>	<i>A</i>	<i>B</i>
<i>2</i>	<i>A</i>	<i>B</i>
<i>3</i>	<i>A</i>	<i>B</i>
<i>4</i>	<i>A</i>	<i>B</i>
<i>5</i>	<i>A</i>	<i>B</i>
<i>6</i>	<i>A</i>	<i>B</i>
<i>7</i>	<i>A</i>	<i>B</i>
<i>8</i>	<i>A</i>	<i>B</i>
<i>9</i>	<i>A</i>	<i>B</i>
<i>10</i>	<i>A</i>	<i>B</i>
<i>11</i>		
<i>12</i>		
<i>13</i>		
<i>14</i>		
<i>15</i>		

<i>1</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>2</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>3</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>4</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>5</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>6</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>7</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>8</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>9</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>10</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>11</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	
<i>12</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	
<i>13</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	
<i>14</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	
<i>15</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	

WRITING

Критерии оценивания и подсчет баллов

Listening - максимальное количество баллов 10. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading - максимальное количество баллов 15. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English - максимальное количество баллов 15. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Writing - максимальное количество баллов 10. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы - 50 баллов.

USE OF ENGLISH

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**Максимальное количество баллов: 10****Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

СОДЕРЖАНИЕ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 5 баллов)			
<p>3 балла</p> <p>Коммуникативная задача полностью выполнена - написано приглашение другу по заданным параметрам.</p> <p>1. Участник соблюдает нормы вежливости;</p> <p>2. Участник придерживается неформального стиля письма;</p> <p>3. Участник указывает дату и место встречи;</p> <p>4. Участник приводит аргументы в пользу похода именно на этот фильм;</p> <p>5. Участник описывает программу встречи.</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения - не больше 132 слов³) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 90 слов).</p>	<p>Организация (максимум 2 балла)</p>	<p>Лексика (максимум 2 балла)</p>	<p>Грамматика (максимум 2 балла)</p>	<p>Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)</p>

Если письмо состоит из 133 или более слов, проверке подлежат первые 120 слов.

<p>2 балла</p> <p>Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом-приглашением с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов.</p>	<p>2 балла</p> <p>Текст правильно разделен на абзацы.</p> <p>Логика построения текста не нарушена.</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма-приглашения.</p> <p>Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.</p> <p>Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.</p>	
<p>1 балл</p> <p>Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом-приглашением с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов.</p>	<p>1 балл</p> <p>Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста.</p>	<p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма-приглашения.</p> <p>В работе имеются 3 - 4 незначительные лексические ошибки.</p>	<p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.</p> <p>В работе имеются 3 - 4 незначительные грамматические ошибки.</p>	<p>1 балл</p> <p>В работе имеются незначительные (не более 4) орфографические и пунктуационные ошибки.</p>
<p>0 баллов</p> <p>Коммуникативная задача не выполнена. Содержание письма не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 и более из перечисленных выше аспектов.</p> <p>Или: Объем менее 90 слов.</p>	<p>0 баллов</p> <p>Абзацное членение текста отсутствует.</p>	<p>0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более).</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p>

Эксперт № _____ (ф.и.о.)

ID участника	К1 Содержание	К2 Организация	К3 Лексика	К4 Грамматика	К5 Орфография и пунктуация	Сумма баллов (10)

Методические рекомендации	№№	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют B1 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
	1	Listening	1. Задание на альтернативный выбор. 2. Задание на множественный	5 5	10 мин.
	2	Reading	1. Задание на понимание основного содержания текста (True or False). 2. Задание на соотнесение и поиск необходимой информации в тексте (Multiple Matching).	10 5	30 мин.
	3	Use of English	1. Лексико-грамматическое задание (Multiple choice). 2. Грамматическое задание (Multiple	10 5	20 мин.
	4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате приглашения провести вместе свободное время (объем 100-120 слов).	10	30 мин.
	ИТОГО			50	90 минут

Для учащихся 9-11 классов

LISTENING - Time: 15 minutes

READING - Time: 30 minutes

USE OF ENGLISH - Time: 20 minutes

WRITING - Time: 45 minutes

Participant's ID number

**ANSWER SHEET
LISTENING**

<i>1</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
<i>2</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
<i>3</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
<i>4</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
<i>5</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
<i>6</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
<i>7</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
<i>8</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
<i>9</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
<i>10</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>

READING

<i>1</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>2</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>3</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>4</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>5</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>6</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>7</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>8</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>9</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>10</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>

<i>11</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>12</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>13</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>14</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>15</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>

USE OF ENGLISH

<i>1</i>				
<i>2</i>				
<i>3</i>				
<i>4</i>				
<i>5</i>				
<i>6</i>				
<i>7</i>				
<i>8</i>				
<i>9</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>10</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>11</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>12</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>13</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>14</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>15</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>16</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>17</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>18</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>19</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
<i>20</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>

Writing

Критерии оценивания и подсчет баллов

Listening -максимальное количество баллов 10. Задание проверяется по ключам. Каждый **правильный ответ оценивается в 1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading - максимальное количество баллов 15. Задание проверяется по ключам. Каждый **правильный ответ оценивается в 1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English - максимальное количество баллов **20**. **Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 1-8 учитывается орфография.

Writing - максимальное количество баллов 10. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы - 55 баллов.

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

СОДЕРЖАНИЕ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 5 баллов)			
<p>3 балла</p> <p>Коммуникативная задача полностью выполнена – написано ревью по заданным параметрам.</p> <p>1. Участник соблюдает особенности жанра ревью;</p> <p>2. Участник придерживается нейтрального стиля письма;</p> <p>3. Участник описывает сюжет пьесы;</p> <p>4. Участник описывает персонажей пьесы Шекспира и костюмы;</p> <p>5. Участник аргументированно объясняет, почему он/она рекомендует посмотреть эту пьесу.</p>	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)

Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 220 слов ⁴) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 135 слов).				
---	--	--	--	--

⁴ Если письмо состоит из 221 или более слов, проверке подлежат первые 200 слов.

<p>2 балла</p> <p>Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является ревью с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов.</p>	<p>2 балла</p> <p>Текст правильно разделен на абзацы.</p> <p>Логика построения текста не нарушена.</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания ревью.</p> <p>Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.</p> <p>Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.</p>	
<p>1 балл</p> <p>Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является ревью с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов.</p>	<p>1 балл</p> <p>Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста.</p>	<p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания ревью.</p> <p>В работе имеются 3 - 4 незначительные лексические ошибки.</p>	<p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.</p> <p>В работе имеются 3 - 4 незначительные грамматические ошибки.</p>	<p>1 балл</p> <p>В работе имеются незначительные (не более 4) орфографические и пунктуационные ошибки.</p>

0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание написанного текста не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 и более из перечисленных выше аспектов. Или: Объем менее 135 слов.	0 баллов Абзацное членение текста отсутствует.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).
---	--	---	--	--

ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Writing - 10 (десять).

Эксперт № (ф.и.о.)

ID Участника	K1 Содержание	K2 Организация	K3 Лексика	K4 Грамматика	K5 Орфография и пунктуация	Сумма баллов (максимум 10)

Методические рекомендации

№№	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню B2 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	Задание на множественный выбор (из трех опций)	10	15 мин.

2	Reading	Задание на полное понимание прочитанного текста (Multiple choice).	8	30 мин.
		Задание на соотнесение и поиск необходимой информации в тексте (Multiple Matching).	7	
3	Use of English	Лексико-грамматическое задание (вставить слово в пропуск).	8	20 мин.
		Лексическое задание (Multiple choice).	12	
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате театрального ревью (объем 150-200 слов).	10	45 мин.
	ИТОГО		55	110 минут

8. Процедура проведения показа работ и апелляций

8.1. Решение по порядку проведения показа работ и апелляций принимает Управление образования администрации Белгородского района.

8.2. Апелляции и показ работ могут проводиться как в очной, так и в заочной форме. В последнем случае ответы участников вывешиваются на сайт организатора этапа, и каждый участник может посмотреть свою работу. При заочных апелляциях участник подает заявление на апелляцию через сайт организатора. Жюри заочно рассматривает апелляцию и дает ответ через сайт.

8.3. Если показ работ и апелляции проводятся в очной форме, рекомендуется следующий порядок проведения показа работ и апелляций. На **показ работ** допускаются только участники олимпиады. Для показа работ необходима одна большая аудитория или несколько небольших аудиторий. В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для школьников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

8.4. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета.

8.5. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

8.6. Рекомендуется вести аудио или видеозапись апелляций.

8.7. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые хранятся в течение 1 года.

8.8. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

9. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку

9.1. Для **ШКОЛЬНОГО ЭТАПА** победители и призеры определяются отдельно по 3 группам: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.

9.2. Победители и призеры школьного и муниципального этапов олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Оргкомитетом, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

9.3. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документами, фиксирующими итоговые результаты школьного этапа олимпиады, являются протоколы Жюри школьного этапа, подписанные председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

9.4. Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады или вывешенная в Интернете на сайте Управления образования администрации Белгородского района итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

**Председатель предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады
школьников в 2016-2017 учебном году**

Н.В. Гончаренко

**Члены предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2016-2017 учебном году**

Л.А. Мясникова

Н.В. Усова

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2016/2017 учебном году

1. Общие положения

1.2. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по астрономии составлены на основе:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г. и №1488 от 17 декабря 2015 г.

- Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2016-2017 учебном году, разработанные Центральной предметно-методической комиссией по астрономии (г.Москва).

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

1.3. Организатором школьного этапа Олимпиады является Управление образования администрации Белгородского района.

1.4. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет и жюри.

1.5. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся с 5 по 11 класс муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.6. Олимпиада проводится по единым заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.7. Начало Олимпиады в 14.00. местного времени.

1.8. Индивидуальные результаты участников школьного этапа Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников Олимпиады по астрономии, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

1.9. При проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению Олимпиады. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам.

1.10. В месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора Олимпиады, оргкомитета и жюри соответствующего школьного этапа Олимпиады, должностные лица Министерства образования и науки России, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

1.11. Участники олимпиады должны быть предупреждены о необходимости прибыть к месту проведения не менее чем за 15 минут до его начала. Они приглашаются на предварительное собрание, на котором оглашаются правила проведения олимпиады, информация о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами Олимпиады, представляется состав оргкомитета и жюри. После этого участники олимпиады распределяются по аудиториям.

1.12. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа Олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

1.13. Во время проведения олимпиады участники Олимпиады: должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования, утверждённые организатором школьного этапа Олимпиады, центральными методическими комиссиями Олимпиады, к проведению школьного этапа Олимпиады; должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады; **не вправе** общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории; **вправе** иметь ручку, простой карандаш, ластик, непрограммируемый калькулятор для использования во время проведения Олимпиады.

1.14. В случае нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и (или) утверждённых требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по астрономии, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

1.15. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

1.16. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

1.17. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

1.18. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады.

1.19. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа Олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

2. Характеристика содержания школьного этапа

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников является ее первым этапом. Его целью является поощрение у школьников интереса к изучению того или иного предмета и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах Всероссийских олимпиад.

Подготовка заданий производится муниципальной предметно-методической комиссией, созданной Управлением образования администрации Белгородского района.

К участию в школьном этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в данном образовательном учреждении в 5-11 классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников и категорически запрещается.

Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников и категорически запрещается. В соответствии с пунктом 10 Порядка проведения олимпиады, категорически запрещается взимание платы за участие в олимпиаде.

Школьный этап независимо проводится в пяти возрастных параллелях: 5-6, 7-8, 9, 10 и 11 классы. В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, участник вправе выполнять задания за более старший класс. В этом случае он должен быть предупрежден, что в случае квалификации в список участников последующих этапов всероссийской олимпиады он будет выступать там в той же старшей параллели.

По ходу школьного этапа участникам предлагается комплект из шести заданий, подготовленных отдельно для каждой из возрастных параллелей. Для параллели 5-6 класса число заданий уменьшается до четырех. Часть заданий может быть общей для нескольких возрастных параллелей, однако конкурс и подведение итогов должны быть отдельными.

Задания для школьного этапа разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией, формируемой Управлением образования администрации Белгородского района, и являются общими для всех образовательных учреждений муниципалитета.

3. Функции организатора школьного этапа Олимпиады по астрономии

3.1. Формирует и утверждает организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Формирует жюри и утверждает его состав для школьного этапа Олимпиады.

3.3. Устанавливает количество баллов по астрономии и классам, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады.

3.4. Утверждает разработанные муниципальной предметно-методической комиссией требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады.

3.5. Обеспечивает хранение олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады по астрономии и несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

3.6. Заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории района, участников школьного этапа Олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа Олимпиады по астрономии, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников и утверждённых требованиях к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по астрономии.

3.7. Обеспечивает помещения для проведения туров Олимпиады из расчета, что каждый участник Олимпиады во время тура должен сидеть за отдельным столом или партой.

3.8. Обеспечивает жюри помещением для работы и необходимыми материально-техническими средствами (компьютером, принтером, копировальной техникой, бумагой, ручками красными (из расчета на каждого члена жюри)), карандашами простыми (из расчета на каждого члена жюри).

3.9. Определяет квоты победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по астрономии.

3.10. Утверждает результаты школьного этапа Олимпиады по астрономии (рейтинг победителей и рейтинг призёров школьного этапа Олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети Интернет, в том числе протоколы жюри школьного этапа Олимпиады по астрономии.

3.11. Передаёт результаты участников школьного этапа Олимпиады по астрономии организатору муниципального этапа Олимпиады в формате, установленном организатором муниципального этапа Олимпиады.

4. Функции Организационного комитета

4.1. Определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа Олимпиады.

4.2. Обеспечивает организацию и проведение школьного этапа Олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором школьного этапа Олимпиады требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по астрономии, порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

4.3. Осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады.

4.4. До начала Олимпиады информирует участников о наборе *разрешенных* к проносу в помещение для проведения тура Олимпиады пишущих и вспомогательных принадлежностей, в который входят ручка, простой карандаш, ластик, непрограммируемый калькулятор, листы со справочной информацией, разрешенной к использованию на олимпиаде.

4.5. До начала Олимпиады информирует участников о наборе *запрещённых* к проносу в помещение для проведения тура Олимпиады принадлежностей, в который входят программируемый калькулятор.

4.6. Рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады.

4.7. Своевременно осуществляет необходимую информационную и нормативную поддержку участников школьного этапа Олимпиады.

4.8. Инструктирует членов жюри и участников Олимпиады.

4.9. Осуществляет контроль за работой участников Олимпиады.

4.10. Рассматривает совместно с жюри школьного этапа Олимпиады апелляции участников.

5. Функции Жюри

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- 5.1. Принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады.
- 5.2. Оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий.
- 5.3. Проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений.
- 5.4. Осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий.
- 5.5. Представляет результаты олимпиады ее участникам.
- 5.6. Рассматривает очно апелляции участников с использованием видеофиксации.
- 5.7. Определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады.
- 5.8. Представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения.
- 5.9. Составляет и представляет организатору олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

6. Порядок регистрации участников

- 6.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.
- 6.2. Регистрация участников Олимпиады осуществляется перед началом ее проведения.
- 6.3. При регистрации каждому обучающемуся, участвующему в Олимпиаде, выдается памятка участника Олимпиады (приложение 1).

7. Функции организаторов в аудитории

7.1. В день проведения Олимпиады дежурные в аудиториях должны:

- явиться в место проведения Олимпиады за 30 минут до её начала;
- зарегистрироваться у ответственного представителя образовательной организации;
- на совещании пройти инструктаж и получить информацию о распределении участников Олимпиады по аудиториям;
- проверить санитарное состояние кабинета, в котором будет проводиться Олимпиада;
- организовать прием участников в аудиториях (паспорт или свидетельство о рождении);
- раздать черновики каждому участнику Олимпиады;
- проконтролировать, чтобы все участники Олимпиады заполнили титульные листы;
- зафиксировать время начала и окончания выполнения олимпиадных заданий на доске. За 15 и за 5 минут до окончания работы дежурный в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

7.2. Проконтролировать выполнение требований к оформлению олимпиадных работ:

- все работы оформляются на материалах, предоставляемых оргкомитетом Олимпиады, если иное не предусмотрено условиями Олимпиады;
- бланк титульного листа подписывается участником Олимпиады самостоятельно по форме, представленной в приложении 2;
- на первом листе каждый участник олимпиады вычерчивает таблицу, являющуюся ведомостью оценки работ участника Олимпиады (приложение 3);
- черновики не подписываются, в них нельзя делать какие-либо пометки, по окончании работы черновики сдаются;
- олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания;
- олимпиадные задания, решённые на листе заданий, не проверяются и не оцениваются;
- олимпиадные задания по окончании работы сдаются.

7.3. Если участник Олимпиады нарушил требования проведения Олимпиады, дежурные в аудитории, совместно с руководителем общеобразовательной организации, составляют акт об удалении участника из аудитории и аннулировании олимпиадной работы.

7.4. Обеспечивают дисциплину и порядок в аудитории на протяжении всего времени проведения Олимпиады.

8. Функции дежурных в рекреациях

В день проведения Олимпиады дежурные в рекреациях должны:

- за 30 минут до начала Олимпиады прибыть в место её проведения;
- до начала Олимпиады приступить к выполнению своих обязанностей;
- помогать участникам Олимпиады ориентироваться в здании, указывать местонахождение нужной аудитории;
- следить за соблюдением тишины и порядка;
- сопровождать участников Олимпиады, выходящих из аудиторий в места общего пользования, медицинский кабинет;
- контролировать выход из образовательной организации обучающихся, выполнивших олимпиадные задания;
- не допускать во время Олимпиады нахождение в рекреации, где проводится Олимпиада, образовательной организации посторонних лиц.

9. Материально-техническое обеспечение школьного этапа олимпиады по астрономии

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится в один аудиторный тур. Школьный этап не предусматривает постановку каких-либо практических (в том числе внеурочных, выполняемых в темное время суток) задач по астрономии, и его проведение не требует специфического оборудования (телескопов и других астрономических приборов).

Размер и количество аудиторий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников должны выбираться с учетом того, что каждый участник должен выполнять решение заданий за отдельным столом (партой) или на расстоянии не менее 2 метров от других участников олимпиады.

10. Процедура проведения школьного этапа

В соответствии с приказом Управления образования администрации Белгородского района «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году» от 30.08.2016 г. №1378 школьный этап олимпиады по астрономии проводится **18 октября 2016 года**.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится в один тур. Участники олимпиады должны быть предупреждены о необходимости прибыть на место проведения не менее чем за 20-30 минут до его начала. Они приглашаются на предварительное собрание, на котором оглашаются правила проведения олимпиады, представляется списочный состав оргкомитета и жюри. После этого участники олимпиады распределяются по аудиториям.

Перед началом работы участники олимпиады пишут на обложке тетради свою фамилию, имя и отчество, номер класса и школы, район и населенный пункт (приложение 2).

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели, и листы со справочной информацией, необходимой для решения заданий. Дежурный в аудитории отмечает время выдачи заданий. На решение заданий школьного этапа олимпиады по астрономии школьникам отводится 2 часа для участников из 5-6 классов и 3 часа для остальных участников. Участники начинают выполнять задания со второй страницы тетради, оставляя первую страницу чистой. По желанию участника он может использовать несколько последних страниц тетради под черновик, сделав на них соответствующую пометку. При нехватке места в тетради дежурный выдает участнику дополнительную тетрадь. По окончании работы вторая тетрадь вкладывается в первую.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право на следующее.

1. Пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий.
2. Пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом.
3. Пользоваться собственным непрограммируемым калькулятором, а также просить наблюдателя временно предоставить ему калькулятор.
4. Обращаться с письменными вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки.

5. Принимать продукты питания.
 6. Временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою тетрадь.
- Во время работы над заданиями участнику запрещается следующее.
1. Пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).
 2. Пользоваться программируемым калькулятором или переносным компьютером.
 3. Пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед туром.
 4. Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, дежурных в аудитории, членов Оргкомитета и жюри.
 5. Производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.
 6. Запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться к аудиториям. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней тетради с решениями.

11. Процедура оценивания решений и подведения итогов

Работы школьного этапа всероссийской олимпиады школьников шифруются до начала их проверки. Например, Член Оргкомитета, ответственный за шифровку, снимает титульные листы. Шифр записывается на первую страницу работы. Зашифрованные работы передаются в жюри для проверки.

Работы участников (или их отдельные страницы) с указанием их автора должны изыматься при шифровке и проверке не подлежат.

Для проверки решений участников школьного этапа формируется жюри, состоящее из научных и педагогических работников, работающих в области астрономии и смежных дисциплин (физики, математики). Численность жюри должна быть не менее 1/10 от общего числа участников. Перед началом этапа жюри председатель жюри знакомится с условиями и решениями заданий и распределяет задания для проверки между членами жюри.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной параллели должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с усреднением оценки и проведении обсуждения, если оценки двух членов жюри различаются более чем на 2 балла.

Решение каждого задания оценивается по 8-балльной системе. Большая часть из этих 8 баллов (не менее 4-5) выставляется за правильное понимание участником олимпиады сути предоставленного вопроса и выбор пути решения. Оставшиеся баллы выставляются за правильность расчетов, аккуратную и полную подачу ответа.

Максимальная оценка за каждое задание одинакова и не зависит от темы, освещаемой в задании, и категории сложности. Таким образом, достигается максимальная независимость результатов школьного этапа олимпиады от конкретных предпочтений каждого школьника по темам в курсе астрономии и смежных дисциплин.

Суммарная оценка за весь этап составляет 32 балла для 5-6 классов на школьном этапе и 48 баллов для других участников школьного этапа.

На основе протоколов школьного этапа жюри определяет победителей и призеров данного этапа. Минимальное число набранных баллов, необходимое для определения победителей и призеров может отличаться для разных возрастных параллелей. При определении этого числа жюри должно принимать во внимание особенности распределения участников по набранным баллам.

12. Процедура разбора заданий

12.1. Разбор решений задач проводится сразу после окончания Олимпиады.

Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

12.2. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем

самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

13. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

13.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

13.2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады.

13.3. Для проведения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее двух человек).

13.4. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

13.5. Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

13.6. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри.

13.7. На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

13.8. По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

13.9. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в ____ баллов на ____ баллов.

13.10. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

13.11. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

13.12. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

13.13. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

13.14. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

13.15. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.

13.16. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

13.17. На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

14. Порядок подведения итогов Олимпиады

14.1. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач в каждой из параллелей (отдельно по 5,6, 7, 8, 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи на турах.

14.2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

14.3. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет для утверждения списка победителей и призеров Олимпиады по астрономии.

**Председатель предметно-методической комиссии
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2016/2017 учебном году**

В.Г. Складов

**Члены предметно-методической комиссии
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2016/2017 учебном году**

В.В. Простит

С.Н. Острась

С.А. Смотрова

Памятка участнику олимпиады по астрономии***Уважаемые участники олимпиады!***

Принимая участие в Олимпиаде, участник автоматически соглашается с требованиями и условиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку своих персональных данных (в соответствии с федеральным законом «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Во время туров участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

Через 15 минут после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Дежурные в аудитории оканчивают принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура.

Результатом работы участника является только один вариант решения каждой задачи.

Запрещается вписывать свои личные данные в тетради, в которых Вы работаете.

Приложение 2.

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по астрономии
обучающегося 10 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 10»
города Белгорода Белгородской области

Иванова Сергея Петровича

Педагог-наставник: учитель физики
МБОУ «Лицей № 10»
города Белгорода Белгородской области
Винакова Наталья Валентиновна

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю Жюри школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по астрономии ученика ____ класса

_____ (полное название образовательного учреждения)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на аналитическом раунде (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (*Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.*)

_____ Дата

Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника Олимпиады по астрономии

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____
 (полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____
 (субъект Федерации, город)

Дата и время _____
 Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Жюри по определению победителей и призеров Олимпиады

по _____

от « ____ » _____ 2016 г.

На заседании присутствовали _____ членов Жюри, _____ членов Оргкомитета.

Повестка: Подведение итогов Олимпиады по _____; утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель Жюри _____

2. Члены Жюри _____

3. Члены Оргкомитета _____

Голосование членов Жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: утвердить список победителей и призеров Олимпиады по _____ (прилагается).

Председатель Жюри

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Секретарь

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Члены Жюри

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Члены Оргкомитета

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ЖЮРИ**о результатах проведения Олимпиады по астрономии**

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий, _____ .

Из них учащихся 5-го класса _____; 6 – го класса _____;

7-го класса _____; 8 – го класса _____;

9-го класса _____, 10-го класса _____, 11-го класса _____ .

Итоги выполнения заданий аналитического раунда (минимальное, максимальное и среднее количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся, общая оценка уровня выполнения каждого из заданий).

Итоги выполнения заданий тестового тура (минимальное, максимальное и среднее количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты _____ участников (список с изменением результатов).

Председатель Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь

Ф.И.О.

Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2016-2017 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии составлены на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №249 от 17 марта 2015 г.,

- Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2016-2017 учебном году, разработанные Центральной предметно-методической комиссией по астрономии (г.Москва).

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми, пропаганда научных знаний в области биологии, отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады по биологии в 2016 году;

1.3. Организатором школьного этапа всероссийской олимпиады является Управление образования администрации Белгородского района.

1.4. Для проведения Олимпиады создаются: Организационный комитет (далее – Оргкомитет), предметно-методическая комиссия и жюри школьного этапа олимпиады.

1.5. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет и жюри.

1.6. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся с 5 по 11 класс муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.7. Олимпиада проводится по единым заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.8. Начало Олимпиады в 14.00. местного времени, если иное не определено оргкомитетом Олимпиады.

1.9. Индивидуальные результаты участников школьного этапа Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников Олимпиады по биологии, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

1.10. При проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению Олимпиады. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам.

1.11. В месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора Олимпиады, оргкомитета и жюри соответствующего школьного этапа Олимпиады, должностные лица Министерства образования и науки России, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

1.12. Участники олимпиады должны быть предупреждены о необходимости прибыть к месту проведения не менее чем за 15 минут до его начала. Они приглашаются на предварительное собрание, на котором оглашаются правила проведения олимпиады, информация о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами Олимпиады, представляется состав оргкомитета и жюри. После этого участники олимпиады распределяются по аудиториям.

1.13. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа Олимпиады в

письменной форме подтверждает ознакомление с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

1.14. Во время проведения олимпиады участники Олимпиады должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования, утверждённые организатором школьного этапа Олимпиады, центральными методическими комиссиями Олимпиады, к проведению школьного этапа Олимпиады; должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады; **не вправе** общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории; **вправе** иметь ручку, простой карандаш, ластик, непрограммируемый калькулятор для использования во время проведения Олимпиады.

1.15. В случае нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и (или) утверждённых требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по биологии, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

1.16. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

1.17. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

1.18. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

1.19. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады.

1.20. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа Олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

2. Функции муниципальной предметно-методической комиссии по биологии:

- составляют олимпиадные задания на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), формируют из них комплекты заданий для школьного этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады;

- обеспечивают хранение олимпиадных заданий для школьного этапа олимпиады до их передачи организатору школьного этапа олимпиады, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

3. Функции оргкомитета:

- разрабатывают требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады;
- разрабатывает и утверждает программу проведения школьного этапа и обеспечивает ее реализацию;
- обеспечивает тиражирование заданий;
- определяет порядок, круг специалистов и процедуру шифровки и дешифровки работ участников (при необходимости);
- обеспечивает помещения материально-техническими средствами;
- обеспечивает Жюри помещением для работы
- инструктирует участников Олимпиады;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников, в период проведения школьного этапа;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении школьного этапа;
- рассматривает совместно с Жюри апелляции участников;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады.

4. Функции Жюри

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит разбор олимпиадных заданий; осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий; представляет результаты олимпиады её участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием аудио - и видео-фиксации;
- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады соответствующего этапа;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

5. Особенности организации и проведения школьного этапа олимпиады

В соответствии с приказом Управления образования администрации Белгородской области № 1378 от 30.08.2016 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году» школьный этап олимпиады по биологии проводится **26 октября 2016 года**.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии проходит в один тур, который носит теоретический характер. В нем принимают участие обучающиеся 5-11 классов, желающие участвовать в олимпиаде.

Длительность проведения олимпиады 2 астрономических часа (120 минут) Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Для проведения школьного этапа организатором олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

Непосредственному проведению школьного этапа олимпиады должен предшествовать краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, а также инструктаж по технике безопасности.

Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады по биологии. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов.

Задания теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют:

Часть 1. Тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных.

Часть 2. Тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Часть 3. Тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить.

Часть 4. Тестовые задания, требующие установления соответствия.

После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам

Олимпиады черновик (1 лист формата А4).

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В случае если участником будут допущены нарушения, организаторы олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

За объективную проверку олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, отвечает жюри.

6. Перечень материально-технического обеспечения школьного этапа олимпиады школьников по биологии

Для проведения олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс).

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

7. Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий

Выполнение заданий оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией школьного этапа.

В тестовых заданиях частей I и III за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла. В тестовых заданиях части IV конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально.

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

8. Процедура проведения показа работ и апелляций

Решение по порядку проведения показа работ и апелляций принимает организатор соответствующего этапа.

На **показ работ** допускаются только участники олимпиады. Для показа работ необходима одна большая аудитория или несколько небольших аудиторий. В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для школьников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета.

Рекомендуется вести аудио или видеозапись апелляций.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые хранятся в течение 1 года.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

**Председатель предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады
школьников в 2016-2017 учебном году**

О.В.Таволжанская

**Члены предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2016-2017 учебном году**

Т.Г.Попова

В.В.Бабукова
Л.П.Шапошник
Л.Е.Ровенская,
И.И.Ткаченко

Памятка участнику олимпиады по биологии

Уважаемые участники олимпиады!

Принимая участие в Олимпиаде, участник автоматически соглашается с требованиями и условиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку своих персональных данных (в соответствии с федеральным законом «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Во время туров участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

Через 15 минут после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Дежурные в аудитории оканчивают принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура.

Результатом работы участника является только один вариант решения каждой задачи.

Запрещается вписывать свои личные данные в тетради, в которых Вы работаете.

Приложение 2

шифр

Олимпиадная работа по биологии (школьный этап) 2016 – 2017 учебного года

учащегося _____ класса

_____ (наименование общеобразовательной организации)

_____ (населенный пункт)

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

_____ (фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю Жюри школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по биологии ученика ____ класса

_____ (полное название образовательного учреждения)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на аналитическом раунде (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

_____ Дата

_____ Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника Олимпиады по биологии

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____
 (полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____
 (субъект Федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Жюри по определению победителей и призеров Олимпиады
по _____
от « ____ » _____ 2016 г.

На заседании присутствовали _____ членов Жюри, _____ членов Оргкомитета.

Повестка: Подведение итогов Олимпиады по _____; утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель Жюри _____

2. Члены Жюри _____

3. Члены Оргкомитета _____

Голосование членов Жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: утвердить список победителей и призеров Олимпиады по _____ (прилагается).

Председатель Жюри

Ф.И.О. _____	Подпись _____
--------------	---------------

Секретарь

Ф.И.О. _____	Подпись _____
--------------	---------------

Члены Жюри

Ф.И.О. _____	Подпись _____
--------------	---------------

Ф.И.О. _____	Подпись _____
--------------	---------------

Ф.И.О. _____	Подпись _____
--------------	---------------

Ф.И.О. _____	Подпись _____
--------------	---------------

Члены Оргкомитета

Ф.И.О. _____	Подпись _____
--------------	---------------

Ф.И.О. _____	Подпись _____
--------------	---------------

Ф.И.О. _____	Подпись _____
--------------	---------------

Ф.И.О. _____	Подпись _____
--------------	---------------

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ЖЮРИ
о результатах проведения Олимпиады по биологии

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий, _____.

Из них учащихся 5-го класса _____; 6 – го класса _____;

7-го класса _____; 8 – го класса _____;

9-го класса _____, 10-го класса _____, 11-го класса _____.

Итоги выполнения заданий аналитического раунда (минимальное, максимальное и среднее количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся, общая оценка уровня выполнения каждого из заданий).

Итоги выполнения заданий тестового тура (минимальное, максимальное и среднее количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты _____ участников (список с изменением результатов).

Председатель Жюри

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Секретарь

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Члены Жюри

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

ФОРМА ВЕДОМОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ

5-6-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Количество баллов																Итоговый балл	Рейтинг (место)
					Тестовый тур								Теоретический тур									

7-8-9-10-11-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Количество баллов																Итоговый балл	Рейтинг (место)
					Тестовый тур					Теоретический тур					Практический тур							

Председатель Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь

Ф.И.О.

Подпись

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2016-2017 учебном году

1. Общие положения

1.1. Требования по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады по географии в 2016-2017 учебном году составлены на основании следующих нормативных документов:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г.;

- Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии в 2016-2017 учебном году, разработанные Центральной предметно-методической комиссией по географии (г. Москва).

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

1.3. Организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии является Управление образования администрации Белгородского района.

1.4. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет и жюри.

1.5. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся с 5 по 11 класс. Согласно п. 38 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

1.6. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.7. Олимпиада проводится **17 октября 2016 г.** по единым заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.8. Начало Олимпиады в 14.00. местного времени, если иное не определено оргкомитетом Олимпиады.

1.9. Продолжительность Олимпиады устанавливается в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии и согласуется с муниципальной предметно-методической комиссией.

1.10. При проведении Олимпиады лица, не являющиеся дежурными в аудитории, членами оргкомитета, не имеют права находиться и подходить к аудиториям, где работают участники.

1.11. Во время проведения Олимпиады в здании кроме участников Олимпиады обязаны находиться:

- руководитель (помощник) учреждения, на базе которого организовано проведение Олимпиады;

- дежурные в аудиториях;

- дежурные в рекреациях;

- медицинские работники и представители органов охраны правопорядка.

1.12. Принимая участие в Олимпиаде, родитель участника (законные представители) автоматически соглашается с требованиями и условиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку персональных данных (в соответствии с федеральным законом «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

1.13. Организаторами Олимпиады должно быть обеспечено санитарное состояние аудиторий, размещение участников Олимпиады не более 1 человека за учебной партой (в аудиториях должны быть убраны (закрыты) стенды, плакаты и прочие материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим дисциплинам), аудитории, которые не используются для проведения Олимпиады, входы в рекреации должны быть заперты и опечатаны,

заблаговременно должны быть подготовлены таблички с надписями тех аудиторий, в которых будет проходить Олимпиада.

1.14. В составе дежурных в аудиториях и дежурных в рекреациях (по 2 человека), должны быть учителя, не преподающие географию в общеобразовательной организации. Дежурные в аудиториях и дежурные в рекреациях не имеют права иметь при себе средства связи на время проведения Олимпиады.

1.15. Совещание (инструктаж) с организаторами в аудиториях и дежурными в рекреациях педагогами должен быть проведён за 30-40 минут до начала Олимпиады.

2. Характеристика содержания школьного этапа Олимпиады

2.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников является ее первым этапом. Его целью является поощрение у школьников интереса к изучению того или иного предмета и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах Всероссийских олимпиад.

2.2. К участию в школьном этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в данном образовательном учреждении в 5-11 классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников и категорически запрещается.

2.3. В соответствии с пунктом 10 Порядка проведения олимпиады, категорически запрещается взимание платы за участие в олимпиаде.

2.4. Школьный этап проводится в пяти возрастных категориях: 5, 6-7, 8, 9, 10-11 классы.

2.5. Олимпиадные задания по географии 5-11 классов состоят из тестовых вопросов и географических задач.

2.6. Задания для школьного этапа разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией, формируемой органом местного самоуправления образованием, и являются общими для всех образовательных учреждений, подконтрольных данному органу.

2.7. Школьный этап олимпиады по географии проводятся в два тура.

1-й тур – тестовый;

2-й тур – теоретический.

3. Функции организатора школьного этапа Олимпиады

3.1. Формирует и утверждает организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Формирует жюри и утверждает его состав для школьного этапа Олимпиады.

3.3. Устанавливает количество баллов по географии, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады.

3.4. Утверждает разработанные муниципальной предметно-методической комиссией требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады.

3.5. Осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады.

Обеспечивает хранение олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады по географии и несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

3.6. Заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории района, участников школьного этапа Олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа Олимпиады по географии, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников и утверждённых требованиях к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по географии.

3.7. Обеспечивает жюри помещением для работы и необходимыми материально-техническими средствами (компьютером, принтером, копировальной техникой, бумагой, ручками красными (из расчета на каждого члена жюри)), карандашами простыми (из расчета на каждого члена жюри).

3.8. Определяет квоты победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по географии

3.9. Утверждает результаты школьного этапа Олимпиады по географии (рейтинг победителей и рейтинг призёров школьного этапа Олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети Интернет, в том числе протоколы жюри школьного этапа Олимпиады по истории.

3.10. Передаёт результаты участников школьного этапа Олимпиады по географии организатору муниципального этапа Олимпиады в формате, установленном организатором муниципального этапа Олимпиады.

4. Функции Организационного комитета Олимпиады

Оргкомитет выполняет следующие описанные ниже функции:

- до начала олимпиады информирует участников Олимпиады о том, что они на школьный этап Олимпиады приносят свои пишущие принадлежности (в т.ч. ручку, карандаш, ластик).
- участникам олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику.
- разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует мероприятия Олимпиады;
- обеспечивает помещения для проведения школьного этапа Олимпиады. Каждый участник во время Олимпиады должен сидеть за отдельным столом или партой;
- обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами (компьютер, принтер, ксерокс);
- инструктирует участников Олимпиады;
- осуществляет контроль хода работы участников;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников в период Олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- по представлению жюри утверждает списки победителей и призеров Олимпиады, оформляет протоколы;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады;
- обеспечивает присутствие в каждой аудитории, где участники олимпиады будут выполнять задания, дежурного в течение всего тура. Дежурные не отвечают на вопросы участников по условиям задач;
- обеспечивает условия для временного выхода участников олимпиады из аудитории.

5. Функции Жюри Олимпиады

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников с использованием видеofиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

6. Функции организаторов в аудитории школьного этапа Олимпиады

6.1. В день проведения Олимпиады дежурные в аудиториях должны:

- явиться в место проведения Олимпиады за 30 минут до её начала;
- зарегистрироваться у ответственного представителя образовательной организации;
- на совещании пройти инструктаж и получить информацию о распределении участников Олимпиады по аудиториям;
- проверить санитарное состояние кабинета, в котором будет проводиться Олимпиада;
- организовать прием участников в аудиториях (паспорт или свидетельство о рождении);

- раздать черновики каждому участнику Олимпиады;
- проконтролировать, чтобы все участники Олимпиады заполнили титульные листы;
- зафиксировать время начала и окончания выполнения олимпиадных заданий на доске. За 15 и за 5 минут до окончания работы дежурный в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

6.2. Проконтролировать выполнение требований к оформлению олимпиадных работ:

- все работы оформляются на материалах, предоставляемых оргкомитетом Олимпиады, если иное не предусмотрено условиями Олимпиады;
- бланк титульного листа подписывается участником Олимпиады самостоятельно по форме, представленной в приложение 2;
- черновики не подписываются, по окончании работы черновики сдаются;
- олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания;
- олимпиадные задания выполняются участником олимпиады на листе заданий или на специальном бланке ответов для заданий;
- олимпиадные задания по окончании работы сдаются.

6.3. Если участник Олимпиады нарушил требования проведения Олимпиады, дежурные в аудитории, совместно с руководителем общеобразовательной организации, составляют акт об удалении участника из аудитории и аннулировании олимпиадной работы.

6.4. Обеспечивают дисциплину и порядок в аудитории на протяжении всего времени проведения Олимпиады.

7. Функции дежурных в рекреациях школьного этапа Олимпиады

В день проведения Олимпиады дежурные в рекреациях должны:

- за 30 минут до начала Олимпиады прибыть в место её проведения;
- до начала Олимпиады приступить к выполнению своих обязанностей;
- помогать участникам Олимпиады ориентироваться в здании, указывать местонахождение нужной аудитории;
- следить за соблюдением тишины и порядка;
- сопровождать участников Олимпиады, выходящих из аудиторий в места общего пользования, медицинский кабинет;
- контролировать выход из образовательной организации обучающихся, выполнивших олимпиадные задания;
- не допускать во время Олимпиады нахождение в рекреации, где проводится Олимпиада, образовательной организации посторонних лиц.

8. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады

8.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

8.2. Регистрация обучающихся для участия в Олимпиаде осуществляется Оргкомитетом перед началом его проведения.

9. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады

9.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в один аудиторный тур. Для данного этапа необходимо иметь распечатанные комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и требуемом качестве.

9.2. Размер и количество аудиторий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников должны выбираться с учетом того, что каждый участник должен выполнять решение заданий за отдельным столом (партой), чтобы исключить списывание.

9.3. Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки, карандаши, черновики и т.п.).

9.4. Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (9, 10-11 классы) используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штампом организаторов.

10. Процедура проведения школьного этапа Олимпиады

10.1. В соответствии с приказом Управления образования администрации Белгородского района «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году» от 30 августа 2016 г. №1378 школьный этап олимпиады по географии проводится

17 октября 2016 года.

10.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии проводится в два тура. Участники олимпиады должны быть предупреждены о необходимости прибыть на место проведения не менее чем за 15-30 минут до ее начала. Они приглашаются на предварительное собрание, на котором оглашаются правила проведения олимпиады, представляется списочный состав оргкомитета и жюри. После того участники Олимпиады распределяются по аудиториям.

10.3. Олимпиада проводится для пяти возрастных категорий: 5, 6-7, 8, 9, 10-11 классы.

10.4. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (или обложке тетради) свою фамилию, имя и отчество, номер класса и школы, район и населенный пункт.

10.5. По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной категории и черновики. Дежурный в аудитории отмечает время выдачи заданий.

10.6. Оптимальное время для проведения школьного этапа Олимпиады по географии:

1-й тур тестовый

5-11 классы – один учебный час (45 мин),

После проведения 1-го тура Олимпиады предусматривается перерыв 15 мин и выдача заданий для второго тура олимпиады.

2-й тур

5-11 классы –1, 5 час (астрономический) (130 мин).

10.7. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право на следующее.

- пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий.

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом.

- через 15 минут после начала тура обращаться с вопросами по поводу условий задач (в письменной форме), приглашая к себе наблюдателя поднятием руки. В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Дежурные в аудитории оканчивают принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура. Памятка участнику олимпиады по истории (приложение 1).

- временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою работу.

10.8. Во время работы над заданиями участнику запрещается следующее.

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).

- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед Олимпиадой.

- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных в аудитории, членов Оргкомитета.

- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

- участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться к аудиториям.

10.9. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней свои работы.

11. Процедура оценивания решений и подведения итогов школьного этапа

11.1. Работы Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников шифруются до начала их проверки. Например, Член Оргкомитета, ответственный за шифровку, снимает титульные листы. Шифр записывается на первую страницу работы. Зашифрованные работы передаются в жюри для проверки.

11.2. Работы участников (или их отдельные страницы) с указанием их автора должны изыматься при шифровке и проверке не подлежат.

11.3. Для проверки решений участников школьного этапа формируется жюри, состоящее из педагогических работников, работающих в области обществоведческих дисциплин. Численность жюри должна быть не менее 1/10 от общего числа участников. Перед началом этапа жюри председатель жюри знакомится с условиями и решениями заданий и распределяет задания для проверки между членами жюри.

11.4. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

11.5. Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той

или иной возрастной категории должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с усреднением оценки и проведении обсуждения, если оценки двух членов жюри различаются более чем на 2 балла.

11.6. На основе протоколов школьного этапа жюри определяет победителей и призеров данного этапа. Минимальное число набранных баллов, необходимое для определения победителей и призеров может отличаться для разных возрастных параллелей. Жюри также должно исходить из того, что победители олимпиады должны набрать около 70%, а призеры – около 50% от максимального числа баллов.

11.7. Участники, набравшие менее 50% от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице (Порядок, пп. 26, 39) и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе Олимпиады.

12. Процедура разбора заданий

12.1. Разбор решений задач проводится сразу после окончания Олимпиады.

Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

12.2. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

13. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

13.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

13.2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады.

13.3. Для проведения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее двух человек).

13.4. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

13.5. Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

13.6. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри (приложение 3).

13.7. На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

13.8. По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

13.9. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в ____ баллов на ____ баллов.

13.10. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

13.11. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

13.12. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

13.13. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии (приложение 4).

13.14. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

13.15. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.

13.16. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

13.17. На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

14. Порядок подведения итогов Олимпиады

14.1. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады.

14.2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и доведенной до сведения Оргкомитета. Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады (приложение 5-6.).

14.3. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады по географии подвоятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады по географии, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

14.4. Председатель Жюри направляет протокол по определению победителей и призеров в Управление образования для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

**Председатель предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады
школьников в 2016-2017 учебном году**

Р.Г. Ахапкина

**Члены предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2016-2017 учебном году**

П.И. Лунев

И.А. Михайлова

Л.Н. Фролова

Е.А. Шенцева

Памятка участнику олимпиады по географии

Уважаемые участники олимпиады!

Принимая участие в Олимпиаде, участник автоматически соглашается с требованиями и условиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку своих персональных данных (в соответствии с федеральным законом «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Во время туров участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

Через 15 минут после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Дежурные в аудитории оканчивают принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура.

Результатом работы участника является только один вариант решения каждой задачи.

Запрещается вписывать свои личные данные в тетради и листы, в которых Вы работаете.

Приложение 2

шифр

Олимпиадная работа по географии (школьный этап) 2016 – 2017 учебного года

учащегося _____ класса

_____ (наименование общеобразовательной организации)

_____ (населенный пункт)

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

_____ (фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю Жюри школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по географии ученика ____ класса

_____ (полное название образовательного учреждения)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на аналитическом раунде (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

_____ Дата

_____ Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника Олимпиады по географии

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____
 (полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____
 (субъект Федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Жюри по определению победителей и призеров Олимпиады
по _____
от « ____ » _____ 2016 г.

На заседании присутствовали _____ членов Жюри, _____ членов Оргкомитета.

Повестка: Подведение итогов Олимпиады по _____; утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель Жюри _____

2. Члены Жюри _____

3. Члены Оргкомитета _____

Голосование членов Жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: утвердить список победителей и призеров Олимпиады по _____ (прилагается).

Председатель Жюри

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Секретарь

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ЖЮРИ**о результатах проведения Олимпиады по географии**

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий, _____ .

Из них учащихся 5-го класса _____.; 6 – го класса _____;

7-го класса _____.; 8 – го класса _____;

9-го класса _____, 10-го класса _____, 11-го класса _____ .

Итоги выполнения заданий аналитического раунда (минимальное, максимальное и среднее количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся, общая оценка уровня выполнения каждого из заданий).

Итоги выполнения заданий тестового тура (минимальное, максимальное и среднее количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты _____ участников (список с изменением результатов).

Председатель Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь

Ф.И.О.

Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

ФОРМА ВЕДОМОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ**5-6-7-8-й класс**

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Тестовая часть (количество баллов)												Теоретическая часть (количество баллов)			Итоговый балл	Рейтинг (место)		
					№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№1	№2	№3				

9-10-11-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Тестовая часть (количество баллов)													Теоретическая часть (количество баллов)					Итого вый балл	Рейтинг (место)
					№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5		

Председатель Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь

Ф.И.О.

Подпись

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2016/2017 учебном году

Введение

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года разработаны на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников») с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г., №1488 от 17 декабря 2015 г., а также методических рекомендаций центральной методической комиссии по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2016/2017 учебном году (г.Москва).

1. Организация и проведение школьного этапа

1.1. Организаторы школьного этапа

Организатором школьного этапа является Управление образования администрации Белгородского района. Участниками школьного этапа являются обучающиеся образовательных организаций 5-11 классов по возрастным группам: 5-6, 7-8, 9-11 классы. Олимпиада проводится на базе 32 общеобразовательных учреждений.

Для организации и проведения школьного этапа олимпиады создается оргкомитет, жюри и муниципальная предметно-методическая комиссия по информатике. Оргкомитет школьного этапа олимпиады определяет организационно - технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады, обеспечивает соблюдение утвержденных требований к проведению школьного этапа, выделяет необходимые для этого помещения, оборудованные соответствующими компьютерами и техническими средствами, рассматривает конфликтные ситуации, возникающие при проведении соревнования, своевременно осуществляет необходимую информационную и нормативную поддержку участников олимпиады.

В своей работе оргкомитет школьного этапа олимпиады руководствуется также установленными организатором школьного этапа олимпиады сроками его проведения и квотами на количество победителей и призеров. Никаких ограничений на квоты победителей и призеров школьного этапа действующий в настоящее время порядок проведения олимпиады не устанавливает.

Жюри школьного этапа олимпиады осуществляет проверку и оценку решений олимпиадных заданий, определяет победителей и призеров школьного этапа по классам на основании общего рейтинга по каждому классу и в соответствии с квотами установленными организатором школьного этапа, осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, предоставляет результаты олимпиады ее участникам, проводит с участниками разбор олимпиадных заданий и анализ полученных решений участников, рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации, предоставляет организатору муниципального этапа результаты (протоколы) для утверждения, составляет и предоставляет организатору школьного этапа аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

1.2. Порядок организации школьного этапа

Организатор школьного этапа должен обеспечить участие в этом этапе любого обучающегося 5–11 класса из образовательных организаций муниципального образования, который изъявил добровольное желание в нем участвовать. Организатор обеспечивает сбор персональных данных участника при его регистрации с учетом нормативных правил их использования по согласованию с законным представителем участника.

1.3. Сроки проведения школьного этапа

В соответствии с действующим Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом Управления образования администрации Белгородского района от 30 августа 2016 года №1378 школьный этап Олимпиады по информатике проводится **27 октября 2016 года**.

Поскольку школьный этап олимпиады проводится во всех образовательных организациях муниципального образования по одним и тем же олимпиадным заданиям, подготовленным муниципальной предметно-методической комиссией по информатике, то в целях предотвращения преждевременного доступа к текстам заданий со стороны участников Олимпиады, а также их учителей и наставников, компьютерные туры олимпиады должны начинаться в одно и то же время во всех этих образовательных организациях.

1.4. Состав участников школьного этапа

В школьном этапе Олимпиады по информатике принимают участие обучающиеся 5 – 11 классов образовательных организаций, выразившие желание участвовать во Всероссийской олимпиаде школьников. Квота на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливается.

Ответственность за реализацию права участия любого обучающегося 5 – 11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников несет образовательная организация, в которой он обучается. В случае невозможности по какой-либо причине провести школьный этап в конкретной образовательной организации эта организация должна предоставить своим учащимся возможность участвовать в школьном этапе Олимпиады по информатике, проводимом на базе другой образовательной организации Белгородского района.

Родитель (законный представитель) обучающего, заявившего о своем участии в школьном и последующих этапах олимпиады, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа в письменном виде подтверждает ознакомление с действующим порядком проведения олимпиады и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также его олимпиадной работы, в том числе и в сети Интернет. Сбор и хранение таких заявлений родителей (законных представителей) обучающихся обеспечивает организатор школьного этапа олимпиады.

Участник школьного этапа вправе выбирать группу по олимпиадным заданиям, разработанным для более старших классов по отношению к тому классу, в котором он обучается. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады. Тем самым устанавливается возможность участия, например, пятиклассника в региональном или заключительном этапе олимпиады при удачном его выступлении на предыдущих этапах по выбранным им заданиям за 9-й класс.

1.5. Форма проведения школьного этапа

Школьный этап по информатике проводится в один компьютерный тур. Длительность тура должна составлять от трех до пяти астрономических часов с учетом возрастной группы учащихся.

- 2 часа - для группы 5-6 классов;
- 3 часа - для группы 7-8 классов;
- 4 часа - для группы 9-11 классов.

До проведения основного тура для всех участников по возрастным группам рекомендуется провести консультацию. Основное назначение консультации - знакомство участников с компьютерной техникой и установленным на рабочих местах программным обеспечением, а также знакомство с Памяткой участника, которая подготавливается до начала соревнований, и каждый участник во время тура имеет доступ к ней.

При проведении школьного этапа используются олимпиадные задачи, подготовленные муниципальной предметно-методической комиссией по информатике в соответствии с методическими рекомендациями по разработке заданий для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года, утвержденными Центральной предметно-методической комиссией по информатике. **Комплекты задач для 5-6, 7-8 и 9-11 классов разные.**

1.6. Порядок проведения школьного этапа

При проведении школьного этапа Олимпиады по информатике оргкомитет и жюри этого этапа должны обеспечить соблюдение следующего порядка его проведения.

1. Перед началом соревнований все участники должны пройти регистрацию и получить идентификационный номер, который будет использоваться при проверке их решений олимпиадных задач.

2. Каждый участник школьного этапа должен получить доступ к текстам задач только в момент начала тура. Во время тура каждому участнику должны быть предоставлены листы клетчатой бумаги, шариковая ручка и питьевая вода. До начала тура доступ в аудиторию может быть разрешен только членам жюри, оргкомитета и дежурным преподавателям.

4. Перед началом тура рекомендуется вместе с текстами задач раздать всем участникам специально подготовленную жюри школьного этапа Памятку участника, содержащую правила поведения во время тура и инструкцию по работе со специализированной программной средой проведения соревнований, если она используется. Данная памятка является документом, который учитывается при рассмотрении апелляций.

5. Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться Интернетом, любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами и т.п.), электронными носителями информации (дискетами, CD- и DVD-дисками, модулями флэш-памяти и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями.

6. Допускается выход в Интернет с компьютера участника только в случае организационно-технической модели проведения компьютерного тура, основанной на использовании закрытой от несанкционированного доступа интернет-системы проведения соревнования с автоматической проверкой решений участников. Доступ к такой системе должен быть обеспечен по уникальному логину и паролю только с компьютера участника и только в аудитории состязания, при этом доступ к любым другим сайтам, кроме сайта проведения соревнований, должен быть заблокирован. Ответственность за соблюдение этих требований лежит на оргкомитете школьного этапа.

7. Во время всего тура каждый участник должен иметь возможность задать вопросы по условиям задач и получить на них ответы. Вопросы должны задаваться в письменной форме на бланках, установленных жюри школьного этапа олимпиады, или в электронном виде, если это предусмотрено системой проведения соревнований. Ответами на вопросы могут быть только фразы «да/нет» или «без комментариев».

8. При использовании во время проведения тура специализированной программной системы, позволяющей осуществлять проверку решений задач в автоматическом режиме, участникам разрешается сдавать свои решения на проверку во время туров. Вход в систему проверки осуществляется по индивидуальному логину и паролю, которые участники получают перед началом тура. Результаты проверки по возможности незамедлительно посылаются с сервера соревнований на компьютер участника. Участники могут несколько раз посылать свои решения одной и той же задачи на проверку. До начала тура участник школьного этапа должен быть проинформирован жюри, каким образом будет осуществляться проверка решений задач во время тура. Эта информация должна также содержаться в памятке участника.

9. С собой в аудиторию участник не должен проносить свои вещи, кроме документа, удостоверяющего личность. В случае показаний к применению лекарств, дежурный медицинский работник в месте состязаний должен быть предупрежден об этом и обеспечить в нужное время прием лекарств, принесенных с собой участником.

10. Участникам во время тура запрещается перемещаться в аудитории проведения соревнований и разрешается общаться только с представителями оргкомитета и жюри, а также с дежурными преподавателями, находящимися в месте размещения участников. В случае возникающих вопросов участник должен поднять руку и дождаться дежурного преподавателя. Выход и вход в аудиторию во время тура возможен только с разрешения дежурного преподавателя и в его сопровождении.

11. В случае возникновения во время тура не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, по решению жюри может быть компенсировано.

12. Во время тура участникам категорически запрещается использование логинов и паролей других участников школьного этапа для входа в информационную систему проведения соревнований, обеспечивающую проверку решений участников в автоматическом режиме. Попытки взлома системы являются грубым нарушением порядка участия в олимпиаде.

13. По истечении времени тура участникам школьного этапа запрещается выполнять любые действия на компьютере.

14. Во время проведения школьного этапа олимпиады его участники должны следовать указаниям представителей организаторов олимпиады и членов жюри.

В случае нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской

олимпиады школьников и утверждённых требований к организации и проведению школьного этапа, представитель организатора этого этапа вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по информатике в текущем году, а их результаты обнуляются в единой таблице рейтинга.

1.7. Порядок подведения итогов школьного этапа

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются отдельно по классам по индивидуальным результатам решения участниками всех олимпиадных задач. Итоговый результат каждого участника формируется как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи.

Индивидуальные результаты участников фиксируются по каждому классу и заносятся в соответствующую рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Участники, выступавшие на школьном этапе в более высокой возрастной группе, чем класс, в котором они обучаются, включаются в итоговую таблицу низшего класса в выбранной им возрастной группе.

Окончательные итоги школьного этапа подводятся на последнем заседании жюри этого этапа после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри, присутствовавшими на этом заседании.

Квота на общее количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по информатике определяется организатором школьного этапа Олимпиады. Никаких ограничений на эту квоту со стороны Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников нет.

Для определения количества победителей и призеров по каждому классу квота на общее количество победителей и призеров школьного этапа распределяется жюри между классами пропорционально количеству участников из каждого класса и с учетом показанных ими результатов.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады по каждому классу определяются в соответствии с п. 31 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. В случае равного количества баллов участников олимпиады, занесенных в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей и (или) призеров принимает организатор школьного этапа олимпиады.

Списки победителей и призеров школьного этапа Олимпиады на основании итогового протокола жюри утверждаются организатором школьного этапа и публикуются на соответствующем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе, и протоколы жюри школьного этапа олимпиады по информатике.

2. Процедура разбора заданий

Процедура разбора олимпиадных заданий является неотъемлемой частью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждой из предложенных на турах задач и возможные подходы и методы, используемые для разработки требуемых алгоритмов, а также продемонстрировать варианты их реализации на одном из допустимых языков программирования. Дополнительно по каждой задаче сообщаются критерии оценки решений.

На разборе заданий может присутствовать любой участник Олимпиады, а также заинтересованные в этом учителя, тренеры и наставники. В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

Разбор задач проводится членами жюри соответствующего этапа Олимпиады после завершения тура или туров. Целесообразно проводить эту процедуру после объявления каждому участнику результатов проверки жюри его решений.

3. Порядок рассмотрения апелляций

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники школьного этапа олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри этого этапа олимпиады.

Перед подачей апелляции участник школьного этапа олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Поэтому процесс подачи и рассмотрения апелляций должен проводиться после объявления предварительных результатов всем участникам и разбора олимпиадных заданий, чтобы в случае необходимости участник школьного этапа смог четко аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады с использованием видеofиксации в спокойной, конструктивной и доброжелательной обстановке. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение всех апелляций оформляется протоколом, который подписывается соответствующими членами жюри. Форма протокола предоставляется в жюри оргкомитетом.

Протокол рассмотрения апелляций передается в оргкомитет школьного этапа для внесения соответствующих изменений в итоговый протокол по результатам участников олимпиады. Окончательные результаты школьного этапа олимпиады (общие рейтинги по классам, списки победителей и призеров по каждому классу, зафиксированные соответствующим протоколом жюри школьного этапа) утверждаются организатором школьного этапа с учетом результатов рассмотрения апелляций.

3. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

При проведении школьного этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное компьютерное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по информатике. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Требования к организации рабочего места участников школьного этапа определяет муниципальная предметно-методическая комиссия по информатике с учетом рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии.

В общем случае рабочее место каждого участника школьного этапа олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером в локальной сети участников олимпиады в месте проведения олимпиады, но без подключения его к сети Интернет. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1,3 ГГц, объем оперативной памяти 512 МБ, объем жесткого диска 20 ГБ. Для обеспечения равных условий для всех участников используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

Все компьютеры участников школьного этапа и компьютеры, которые будут использоваться жюри при проверке решений задач, должны быть объединены в локальную компьютерную сеть. Выход в Интернет для участников Олимпиады во время очных туров должен быть заблокирован. В случае использования во время проведения тура интернет-системы автоматической проверки решений участников, возможен выход в Интернет, но тогда должен быть открыт доступ только к сайту проведения соревнований. Доступ к системе состязаний в этом случае должен обеспечиваться по уникальному логину и паролю только с компьютера участника, зафиксированного за ним под его идентификационным номером. В случае использования интернет-системы состязаний организаторы школьного этапа должны обеспечить защиту сервера от несанкционированного доступа по согласованию с оргкомитетом олимпиады.

При формировании состава программного обеспечения для школьного этапа муниципальная предметно-методическая комиссия по информатике должна учитывать программное обеспечение, которое будет использоваться организаторами муниципального и

регионального этапов олимпиады. О составе языков и сред программирования для школьного этапа олимпиады все участники этого этапа должны быть оповещены заранее в рамках документа «Требования к школьному этапу олимпиады по информатике» (раздел «Материально-техническое обеспечение школьного этапа»), который должен быть предоставлен в открытом доступе всем учащимся заблаговременно.

Состав языков и сред программирования, соответствующий каждой возрастной группе. Например, для возрастных групп 7-8 и 9-11 классов состав языков и сред программирования должен состоять из двух групп: основной (обязательной для предоставления участникам Олимпиады) и дополнительной. В основную группу муниципальная предметно-методическая комиссия должна включить все языки и среды программирования, представленные в таблице 1 для выбранной ей операционной системы. Основная группа должна гарантировать возможность получения участниками полного решения олимпиадных задач школьного этапа.

Таблица 1

Язык	Транслятор	Среда программирования
C/C++	GNU C/C++ 4.9 или 5.1	CodeBlocks 12.11, Eclipse CDT + JDT 4.3
C/C++	Microsoft Visual C++ 2013	Встроенная
Object Pascal	Free Pascal 2.6.4	Встроенная, Lazarus 1.2
Object Pascal	Borland/Embarcadero Delphi 7.0	Встроенная

Примечание: Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.

Состав дополнительной группы языков и систем программирования формируется муниципальной предметно-методической комиссией по информатике самостоятельно. В нее могут входить как языки и среды программирования, представленные в таблице 2, так и другие языки и среды программирования, определяемые потребностями школьного этапа олимпиады в муниципалитете.

Таблица 2

Язык	Транслятор	Среда программирования
C#	Microsoft Visual C# 2013	Встроенная
Visual Basic	Microsoft Visual Basic 2013	Встроенная
C#	Mono 2.0	MonoDevelop
Python 3	Python 3.5	IDLE или Wing IDE 101, PyCharm Community Edition
Java	Sun Java JDK 8.0.51	Eclipse JDT

Примечание: Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.

Для проведения школьного этапа в кабинете должно быть установлено на компьютере каждого участника программное обеспечение в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа. При использовании во время школьного этапа программных систем проведения соревнований с возможностью автоматической проверки решений задач, включая интернет - системы, допускается установка на рабочих местах участников дополнительного программного обеспечения, необходимого для функционирования таких систем. В частности, это могут быть: клиентская часть программной системы проведения соревнований, браузер, Far manager, программа для чтения pdf-файлов и т.п.

Следует отметить, что на все программное обеспечение, используемое при проведении школьного этапа, организаторы этого этапа должны иметь необходимые лицензии. Большинство рекомендуемых для использования на школьном этапе программных систем являются свободно распространяемыми и их можно загрузить с соответствующих сайтов. Примерами таких сайтов являются:

FreePascal - сайт <http://freepascal.org> ;

MinGW - сайт <http://mingw.org> ;

Eclipse - сайт <http://eclipse.org> ;

Code::Blocks - сайт <http://www.codeblocks.org> ;

Far manager- сайт <http://farmanager.com/index.php7Uru>

По вопросу получения лицензионных прав на бесплатное использование продуктов Borland/Embarcadero во время проведения школьного этапа олимпиады можно обращаться непосредственно в компанию Embarcadero Technologies, которая обладает всеми правами на эти продукты, и между этой компанией и Центральной предметно-методической комиссией по информатике есть договоренность о поддержке Всероссийской олимпиады школьников на всех ее этапах.

Муниципальная предметно-методическая комиссия обеспечивает работу жюри школьного этапа всеми необходимыми материалами для проверки и оценивания решений всех задач. Для проверки решений, полученных участниками с использованием программного обеспечения, входящего в состав основной группы языков и сред программирования, муниципальная предметно-методическая комиссия предоставляет также все необходимые программные компоненты, обеспечивающие проверку решений задач в автоматическом режиме, в том числе предоставляет эталонные решения. Ответственность за проверку в автоматическом режиме решений участников, реализованных с использованием языков и сред программирования дополнительной группы, полностью лежит на организаторах и жюри школьного этапа, если иное не оговорено в материалах муниципальной предметно-методической комиссии по информатике.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию на школьном этапе

При проведении школьного этапа в распоряжение каждого участника олимпиады предоставляется рабочее место, оснащенное компьютером с установленным на нем программным обеспечением, разрешенным к использованию во время тура (см. раздел 3). Проносить в зал соревнований какое-либо другое компьютерное оборудование, включая клавиатуру, категорически запрещается.

Участники во время туров могут использовать тетрадь/листы в клетку, шариковую ручку. С собой в аудиторию участник не должен проносить свои вещи, кроме документа, удостоверяющего личность. В случае показаний к применению лекарств, дежурный медицинский работник в месте состязаний должен быть предупрежден об этом и обеспечить в нужное время прием лекарств, принесенных с собой участником.

Во время тура участникам олимпиады запрещается пользоваться любыми видами коммуникаций (Интернетом, мобильной связью, локальной Wi-Fi сетью), любыми электронными устройствами, в том числе мобильными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, устройствами «электронная книга», планшетами, пейджерами, мобильными телефонами, коммуникаторами, плеерами, часами с встроенной памятью и средствами связи и т.п., электронными носителями информации (дискетами, компакт-дисками, модулями флэш-памяти любой модификации, стик-картами памяти, и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями.

Допускается выход в Интернет с компьютера участника только в случае организационно-технической модели проведения компьютерного тура, основанной на использовании закрытой от несанкционированного доступа интернет-системы проведения соревнования с автоматической проверкой решений участников. Доступ к такой системе должен быть обеспечен по уникальному логину и паролю только с компьютера участника и только в аудитории состязания, при этом доступ к любым другим сайтам, кроме сайта проведения соревнований, должен быть заблокирован.

Во время тура участникам категорически запрещается использование логинов и паролей других участников школьного этапа для входа в информационную систему проведения соревнований, обеспечивающую проверку решений участников в автоматическом режиме. Попытки взлома системы являются грубым нарушением порядка участия в олимпиаде.

**Председатель предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады
школьников в 2016/2017 учебном году**

С.М. Валуйко

Члены предметно-методической

**комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2016/2017 учебном году**

Н.П. Новоселов

А.В. Кудрявцев

М.А. Кононенко

Олимпиадная работа по информатике
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
2016/2017 учебного года

Идентификационный номер - ____

ученика (цы) _____ класса

(наименование ОУ)

(город, район)

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

Приложение № 2

Памятка участнику олимпиады по информатике

Уважаемые участники олимпиады!

Проверка работ будет проводиться только по тестам в автоматическом режиме. Поэтому, строго соблюдайте форматы ввода данных из файла и записи в файл, указанные в условиях задач. Программы не должны содержать абсолютных путей доступа к входному и выходному файлам данных – разрешается только короткое имя файла, например “sum.in”, но не “C:\Temp\sum.in”.

Результатом работы участника является только один вариант решения каждой задачи, представляемый в виде двух файлов: с исходным текстом программы и исполняемый exe-файл. Имена файлов программ должны начинаться с латинской буквы Р, следующего за ней двузначного идентификационного номера участника (назначается оргкомитетом), символа подчеркивания и номера задачи. Например, решением задачи №3 участника 06 должны быть файлы P06_3.pas и P06_3.exe. Никакие исправления программ и переименования файлов после тура не допускаются.

Участники, работающие на Visual Basic, Visual C++, Delphi и других объектно-ориентированных языках, создают только консольные приложения.

Запрещается вписывать свои личные данные в файлы, с которыми вы работаете.

На компьютере участника запрещается удалять или перемещать папки и файлы, не созданные участником.

Не забудьте, что после окончания работы (или истечения времени) Вам следует дождаться дежурного преподавателя, который скопирует Ваши решения из рабочего каталога на дискеты или другие носители.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады по искусству (МХК) в 2016-2017 году

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) составлены на основе:

- Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 года №1252 (далее – Порядок) с учётом рекомендаций (пп. 35, 42 Порядка);

- Методических рекомендаций по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) в 2016/2017 учебном году (Центральная предметно-методическая комиссия всероссийской олимпиады школьников по искусству, г. Москва).

1.2. Основная цель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) – стимулирование интереса учащихся к предмету «Искусство», активизация их творческих способностей.

1.3. Организатором Олимпиады является Управление образования.

1.4. Для проведения Олимпиады создаются: Организационный комитет (далее – Оргкомитет), предметно-методическая комиссия и жюри школьного этапа олимпиады.

1.5. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся государственных, муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы.

1.6. Принимая участие в Олимпиаде, участник автоматически соглашается с требованиями и условиями Положения о всероссийской олимпиаде школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку своих персональных данных (в соответствии с федеральным законом Российской Федерации «О Персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ) с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

1.7. Олимпиада проводится по заданиям, составленным на основе примерных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – олимпиадные задания).

1.8. Продолжительность Олимпиады устанавливается в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии и согласуется с региональной предметно-методической комиссией.

1.Целями школьного этапа Олимпиады по МХК являются:

- оценка знаний, умений и навыков, полученных участниками Олимпиады в ходе усвоения школьного курса мировой художественной культуры;
- стимулирование интереса обучающихся к изучению художественной культуры;
- формирование у учащихся ценностных ориентаций на основе личностного осмысления мировой художественной культуры;
- активизация творческого потенциала учащихся, проявляющих интерес в области художественной культуры;
- выявление обучающихся, которые могут представлять образовательную организацию на последующих этапах Олимпиады;
- возможность проведения сравнительного анализа уровня преподавания мировой художественной культуры в различных учебных заведениях по итогам школьного этапа Олимпиады.

2. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК.

- Оргкомитет школьного этапа Олимпиады:
 - разрабатывает программу проведения школьного этапа Олимпиады и обеспечивает её реализацию;
 - разрабатывает регламент проведения школьного этапа (правила оформления работ, обеспечение синхронности начала выполнения заданий в разных аудиториях, процедуру вскрытия пакетов с заданиями, количество наблюдателей в аудитории, режим выхода участников из аудитории);
 - обеспечивает помещения для проведения туров Олимпиады с учетом требования отдельного рабочего места для каждого участника Олимпиады;
 - обеспечивает помещение для работы жюри, оборудованное необходимым набором материально-технических средств (компьютер, принтер, копировальная техника, бумага, пишущие принадлежности и т.п.);
 - осуществляет регистрацию участников;
 - осуществляет шифрование работ;
 - до начала Олимпиады информирует участников Олимпиады о правилах проведения школьного этапа Олимпиады, о процедуре апелляции результатов;
 - осуществляет контроль за процессом проведения этапа Олимпиады;
 - рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
 - формирует апелляционную комиссию для проведения процедуры апелляции;
 - инструктирует членов жюри о регламенте подведения итогов школьного этапа Олимпиады;
 - по представлению жюри утверждает списки победителей и призеров Олимпиады, оформляет протоколы;
 - оформляет дипломы победителей и призеров Олимпиады;
 - осуществляет информационную поддержку Олимпиады;
 - обеспечивает присутствие дежурного учителя в каждом помещении, где участники выполняют задания Олимпиады, в течение всего тура;
 - обеспечивает присутствие дежурного учителя в каждой аудитории во время выполнения учащихся олимпиадных заданий;
 - регламентирует условия необходимых выходов участников из аудиторий во время выполнения олимпиадных заданий.
 - обеспечивает оказание медицинской помощи участникам и сопровождающим лицам в случае необходимости;
 - обеспечивает безопасность членов жюри, участников и сопровождающих их лиц в период Олимпиады.

2.1. Жюри школьного этапа Олимпиады

Жюри школьного этапа Олимпиады:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками Олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;
- рассматривает в составе апелляционной комиссии апелляции участников;
- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады муниципального этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;
- представляет в оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

3. Организация школьного этапа Олимпиады

Организация школьного этапа Олимпиады проводится в соответствии со следующими требованиями.

В соответствии с п. III, 37-38 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников в школьном этапе Олимпиады принимают участие учащиеся 5-11 классов по специально составленным заданиям.

Обучающиеся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования, принимают участие в школьном этапе на добровольной основе.

Оргкомитет школьного этапа Олимпиады определяет место и дату проведения мероприятия.

Оргкомитет школьного этапа Олимпиады до начала мероприятия информирует участников:

- о наборе разрешенных к проносу в помещение для проведения тура Олимпиады пишущих и вспомогательных принадлежностей. Разрешено пользоваться авторучками с синими (голубыми) или чёрными чернилами, карандашом, линейкой, а также иными принадлежностями, не запрещёнными настоящими Рекомендациями.
- **запрещено пользоваться рабочими тетрадями, справочной литературой, учебниками, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации, мобильными телефонами.**
- Для проведения школьного этапа Олимпиады по искусству (МХК) целесообразно определить неучебный день.

Школьный этап Олимпиады по искусству (МХК) проводится **20 октября 2016 г.** по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией школьного этапа.

Школьный этап Олимпиады проводится в **один тур** (тестовые задания). Время на выполнение – 45 минут.

С учетом времени на проведение организационных процедур (рассадка, раздача заданий, инструктаж, перерыв) общее время проведения мероприятия не превышает 1 часа. Работы участников шифруются.

Аудитории для проведения школьного этапа Олимпиады должны соответствовать требованиям, разработанным предметно-методической комиссией школьного этапа. Следует предусмотреть возможность размещения каждого участника за отдельной партой в соответствии с классом обучения.

После окончания школьного этапа Олимпиады членами жюри проводится **разбор заданий**. Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные принципы выполнения каждого из предложенных заданий на турах. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по системе оценки правильности выполнения заданий.

Процедура апелляции проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. По результатам тестирования процедура апелляции не проводится.

Состав апелляционной комиссии школьного этапа Олимпиады должен включать не менее трех человек: председателя и двух членов апелляционной комиссии. По окончании работы комиссии составляется протокол, который подписывают председатель и все члены. Результаты работы апелляционной комиссии учитываются при подведении окончательных итогов школьного этапа Олимпиады.

Участникам Олимпиады запрещено:

- использовать для записи авторучки с красными или зелеными чернилами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;

- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации, мобильные телефоны.

Участники Олимпиады имеют право:

- до начала выполнения задания задать уточняющие вопросы дежурному учителю;
- при необходимости выйти из аудитории в сопровождении дежурного учителя;
- получать информацию о времени, оставшемся до окончания выполнения работы (за 30 минут и за 5 минут до конца).
- при досрочном выполнении задания сдать листы с ответами дежурному учителю и покинуть аудиторию.

Участники Олимпиады обязаны:

- по истечении времени, отведенного на выполнение задания, сдать листы с ответами дежурному учителю и выйти из аудитории.

4. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа Олимпиады по МХК.

Материально-техническая база проведения школьного этапа Олимпиады должна отвечать следующим требованиям:

- наличие необходимого количества аудиторий (кабинетов, классных комнат), позволяющих обеспечить размещение участников по одному за партой в соответствии с классом обучения;
- наличие необходимой оргтехники, дающей возможность транслировать в аудиторию слайды в цветном варианте, аудио- и видеотрекеры заданий;
- обеспечивать индивидуальными листами с заданиями каждого участника;
- наличие помещения для проверки олимпиадных работ;
- наличие помещения для сопровождающих лиц;
- наличие помещения для размещения медицинских работников;
- иметь оргтехнику (компьютер, принтер, копировальная техника) и бумагу для распечатки заданий.

Письменные принадлежности участники приносят с собой. Организаторы школьного этапа могут предусмотреть наличие в аудитории некоторого количества запасных письменных принадлежностей.

5. Общая характеристика заданий школьного этапа Олимпиады по МХК.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией регионального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Обучающимся предлагаются тестовые задания на *узнавание, сопоставление, различение*. Тесты включают 8 заданий разного уровня сложности для каждой из возрастных параллелей участников 9-11 классов, которые выполняются по параллелям в течение 4 астрономических часов. Содержание тестовых заданий строится по принципу периодизации и накопления заданий (9 класс – программа и учебник «Искусство» 8-9 класс, 10 и 11 класс – программа МХК).

6. Проверка работ и система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Жюри Олимпиады оценивает работы участников на основе записей в чистовом варианте работы. Использование черновиков возможно по решению оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады при проведении апелляции.

Критерии оценивания заданий предусматривают дифференциацию в соответствии с уровнем сложности и типа тестового задания. Задания «открытого» типа оцениваются

выше, так как требуют пояснения. Для технологизации процесса проверки тестовых заданий подготовлена схема ключей правильных ответов.

Баллы за каждое задание выставляются в указанное место рядом с заданием красными чернилами.

Баллы, полученные участниками Олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу, которая представляет собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. При наличии одинаковой суммы набранных баллов участники размещаются в алфавитном порядке.

Победителем признается участник, набравший количество баллов, превышающее половину от максимально возможной суммы баллов. Если это условие не выполняется, то победитель не определяется.

Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все его участники, следующие в итоговой таблице за победителями. В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри школьного этапа Олимпиады.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются организатором школьного этапа Олимпиады с учетом результатов работы апелляционной комиссии. Итоговая таблица после подписания председателем жюри вывешивается на всеобщее обозрение на сайте Управления образования и образовательной организации.

**Председатель предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады
школьников в 2016-2017 учебном году**

С.Г.Сайганова

**Члены предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2016-2017 учебном году**

М.А.Ермолова
В.М.Кобякова
Е.М.Вишнякова
Е.А.Острась

Памятка участнику олимпиады по искусству (МХК)

Уважаемые участники олимпиады!

Принимая участие в Олимпиаде, участник автоматически соглашается с требованиями и условиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку своих персональных данных (в соответствии с федеральным законом «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Во время туров участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

Через 15 минут после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Дежурные в аудитории оканчивают принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура.

Результатом работы участника является только один вариант решения каждой задачи.

Запрещается вписывать свои личные данные в тетради, в которых Вы работаете.

Приложение 2

шифр

Олимпиадная работа по искусству (МХК) (школьный этап) 2016 – 2017 учебного года

учащегося _____ класса

_____ (наименование общеобразовательной организации)

_____ (населенный пункт)

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

_____ (фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю Жюри школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (МХК) ученика ____ класса

_____ (полное название образовательного учреждения)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на аналитическом раунде (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

_____ Дата

_____ Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника Олимпиады по искусству (МХК)

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____
 (полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____
 (субъект Федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Жюри по определению победителей и призеров Олимпиады
по _____
от « ____ » _____ 2016 г.

На заседании присутствовали _____ членов Жюри, _____ членов Оргкомитета.

Повестка: Подведение итогов Олимпиады по _____; утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель Жюри _____

2. Члены Жюри _____

3. Члены Оргкомитета _____

Голосование членов Жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: утвердить список победителей и призеров Олимпиады по _____ (прилагается).

Председатель Жюри

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Секретарь

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ЖЮРИ**о результатах проведения Олимпиады по искусству (МХК)**

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий, _____.

Из них учащихся 5-го класса _____; 6 – го класса _____;

7-го класса _____; 8 – го класса _____;

9-го класса _____, 10-го класса _____, 11-го класса _____.

Итоги выполнения заданий аналитического раунда (минимальное, максимальное и среднее количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся, общая оценка уровня выполнения каждого из заданий).

Итоги выполнения заданий тестового тура (минимальное, максимальное и среднее количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты _____ участников (список с изменением результатов).

Председатель Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь

Ф.И.О.

Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

ФОРМА ВЕДОМОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ

5-6-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Количество баллов														Итоговый балл	Рейтинг (место)								
					Тестовый тур							Теоретический тур																

7-8-9-10-11-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Количество баллов												Итоговый балл	Рейтинг (место)										
					Тестовый тур				Теоретический тур				Практический тур															

Председатель Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь

Ф.И.О.

Подпись

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку в 2016-2017 учебном году

1. Общие положения

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку составлены на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №249 от 17 марта 2015 г.,

- Методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году по английскому языку, (утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по английскому языку (протокол № 4 от 09.06.16).

Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Растущий интерес к испанскому языку и культуре испаноязычных стран находит отражение в преподавании испанского языка в школах с углубленным изучением испанского языка и в средних общеобразовательных школах в качестве второго иностранного языка. К числу основных задач нашей олимпиады можно отнести и распространение испанского языка как школьного предмета в Российской Федерации, особенно на региональном уровне.

Организатором школьного этапа является Управление образования администрации Белгородского района. Организаторы олимпиады вправе привлекать к проведению олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Особенно обращаем внимание на то, что взимание какой-либо платы с участников не допускается.

При проведении школьного этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады по испанскому языку. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В пункте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри школьного этапа олимпиады, должностные лица Минобрнауки России, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

Школьный этап Всероссийской олимпиады по испанскому языку проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников. При этом, учитывая разницу в подготовке и языковой и речевой компетенциях обучающихся целесообразно разделить участников олимпиады на три возрастные группы: 5-6, 7-8 и 9-11 классы. Для каждой из указанных групп рекомендуется подготовить отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности от группы к группе, однако каждый комплект должен включать все виды заданий Всероссийской олимпиады.

Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников установлено следующее:

в школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют

олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Важно проинформировать их об этом в процессе регистрации участников школьного этапа и продумать порядок оформления тех участников, которые изъявят желание выполнить олимпиадные задания более высокого уровня.

При выборе материала для заданий необходимо руководствоваться критериями, размещенными на сайте www.gosolymp.ru, где также размещены все необходимые материалы, или воспользоваться пособиями для учащихся различных классов.

При подготовке заданий школьного этапа необходимо учесть ряд факторов:

сочетать задания разного типа и уровня сложности (т. е. сочетать более сложные и менее сложные задания с тем, чтобы участники Олимпиады могли выполнить хотя бы одно из них);

обеспечивать комплексный характер проверки коммуникативной компетенции участников (т. е. обеспечить проведение всех конкурсов Олимпиады),

составлять задания конкурсов методически и технологически корректно, придавать этим заданиям новизну и творческую направленность.

Одним из наиболее сложных конкурсов на олимпиаде является *Аудирование*, что связано с тем, что аудитивные навыки вырабатываются у школьников достаточно долго и формируются с опозданием относительно других языковых и речевых компетенций. Поэтому при составлении этого задания необходимо ориентироваться на то, что участники Олимпиады должны в основном понимать на слух выдержанное в естественном темпе сообщение повседневного, общественно-политического или бытового характера, связанного с молодежной тематикой испаноязычных стран. При этом они должны уметь выделять главную и второстепенную информацию в предъявленной им аудиозаписи.

Поиск аутентичных материалов для этого задания целесообразно вести на сайтах испаноязычных радиостанций, в архивах которых можно обнаружить различные аудиофайлы с небольшими (до 2-3 минут) радиопередачами, интервью, репортажами. Не следует при этом увлекаться длительными сюжетами. Для учащихся 5-6 классов достаточно небольшого аудиофрагмента временем звучания до 1-1,5 минут, для учащихся 7-8 классов - до 2-2,5 минут. Учащиеся 9-11 классов могут прослушать аудиотекст длительностью до 3 минут. Кроме того, на школьном этапе нецелесообразно излишне усложнять задания, включать в их формулировки незнакомые или неактивные лексемы и выражения.

Задание по аудированию включает две части: в первой необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, относящееся к аудиотексту, либо не встречалось ли оно вообще в нем (всего 7 вопросов). Во второй части предлагаются, как правило, 8 вопросов по содержанию аудиотекста с тремя вариантами ответа к ним. Для младших классов можно ограничить количество вариантов двумя. Необходимо непременно дать время участникам познакомиться с заданием до его прослушивания (в течение 2-3 минут), предоставить им возможность обдумать варианты после первого прослушивания (также в течение 2-3 минут), а затем предъявить аудиотекст повторно. После окончания прослушивания участникам школьного этапа предоставляется возможность перенести ответы в бланки.

Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает аудиозапись и дает возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, то регулируется громкость звучания, и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало и еще раз прослушивается вводная часть с инструкциями. После инструкций аудиозапись не останавливается и прослушивается до самого конца.

Участники должны ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков. Вся процедура аудирования записана на диск: задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Транскрипция звучащих отрывков находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование. Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса. Член жюри включает запись и выключает ее, услышав последнюю фразу транскрипции. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса. Время проведения конкурса ограничено временем звучания аудиозаписи.

Это задание может быть оценено максимально в 15 баллов.

Содержание задания для конкурса *Лексико-грамматический тест* в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы испанского языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Эти компетенции проверяются непременно на целостных текстах, в которые при составлении задания вносятся пропуски.

В целом предлагается заполнить *20 пропусков* в оригинальном тексте. Участники Олимпиады должны внести в талон ответов подходящие по смыслу формы, выбрав их из предложенных вариантов (*a, b, c*).

Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Лингвострановедческая викторина предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на *10 вопросов*. В 2016/2017 учебном году задание по лингвострановедению может включать две части:

история и география (в которой участникам должны быть предложены вопросы, связанные с общей географией и историей испаноязычных стран);

литература и искусство (в которой должны содержаться вопросы, связанные с жизнью и творчеством классиков испанской литературы, а также музыкантов, художников, архитекторов и т. д.).

Подобный подход призван, с одной стороны, сузить сферу подготовки участников, а, с другой, - пробудить их интерес к конкретным фактам и событиям истории и культуры испаноязычных стран.

Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.

Содержание задания по конкурсу **Чтение** предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа испанских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью молодежи. При этом проверяются умения вычленив из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты. Поиск материалов для этого задания, как и для других заданий, целесообразно вести на сайте, где можно бесплатно находить статьи испаноязычных газет. Для 5-6 классов тексты целесообразно упрощать, не допуская при этом искажения смысла либо русификации языка.

Задание по чтению включает две части. В первой части лучше всего предложить оригинальный текст актуальной (лучше, молодёжной) тематики объёмом *1000-1500 знаков* (в зависимости от уровня сложности). К тексту следует приложить *5 вопросов с тремя вариантами ответа на выбор*.

Во второй части задания необходимо предложить для чтения другой текст примерно такого же объёма иной тематики, к которому следует приложить 5 высказываний, связанных по смыслу с содержанием текста. Испытуемому *необходимо выбрать вариант ответа* - правдиво ли данное высказывание (*verdadero*) или ложно (*false*).

Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.

Максимальное количество баллов по отдельным видам заданий

аудирование - 15 баллов, лексико-грамматический тест - 20 баллов, лингвострановедческая викторина - 10 баллов, чтение - 10 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам школьного этапа Олимпиады

5-6 классы - 55 баллов 7-8 классы - 55 баллов 9-11 классы - 55 баллов.

2. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады

Задания «Аудирование», «Лексико-грамматический тест», «Лингвострановедческая викторина», «Чтение», оцениваются следующим образом:

Аудирование - 15 баллов (1 балл за каждый правильный ответ).

Лексико-грамматический тест - 20 баллов (1 балл за каждый правильный ответ)

Лингвострановедческая викторина - 10 баллов (1 балл за каждый правильный ответ)

Чтение - 10 баллов (1 балл за каждый правильный ответ)

3. Перечень необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Предлагаемый перечень предназначен для оптимального материально-технического обеспечения проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку в 2016/2017 учебном году. В частности, предлагается выполнение следующих требований:

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Для проведения конкурса на аудирование требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Центральная методическая комиссия рекомендует размножить материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат.

Для проведения всех прочих конкурсов не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков. Как и в случае с заданием по аудированию, целесообразно размножить материалы заданий в формате А4.

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

Для своевременного введения баллов и составления ведомостей результатов конкурсов Оргкомитетом должны быть выделены от пяти до десяти компьютеров и от пяти до десяти технических сотрудников (волонтеров, студентов), которые должны оказать содействие при введении в компьютерную программу результатов выполнения заданий конкурсов.

Для анализа заданий необходимы большая аудитория (в которой размещаются все участники и сопровождающие лица) и оборудование для проведения презентации (компьютер, слайд-проектор, экран, микрофон).

Для последующего показа работ необходимо предусмотреть несколько небольших аудиторий, в которые участники допускаются в соответствии с присвоенным им идентификационным номером.

Для работы Жюри необходимы: помещение для работы (кабинет для проверки работ на 25 - 30 столов), сейф для хранения работ участников, технические средства (ноутбук, принтер, ксерокс) и канцелярские принадлежности (4-5 пачек бумаги, ножницы, ручки, карандаши, ластики, точилка, скрепки, степлер и скрепки к нему, антистеплер, клеящий карандаш, стикеры).

4. Рекомендации по разработке требований к организации и проведению школьного этапа интеллектуальных состязаний школьников по испанскому языку

Процедура регистрации участников олимпиады:

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет соответствующего этапа Олимпиады перед началом его проведения.

При регистрации Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о желании участвовать в школьном этапе олимпиады, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа в письменной форме подтверждает ознакомление с настоящим порядком и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в сети Интернет.

Для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников предлагается предусмотреть 1 день - для письменного тура. Письменный тур предусматривает выполнение четырех заданий: аудирование, лексико-грамматический тест, лингвострановедение, чтение. Предлагаемая последовательность проведения письменного тура:

аудирование - около 20 мин., лексико-грамматический тест - 30 мин., страноведение - 30 мин., чтение - 40 мин.

Время на проведение конкурсов школьного этапа Олимпиады - 120 мин.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов, если в процессе выполнения олимпиадных заданий они не нарушали требований пп. 15, 16 и 17 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Перед проведением школьного этапа размножаются бланки письменного ответа участника

Тестовые материалы, выдаваемые конкурсантам, качественно размножаются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать). Их количество должно соответствовать количеству участников Олимпиады. Для каждого конкурса готовятся ключи, аудиозапись и транскрипция устного текста, критерии и протоколы оценивания.

Рекомендуется также строго ограничить доступ участников и сопровождающих к членам жюри.

Первый конкурсный день начинается с регистрации участников с присвоением им индивидуального номера участника. Этот номер является единственным опознавательным элементом участника школьного этапа Олимпиады, известным только ответственному сотруднику оргкомитета, осуществляющему кодирование персональных данных и хранение этой информации. Затем проводится общий инструктаж участников о правилах работы и заполнения листа ответов.

Проведению конкурсов должен предшествовать инструктаж членов Жюри и дежурных в аудиториях, на котором председатель Жюри (для членов Жюри) и представитель Жюри (для дежурных) знакомят их с порядком проведения конкурса и порядком оформления работ участниками, временем и формой подачи вопросов. Члены Жюри в аудиториях инструктируют участников о правилах проведения каждого конкурса до его начала.

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Для каждой аудитории, выделенной для проведения письменных конкурсов, заранее готовятся списки индивидуальных номеров участников Олимпиады, выполняющих работу в данной аудитории. Один вывешивается на двери аудитории, другой передается техническому дежурному. Копии списков находятся в Жюри и в Оргкомитете. Участники допускаются в аудиторию строго по спискам.

Для проведения письменных конкурсов Олимпиады следует подготовить небольшие аудитории (не более 30 посадочных мест из расчета один стол на одного участника) и качественные CD проигрыватели для прослушивания аудиодиска (по одному в каждую аудиторию) или компьютеры, позволяющие прослушивать аудиодиски в аудитории. За качество звучания и техническое обеспечение конкурса отвечает Оргкомитет.

Для каждого письменного конкурса каждому участнику предоставляются: чистый лист бумаги для черновых записей, листы заданий и бланк ответов. Перед началом каждого конкурса участник вписывает свой идентификационный номер в бланк ответов. Категорически запрещается делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы, на бланке ответов, кроме идентификационного номера участника. Участники выполняют работы ручками с синими или фиолетовыми чернилами. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Во время проведения конкурсов участники могут задавать вопросы, касающиеся процедуры проведения конкретного конкурса, только до его начала (на русском или на испанском языке).

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение конкурсных заданий требует контроля за временем.

Во время письменных конкурсов участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории членом Жюри делается пометка о времени ухода и прихода учащегося. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется. Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду. Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10. - 11.25.) За 15 и за 5 минут до окончания выполнения каждого

задания старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Идентификационный номер, полученный участником Олимпиады при его регистрации, используется как его персональный шифр. Он не меняется на протяжении всей олимпиады и хранится в компьютере специального технического сотрудника, несущего персональную ответственность за сохранение его в тайне. В помощь ему Оргкомитетом должны быть выделены от пяти до десяти компьютеров и от пяти до десяти технических сотрудников (волонтеров, студентов), которые должны оказать содействие при введении в компьютерную программу результатов выполнения заданий конкурсов. Назначение специального технического сотрудника проводится Оргкомитетом по согласованию с Жюри. Работа по присвоению идентификационного номера, процедура внесения баллов в компьютер (полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады) доступны только специальному техническому сотруднику.

На каждом бланке ответа участник Олимпиады указывает свой идентификационный номер, который присваивается ему при регистрации. Никакая иная информация об участнике (в том числе фамилия, номер школы, город и т. п.) не допускается. В случае указания подобной информации работа считается декодированной и не проверяется, а участник получает ноль баллов за данный конкурс. Жюри проверяет только бланки ответов. Декодирование бланков ответов проводится компьютерным способом и поручается специальному техническому сотруднику, несущему персональную ответственность за сохранение информации в тайне до момента ее официального оглашения Оргкомитетом Олимпиады. При показе работ участники олимпиады предъявляют свой идентификационный номер, члены Жюри проводят показ письменных работ на основании этой информации.

При проверке заданий конкурсов письменной речи объективность оценивания обеспечивается тем, что критерии оценивания разрабатываются в полном соответствии с параметрами задания. Процедура проверки работ зависит от вида речевой деятельности и типа. При проверке письменных работ бланки ответов каждого конкурса оцениваются Жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанной муниципальной предметно-методической комиссией. Жюри рассматривает при этом только бланки ответов. Черновик и лист заданий проверке не подлежат. Каждый бланк ответов проверяется двумя членами Жюри.

Оценивание задания письменной речи включает следующие этапы:

фронтальная проверка одной (случайно выбранной и скопированной для всех членов Жюри) работы;

обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки; индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами Жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается),

если расхождение в оценках экспертов не превышает трех баллов, то выставляется средний балл,

если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трех оценок;

«спорные» работы (в случае большого - 6 и больше - расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников Олимпиады.

Основная цель процедуры анализа олимпиадных заданий - информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. В процессе проведения анализа олимпиадных заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки в отведенное программой время.

В ходе анализа олимпиадных заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого

конкурса. Членами жюри также представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

На показ работ допускаются только участники Олимпиады. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник Олимпиады подает заявление на апелляцию.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников Олимпиады рассматривается апелляционной комиссией в составе Председателя Жюри и двух членов Жюри. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией. Апелляция участника Олимпиады подается и рассматривается строго в день объявления результатов последнего конкурса после проведения анализа олимпиадных заданий и показа работ. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление в течение 1 астрономического часа после завершения показа работ на имя председателя Жюри в установленной форме. На самой работе участника членом Жюри, проводившим показ данной работы, делается отметка о времени завершения показа этой работы.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции выносятся решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета. Протоколы проведения апелляции и видеофиксация процедуры апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории ожидания и подготовки ответа, в аудитории, где проводятся конкурсы, показ работ и апелляции. Если представителем оргкомитета или членом Жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены Жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе и в заключительном этапе Олимпиады в целом аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Минобрнауки России, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Окончательные итоги конкретного этапа Олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками

апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады, является протокол Жюри соответствующего этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

**Председатель предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады
школьников в 2016-2017 учебном году**

Е.А. Комаренко

**Члены предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2016-2017 учебном году**

**С.И. Наддел
Н.А. Шейфель**

ФОРМА ВЕДОМОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ

Единый рейтинг учащихся 5-6 / 7-8 / 9-11-х классов

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Учебное заведение	Город, регион	Шифр	Количество баллов				Итоговый балл	Рейтинг (место)
								Ау	ЛГ	ЛСВ	Ч		

Председатель Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь

Ф.И.О.

Подпись

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю Жюри школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по испанскому языку ученика ___ класса (полное
название образовательного учреждения)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в конкурсе (*указывается олимпиадное задание*), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (*Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.*)

ПРОТОКОЛ № ____

рассмотрения апелляции участника Олимпиады по _____

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____

(полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____

(субъект Федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:**Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).****Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).**

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ЖЮРИ

о результатах выполнения олимпиадных заданий по испанскому языку

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий, _____.

Из них: по 5-му классу _____, по 6-му классу _____, по 7-му классу _____,
по 8-му классу _____, по 9-му классу _____, по 10-му классу _____,
по 11-му классу _____.

Для 5-6-х // 7-8-х // 9-11-х классов (общие итоги):

Итоги выполнения заданий 1-го конкурса (аудирование): (количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

Итоги выполнения заданий 2-го конкурса (лексико-грамматический тест): (количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

Итоги выполнения заданий 3-го конкурса (конкурс лингвострановедческая викторина): (количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

Итоги выполнения заданий 4-го конкурса (конкурс чтение): (количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

По итогам рассмотрения апелляций были изменены результаты _____ участников (список с изменением результатов).

Председатель Жюри

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Секретарь

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

БЛАНК ОТВЕТОВ**Аудирование****ID#**

--	--	--	--	--	--	--

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Лексико-грамматический тест**ID#**

--	--	--	--	--	--	--	--

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

БЛАНК ОТВЕТОВ**Лингвострановедческая викторина****ID#**

--	--	--	--	--	--	--

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

БЛАНК ОТВЕТОВ**Чтение****ID#**

--	--	--	--	--	--	--

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2016-2017 учебном году

1. Общие положения

1.1. Требования по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады по истории в 2016-2017 учебном году составлены на основании следующих нормативных документов:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г.;

- Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории в 2016-2017 учебном году, разработанные Центральной предметно-методической комиссией по истории (г. Москва).

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

1.3. Организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории является Управление образования администрации Белгородского района.

1.4. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет и жюри.

1.5. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся с 5 по 11 класс. Согласно п. 38 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

1.6. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.7. Олимпиада проводится **20 сентября 2016 г.** по единым заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.8. Начало Олимпиады в 14.00. местного времени, если иное не определено оргкомитетом Олимпиады.

1.9. Продолжительность Олимпиады устанавливается в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии и согласуется с муниципальной предметно-методической комиссией.

1.10. При проведении Олимпиады лица, не являющиеся дежурными в аудитории, членами оргкомитета, не имеют права находиться и подходить к аудиториям, где работают участники.

1.11. Во время проведения Олимпиады в здании кроме участников Олимпиады обязаны находиться:

- руководитель (помощник) учреждения, на базе которого организовано проведение Олимпиады;

- дежурные в аудиториях;

- дежурные в рекреациях;

- медицинские работники и представители органов охраны правопорядка.

1.12. Принимая участие в Олимпиаде, родитель участника (законные представители) автоматически соглашается с требованиями и условиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку персональных данных (в соответствии с федеральным законом «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

1.13. Организаторами Олимпиады должно быть обеспечено санитарное состояние аудиторий, размещение участников Олимпиады не более 1 человека за учебной партой (в аудиториях должны быть убраны (закрыты) стенды, плакаты и прочие материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим дисциплинам), аудитории, которые не используются для проведения Олимпиады, входы в рекреации должны быть запечатаны и опечатаны, заблаговременно должны быть подготовлены таблички с надписями тех аудиторий, в которых будет проходить Олимпиада.

1.14. В составе дежурных в аудиториях и дежурных в рекреациях (по 2 человека), должны быть учителя, не преподающие обществоведческие дисциплины. Дежурные в аудиториях и дежурные в рекреациях не имеют права иметь при себе средства связи на время проведения Олимпиады.

1.15. Совещание (инструктаж) с организаторами в аудиториях и дежурными в рекреациях педагогами должен быть проведён за 30-40 минут до начала Олимпиады.

2. Характеристика содержания школьного этапа Олимпиады

2.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников является ее первым этапом. Его целью является поощрение у школьников интереса к изучению того или иного предмета и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах Всероссийских олимпиад.

2.2. К участию в школьном этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в данном образовательном учреждении в 5-11 классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников и категорически запрещается.

2.3. В соответствии с пунктом 10 Порядка проведения олимпиады, категорически запрещается взимание платы за участие в олимпиаде.

2.4. Школьный этап проводится в шести возрастных категориях: 5, 6, 7, 8, 9, 10-11 классы.

2.5. В 5-8 классах предполагаются только олимпиадные задачи, в 9-11 классах обязательно предполагается одно задание, предполагающие написание сочинения по истории.

2.6. Задания для школьного этапа разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией, формируемой органом местного самоуправления образованием, и являются общими для всех образовательных учреждений, подконтрольных данному органу.

2.7. Оптимальное время для проведения школьного этапа Олимпиады по истории:

для 5-6 классов составляет – один учебный час (45 мин),

для 7-8 классов – 1 час (астрономический) (60 мин),

для 9-11 классов – три учебных часа (2 часа 15 мин).

3. Функции организатора школьного этапа Олимпиады

3.1. Формирует и утверждает организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Формирует жюри и утверждает его состав для школьного этапа Олимпиады.

3.3. Устанавливает количество баллов по истории, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады.

3.4. Утверждает разработанные муниципальной предметно-методической комиссией требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады.

3.5. Осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады.

Обеспечивает хранение олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады по истории и несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

3.6. Заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории района, участников школьного этапа Олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа Олимпиады по истории, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников и утверждённых требованиях к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по истории.

3.7. Обеспечивает жюри помещением для работы и необходимыми материально-техническими средствами (компьютером, принтером, копировальной техникой, бумагой, ручками

красными (из расчета на каждого члена жюри)), карандашами простыми (из расчета на каждого члена жюри).

3.8. Определяет квоты победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по истории.

3.9. Утверждает результаты школьного этапа Олимпиады по истории (рейтинг победителей и рейтинг призёров школьного этапа Олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети Интернет, в том числе протоколы жюри школьного этапа Олимпиады по истории.

3.10. Передаёт результаты участников школьного этапа Олимпиады по истории организатору муниципального этапа Олимпиады в формате, установленном организатором муниципального этапа Олимпиады.

4. Функции Организационного комитета Олимпиады

Оргкомитет выполняет следующие описанные ниже функции:

- до начала олимпиады информирует участников Олимпиады о том, что они на школьный этап Олимпиады приносят свои пишущие принадлежности (в т.ч. ручку, карандаш, ластик).
- участникам олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику.
- разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует мероприятия Олимпиады;
- обеспечивает помещения для проведения школьного этапа Олимпиады. Каждый участник во время Олимпиады должен сидеть за отдельным столом или партой;
- обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами (компьютер, принтер, ксерокс);
- инструктирует участников Олимпиады;
- осуществляет контроль хода работы участников;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников в период Олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- по представлению жюри утверждает списки победителей и призеров Олимпиады, оформляет протоколы;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады;
- обеспечивает присутствие в каждой аудитории, где участники олимпиады будут выполнять задания, дежурного в течение всего тура. Дежурные не отвечают на вопросы участников по условиям задач;
- обеспечивает условия для временного выхода участников олимпиады из аудитории.

5. Функции Жюри Олимпиады

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

6. Функции организаторов в аудитории школьного этапа Олимпиады

6.1. В день проведения Олимпиады дежурные в аудиториях должны:

- явиться в место проведения Олимпиады за 30 минут до её начала;
- зарегистрироваться у ответственного представителя образовательной организации;
- на совещании пройти инструктаж и получить информацию о распределении участников Олимпиады по аудиториям;
- проверить санитарное состояние кабинета, в котором будет проводиться Олимпиада;
- организовать прием участников в аудиториях (паспорт или свидетельство о рождении);
- раздать черновики каждому участнику Олимпиады;
- проконтролировать, чтобы все участники Олимпиады заполнили титульные листы;
- зафиксировать время начала и окончания выполнения олимпиадных заданий на доске. За 15 и за 5 минут до окончания работы дежурный в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

6.2. Проконтролировать выполнение требований к оформлению олимпиадных работ:

- все работы оформляются на материалах, предоставляемых оргкомитетом Олимпиады, если иное не предусмотрено условиями Олимпиады;
- бланк титульного листа подписывается участником Олимпиады самостоятельно по форме, представленной в приложение 2;
- черновики не подписываются, по окончании работы черновики сдаются;
- олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания;
- олимпиадные задания выполняются участником олимпиады на листе заданий или на специальном бланке ответов для заданий;
- олимпиадные задания по окончании работы сдаются.

6.3. Если участник Олимпиады нарушил требования проведения Олимпиады, дежурные в аудитории, совместно с руководителем общеобразовательной организации, составляют акт об удалении участника из аудитории и аннулировании олимпиадной работы.

6.4. Обеспечивают дисциплину и порядок в аудитории на протяжении всего времени проведения Олимпиады.

7. Функции дежурных в рекреациях школьного этапа Олимпиады

В день проведения Олимпиады дежурные в рекреациях должны:

- за 30 минут до начала Олимпиады прибыть в место её проведения;
- до начала Олимпиады приступить к выполнению своих обязанностей;
- помогать участникам Олимпиады ориентироваться в здании, указывать местонахождение нужной аудитории;
- следить за соблюдением тишины и порядка;
- сопровождать участников Олимпиады, выходящих из аудиторий в места общего пользования, медицинский кабинет;
- контролировать выход из образовательной организации обучающихся, выполнивших олимпиадные задания;
- не допускать во время Олимпиады нахождение в рекреации, где проводится Олимпиада, образовательной организации посторонних лиц.

8. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады

8.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

8.2. Регистрация обучающихся для участия в Олимпиаде осуществляется Оргкомитетом перед началом его проведения.

9. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады

9.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в один аудиторный тур. Для данного этапа необходимо иметь распечатанные комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и требуемом качестве.

9.2. Размер и количество аудиторий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников должны выбираться с учетом того, что каждый участник должен выполнять решение заданий за отдельным столом (партой), чтобы исключить списывание.

9.3. Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки, карандаши, черновики и т.п.).

9.4. Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (9, 10-11 классы) используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штемпелем организаторов.

10. Процедура проведения школьного этапа Олимпиады

10.1. В соответствии с приказом Управления образования администрации Белгородского района «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году» от 30 августа 2016 г. №1378 школьный этап олимпиады по истории проводится **20 сентября 2016 года**.

10.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в один тур. Участники олимпиады должны быть предупреждены о необходимости прибыть на место проведения не менее чем за 15-30 минут до ее начала. Они приглашаются на предварительное собрание, на котором оглашаются правила проведения олимпиады, представляется списочный состав оргкомитета и жюри. После того участники Олимпиады распределяются по аудиториям.

10.3. Олимпиада проводится для шести возрастных категорий: 5, 6, 7, 8, 9, 10-11 классы.

10.4. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (или обложке тетради) свою фамилию, имя и отчество, номер класса и школы, район и населенный пункт.

10.5. По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной категории и черновики. Дежурный в аудитории отмечает время выдачи заданий.

10.6. Оптимальное время для проведения школьного этапа Олимпиады по истории:

5-6 классы – один учебный час (45 мин),

7-8 классы – 1 час (астрономический) (60 мин),

9-11 классы – три учебных часа (2 часа 15 мин)

10.7. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право на следующее.

- пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий.

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом.

- через 15 минут после начала тура обращаться с вопросами по поводу условий задач (в письменной форме), приглашая к себе наблюдателя поднятием руки. В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Дежурные в аудитории оканчивают принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура. Памятка участнику олимпиады по истории (приложение 1).

- временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою работу.

10.8. Во время работы над заданиями участнику запрещается следующее.

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).

- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед Олимпиадой.

- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных в аудитории, членов Оргкомитета.

- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

- участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться к аудиториям.

10.9. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней свои работы.

11. Процедура оценивания решений и подведения итогов школьного этапа

11.1. Работы Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников шифруются до начала их проверки. Например, Член Оргкомитета, ответственный за шифровку, снимает титульные листы. Шифр записывается на первую страницу работы. Зашифрованные работы передаются в жюри для проверки.

11.2. Работы участников (или их отдельные страницы) с указанием их автора должны изыматься при шифровке и проверке не подлежат.

11.3. Для проверки решений участников школьного этапа формируется жюри, состоящее

из педагогических работников, работающих в области обществоведческих дисциплин. Численность жюри должна быть не менее 1/10 от общего числа участников. Перед началом этапа жюри председатель жюри знакомится с условиями и решениями заданий и распределяет задания для проверки между членами жюри.

11.4. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

11.5. Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной категории должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с усреднением оценки и проведении обсуждения, если оценки двух членов жюри различаются более чем на 2 балла.

11.6. В 5-8 классах предполагаются только олимпиадные задачи.

В 9-11 классах обязательно предполагается одно задание, предполагающее написание сочинения по истории. Доля баллов, получаемая участником за выполнение этого задания, должна составлять 20-25 % от общего числа баллов за школьный этап (по общему правилу, от 100 баллов).

11.7. На основе протоколов школьного этапа жюри определяет победителей и призеров данного этапа. Минимальное число набранных баллов, необходимое для определения победителей и призеров может отличаться для разных возрастных параллелей. Жюри также должно исходить из того, что победители олимпиады должны набрать около 70%, а призеры – около 50% от максимального числа баллов.

11.8. Участники, набравшие менее 50% от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице (Порядок, пп. 26, 39) и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе Олимпиады.

12. Процедура разбора заданий

12.1. Разбор решений задач проводится сразу после окончания Олимпиады.

Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

12.2. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

13. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

13.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

13.2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады.

13.3. Для проведения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее двух человек).

13.4. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

13.5. Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

13.6. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри (приложение 3).

13.7. На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

13.8. По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

13.9. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;

– апелляцию удовлетворить и изменить оценку в ____ баллов на ____ баллов.

13.10. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

13.11. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

13.12. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

13.13. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии (приложение 4).

13.14. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

13.15. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.

13.16. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

13.17. На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

14. Порядок подведения итогов Олимпиады

14.1. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады.

14.2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и доведенной до сведения Оргкомитета. Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады (приложение 5-6.).

14.3. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады по истории подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады по истории, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

14.4. Председатель Жюри направляет протокол по определению победителей и призеров в Управление образования для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

**Председатель предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады
школьников в 2016-2017 учебном году**

Е.И. Савкина

**Члены предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2016-2017 учебном году**

Н.П. Будченко

Э.А. Золотарева

А.А. Квашина

Е.В. Кудинов

Д.П. Савин

Памятка участнику олимпиады по истории

Уважаемые участники олимпиады!

Принимая участие в Олимпиаде, участник автоматически соглашается с требованиями и условиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку своих персональных данных (в соответствии с федеральным законом «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Во время туров участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

Через 15 минут после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Дежурные в аудитории оканчивают принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура.

Результатом работы участника является только один вариант решения каждой задачи.

Запрещается вписывать свои личные данные в тетради, в которых Вы работаете.

Приложение 2

шифр

Олимпиадная работа по истории (школьный этап) 2016 – 2017 учебного года

учащегося _____ класса

_____ (наименование общеобразовательной организации)

_____ (населенный пункт)

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

_____ (фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю Жюри школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по истории ученика ____ класса

_____ (полное название образовательного учреждения)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на аналитическом раунде (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами.
(Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

_____ Дата

_____ Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника Олимпиады по истории

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____
 (полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____
 (субъект Федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 3) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 4) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Жюри по определению победителей и призеров Олимпиады
по _____
от « ____ » _____ 2016 г.

На заседании присутствовали _____ членов Жюри, _____ членов Оргкомитета.

Повестка: Подведение итогов Олимпиады по _____; утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель Жюри _____

2. Члены Жюри _____

3. Члены Оргкомитета _____

Голосование членов Жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: утвердить список победителей и призеров Олимпиады по _____ (прилагается).

Председатель Жюри

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Секретарь

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ЖЮРИ
о результатах проведения Олимпиады по истории

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий, _____.

Из них учащихся 5-го класса _____; 6 – го класса _____;

7-го класса _____; 8 – го класса _____;

9-го класса _____, 10-го класса _____, 11-го класса _____.

Итоги выполнения заданий аналитического раунда (минимальное, максимальное и среднее количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся, общая оценка уровня выполнения каждого из заданий).

Итоги выполнения заданий тестового тура (минимальное, максимальное и среднее количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты _____ участников (список с изменением результатов).

Председатель Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь

Ф.И.О.

Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

ФОРМА ВЕДОМОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ

5-6-7-8-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Количество баллов															Итоговый балл	Рейтинг (место)					
					№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15							

9-10-11-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Количество баллов														Итоговый балл	Рейтинг (место)							
					№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	сочинение									

Председатель Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь

Ф.И.О.

Подпись

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в 2016-2017 учебном году

1. Общие положения

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку составлены на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №249 от 17 марта 2015 г.,

- Методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году по английскому языку, (утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по английскому языку (протокол № 1 от 15.06.16).

Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Школьный этап Олимпиады по китайскому языку носит всеобщий характер и направлен на то, чтобы поощрять школьников изучать китайский язык и культуру Китая, повысить их мотивацию к изучению языка соседней страны, экономические и гуманитарные связи с которой стабильно укрепляются.

К числу основных задач олимпиады следует отнести и содействие закреплению китайского языка как школьного предмета в Российской Федерации. В настоящий момент в России, как и во всем мире, отмечается рост популярности китайского языка, и это находит отражение в растущем числе школ с преподаванием китайского языка как в качестве первого, так и в качестве второго или факультативного языка. Правительством Российской Федерации принято решение ввести через несколько лет основной и единый государственные экзамены (ОГЭ и ЕГЭ) по китайскому языку, и активное привлечение обучающихся к участию в школьном этапе Всероссийской Олимпиады по китайскому языку следует считать важной частью их подготовки к прохождению и успешной сдаче Государственной итоговой аттестации.

Организатором школьного этапа является Управление образования администрации Белгородского района. Организаторы олимпиады вправе привлекать к проведению олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Срок окончания школьного этапа олимпиады - не позднее 30 октября 2016 г.

Кроме того, учитывая специфику предмета, рекомендуется привлекать к составлению заданий (по крайней мере, в качестве экспертов) и к проведению туров носителей китайского языка - китайских специалистов из Институтов Конфуция, китайских преподавателей, преподающих китайский язык в российских вузах и школах, сотрудников Центров китайской культуры, работников консульств КНР в субъектах РФ. Особенно обращаем внимание на то, что взимание какой-либо платы с участников не допускается.

При проведении школьного этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады по китайскому языку. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В пункте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри школьного этапа олимпиады, должностные лица Минобрнауки России, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

Школьный этап 2-й Всероссийской олимпиады по китайскому языку проводятся с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников. При этом, учитывая разницу в подготовке, языковой и речевой компетенциях обучающихся, участников олимпиады целесообразно разделить на три возрастные группы (5-6, 7-8 и 9-11 классы). Для каждой из указанных групп рекомендуется подготовить отдельный комплект заданий с

возрастающей степени сложности от группы к группе, при этом каждый комплект должен включать идентичные виды заданий Всероссийской олимпиады.

Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников установлено, что в школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также - что участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады. Важно проинформировать их об этом в процессе регистрации участников школьного этапа и продумать порядок оформления тех участников, которые изъявят желание выполнить олимпиадные задания более высокого уровня.

В то же время предметно-методическим комиссиям и составителям заданий для проведения школьного этапа предоставляется возможность самостоятельно принять решение о целесообразности включения того или иного задания и выбор материала для него. В любом случае при выборе материала для заданий необходимо руководствоваться критериями, размещенными на сайте www.rosolymp.ru.

При подготовке заданий школьного этапа необходимо учесть ряд факторов:

сочетать задания разного типа и уровня сложности (т.е. сочетать более сложные и менее сложные задания, чтобы участники Олимпиады могли выполнить хотя бы одно из них);

обеспечивать комплексный характер проверки коммуникативной компетенции участников (т.е. обеспечить проведение всех конкурсов Олимпиады),

составлять задания конкурсов методически и технологически корректно,

придавать этим заданиям новизну и творческую направленность.

Содержание задания по конкурсу «Чтение» предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа китайских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной жизнью молодежи. При этом проверяются умения вычленить из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты. Поиск материалов для этого задания, как и для других заданий, можно вести на китайских, российско-китайских образовательных сайтах (в том числе на сайтах Ханьбань - Государственной канцелярии по распространению китайского языка за рубежом Министерства образования КНР), в учебно-методических источниках печатного характера. Для младших классов тексты целесообразно упрощать, не допуская при этом искажения смысла либо русификации языка.

В задании по чтению участникам предлагается прочесть оригинальный текст и ответить на ряд вопросов, часть которых предполагает поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще. Основная трудность в выполнении этого задания обычно связана как раз с наличием в задании этого варианта выбора. Выбор этого ответа основывается не на логических умозаключениях, а на реальном отсутствии данной информации во всевозможных ее выражениях в тексте.

В этой связи для обучающихся в 5-6 классах рекомендуется включать облегченные вопросы, чтобы не провоцировать боязни данного задания; несколько усложнить его можно для учащихся 7-8 классов; в полной мере сложности это задание должны сделать только учащиеся старших классов.

Другие вопросы предполагают ответы по содержанию текста (это может быть тот же текст или другой, и для 5 - 6 классов, очевидно, предпочтительнее второй вариант) на основе нескольких предлагаемых вариантов ответа (как правило, трех-четырех). Это могут быть вопросы на выборочное понимание необходимой информации в тексте, вопросы на детальное понимание отдельных смысловых нюансов текста, определение отношения автора к высказыванию и т.п. Желательно не уменьшать количество вопросов в заданиях (всего 10 вопросов), а варьировать лишь сложность текстов в зависимости от группы участников. Это позволит всем участникам Олимпиады, независимо от их возрастной группы, познакомиться с обычным форматом

олимпиадных заданий и не испытывать дискомфорта при переходе в следующую возрастную группу школьного этапа Олимпиады. В целом за это задание участники школьного этапа могут максимально набрать 10 баллов.

Одним из наиболее сложных конкурсов на олимпиаде является «Аудирование», что связано с тем, что аудитивные навыки вырабатываются у школьников достаточно долго и формируются с опозданием относительно других языковых и речевых компетенций. Это тем более характерно для изучающих китайский язык, ввиду специфики китайской фонетики, тонирования слогов, обилия омонимов, сложносокращенных слов и др. Поэтому при составлении этого задания необходимо ориентироваться на то, что участники Олимпиады должны в основном понимать на слух выдержанное в естественном темпе сообщение повседневного или бытового характера, как правило, связанного с китайской школьной и семейной тематикой. При этом они должны уметь выделять главную и второстепенную информацию в предъявленной им аудиозаписи.

Поиск аутентичных материалов для этого задания целесообразно вести в китайских образовательных интернет-ресурсах, также можно подобрать аутентичные тексты в китайских учебно-методических изданиях, оснащенных аудиодисками. В любом случае тексты для аудирования (до 3-4 минут звучания) должны быть начитаны профессиональными китайскими дикторами или носителями китайского языка с нормативным произношением путунхуа.

Не следует при этом увлекаться длительными сюжетами. Для учащихся 5-6 классов достаточно небольшого аудиофрагмента или нескольких небольших диалогов до 1-1,5 минут звучания, для учащихся 7-8 классов - до 2-2,5 минут звучания. Учащиеся 9-11 классов могут прослушать аудиотекст длительностью звучания до 4 минут. Кроме того, на школьном этапе нецелесообразно излишне усложнять задания, включать в их формулировки незнакомые или неактивные лексемы и выражения.

Задание по аудированию для 7-8 и 9-11 классов включает две части: в первой необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, относящееся к аудиотексту, либо не встречалось ли оно вообще в нем (примерно 7 вопросов). Во второй части предлагаются примерно 8 вопросов с тремя-четырьмя вариантами ответа к ним по содержанию аудиотекста. Все вопросы могут относиться к одному аудиотексту, либо первая часть вопросов - к одному аудиофрагменту, вторая часть вопросов - ко второму аудиофрагменту, в этом случае длительность звучания каждого аудиофрагмента может быть сокращена.

Младшим классам, поскольку объем усвоенной лексики у школьников 5-6 классов все еще весьма ограничен, вместо цельного текста также можно предложить в первой части задания прослушать примерно 8 предложений и выбрать из нескольких вариантов верное утверждение по смыслу предложения, во второй части - прослушать примерно 7 коротких диалогов и ответить на вопросы по их содержанию, выбрав правильное толкование из нескольких предложенных.

Если задание по аудированию включает прослушивание только одного и достаточно объемного аудиотекста (9-11 классы), то необходимо дать время участникам познакомиться с заданием до его прослушивания (в течение примерно 1 минуты), предоставить им возможность обдумать варианты после первого прослушивания (в течение примерно 4 минут), а затем предъявить аудиотекст повторно. Если задание по аудированию включает два аудиотекста (7-8 классы), рекомендуется выполнять эту процедуру поочередно, соответственно уменьшив при этом время на выполнение каждого задания с четырех минут до двух. Если задание по аудированию включает отдельные высказывания и диалоги (5-6 или 7-8 классы), то рекомендуется делать короткие паузы после каждого диалога/высказывания (примерно 10 секунд), достаточные для выбора правильного ответа из нескольких предложенных в задании. После окончания прослушивания участникам школьного этапа предоставляется возможность перенести ответы в Бланк, на это выделяется примерно 1-2 минуты. Это задание может быть оценено максимально в 15 баллов.

Для данного конкурса крайне целесообразно заранее подготовить аудиозапись на кассете или диске, включающую задание, аудиотекст и его повтор со всеми паузами и заключительные фразы задания.

Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает аудиозапись и дает возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания. После устранения неполадок

аудиозапись возвращается на самое начало и еще раз прослушивается вводная часть с инструкциями. После инструкций аудиозапись не останавливается и прослушивается до самого конца.

Участники должны ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков. Вся процедура аудирования записана на диск: задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Иероглифическая (или в транскрипции пиньинь) запись звучащих отрывков находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование. Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса. Член жюри включает запись и выключает ее, услышав последнюю фразу транскрипции. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса. Время проведения конкурса ограничено временем звучания аудиозаписи.

В случае технической невозможности провести этот конкурс с использованием заранее подготовленной полной аудиозаписи задания члену жюри, проводящему данный конкурс, должен быть передан полный сценарий конкурса с размеченными в нем заданиями, паузами и текстом для аудирования. На него возлагается в таком случае обязанность зачитывать задание, выдерживать все необходимые паузы и оглашать текст по транскрипции. Это потребует от члена жюри, проводящего данный конкурс, хорошей дикции и нормативного произношения.

Очень важно проводить этот конкурс синхронно во всех аудиториях конкретной возрастной группы во время школьного этапа Олимпиады.

Содержание задания для конкурса «Лексико-грамматический тест», представляющего собой тест множественного выбора из 20 заданий, в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексикограмматические единицы китайского языка, правила лексической сочетаемости, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Тест также включает задания на знание этимологических тонов китайских слогов, владение системой записи китайских иероглифов буквами латинского алфавита (пиньинь) и правилами транскрибирования китайских слов на русском языке в соответствии с системой Палладия, задания на проверку владения правилами написания иероглифов.

При этом следует подчеркнуть желательность привлечения носителей языка к составлению тестовых заданий и выверке тестовых ответов в ходе составления теста. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Для учащихся 9-11 классов мы считаем возможным ввести дополнительный конкурс - Лингвострановедческую викторину. Учащиеся 9-11 классов владеют большим, по сравнению с младшими классами, объемом иероглифов, и степень сформированности лингворегионального компонента обучения на их уровне владения китайским языком может позволить подвергнуть оцениванию степень владения ими географическими, политическими, национальными и культурно-специфическими китайскими реалиями. Включение лингвострановедческого конкурса, во-первых, побуждает учащихся интересоваться конкретными фактами и событиями китайской истории и культуры, во-вторых, позволяет «повысить балльность» ответов тем участникам олимпиады, кто действительно углубленно интересуется китайским языком, историей и культурой страны изучаемого языка, и, в-третьих, позволяет таким участникам продемонстрировать умение выполнять задания повышенной сложности, связанные с китайским языком и китайской письменностью.

Лингвострановедческая викторина предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 10 вопросов. Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам школьного этапа Олимпиады:

5-6 классы -45 баллов

7-8 классы - 45 баллов

9-11 классы - 55 баллов

2. Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады

Все задания школьного этапа олимпиады выполняются письменно в тестовой форме. Методика проверки предусматривает сверку с ключами, предоставляемыми составителями заданий оргкомитету школьного этапа олимпиады. Методика оценивания соответствует главному

принципу принятой системы оценки олимпиадных тестовых заданий: один правильный ответ - один балл. Максимальное число баллов: «Чтение» - 10 баллов, «Аудирование» - 15 баллов, «Лексико-грамматический тест» - 20 баллов, «Лингвострановедческая викторина» - 10 баллов.

Максимальное число баллов за все олимпиадные задания: 5-6 и 7-8 классы - 45 баллов; 9-11 классы - 55 баллов.

3. Перечень необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Предлагаемый перечень предназначен для оптимального материальнотехнического обеспечения проведения письменного и устного туров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в 2016-2017 учебном году. Он предполагает выполнение ряда требований, апробированных оргкомитетами и жюри олимпиад по другим иностранным языкам в различных городах России. В частности, предлагается выполнение следующих требований:

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля над временем.

Для проведения конкурса на аудирование требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Центральная методическая комиссия рекомендует размножить материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий.

Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков. Как и в случае с заданием по аудированию, целесообразно размножить материалы заданий в формате А4.

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

Для своевременного введения баллов и составления ведомостей результатов конкурсов Оргкомитетом должны быть выделены несколько компьютеров и соответствующее число технических сотрудников (волонтеров, студентов), которые должны оказать содействие при введении в компьютерную программу результатов выполнения заданий конкурсов.

Для анализа заданий необходимы большая аудитория (в которой размещаются все участники и сопровождающие лица) и оборудование для проведения презентации (компьютер, слайд-проектор, экран, микрофон).

Для последующего показа работ необходимо предусмотреть несколько небольших аудиторий, в которые участники допускаются в соответствии с присвоенным им идентификационным номером.

Для работы Жюри необходимы: помещение для работы (кабинет для проверки работ на 10-15 столов), сейф для хранения работ участников, технические средства (ноутбук, принтер, ксерокс) и канцелярские принадлежности (4-5 пачек бумаги, ножницы, ручки, карандаши, ластики, точилка, скрепки, степлер и скрепки к нему, антистеплер, клеящий карандаш, стикеры).

4. Рекомендации по разработке требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады по китайскому языку

Школьный этап 2-й Всероссийской олимпиады школьников представляет собой письменный тур и проводится в один день в период с 24 по 29 октября. Участники олимпиады выполняют три (5-6 и 7-8 классы) или четыре письменных задания: по аудированию, чтению, лексико-грамматический тест, задания по лингвострановедению (последнее - для 9-11 классов). Предлагаемая последовательность проведения письменного тура - аудирование (примерно 15 мин.), чтение (40 мин.), лексикограмматический тест (30 мин.), лингвострановедение (20 мин.). В конкурсах письменного тура Олимпиады используются тестовые задания разного типа. В

лексикограмматическом тесте, заданиях по страноведению, чтению, аудированию за каждый правильный ответ дается 1 балл.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов, если в процессе выполнения олимпиадных заданий они не нарушали требований пп. 15, 16 и 17 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

5. Процедура регистрации участников олимпиады:

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрацию участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет соответствующего этапа Олимпиады перед началом его проведения.

При регистрации Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о желании участвовать в школьном этапе олимпиады, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа в письменной форме подтверждает ознакомление с настоящим порядком и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в сети "Интернет".

Перед проведением каждого этапа размножаются бланки письменного ответа участника.

Тестовые материалы, выдаваемые конкурсантам, качественно размножаются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать). Их количество должно соответствовать количеству участников Олимпиады. Для каждого конкурса готовятся ключи, аудиозапись и иероглифическая (транскрипционная) запись устного текста, критерии и протоколы оценивания. Аудиозапись устного текста должна быть размножена в зависимости от количества аудиторий, выделяемых для проведения устного тура.

Для проведения школьного этапа рекомендуется предусмотреть школу-интернат, Центр одаренных детей и т.п., с тем, чтобы избежать потери времени на транспортировку участников. Рекомендуется также строго ограничить доступ участников и сопровождающих к членам жюри.

Накануне дня открытия проводится, как правило, организационное собрание жюри в здании, где проводится этап, с обсуждением готовности к нему.

Конкурсный день начинается с регистрации участников с присвоением им индивидуального номера участника. Этот номер является единственным опознавательным элементом участника школьного этапа Олимпиады, известным только ответственному сотруднику оргкомитета, осуществляющему кодирование персональных данных и хранение этой информации. Затем проводится общий инструктаж участников о правилах работы и заполнения листа ответов.

Проведению конкурсов должен предшествовать инструктаж членов Жюри и дежурных в аудиториях, на котором председатель Жюри (для членов Жюри) и представитель Жюри (для дежурных) знакомят их с порядком проведения конкурса и порядком оформления работ участниками, временем и формой подачи вопросов. Члены Жюри в аудиториях инструктируют участников о правилах проведения каждого конкурса до его начала.

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Для каждой аудитории, выделенной для проведения письменных конкурсов, заранее готовятся списки индивидуальных номеров участников Олимпиады, выполняющих работу в данной аудитории. Один вывешивается на двери аудитории, другой передается техническому дежурному. Копии списков находятся в Жюри и в Оргкомитете. Участники допускаются в аудиторию строго по спискам.

Для проведения письменных конкурсов Олимпиады следует подготовить небольшие аудитории (не более 30 посадочных мест из расчета один стол на одного участника) и качественные CD проигрыватели для прослушивания аудиодиска (по одному в каждую аудиторию) или компьютеры, позволяющие прослушивать аудиодиски в аудитории. За качество звучания и техническое обеспечение конкурса отвечает Оргкомитет.

Для каждого письменного конкурса каждому участнику предоставляются: чистый лист бумаги для черновых записей, листы заданий и бланк ответов. Перед началом каждого конкурса участник вписывает свой идентификационный номер в бланк ответов. Категорически запрещается делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы, на бланке ответов, кроме идентификационного номера участника. Участники выполняют работы ручками с синими или фиолетовыми чернилами. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi. Во время проведения конкурсов (как письменных, так и устного) участники могут задавать вопросы, касающиеся процедуры проведения конкретного конкурса, только до его начала (на русском или на китайском языке).

Если представителем оргкомитета или членом Жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены Жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе и в школьном этапе Олимпиады в целом аннулируются, участник удаляется, апелляция участника Олимпиады не рассматривается.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение конкурсных заданий требует контроля за временем.

Во время письменных конкурсов участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории членом Жюри делается пометка о времени ухода и прихода учащегося. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется. Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду. Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.1011.40.) За 15 и за 5 минут до окончания выполнения каждого задания старший по аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки ответов и их переноса в бланк. По истечении времени участники школьного этапа Олимпиады должны по команде старшего по аудитории перевернуть бланки ответов лицом вниз и положить ручки на стол. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на бланках ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок. Обратите внимание участников школьного этапа Олимпиады на то, что черновики не рассматриваются при проверке результатов конкурсов. В этой связи участники Олимпиады должны обращать серьезное внимание на лимит времени и вовремя заполнять бланки ответов, поскольку никакого дополнительного времени для этого не выделяется.

Идентификационный номер, полученный участником Олимпиады при его регистрации, используется как его персональный шифр. Он не меняется на протяжении всей Олимпиады и хранится в компьютере специального сотрудника оргкомитета, несущего персональную ответственность за сохранение его в тайне. В помощь ему Оргкомитетом должны быть выделены несколько компьютеров и достаточное количество технических сотрудников (волонтеров, студентов), которые должны оказать содействие при введении в компьютерную программу результатов выполнения заданий конкурсов. Назначение специального технического сотрудника проводится Оргкомитетом по согласованию с Жюри. Работа по присвоению идентификационного номера, процедура внесения баллов в компьютер (полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады) доступны только специальному техническому сотруднику.

На каждом бланке ответа участник школьного этапов Олимпиады указывает только свой идентификационный номер, который присваивается ему при регистрации. Никакая иная информация об участнике (в том числе фамилия, номер школы, город и т.п.) не указывается. В случае указания подобной информации работа считается декодированной и не проверяется, а участник получает ноль баллов за данный конкурс. Жюри проверяет только бланки ответов. Декодирование бланков ответов проводится компьютерным способом после внесения в компьютерную программу результаты конкурса школьного этапа Олимпиады и поручается специальному техническому сотруднику, несущему персональную ответственность за сохранение информации в тайне до момента ее официального оглашения Оргкомитетом Олимпиады. При показе работ участники Олимпиады предъявляют только свой идентификационный номер, члены Жюри проводят показ письменных работ на основании этой информации.

При проверке письменных работ бланки ответов каждого конкурса оцениваются Жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанной Центральной предметно-методической комиссией. Жюри рассматривает при этом только бланки ответов. Каждый бланк ответов сверяется с Талоном ответов и проверяется двумя членами Жюри.

Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников Олимпиады.

Основная цель процедуры анализа олимпиадных заданий - информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. В процессе проведения анализа олимпиадных заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки в отведенное программой время. На анализе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица.

В ходе анализа олимпиадных заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса. Членами жюри также представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

На показ работ допускаются только участники Олимпиады. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник Олимпиады подает заявление на апелляцию.

Апелляция проводится также в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников школьного этапа Олимпиады рассматривается апелляционной комиссией в составе Председателя Жюри и двух членов Жюри и Оргкомитета. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику школьного этапа Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией по китайскому языку. Апелляция подается лично участником школьного этапа Олимпиады и рассматривается строго в день объявления результатов последнего конкурса после проведения анализа олимпиадных заданий и показа работ. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление в течение 1 астрономического часа после завершения показа работ на имя председателя Жюри в установленной форме. На самой работе участника членом Жюри, проводившим показ данной работы, делается отметка о времени завершения показа этой работы.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе свой идентификационный номер. Поскольку в заявлении на апелляцию он указывает свои персональные данные, председатель жюри не оглашает их во время заседания апелляционной комиссии, а ограничивается указанием на идентификационный номер участника, чтобы избежать какой-либо предвзятости при рассмотрении апелляции. По результатам рассмотрения апелляции выносится решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета. Протоколы проведения апелляции и видеофиксация процедуры апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;

журнал (листы) регистрации апелляций;

протоколы проведения апелляции, которые хранятся в органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования в течение 3 лет.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Минобрнауки России, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Окончательные итоги конкретного этапа Олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады, является протокол Жюри данного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

**Председатель предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады
школьников в 2016-2017 учебном году**

Е.А. Комаренко

**Члены предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2016-2017 учебном году**

**Э.В. Браташова
Н.А. Шейфель**

ФОРМА ВЕДОМОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ

Единый рейтинг учащихся 5-6 / 7-8 / 9-11-х классов

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Учебное заведение	Город, регион	Шифр	Количество баллов				Итоговый балл	Рейтинг (место)	
								Ау	Чт	ЛГ	ЛВ			

Председатель Жюри

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Члены Жюри

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Секретарь

Ф.И.О. _____

Подпись _____

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю Жюри школьного этапа
2-й Всероссийской олимпиады школьников
по китайскому языку ученика ____ класса
_____ (полное название
образовательного учреждения)
_____ (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в конкурсе (*указывается олимпиадное задание*), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (*Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.*)

Дата

Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника школьного этапа 2-й Всероссийской
Олимпиады школьников по китайскому языку

 (Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____
 (полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____
 (субъект Федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

ПРОТОКОЛ № ____

заседания Жюри по определению победителей и призеров школьного этапа
2-й Всероссийской Олимпиады школьников по китайскому языку

от « ____ » _____ 2016 г.

На заседании присутствовали ____ членов Жюри.

Повестка: Подведение итогов школьного этапа 2-й Всероссийской Олимпиады школьников по китайскому языку; утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель Жюри _____
2. Члены Жюри _____

Голосование членов Жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: утвердить список победителей и призеров Олимпиады по _____ (прилагается).

Председатель Жюри

_____ Ф.И.О. _____ Подпись

Секретарь

_____ Ф.И.О. _____ Подпись

Члены Жюри

_____ Ф.И.О. _____ Подпись

_____ Ф.И.О. _____ Подпись

_____ Ф.И.О. _____ Подпись

_____ Ф.И.О. _____ Подпись

_____ Ф.И.О. _____ Подпись

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ЖЮРИ

о результатах выполнения школьного этапа 2-й Всероссийской Олимпиады школьников по китайскому языку

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий, _____.

Из них: по 5-му классу _____, по 6-му классу _____, по 7-му классу _____.

по 8-му классу _____, по 9-му классу _____, по 10-му классу _____.

по 11-му классу _____.

Для 5-6-х // 7-8-х // 9-11-х классов (общие итоги):

Итоги выполнения заданий 1-го конкурса (аудирование): (количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

Итоги выполнения заданий 2-го конкурса (чтение): (количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

Итоги выполнения заданий 3-го конкурса (лексико-грамматический тест): (количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

Итоги выполнения заданий 4-го конкурса (лингвострановедение): (количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

По итогам рассмотрения апелляций были изменены результаты _____ участников (список с изменением результатов).

Председатель Жюри

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Секретарь

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2016-2017 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе составлены на основе:

- Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 года №1252 (далее – Порядок) с учётом рекомендаций (пп. 35, 42 Порядка);

- Методических рекомендаций по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2016/2017 учебном году (Центральная предметно-методическая комиссия всероссийской олимпиады школьников по литературе, г. Москва).

1.2. Основная цель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) – стимулирование интереса учащихся к предмету «Литература», активизация их творческих способностей.

1.3. Организатором Олимпиады является Управление образования.

1.4. Для проведения Олимпиады создаются: Организационный комитет (далее – Оргкомитет), предметно-методическая комиссия и жюри школьного этапа олимпиады.

1.5. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся 5-11 классов государственных, муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы.

1.6. Принимая участие в Олимпиаде, участник автоматически соглашается с требованиями и условиями Положения о всероссийской олимпиаде школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку своих персональных данных (в соответствии с федеральным законом Российской Федерации «О Персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ) с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

1.7. Олимпиада проводится по заданиям, составленным на основе примерных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – олимпиадные задания).

1.8. Продолжительность Олимпиады устанавливается в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии и согласуется с региональной предметно-методической комиссией.

2. Функции Оргкомитета и жюри школьного этапа всероссийской олимпиады по литературе

2.1 Оргкомитет разрабатывает и утверждает программу проведения Олимпиады по литературе и обеспечивает ее реализацию, инструктирует членов жюри и участников Олимпиады, рассматривает совместно с жюри апелляции участников, по предоставлению жюри утверждает списки победителей и призёров, оформляет протоколы, дипломы победителей и призёров Олимпиады.

2.2 Жюри школьного этапа, согласно Положению об олимпиаде (п. 3. 19), оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом соответствующего этапа олимпиады. Состав жюри утверждается приказом Управления образования.

2.3 Представитель оргкомитета осуществляет обезличивание олимпиадных работ:

- на обложке каждой тетради пишется соответствующий шифр, который дублируется на прикрепленном бланке для шифрования. Все страницы с указанием фамилии автора работы при шифровке изымаются и проверке не подлежат;

- олимпиадные работы и черновики просматриваются на предмет наличия пометок, знаков и прочей информации, позволяющей идентифицировать участника, в случае обнаружения вышеперечисленного, олимпиадная работа не проверяется;

- шифры вписываются в предварительный протокол, подготовленный секретарём;

- шифры участников Олимпиады не подлежат разглашению до окончания процедуры проверки олимпиадных работ.

2.4. Для проверки работ выделяется несколько отдельных аудиторий (для 5-6-х, 7-8-х, 9-11-х классов).

2.5. Предельный срок проверки – три дня, включая день олимпиады.

2.6. После проверки всех работ, до их расшифровки, в предварительные протоколы заносятся баллы за каждое задание и сумма баллов участника. После расшифровки работ предварительные протоколы в каждой параллели классов подписывает председатель и все члены жюри.

2.7. Предварительные протоколы размещаются на сайте Управления образованием в день проверки олимпиадных заданий или на следующий день.

Письменные работы участников оцениваются двумя экспертами в соответствии с критериями, разработанными центральной предметно-методической комиссией.

2.8. Каждое задание проверяется двумя членами жюри. Члены жюри заносят в предварительный протокол количество баллов по каждому заданию. В сложных случаях (при сильном расхождении оценок экспертов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри. Все спорные работы, а также работы, набравшие наибольшее количество баллов, просматриваются всеми членами жюри. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

3. Форма проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

3.1. Школьный этап олимпиады по литературе проводится **21 сентября 2016 года**.

3.2. Информационная поддержка Олимпиады осуществляется через сайт Управления образованием, сайты всех общеобразовательных учреждений района.

3.3. В школьном этапе Олимпиады по литературе принимают участие учащиеся 5-11 классов образовательных организаций.

3.4. Начало Олимпиады в 14.00 по местному времени.

3.5. Вскрытие пакетов с заданиями происходит в кабинетах в присутствии представителя Оргкомитета и участников Олимпиады по предмету.

3.6. Олимпиада проводится в один тур в один день. Протяжённость проведения Олимпиады по литературе в 5-6 классах – 2 астрономических часа, 7-8 классах – 3 астрономических часа; в 9-11 классах – 5 астрономических часов.

3.7. Все задания Олимпиады требуют исключительно письменного выполнения.

3.6. Задания олимпиады могут базироваться на текстах, выходящих за рамки школьной программы и соответствующих стандартов.

3.7. Участники школьного этапа олимпиады должны продемонстрировать умения:

- определять тему и основную мысль произведения, основной конфликт;
- пересказывать сюжет; видеть особенности композиции;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики; оценивать систему персонажей;
- выявлять особенности языка и стиля писателя; находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- определять жанровую, родовую специфику художественного произведения;
- объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений;
- анализировать литературные произведения разных жанров;
- определять авторское отношение к героям и событиям, к читателю;
- пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями;
- выражать личное отношение к художественному произведению; аргументировать свою точку зрения;
- представлять развернутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы;
- собирать материал, необходимый для написания сочинения на заранее объявленную литературную или публицистическую тему;
- писать сочинения различных жанров: описание, сочинение по картине, устное иллюстрирование, характеристика (в том числе сопоставительная) литературных героев, отзыв, рецензия, анализ эпизода литературного произведения, ответ на проблемный вопрос, эссе, публицистическая статья, очерк, литературный дневник, заметка, аналитическое сочинение

литературоведческой направленности, опыт читательской интерпретации классического или современного произведения;

- выразительно читать произведения художественной литературы с учетом их жанровой специфики (индивидуальное чтение, инсценирование литературного произведения, чтение по ролям); передавать личное отношение к произведению в процессе выразительного чтения (эмоциональная окраска, интонирование, ритм чтения); устно и письменно рецензировать выразительное чтение одноклассников, актеров после прослушивания фрагментов фонохрестоматии и другой аудиозаписи;

- ориентироваться в информационном образовательном пространстве; работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

3.8 Задания для учеников 5-6 классов должны быть посильны, интересны и занимательны, они должны формировать у обучающихся интерес заниматься литературой. С учетом этого обучающимся предлагаются два письменных задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создают текст, опираясь на предложенные вопросы. **Время выполнения не более 2 часов**

3.9. Задания для учеников 7-8 классов должны базироваться на принципах посильности, занимательности и ориентированности на подготовку к настоящим олимпиадным испытаниям в дальнейшем. С учетом этого ученикам 7-8-х классов предлагаются **два письменных задания** творческого характера. Выполнение каждого задания предполагает создание текста ответа с опорой на предложенные вопросы. **Время выполнения – 3 астрономических часа.**

3.10 Ученикам 9-11 класса предлагаются два типа заданий - **аналитическое** и **творческое**. Внутри общего времени (**5 астрономических часов**) участник Олимпиады распределяет количество времени для работы над аналитическим и творческим заданиями самостоятельно.

4. Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

4.1 Участники сдают верхнюю одежду в гардероб, сумки, разнообразные средства связи передают сопровождающим их педагогам.

4.2 Перед началом Олимпиады (на линейке) озвучиваются основные положения нормативных документов, регламентирующих проведение предметной олимпиады, сообщается дата, время, место разбора заданий, показа работ, приёма апелляционных заявлений, проведения апелляционного заседания, проводится необходимый инструктаж, в том числе напоминается о недопустимости использования средств связи (Федеральный закон Российской Федерации от 2 февраля 2011 г. N 2-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании").

4.3. В аудиториях исключается наличие и использование текстов художественной литературы, словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, электронных книг, фотоаппаратов, компьютеров и т.д. При нарушении данного правила, участники лишаются права участвовать в олимпиаде. В протоколе фиксируется факт нарушения дисциплины и проставляется оценка «0» баллов. Участник олимпиады может взять с собой в аудиторию ручку, шоколад, воду.

4.4. Участники Олимпиады размещаются по одному за партой. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного на 2-3 минуты по уважительной причине (в места общего пользования или медицинскую комнату), при этом олимпиадная работа и задания остаются в аудитории. На обложке работы организатор делает пометку о времени ухода и прихода учащегося.

4.5. Олимпиадные задания, выполненные на листе заданий, не проверяются и не оцениваются, если это не оговорено заранее. Все олимпиадные задания необходимо выполнять на листах ответов или заранее проштампованных тетрадях, или листах А4. Олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания

4.6. **На листах ответов, черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.** Для черновиков участники получают чистую проштампованную бумагу (или проштампованные тетради). Черновик сдается вместе с листом ответов.

4.7. Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой. Черновики не проверяются. Члены жюри оценивают записи, приведенные в чистовике. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтен при оценке работы в пользу участника.

4.8. Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

4.9. Продолжительность выполнения заданий не может превышать времени, утвержденного настоящими требованиями.

4.10. Участники, досрочно сдавшие работы, могут пройти к сопровождающим, но не могут возвращаться к аудиториям. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней выполненные олимпиадные задания, черновики, листы заданий.

4.11. Участникам Олимпиады запрещается разговаривать и мешать окружающим, меняться местами без указания ответственных в аудиториях, разговаривать, вставать с места, обмениваться любыми материалами или предметами, иметь при себе мобильный телефон (в любом режиме) или иные средства связи, фото и видеоаппаратуру, портативные и персональные компьютеры, справочные материалы. В случае нарушения данных правил или отказа выполнять их организатор в аудитории обязан удалить участника Олимпиады из аудитории. Находясь в аудитории, участник должен выполнять все требования организаторов, относящиеся к проведению Олимпиады. Если возникает вопрос, участник должен поднять руку и ждать, когда подойдет ответственный по аудитории.

4.12. В течение 30 минут с начала выполнения олимпиадных заданий участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям заданий председателю жюри. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются председателем жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник Олимпиады невнимательно прочитал задание, должен следовать ответ «без комментариев».

5 Процедура разбора олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады

5.1. Разбор олимпиадных заданий – обязательный этап Олимпиады, проводится после их проверки и анализа в отведенное программой Олимпиады время. Разбор заданий может быть проведен в разных формах по решению Оргкомитета:

- в присутствии участников Олимпиады и их сопровождающих. В ходе разбора заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий, участникам представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки;

- критерии оценивания заданий и их решение отправляются Управлением образования по электронной почте в общеобразовательные учреждения для ознакомления участников Олимпиады и их учителей.

6 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

6.1 Апелляционное заявление о несогласии с выставленными баллами подаётся в оргкомитет Олимпиады после ознакомления с предварительными итогами Олимпиады или в течение 1-го астрономического часа после разбора показа работ. При рассмотрении апелляции имеют право присутствовать: участник олимпиады, подавший заявление, один из его родителей (законных представителей только в качестве наблюдателя, т.е. без права голоса). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие их личность.

В ходе апелляции повторно проверяется ответ на задание. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. Работа комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами апелляционной комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель апелляционной

комиссии имеет право решающего голоса. Протокол проведения апелляции передаётся председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Апелляция не принимается:

- по вопросам содержания и структуры олимпиадных материалов, система оценивания также не может быть предметом апелляции и, следовательно, пересмотру не подлежит.

6.2 Согласно Положению об олимпиаде участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

6.3 Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем. В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется жюри школьного этапа олимпиады.

6.4 Итоги Олимпиады утверждаются жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии и также размещаются на сайте Управления образованием.

6.5 Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице по возрастным параллелям: 5, 6, 7, 8, 9,10,11 классы, представляющей собой ранжированный список участников, расположенный по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой (20%) жюри определяет победителей и призеров.

6.6 Материалы олимпиады (протоколы, ведомости с рейтингом и лучшие проверенные работы учащихся) хранятся 1 год.

7 Функции организаторов школьного этапа всероссийской олимпиады по литературе

7.1 Во время Олимпиады в здании, кроме участников Олимпиады, обязаны находиться:

- председатель жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- руководитель (помощник) учреждения, на базе которого организовано проведение

Олимпиады;

- организаторы в аудиториях и на этажах;

- руководители команд (сопровождающие участников Олимпиады не имеют права подходить к аудиториям, где работают участники, и должны располагаться в специально отведенных для них аудиториях);

- медицинские работники.

7.2 Для организации и контроля над проведением школьного этапа олимпиады по русскому языку привлекаются учителя, преподающие предметы **негуманитарного** цикла (ответственные в аудиториях и дежурные в рекреациях).

7.3 Организаторами Олимпиады должно быть обеспечено санитарное состояние аудиторий, размещение участников Олимпиады не более 1 человека за учебной партой (в аудиториях должны быть убраны (закрыты) стенды, плакаты и прочие материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим дисциплинам), заблаговременно должны быть подготовлены таблички с надписями тех аудиторий, в которых будет проходить Олимпиада.

7.4. В составе организаторов в аудиториях и дежурных в рекреациях (по 2 человека), должны быть учителя, не преподающие предмет, по которому проводится Олимпиада. **Они не должны иметь при себе средства связи во время проведения Олимпиады.** Сопровождение (инструктаж) с организаторами в аудиториях и дежурными в рекреациях педагогами должно быть проведено за 40-50 минут до начала Олимпиады.

7.5. В день проведения Олимпиады ответственные в аудиториях должны:

- явиться в место проведения Олимпиады за один час до её начала;
- зарегистрироваться у ответственного представителя ОУ;
- на совещании пройти инструктаж и получить информацию о распределении участников

Олимпиады по аудиториям;

- проверить санитарное состояние кабинета, в котором будет проводиться Олимпиада;
- организовать прием участников в аудиториях ;
- раздать черновики со штампом каждому участнику Олимпиады;

- проконтролировать, чтобы все участники Олимпиады заполнили титульные листы;
- зафиксировать время начала и окончания выполнения олимпиадных заданий на доске. За 15 и за 5 минут до окончания работы ответственный в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

7.6. Проконтролировать выполнение требований к оформлению олимпиадных работ:

- все работы оформляются на материалах, предоставляемых оргкомитетом Олимпиады, если иное не предусмотрено условиями Олимпиады;
- обложка тетради (титульный лист), специальный бланк работы на листе формата А-4 подписываются участником Олимпиады самостоятельно (см. Приложение):

7.7. В день проведения Олимпиады дежурные в рекреациях должны:

- за один час до начала Олимпиады прибыть в место её проведения;
- до начала Олимпиады приступить к выполнению своих обязанностей:
- помогать участникам Олимпиады ориентироваться в здании, указывать местонахождение нужной аудитории;
- следить за соблюдением тишины и порядка;
- сопровождать участников Олимпиады, выходящих из аудиторий в места общего пользования, медицинский кабинет;
- контролировать выход из ОУ обучающихся, выполнивших олимпиадные задания;
- не допускать во время Олимпиады нахождения на территории ОУ посторонних лиц.

8. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

8.1 Для проведения школьного этапа олимпиады по литературе требуется здание школьного типа с кабинетами по 15 столов (один человек за партой); достаточное количество экземпляров заданий, проштампованные оргкомитетом листы А-4 для выполнения заданий и черновиков (или проштампованные тетради), авторучки, скрепки или степлер.

8.2 В здании, где проводится олимпиада, должен быть оборудованный всем необходимым медицинский пункт с дежурным врачом.

**Председатель предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады
школьников в 2015-2016 учебном году**

В.С.Сердюк

**Члены предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2015-2016 учебном году**

Г.А.Асаинова
Л.А.Майер
Л.Н.Панкрашина
В.А.Четверык
В.А.Красникова
И.А.Щур
Е.А.Гринченко

Памятка участнику олимпиады по литературе

Уважаемые участники олимпиады!

Принимая участие в Олимпиаде, участник автоматически соглашается с требованиями и условиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку своих персональных данных (в соответствии с федеральным законом «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Во время туров участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

Через 15 минут после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Дежурные в аудитории оканчивают принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура.

Результатом работы участника является только один вариант решения каждой задачи.

Запрещается вписывать свои личные данные в тетради, в которых Вы работаете.

шифр

Олимпиадная работа по литературе (школьный этап) 2016 – 2017 учебного года

учащегося _____ класса

_____ (наименование общеобразовательной организации)

_____ (населенный пункт)

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

_____ (фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю Жюри школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по литературе ученика ____ класса

_____ (полное название образовательного учреждения)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на аналитическом раунде (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

_____ Дата

_____ Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника Олимпиады по литературе

 (Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____
 (полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____
 (субъект Федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Жюри по определению победителей и призеров Олимпиады

по _____

от « ____ » _____ 2016 г.

На заседании присутствовали _____ членов Жюри, _____ членов Оргкомитета.

Повестка: Подведение итогов Олимпиады по _____; утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель Жюри _____

2. Члены Жюри _____

3. Члены Оргкомитета _____

Голосование членов Жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: утвердить список победителей и призеров Олимпиады по _____ (прилагается).

Председатель Жюри

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Секретарь

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Члены Жюри

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Члены Оргкомитета

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ЖЮРИ

о результатах проведения Олимпиады по литературе

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий, _____ .

Из них учащихся 5-го класса _____; 6 – го класса _____;

7-го класса _____; 8 – го класса _____;

9-го класса _____, 10-го класса _____, 11-го класса _____ .

Итоги выполнения заданий аналитического раунда (минимальное, максимальное и среднее количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся, общая оценка уровня выполнения каждого из заданий).

Итоги выполнения заданий тестового тура (минимальное, максимальное и среднее количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты _____ участников (список с изменением результатов).

Председатель Жюри

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Секретарь

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Члены Жюри

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

ФОРМА ВЕДОМОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ

5-6-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Количество баллов								Итоговый балл	Рейтинг (место)
					Тестовый тур				Теоретический тур					

7-8-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Количество баллов							Итоговый балл	Рейтинг (место)
					Тестовый тур			Теоретический тур		Практический тур			

9-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Количество баллов						Итоговый балл	Рейтинг (место)	
					Тестовый тур			Теоретический тур		Практический тур			

10-11-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Количество баллов						Итоговый балл	Рейтинг (место)	
					Тестовый тур			Теоретический тур		Практический тур			

Председатель Жюри

_____ Ф.И.О.

_____ Подпись

Члены Жюри

_____ Ф.И.О.

_____ Подпись

Секретарь

_____ Ф.И.О.

_____ Подпись

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2016/2017 учебном году

1. Общие положения

1.1. Требования по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады по математике в 2015-2016 учебном году составлены на основании следующих нормативных документов:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №249 от 17 марта 2015 г. и №1488 от 17 декабря 2015 г.

- Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по математике в 2016/2017 учебном году (утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по математике (протокол № 2 от 03.06.2016).

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются развитие интереса у обучающихся к математике, формирование мотивации к систематическим занятиям математикой на кружках и факультативах, повышение качества математического образования.

1.3. Организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике является Управление образования администрации Белгородского района.

1.4. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет и жюри.

1.5. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся с 4 по 11 класс, в том числе вне зависимости от успеваемости по предмету.

1.6. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.7. Олимпиада проводится **10 октября 2016 г.** по единым заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.8. Начало Олимпиады в 14.00. местного времени, если иное не определено оргкомитетом Олимпиады.

1.9. Продолжительность Олимпиады устанавливается в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии и согласуется с муниципальной предметно-методической комиссией:

- для 4 класса - 1-2 урока,
- для 5-6 классов - 2 урока,
- для 7-8 классов - 3 урока,
- для 9-11 классов - 3-4 урока.

1.10. При проведении Олимпиады лица, не являющиеся дежурными в аудитории, членами оргкомитета, не имеют права находиться и подходить к аудиториям, где работают участники.

1.11. Во время проведения Олимпиады в здании кроме участников Олимпиады обязаны находиться (в соответствии с приказами департамента образования области, муниципальных органов управления образованием):

- представитель муниципального управления образованием;
- уполномоченный представитель департамента образования Белгородской области;
- председатель жюри школьного этапа олимпиады школьников;
- руководитель (помощник) учреждения, на базе которого организовано проведение Олимпиады;
- дежурные в аудиториях;
- дежурные в рекреациях;
- медицинские работники и представители органов охраны правопорядка.

1.12. Принимая участие в Олимпиаде, родитель участника (законные представители) автоматически соглашается с требованиями и условиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку персональных данных (в

соответствии с федеральным законом «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

1.13. В аудитории должно быть обеспечено санитарное состояние, размещение участников Олимпиады не более 1 человека за учебной партой (в аудиториях должны быть убраны (закрыты) стенды, плакаты и прочие материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим дисциплинам), аудитории, которые не используются для проведения Олимпиады, входы в рекреации должны быть заперты и опечатаны, заблаговременно должны быть подготовлены таблички с надписями тех аудиторий, в которых будет проходить Олимпиада.

1.14. В составе дежурных в аудиториях и дежурных в рекреациях (по 2 человека), должны быть учителя, не преподающие математику. Они не имеют права иметь при себе средства связи на время проведения Олимпиады.

1.15. Совещание (инструктаж) с организаторами в аудиториях и дежурными в рекреациях педагогами должен быть проведён за 30 минут до начала Олимпиады.

2. Функции Организационного комитета

Оргкомитет выполняет следующие описанные ниже функции:

- до начала олимпиады информирует участников Олимпиады о том, что они приносят на тур свои пишущие принадлежности (в т.ч. циркуль, транспортир, линейку и непрограммируемый калькулятор).
- участникам олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику.
- разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует мероприятия Олимпиады;
- обеспечивает помещения для проведения тура. Каждый участник олимпиады во время тура должен сидеть за отдельным столом или партой;
- обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами (компьютер, принтер, ксерокс);
- инструктирует участников Олимпиады;
- осуществляет контроль хода работы участников;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- по представлению жюри утверждает списки победителей и призеров Олимпиады, оформляет протоколы;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады.

3. Функции Жюри

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников с использованием видеозаписи;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Функции организаторов в аудитории

4.1. В день проведения Олимпиады дежурные в аудиториях должны:

- явиться в место проведения Олимпиады за 30 минут до её начала;

- зарегистрироваться у ответственного представителя образовательной организации;
- на совещании пройти инструктаж и получить информацию о распределении участников Олимпиады по аудиториям;
- проверить санитарное состояние кабинета, в котором будет проводиться Олимпиада;
- организовать прием участников в аудиториях (паспорт или свидетельство о рождении);
- раздать черновики каждому участнику Олимпиады;
- проконтролировать, чтобы все участники Олимпиады заполнили титульные листы;
- зафиксировать время начала и окончания выполнения олимпиадных заданий на доске. За 15 и за 5 минут до окончания работы дежурный в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

4.2. Проконтролировать выполнение требований к оформлению олимпиадных работ:

- все работы оформляются на материалах, предоставляемых оргкомитетом Олимпиады, если иное не предусмотрено условиями Олимпиады;
- бланк титульного листа подписывается участником Олимпиады самостоятельно по форме, представленной в приложении 2;
- на первом листе каждый участник олимпиады вычерчивает таблицу, являющуюся ведомостью оценки работ участника Олимпиады (приложение 3);
- черновики не подписываются, в них нельзя делать какие-либо пометки, по окончании работы черновики сдаются;
- олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания;
- олимпиадные задания, решённые на листе заданий, не проверяются и не оцениваются;
- олимпиадные задания по окончании работы сдаются.

4.3. Если участник Олимпиады нарушил требования проведения Олимпиады, дежурные в аудитории, совместно с руководителем общеобразовательной организации, составляют акт об удалении участника из аудитории и аннулировании олимпиадной работы.

4.4. Обеспечивают дисциплину и порядок в аудитории на протяжении всего времени проведения Олимпиады.

5. Функции дежурных в рекреациях

В день проведения Олимпиады дежурные в рекреациях должны:

- за 30 минут до начала Олимпиады прибыть в место её проведения;
- до начала Олимпиады приступить к выполнению своих обязанностей;
- помогать участникам Олимпиады ориентироваться в здании, указывать местонахождение нужной аудитории;
- следить за соблюдением тишины и порядка;
- сопровождать участников Олимпиады, выходящих из аудиторий в места общего пользования, медицинский кабинет;
- контролировать выход из образовательной организации обучающихся, выполнивших олимпиадные задания;
- не допускать во время Олимпиады нахождение в рекреации, где проводится Олимпиада, образовательной организации посторонних лиц.

6. Порядок регистрации участников Олимпиады

6.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

6.2. Регистрация обучающихся для участия в Олимпиаде осуществляется Оргкомитетом перед началом его проведения.

7. Порядок проведения Олимпиады

7.1. Олимпиада по математике состоит из 1 теоретического (письменного) тура, проводится в один день.

7.2. Олимпиада проводится для каждой из возрастных параллелей 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов. Задания каждого тура в каждом классе включают по 5 задач.

7.3. Задания каждой возрастной параллели составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

7.4. Для выполнения заданий каждому участнику представляются стандартные листы в клетку. В каждой аудитории должно быть не менее двух комплектов чертежных принадлежностей (циркуль, линейка, карандаш).

7.5. Перед началом тура участник заполняет титульный лист, указывая на ней свои данные. Категорически запрещается делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы на белых листах.

7.6. Участники выполняют работы ручками с синими или фиолетовыми чернилами. Запрещается использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

7.7. Во время олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

7.8. Во время проведения олимпиады участники могут задавать вопросы по условиям задач один раз после начала тура по истечении 30 минут с момента начала. Ответы на вопросы индивидуально в форме устного объявления во всех аудиториях класса осуществляют члены Жюри Олимпиады.

7.9. Проведению олимпиады должен предшествовать инструктаж дежурных, на котором представитель Жюри знакомит их с порядком проведения Олимпиады: оформлением работ участниками, временем и формой подачи вопросов по содержанию заданий.

7.10. Согласно п. 38 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

8. Процедура шифрования, дешифрования и оценивания выполненных заданий

8.1. Работы Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников шифруются до начала их проверки. Например, Член Оргкомитета, ответственный за шифровку, снимает титульные листы. Шифр записывается на первую страницу работы. Зашифрованные работы передаются в жюри для проверки. На титульном листе пишется соответствующий шифр, указывающий номер класса и номер работы (9–01, 9-02, ..., 10–01, 10-02, ..., 11–01, 11-02, ...), который дублируется на первой (белой) странице работы. После этого титульный лист снимается. Все страницы работы, содержащие указание на авторство этой работы, при шифровке изымаются и проверке не подлежат.

8.2. Для показа работ работы дешифруются.

8.3. Работа по шифрованию, проверке и процедуры внесения баллов в компьютер должна быть организована так, чтобы любая информация о рейтинге любого участника Олимпиады была доступна только члену оргкомитета и председателю комиссии.

8.4. Решение каждой задачи оценивается Жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной муниципальной предметно-методической комиссией. Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике. Черновик не рассматривается.

8.5. Количественный состав Жюри определяется из расчета: два члена Жюри на проверку одной задачи. По каждой задаче работа каждого участника должна быть оценена двумя членами Жюри, закрепленными за этой задачей. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за решение указанной задачи, определяется председателем Жюри.

8.6. Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников Олимпиады (приложение 1).

9. Процедура разбора заданий и показа работ

9.1. Основная цель процедуры разбора заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

9.2. В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ и, тем самым, уменьшения числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

9.3. Разбор олимпиадных заданий проводится после их проверки и анализа в отведенное программой время.

9.4. На разборе заданий могут присутствовать участники Олимпиады.

9.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий двух туров.

9.6. В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

9.7. Для разбора заданий необходимы отдельные помещения для каждого класса, обеспеченные доской, вмещающие всех участников и сопровождающих лиц по данному классу.

9.8. Во время показа работ каждый участник знакомится с оценками, выставленными Жюри за каждое задание и с замечаниями по решениям задач, приведенными в его работах. Участник имеет право задать членам Жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки решения какой-либо из задач в его работе (неразборчивые записи решений, иная трактовка приведенных логических рассуждений, описки, исправление которых приводит к правильному пути решения задачи), соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом.

9.9. Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

10. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

10.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

10.2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады.

10.3. Для проведения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее двух человек).

10.4. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

10.5. Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

10.6. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри.

10.7. На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

10.8. По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

10.9. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в ____ баллов на ____ баллов.

10.10. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

10.11. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

10.12. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

10.13. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

10.14. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

10.15. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.

10.16. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

10.17. На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

11. Порядок подведения итогов Олимпиады

11.1. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах Олимпиады.

11.2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и доведенной до сведения Оргкомитета. Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

11.3. Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты заключительного этапа Олимпиады, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

11.4. Председатель Жюри направляет протокол по определению победителей и призеров в Управление образования для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

**Председатель предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады
школьников в 2016/2017 учебном году**

Т.Е. Трубчанинова

**Члены предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2016/2017 учебном году**

Е.И. Барышенская

М.А. Степанова

А.С. Харченко

Л.С. Лопатина

Т.А. Чаплина

Н.А. Еремина

Л.И. Филимонова

И.В. Персиянова

Н.Ю. Книгина

			ии											

9-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российск ой Федерац ии	Шифр	Количество баллов								Итоговый балл	Рейтинг (место)
					1	2	3	4	5	6	7	8		

10-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российск ой Федерац ии	Шифр	Количество баллов								Итоговый балл	Рейтинг (место)
					1	2	3	4	5	6	7	8		

11-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российск ой Федерац ии	Шифр	Количество баллов								Итоговый балл	Рейтинг (место)
					1	2	3	4	5	6	7	8		

Председатель Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь

Ф.И.О.

Подпись

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю жюри школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
по математике
ученика ____ класса
_____ (полное название
образовательного учреждения)
_____ (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу (*указывается олимпиадное задание*), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (*Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.*)

Дата

Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника Олимпиады по _____

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____
 (полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____
 (субъект Федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 5) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 6) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Жюри по определению победителей и призеров Олимпиады
по _____

от «____» _____ 2016 г.

На заседании присутствовали _____ членов Жюри, _____ членов Оргкомитета.

Повестка: Подведение итогов Олимпиады по _____; утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель Жюри _____

2. Члены Жюри _____

3. Члены Оргкомитета _____

Голосование членов Жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: утвердить список победителей и призеров Олимпиады по _____ (прилагается).

Председатель Жюри

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Секретарь

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Член Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2016-2017 учебном году

1. Общие положения

1.1 Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по немецкому языку составлены на основе:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г.,

- Методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году по немецкому языку, (утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по немецкому языку (протокол № 1 от 14.06.16).

1.2. Основные задачи Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку - выявление и развитие у российских обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, повышение мотивации к изучению немецкого языка и культуры немецкоязычных стран. К числу постоянных основных задач нашей олимпиады по-прежнему относится и сохранение немецкого языка как школьного предмета в Российской Федерации. Количество изучающих немецкий язык как первый иностранный в России продолжает сокращаться, падающий интерес к этому языку постепенно переводит его в разряд второго иностранного, изучаемого, как правило, английского языка. Сохраняется опасность того, что в ближайшие годы мы станем свидетелями исчезновения немецкого языка из программы школьного обучения, что следует рассматривать как серьезную культурно-историческую потерю для нашего образования. Именно поэтому проведению нашей олимпиады следует уделить особое внимание, постараться пробудить в обучающихся интерес не только к языку, но и к литературе, культуре, географии, известным личностям немецкоязычных стран.

1.3. Организатором школьного этапа Олимпиады является Управление образования администрации Белгородского района. Организаторы Олимпиады могут привлекать к проведению Олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Срок окончания школьного этапа Олимпиады - не позднее 1 ноября 2015 г.

1.4. Учитывая специфику предмета, рекомендуется привлекать к составлению заданий (по крайней мере, в качестве экспертов) и к проведению конкурсов (особенно проверке заданий по лингвострановедению и письму) носителей немецкого языка, представителей Немецкого культурного центра имени Гете, Германской службы академических обменов, Австрийской библиотеки и других организаций, занимающихся распространением немецкого языка и популяризацией культуры и науки немецкоязычных стран в России.

1.5. Взимание какой-либо платы с участников за участие в Олимпиаде не допускается.

1.6. При проведении школьного этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады по немецкому языку. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В пункте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри школьного этапа олимпиады, должностные лица Минобрнауки России, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

1.7. Школьный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку проводятся с использованием одного комплекта заданий для каждой группы участников. Учитывая разницу в подготовке и языковой и речевой компетенциях обучающихся, целесообразно разделить участников олимпиады на три возрастные группы: 5-6, 7-8 и 9-11 классы. Для каждой из

указанных групп рекомендуется подготовить отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности от группы к группе, однако **каждый комплект должен включать все виды заданий** Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку. Это особенно важно для подготовки участников школьного этапа к будущим этапам Олимпиады

1.8. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5 - 11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также - что участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады. Важно проинформировать их об этом в процессе регистрации участников школьного этапа и продумать порядок оформления тех участников, которые изъявят желание выполнить олимпиадные задания более высокого уровня.

1.9. Муниципальным предметно-методическим комиссиям и составителям заданий для проведения школьного этапа предоставляется возможность самостоятельно принять решение о целесообразности включения того или иного задания и выбор материала для него. В любом случае при выборе материала для заданий необходимо руководствоваться критериями, размещенными на сайте www.rosolymp.ru, где также размещены все необходимые материалы, или воспользоваться изданиями серии «Пять колец» (издательство «Просвещение»), в которых дан полный обзор всех материалов Всероссийских олимпиад, проведенных в 2000-2010 гг. Кроме того, можно воспользоваться пособиями для учащихся различных классов издательств «Дрофа» и «Просвещение».

1.10. При подготовке заданий школьного этапа необходимо учесть ряд факторов:

- сочетать задания разного типа и уровня сложности (т.е. сочетать более сложные и менее сложные задания, чтобы участники Олимпиады могли выполнить хотя бы одно из них);
- обеспечивать комплексный характер проверки коммуникативной компетенции участников (т.е. обеспечить проведение всех конкурсов Олимпиады),
- составлять задания конкурсов методически и технологически корректно,
- придавать этим заданиям новизну и творческую направленность.

1.11. **Содержание задания по конкурсу «Чтение / Leseverstehen»** предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа немецких письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью школьников. В рамках этого задания проверяются умения выделить из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты. Поиск материалов для этого задания, как и для других заданий, рекомендуем вести на сайте www.paperball.de, с которого можно бесплатно скачать статьи наиболее актуальных немецкоязычных газет на определенное ключевое слово (например, Schulferien). Для младших классов тексты целесообразно упрощать, не допуская при этом искажения смысла либо русификации языка.

1.12. Задание по чтению включает две части. В первой части рекомендуется предложить оригинальный текст о проблемах школьников в немецкоязычных странах и 12 вопросов, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще. Основная трудность в выполнении этого задания обычно связана с наличием в задании варианта ответа - *steht nicht im Text*. Поэтому для обучающихся в 5-6 классах рекомендуется включать облегченные вопросы; несколько усложнить его можно для учащихся 7-8 классов; в полной мере сложности это задание должны сделать только учащиеся старших классов.

Вторая часть предполагает поиск подходящего продолжения для восьми предложений, составляющих в совокупности связный текст, также, как правило, посвященный жизни школьников в странах немецкого языка. Первое предложение должно быть уже снабжено правильным ответом (оно нумеруется как нулевое). Для школьного этапа необходимо ограничиться восемью вариантами по количеству предложений, не имеющих продолжения. В

качестве подсказок при выборе правильного варианта - особенно для учащихся 5-6 классов - могут служить союзы, пунктуация, формы глагола, приставки и пр. В целом за это задание участники школьного этапа могут набрать 20 баллов. Желательно не уменьшать количество вопросов в заданиях, а варьировать лишь сложность текстов в зависимости от группы участников. Это позволит всем участникам олимпиады, независимо от их возрастной группы, познакомиться с обычным форматом олимпиадных заданий и не испытывать дискомфорта при переходе в следующую возрастную группу школьного этапа олимпиады.

1.13. Одним из наиболее сложных конкурсов на олимпиаде является *«Аудирование / Hörverstehen»*, что связано с тем, что аудитивные навыки вырабатываются у школьников достаточно долго и формируются с опозданием относительно других языковых и речевых компетенций. Поэтому при составлении этого задания необходимо ориентироваться на то, что участники Олимпиады должны в основном понимать на слух выдержанное в естественном темпе аутентичное сообщение повседневного, общественно-политического или бытового характера, связанного с жизнью сверстников в немецкоязычных странах. При этом участники олимпиады должны уметь выделять главную и второстепенную информацию в предъявленной им аудиозаписи.

Поиск аутентичных материалов для этого задания рекомендуем вести на сайтах немецкоязычных радиостанций (например, Deutschlandfunk), где обычно размещены для бесплатного скачивания различные аудиофайлы с небольшими (до 2-3 минут) радиопередачами, интервью, репортажами. Не следует при этом увлекаться длительными сюжетами. Для учащихся 5-6 классов достаточно небольшого аудиофрагмента до 1-1,5 минут, для учащихся 7-8 классов - до 2-2,5 минут. Учащиеся 9-11 классов могут прослушать аудиотекст длительностью до 3 минут. Кроме того, на школьном этапе нецелесообразно излишне усложнять задания, стараясь избежать неактивных лексем и выражений.

Задание по аудированию обычно включает две части: в первой участникам олимпиады предлагаются семь высказываний относительно содержания аудиотекста. Задача учащихся - выбрать верный ответ из предлагаемых трёх вариантов: верно, неверно, не упоминается в тексте. Во второй части предлагаются, как правило, восемь вопросов с четырьмя вариантами ответа к ним по содержанию аудиотекста. Задача испытуемых выбрать один верный вариант, отражающий содержание исходного аудиотекста. Для младших классов можно ограничить количество вариантов двумя или тремя. Необходимо обязательно дать время участникам познакомиться со всем заданием целиком, всеми вопросами и вариантами ответов на них до его прослушивания (в течение 2-3 минут), предоставить им возможность обдумать варианты после первого прослушивания (также в течение 2-3 минут), а затем предъявить аудиотекст повторно. После окончания прослушивания участникам школьного этапа предоставляется возможность перенести ответы в бланки (2 минуты). Это задание может быть оценено максимально в 15 баллов.

Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает аудиозапись и дает возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество восприятия текста. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало и еще раз прослушивается вводная часть с инструкциями. После инструкций аудиозапись не останавливается и прослушивается до самого конца.

Всю процедуру аудирования рекомендуется записать на кассету или диск: задания, предусмотренные паузы, звучащий текст (дважды). Транскрипция звучащих отрывков находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование. Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса. Член жюри включает запись и выключает ее, услышав последнюю фразу транскрипции. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса. Время проведения конкурса ограничено временем звучания аудиозаписи.

В случае технической невозможности провести этот конкурс с использованием аудиозаписи члену жюри, проводящему данный конкурс, должен быть передан полный сценарий конкурса с заданиями, паузами и текстом для аудирования. Очень важно проводить этот конкурс

синхронно во всех аудиториях конкретной возрастной группы во время школьного этапа олимпиады.

1.14. Содержание задания для конкурса **«Лексико-грамматический тест / Lexikalisch- grammatische Aufgabe»** в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы немецкого языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Эти компетенции проверяются непременно на целостных текстах, в которые при составлении задания вносятся пропуски. При этом следует обратить особое внимание на возможные варианты ответов, проверить их с привлечением носителей языка. С прошлого учебного года формат этого задания изменился и предполагает два этапа работы с текстом задания: на первом этапе участникам предлагается выбрать из списка вариантов одну лексему для каждого пропуска, обозначенного цифрами 1-8 (в списке задается избыточное количество вариантов, рекомендуем на школьном этапе ограничиться 2-6 вариантами в зависимости от возрастной группы участников); на втором этапе нужно вставить по смыслу грамматический элемент (союз, глагол в правильной форме, предлог, артикль и т.п.), в пробелы, обозначенные буквами A-L, однако варианты для данного этапа уже не предлагаются, а должны быть найдены участниками самостоятельно. Соотношение между двумя частями задания предметно-методические комиссии устанавливают самостоятельно, к примеру, 10/10. В целом предлагается заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

1.15. Конкурс **«Письмо / Schreiben»** предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников Олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Традиционно это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой опущена середина. Минимальный объем сочинения на школьном этапе - 200 слов. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Составление этого задания осложняется именно тем обстоятельством, что обычная, незатейливая или известная участникам история (сказка, анекдот и пр.) приведет к шаблонности вписываемого участником текста, использованию тривиальных речевых средств, в то время как это задание нацелено на проявление фантазии, оригинальности мышления, умения принимать быстрые решения в нестандартной ситуации. Опыт проведения олимпиад показал, впрочем, что учащиеся часто склонны переносить известные им проблемы нашей жизни на ситуации, связанные с бытом в немецкоязычных странах (к примеру, описывать очереди на остановках общественного транспорта или недостаток товаров в магазинах). Это обстоятельство не должно быть определяющим при оценке задания, поскольку основная масса наших обучающихся, к сожалению, не имеет возможности побывать в странах немецкого языка и наблюдать их жителей в естественной обстановке.

Оценка письменного задания должна ориентироваться на следующие критерии:

Критерии оценки выполнения письменных заданий

Максимальное количество баллов: 20

БАЛЛЫ <i>за содержание</i>	СОДЕРЖАНИЕ Максимум 10 баллов
9-10 баллов	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев.
8-7 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Передает чувства и эмоции автора и/или героев.
6-5 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю.

4-3 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю.
2-1	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю.
0	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ Максимум 10 баллов

Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание

		затрудняющей пониманию).	высказывания.
1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.	2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	1 балл В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.
0 баллов	1 балл	1 балл	0 баллов

Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств	В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную	В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.
--	---	---	---

связи.	лексику.		
	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики-	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.	

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 200 слов).
- 1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

Лингвострановедческая викторина (Landeskunde) предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 20 вопросов. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

В 2016/2017 учебном году задание по лингвострановедению должно включать две части: 1) Знаменитые русские деятели в Германии, знаменитые немцы в России; 2) Александр и Вильгельм фон Гумбольдты (биография, изобретения и открытия, вклад в науки, связь с русским научным миром). Подобный подход призван, как сфокусировать подготовку участников, так и мотивировать к исследовательской и поисковой работе, связанной с конкретными фактами и событиями истории, литературы, культуры, науки, спорта и политики немецкоязычных стран.

Устный тур предполагает групповую работу участников школьного этапа с последующим представлением ее результата в виде ток-шоу, дискуссии и т.п. Для подготовки этого задания группам дается 60 минут, после чего их приглашают в специальные кабинеты для прослушивания.

Оценка: жюри в каждом кабинете состоит не менее чем из 3 человек. Каждый член жюри оценивает каждого участника и группу в целом. Баллы в протоколе выставляются по согласованию между членами жюри. Баллы каждого участника являются суммой оценки результата всей группы и оценки индивидуального результата участника.

Критерии оценки выполнения устного задания

Максимальное количество баллов - 25

Оценка результата группы (всего 10 баллов):

Баллы	Содержание презентации
<u>5</u>	<u>Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта в нескольких аспектах. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально.</u>
<u>4</u>	<u>Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ординарно, присутствуют стереотипы и повторения</u>
<u>3</u>	<u>Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объеме. Содержание презентации не претендует на оригинальность.</u>
<u>2</u>	<u>Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально.</u>

1	Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно.
0	Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта.
Баллы	<u>Работа в команде / взаимодействие участников</u>
5	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом, реагируют и опираются на предыдущее высказывание, высказываются в равном объеме.
4	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объем высказывания не всегда соблюдается, не всегда реагируют и опираются на предыдущее высказывание.
3	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очередности высказывания или отсутствует связь между отдельными высказываниями
2	Все члены группы высказываются, но распределение ролей неоптимально. Взаимодействуют не все участники группы.
1	Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний недостаточно
0	Некоторые участники высказываются, но взаимодействие отсутствует.

Оценка индивидуальных результатов участника (всего 15 баллов)

Баллы	<u>Убедительность, наглядность изложения</u>
3	Высказывания аргументированы, аргументация сильная, сопряжена с высказываниями других членов группы.
2	Аргументация в целом убедительна и логична.
1	Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя.
0	Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний.
Баллы	<u>Выразительность, артистизм</u>
3	Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность в полном соответствии с выбранной ролью
2	Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы выбранной ролью.
1	Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики.
0	Не демонстрирует сопричастности происходящему, пластика и жестикуляция отсутствуют
Баллы	<u>Лексическое оформление речи</u>
3	Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости. Выбранный вокабуляр соответствует роли.
2	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц, которые не всегда соответствуют выбранной роли.
1	Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично.
0	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.
Баллы	<u>Грамматическое оформление речи</u>
3	Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи.

<u>2</u>	<u>Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи.</u>
<u>1</u>	<u>Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи.</u>
<u>0</u>	<u>Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.</u>
<u>Баллы</u>	<u>Произношение</u>
<u>3</u>	<u>Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме.</u>
<u>2</u>	<u>Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке.</u>
<u>1</u>	<u>Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка.</u>
<u>0</u>	<u>Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению.</u>

Следует обратить внимание участников школьного этапа олимпиады на эти критерии, поскольку основные ошибки связаны с их несоблюдением. Следует выбирать тему устного тура, позволяющую представить разные мнения, выступить в различных ролях, подискутировать, обменяться мнениями, подвести итоги обсуждения. Не следует задавать темы, слишком привязанные к школьной программе (например, «Моя семья», «Мой класс» и т.п.), так как в результате жюри услышит лишь клишированные фразы и заученные тексты.

2. Перечень материально-технического обеспечения

2.1. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

2.2. Для проведения конкурса на аудирование требуются CD или DVD проигрыватели и качественные динамики в каждой аудитории. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания.

2.3. Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств.

2.4. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

2.5. Для проведения конкурса устной речи следует подготовить:

- большую аудиторию для ожидания,
- одну-две аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свою устную презентацию в группах. Количество посадочных мест определяется из расчета один стол на одну группу из 3-4 человек + 1 стол для представителя Оргкомитета и выкладки используемых материалов. Н
- небольшие аудитории для работы Жюри с конкурсантами, исходя из количества участников, соответствующее количество магнитофонов, обеспечивающих качественную аудиозапись и воспроизведение речи конкурсантов, и пронумерованные аудиокассеты. Возможна (и предпочтительна) компьютерная запись ответов участников. В этом случае каждая аудитория должна быть оснащена соответствующим оборудованием для записи и воспроизведения ответов участников. В каждой аудитории у членов Жюри должен быть необходимый комплект материалов:

- Задание устного тура (для членов Жюри)
- Таблички с номерами 1-4 (для участников)
- Протоколы устного ответа (для Жюри)
- Критерии оценивания конкурса устной речи (для Жюри)

2.6. Для своевременного введения баллов и составления ведомостей результатов конкурсов Оргкомитетом должны быть выделены от пяти до десяти компьютеров и от пяти до десяти

технических сотрудников (волонтеров, студентов), которые должны оказать содействие при введении в компьютер результатов выполнения заданий конкурсов.

2.7. Для анализа заданий необходимы большая аудитория (в которой размещаются все участники и сопровождающие лица) и оборудование для проведения презентации (компьютер, слайд-проектор, экран, микрофон).

2.8. Для последующего показа работ необходимо предусмотреть несколько небольших аудиторий, в которые участники допускаются в соответствии с присвоенным им идентификационным номером.

2.9. При рассмотрении апелляций оргкомитет обеспечивает техническую возможность прослушивания записи устных ответов участников на конкурсе устной речи и видеофиксации процедуры апелляции.

2.10. Для работы Жюри необходимы: помещение для работы (кабинет для проверки работ на 25 - 30 столов), сейф для хранения работ участников, технические средства (ноутбук, принтер, ксерокс) и канцелярские принадлежности (бумага, ножницы, ручки, карандаши, ластики, точилки, скрепки, степлеры и скрепки к ним, антистеплеры, клеящие карандаши, стикеры, карточки в количестве 500 шт.).

3. Описание специфики предметной Олимпиады для разработки требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по немецкому языку.

3.1. Для проведения школьного этапа XIV Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку предлагается предусмотреть два дня - для письменного и устного туров. Первый день предусматривает выполнение пяти заданий: по аудированию, чтению, письму, лексико-грамматического теста, задания по лингвострановедению. Предлагаемая последовательность проведения письменного тура - лексико-грамматический тест (40 мин.), перерыв (10 мин.), страноведение (30 мин.), перерыв (10 мин.), чтение (60 мин.), затем - перерыв на обед, в течение которого члены жюри ведут проверку выполненных заданий, а также обсуждают порядок проведения второй части письменного тура. После обеда - в 14.00 - аудирование (около 25 мин.), перерыв (10 мин.) и письмо (60 мин.). В конкурсах письменного тура Олимпиады используются тестовые задания разного типа. В лексико-грамматическом тесте, заданиях по страноведению, чтению, аудированию за каждый правильный ответ дается 1 балл.

3.2. Второй день целиком предназначен для устного тура, в течение которого участники в небольших группах готовят презентацию на тему, заранее им не сообщаемую.

3.3. Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов, если в процессе выполнения олимпиадных заданий они не нарушали требований пп. 15, 16 и 17 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 с учетом изменений согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 249. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

3.4. Перед проведением каждого этапа размножаются бланки письменного ответа участника.

3.5. Тестовые материалы, выдаваемые конкурсантам, качественно размножаются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать). Их количество должно соответствовать количеству участников Олимпиады с небольшим запасом, особенно для сочинения - практика показала, что участникам часто не хватает одного бланка для написания своего текста. Для каждого конкурса готовятся ключи, аудиозапись и транскрипция устного текста, критерии и протоколы оценивания. Аудиозапись устного текста должна быть размножена в зависимости от количества аудиторий, выделяемых для проведения устного тура.

3.6. Рекомендуется строго ограничить доступ участников и сопровождающих к членам жюри.

3.7. Накануне дня открытия проводится, как правило, организационное собрание жюри в здании, где проводится этап, с обсуждением готовности к нему.

3.8. Первый конкурсный день начинается с регистрации участников с присвоением им **индивидуального номера** участника. Этот номер является единственным опознавательным элементом участника школьного этапа олимпиады, известным только ответственному сотруднику

оргкомитета, осуществляющему кодирование персональных данных и хранение этой информации. Затем проводится общий инструктаж участников о правилах работы и заполнения листа ответов.

3.9. Проведению конкурсов должен предшествовать инструктаж членов Жюри и дежурных в аудиториях, на котором председатель Жюри (для членов Жюри) и представитель Жюри (для дежурных) знакомят их с порядком проведения конкурса и порядком оформления работ участниками, временем и формой подачи вопросов. Члены Жюри в аудиториях инструктируют участников о правилах проведения каждого конкурса до его начала.

3.10. Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Для каждой аудитории, выделенной для проведения письменных конкурсов, заранее готовятся списки индивидуальных номеров участников Олимпиады, выполняющих работу в данной аудитории. Один вывешивается на двери аудитории, другой передается техническому дежурному. Копии списков находятся в Жюри и в Оргкомитете. Участники допускаются в аудиторию строго по спискам.

3.11. Для проведения письменных конкурсов Олимпиады следует подготовить небольшие аудитории (не более 30 посадочных мест из расчета один стол на одного участника) и качественные CD или DVD проигрыватели для прослушивания аудиодиска (по одному в каждую аудиторию) или компьютеры, позволяющие прослушивать аудиодиски в аудитории. За качество звучания и техническое обеспечение конкурса отвечает Оргкомитет.

3.12. Для каждого письменного конкурса каждому участнику предоставляются: чистый лист бумаги для черновых записей, листы заданий и бланк ответов. Перед началом каждого конкурса участник вписывает свой идентификационный номер в бланк ответов. Категорически запрещается делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы, на бланке ответов, кроме идентификационного номера участника. Участники выполняют работы ручками с синими или фиолетовыми чернилами. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

3.13. Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования wi-fi. Во время проведения конкурсов (как письменных, так и устного) участники могут задавать вопросы, касающиеся процедуры проведения конкретного конкурса, только до его начала (на русском или на немецком языке).

3.14. Если представителем оргкомитета или членом Жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены Жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе и в школьном этапе Олимпиады в целом аннулируются, участник удаляется с школьного этапа олимпиады, апелляция участника школьного этапа олимпиады не рассматривается.

3.15. Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение конкурсных заданий требует контроля за временем.

3.16. Во время письменных конкурсов участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории членом Жюри делается пометка о времени ухода и прихода учащегося. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется. Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.

3.17. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду. Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10- 11.25.) За 15 и за 5 минут до окончания выполнения каждого задания старший по аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы. По истечении времени участники школьного этапа олимпиады должны по команде старшего по аудитории перевернуть бланки ответов лицом вниз и положить ручки на стол. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на бланках ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок. Обратите внимание участников школьного этапа олимпиады на то, что черновики не рассматриваются при проверке результатов конкурсов. В этой связи участники олимпиады должны обращать серьезное внимание на лимит

времени и вовремя заполнять бланки ответов, поскольку никакого дополнительного времени для этого не выделяется.

3.18. Идентификационный номер, полученный участником Олимпиады при его регистрации, используется как его персональный шифр. Он не меняется на протяжении всей олимпиады и хранится в компьютере специального сотрудника оргкомитета, несущего персональную ответственность за сохранение его в тайне. В помощь ему Оргкомитетом должны быть выделены от пяти до десяти компьютеров и от пяти до десяти технических сотрудников (волонтеров, студентов), которые должны оказать содействие при введении в компьютерную программу результатов выполнения заданий конкурсов. Назначение специального технического сотрудника проводится Оргкомитетом по согласованию с Жюри. Работа по присвоению идентификационного номера, процедура внесения баллов в компьютер (полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады) доступны только специальному техническому сотруднику.

3.19. На каждом бланке ответа участник школьного этапа Олимпиады указывает свой идентификационный номер, который присваивается ему при регистрации. Никакая иная информация об участнике (в том числе фамилия, номер школы, город и т.п.) не допускается. В случае указания подобной информации работа считается декодированной и не проверяется, а участник получает ноль баллов за данный конкурс. Жюри проверяет только бланки ответов. Декодирование бланков ответов проводится компьютерным способом и поручается специальному техническому сотруднику, несущему персональную ответственность за сохранение информации в тайне до момента ее официального оглашения Оргкомитетом Олимпиады. При показе работ участники олимпиады предъявляют только свой идентификационный номер, члены Жюри проводят показ письменных работ на основании этой информации.

3.20. При проверке заданий конкурсов письменной и устной речи объективность оценивания обеспечивается тем, что критерии оценивания разрабатываются в полном соответствии с параметрами задания. Процедура проверки работ зависит от вида речевой деятельности. При проверке письменных работ бланки ответов каждого конкурса оцениваются Жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанной Центральной предметно-методической комиссией по немецкому языку. Каждый бланк ответов проверяется двумя членами Жюри.

3.21. Оценивание задания письменной речи включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отскерокопированной для всех членов Жюри) работы;
- коллективное обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами Жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый член жюри заполняет прилагаемый к работе бланк, где кратко фиксируются основания для его оценки в соответствии с критериями;
- если расхождение в оценках экспертов не превышает трех баллов, то выставляется средний балл,
- если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трех оценок;
- «спорные» работы (в случае большого - 6 и больше - расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Оценивание устной речи включает следующие этапы:

- запись подготовленной устной презентации группы на магнитофон (или на компьютер в цифровом формате),
- обмен мнениями трех членов Жюри в аудитории и выставление среднего арифметического трех оценок в протокол.

3.21. Результаты проверки всех работ участников школьного этапа Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников школьного этапа Олимпиады.

3.22. Основная цель процедуры анализа олимпиадных заданий - информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы

соответствуют принятой системе оценивания. В процессе проведения анализа олимпиадных заданий участники школьного этапа Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки в отведенное программой время. На анализе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица.

В ходе анализа олимпиадных заданий представители Жюри дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса. Членами жюри также представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

3.23. На показ работ допускаются только участники Олимпиады. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке его результатов. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник Олимпиады подает заявление на апелляцию.

3.24. Апелляция проводится также в случае **аргументированного несогласия** участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников школьного этапа Олимпиады рассматривается апелляционной комиссией в составе Председателя Жюри, двух членов Жюри и члена Оргкомитета. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику школьного этапа Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией по немецкому языку. Апелляция подается лично участником школьного этапа олимпиады и рассматривается строго в день объявления результатов последнего конкурса после проведения анализа олимпиадных заданий и показа работ. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление в течение 1 астрономического часа после завершения показа работ на имя председателя Жюри в установленной форме. На самой работе участника членом Жюри, проводившим показ данной работы, делается отметка о времени завершения показа этой работы.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе свой идентификационный номер. По результатам рассмотрения апелляции выносятся решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета. Протоколы проведения апелляции и видеофиксация процедуры апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые хранятся в Управлении образования в течение

3 лет.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции. Официальным объявлением итогов школьного этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения школьного этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

3.25. Победители и призеры школьного этапа XIV Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех *заданий данного этапа олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания школьного этапа Олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании*

итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Минобрнауки России, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады, является протокол Жюри данного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

**Председатель предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады
школьников в 2016-2017 учебном году**

Е.А. Литвиненко

**Члены предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2016-2017 учебном году**

Е.А. Дьячкова

Е.А. Мирузаева

**ФОРМА ВЕДОМОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ШКОЛЬНОГО
ЭТАПА XIV ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ
ЯЗЫКУ**

Рейтинг учащихся 5-6 / 7-8 / 9-11-х классов

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Учебное заведение	Город, регион	Шифр	Количество		

Председатель Жюри

Ф И О . _____ Подпись _____

Члены Жюри

Ф И О . _____ Подпись _____

Ф И О . _____ Подпись _____

Секретарь

Ф И О . _____ Подпись _____

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю Жюри школьного этапа XIV
Всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку ученика класса
(полное название
образовательного учреждения) (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в конкурсе (*указывается олимпиадное задание*), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (*Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.*)

Дата

Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника школьного этапа XIV Всероссийской
олимпиады школьников по немецкому языку

 (Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____

(полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____

(субъект Федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ЖЮРИ

о результатах выполнения олимпиадных заданий школьного этапа XIV Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий, _____.

Из них: по 5-му классу _____, по 6-му классу _____, по 7-му классу _____.

по 8-му классу _____, по 9-му классу _____, по 10-му классу _____.

по 11-му классу _____.

Для 5-6-х // 7-8-х // 9-11-х классов (общие итоги):

Итоги выполнения заданий 1-го конкурса (лексико-грамматический тест): (количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

Итоги выполнения заданий 2-го конкурса (чтение): (количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

Итоги выполнения заданий 3-го конкурса (лингвострановедение): (количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

Итоги выполнения заданий 4-го конкурса (аудирование): (количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

Итоги выполнения заданий 5-го конкурса (конкурс письменной речи): (количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

Итоги выполнения заданий 6-го конкурса (конкурс устной речи): (количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

По итогам рассмотрения апелляций были изменены результаты _____ участников (список с изменением результатов).

Председатель Жюри

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Секретарь

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

БЛАНК ОТВЕТОВ
Лексика и граматика

ID#

--	--	--	--	--	--

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	
K	
L	

БЛАНК ОТВЕТОВ
Странописание

ID#

--	--	--	--	--	--

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

--	--	--	--	--

1	A	B	C							
2	A	B	C							
3	A	B	C							
4	A	B	C							
5	A	B	C							
6	A	B	C							
7	A	B	C							
8	A	B	C							
9	A	B	C							
10	A	B	C							
11	A	B	C							
12	A	B	C							
13	A	B	C	D	E	F	H	I	J	K
14	A	B	C	D	E	F	H	I	J	K
15	A	B	C	D	E	F	H	I	J	K
16	A	B	C	D	E	F	H	I	J	K
17	A	B	C	D	E	F	H	I	J	K
18	A	B	C	D	E	F	H	I	J	K
19	A	B	C	D	E	F	H	I	J	K
20	A	B	C	D	E	F	H	I	J	K

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

--	--	--	--	--

1	A	B	C	
2	A	B	C	
3	A	B	C	
4	A	B	C	
5	A	B	C	
6	A	B	C	
7	A	B	C	
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2016-2017 учебном году

1. Общие положения

1.1. Требования по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады по обществознанию в 2016-2017 учебном году составлены на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г.;

- Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2016-2017 учебном году, разработанные Центральной предметно-методической комиссией по обществознанию (г. Москва).

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

1.3. Организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию является Управление образования администрации Белгородского района.

1.4. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет и жюри.

1.5. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся с 5 по 11 класс. Согласно п. 38 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

1.6. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.7. Олимпиада проводится **11 октября 2016 г.** по единым заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.8. Начало Олимпиады в 14.00. местного времени, если иное не определено оргкомитетом Олимпиады.

1.9. Продолжительность Олимпиады устанавливается в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии и согласуется с муниципальной предметно-методической комиссией.

1.10. При проведении Олимпиады лица, не являющиеся дежурными в аудитории, членами оргкомитета, не имеют права находиться и подходить к аудиториям, где работают участники.

1.11. Во время проведения Олимпиады в здании кроме участников Олимпиады обязаны находиться:

- руководитель (помощник) учреждения, на базе которого организовано проведение Олимпиады;

- дежурные в аудиториях;
- дежурные в рекреациях;
- медицинские работники и представители органов охраны правопорядка.

1.12. Принимая участие в Олимпиаде, родитель участника (законные представители) автоматически соглашается с требованиями и условиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку персональных данных (в соответствии с федеральным законом «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

1.13. Организаторами Олимпиады должно быть обеспечено санитарное состояние аудиторий, размещение участников Олимпиады не более 1 человека за учебной партой (в аудиториях должны быть убраны (закрыты) стенды, плакаты и прочие материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим дисциплинам), аудитории, которые не используются для проведения Олимпиады, входы в рекреации должны быть заперты и опечатаны, заблаговременно должны быть подготовлены таблички с надписями тех аудиторий, в которых будет проходить Олимпиада.

1.14. В составе дежурных в аудиториях и дежурных в рекреациях (по 2 человека), должны быть учителя, не преподающие обществоведческие дисциплины. Дежурные в аудиториях и дежурные в рекреациях не имеют права иметь при себе средства связи на время проведения Олимпиады.

1.15. Совещание (инструктаж) с организаторами в аудиториях и дежурными в рекреациях педагогами должен быть проведён за 30-40 минут до начала Олимпиады.

2. Характеристика содержания школьного этапа Олимпиады

2.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников является ее первым этапом. Его целью является поощрение у школьников интереса к изучению того или иного предмета и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах Всероссийских олимпиад.

2.2. К участию в школьном этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в данном образовательном учреждении в 5-11 классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников и категорически запрещается.

2.3. В соответствии с пунктом 10 Порядка проведения олимпиады, категорически запрещается взимание платы за участие в олимпиаде.

2.4. Школьный этап проводится в семи возрастных категориях: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

2.5. В 5-6 классах предполагаются только олимпиадные задачи, в 7-11 классах могут быть использованы задания всех типов.

2.6. Задания для школьного этапа разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией, формируемой органом местного самоуправления образованием, и являются общими для всех образовательных учреждений, подконтрольных данному органу.

2.7. Оптимальное время для проведения школьного этапа Олимпиады по обществузнанию:

для 5-7 классов составляет – один учебный час (45 мин),

для 8 классов – 1 час (астрономический) (60 мин),

для 9-11 классов – 2 астрономических часа (1 час 20 мин).

3. Функции организатора школьного этапа Олимпиады

3.1. Формирует и утверждает организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Формирует жюри и утверждает его состав для школьного этапа Олимпиады.

3.3. Устанавливает количество баллов по обществузнанию, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады.

3.4. Утверждает разработанные муниципальной предметно-методической комиссией требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады.

3.5. Осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады.

Обеспечивает хранение олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады по обществузнанию и несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

3.6. Заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории района, участников школьного этапа Олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа Олимпиады по обществузнанию, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников и утверждённых требованиях к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по обществузнанию.

3.7. Обеспечивает жюри помещением для работы и необходимыми материально-техническими средствами (компьютером, принтером, копировальной техникой, бумагой, ручками

красными (из расчета на каждого члена жюри)), карандашами простыми (из расчета на каждого члена жюри).

3.8. Определяет квоты победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по обществузнанию.

3.9. Утверждает результаты школьного этапа Олимпиады по обществознанию (рейтинг победителей и рейтинг призёров школьного этапа Олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети Интернет, в том числе протоколы жюри школьного этапа Олимпиады по истории.

3.10. Передаёт результаты участников школьного этапа Олимпиады по обществознанию организатору муниципального этапа Олимпиады в формате, установленном организатором муниципального этапа Олимпиады.

4. Функции Организационного комитета Олимпиады

Оргкомитет выполняет следующие описанные ниже функции:

- до начала олимпиады информирует участников Олимпиады о том, что они на школьный этап Олимпиады приносят свои пишущие принадлежности (в т.ч. ручку, карандаш, ластик).
- участникам олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику.
- разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует мероприятия Олимпиады;
- обеспечивает помещения для проведения школьного этапа Олимпиады. Каждый участник во время Олимпиады должен сидеть за отдельным столом или партой;
- обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами (компьютер, принтер, ксерокс);
- инструктирует участников Олимпиады;
- осуществляет контроль хода работы участников;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников в период Олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- по представлению жюри утверждает списки победителей и призёров Олимпиады, оформляет протоколы;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады;
- обеспечивает присутствие в каждой аудитории, где участники олимпиады будут выполнять задания, дежурного в течение всего тура. Дежурные не отвечают на вопросы участников по условиям задач;
- обеспечивает условия для временного выхода участников олимпиады из аудитории.

5. Функции Жюри Олимпиады

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников с использованием видеofиксации;
- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

6. Функции организаторов в аудитории школьного этапа Олимпиады

6.1. В день проведения Олимпиады дежурные в аудиториях должны:

- явиться в место проведения Олимпиады за 30 минут до её начала;
- зарегистрироваться у ответственного представителя образовательной организации;
- на совещании пройти инструктаж и получить информацию о распределении участников Олимпиады по аудиториям;
- проверить санитарное состояние кабинета, в котором будет проводиться Олимпиада;
- организовать прием участников в аудиториях (паспорт или свидетельство о рождении);
- раздать черновики каждому участнику Олимпиады;
- проконтролировать, чтобы все участники Олимпиады заполнили титульные листы;
- зафиксировать время начала и окончания выполнения олимпиадных заданий на доске. За 15 и за 5 минут до окончания работы дежурный в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

6.2. Проконтролировать выполнение требований к оформлению олимпиадных работ:

- все работы оформляются на материалах, предоставляемых оргкомитетом Олимпиады, если иное не предусмотрено условиями Олимпиады;
- бланк титульного листа подписывается участником Олимпиады самостоятельно по форме, представленной в приложение 2;
- черновики не подписываются, по окончании работы черновики сдаются;
- олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания;
- олимпиадные задания выполняются участником олимпиады на листе заданий или на специальном бланке ответов для заданий;
- олимпиадные задания по окончании работы сдаются.

6.3. Если участник Олимпиады нарушил требования проведения Олимпиады, дежурные в аудитории, совместно с руководителем общеобразовательной организации, составляют акт об удалении участника из аудитории и аннулировании олимпиадной работы.

6.4. Обеспечивают дисциплину и порядок в аудитории на протяжении всего времени проведения Олимпиады.

7. Функции дежурных в рекреациях школьного этапа Олимпиады

В день проведения Олимпиады дежурные в рекреациях должны:

- за 30 минут до начала Олимпиады прибыть в место её проведения;
- до начала Олимпиады приступить к выполнению своих обязанностей;
- помогать участникам Олимпиады ориентироваться в здании, указывать местонахождение нужной аудитории;
- следить за соблюдением тишины и порядка;
- сопровождать участников Олимпиады, выходящих из аудиторий в места общего пользования, медицинский кабинет;
- контролировать выход из образовательной организации обучающихся, выполнивших олимпиадные задания;
- не допускать во время Олимпиады нахождение в рекреации, где проводится Олимпиада, образовательной организации посторонних лиц.

8. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады

8.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

8.2. Регистрация обучающихся для участия в Олимпиаде осуществляется Оргкомитетом перед началом его проведения.

9. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады

9.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в один аудиторный тур. Для данного этапа необходимо иметь распечатанные комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и требуемом качестве.

9.2. Размер и количество аудиторий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников должны выбираться с учетом того, что каждый участник должен

выполнять решение заданий за отдельным столом (партой), чтобы исключить списывание.

9.3. Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки, карандаши, черновики и т.п.).

9.4. Для черновики и для написания ответов, требующих большого объема текста (9, 10-11 классы) используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штампом организаторов.

10. Процедура проведения школьного этапа Олимпиады

10.1. В соответствии с приказом Управления образования администрации Белгородского района «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году» от 30 августа 2016 г. №1378 школьный этап олимпиады по обществознанию проводится **11 октября 2016 года**.

10.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится в один тур. Участники олимпиады должны быть предупреждены о необходимости прибыть на место проведения не менее чем за 15-30 минут до ее начала. Они приглашаются на предварительное собрание, на котором оглашаются правила проведения олимпиады, представляется списочный состав оргкомитета и жюри. После того участники Олимпиады распределяются по аудиториям.

10.3. Олимпиада проводится для семи возрастных категорий: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

10.4. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (или обложке тетради) свою фамилию, имя и отчество, номер класса и школы, район и населенный пункт.

10.5. По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной категории и черновики. Дежурный в аудитории отмечает время выдачи заданий.

10.6. Оптимальное время для проведения школьного этапа Олимпиады по обществознанию:

5-6 классы – один учебный час (45 мин),

7-8 классы – 1 час (астрономический) (60 мин),

9-11 классы – три учебных часа (2 часа 15 мин)

10.7. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право на следующее.

- пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий.

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом.

- через 15 минут после начала тура обращаться с вопросами по поводу условий задач (в письменной форме), приглашая к себе наблюдателя поднятием руки. В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Дежурные в аудитории оканчивают принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура. Памятка участнику олимпиады по истории (приложение 1).

- временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою работу.

10.8. Во время работы над заданиями участнику запрещается следующее.

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).

- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед Олимпиадой.

- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных в аудитории, членов Оргкомитета.

- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

- участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться к аудиториям.

10.9. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней свои работы.

11. Процедура оценивания решений и подведения итогов школьного этапа

11.1. Работы Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников шифруются до начала их проверки. Например, Член Оргкомитета, ответственный за шифровку, снимает титульные листы. Шифр записывается на первую страницу работы. Зашифрованные работы передаются в жюри для проверки.

11.2. Работы участников (или их отдельные страницы) с указанием их автора должны изыматься при шифровке и проверке не подлежат.

11.3. Для проверки решений участников школьного этапа формируется жюри, состоящее из педагогических работников, работающих в области обществоведческих дисциплин. Численность жюри должна быть не менее 1/10 от общего числа участников. Перед началом этапа жюри председатель жюри знакомится с условиями и решениями заданий и распределяет задания для проверки между членами жюри.

11.4. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

11.5. Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной категории должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с усреднением оценки и проведении обсуждения, если оценки двух членов жюри различаются более чем на 2 балла.

11.6. На основе протоколов школьного этапа жюри определяет победителей и призеров данного этапа. Минимальное число набранных баллов, необходимое для определения победителей и призеров может отличаться для разных возрастных параллелей. Жюри также должно исходить из того, что победители олимпиады должны набрать около 70%, а призеры – около 50% от максимального числа баллов.

11.7. Участники, набравшие менее 50% от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице (Порядок, пп. 26, 39) и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе Олимпиады.

12. Процедура разбора заданий

12.1. Разбор решений задач проводится сразу после окончания Олимпиады.

Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

12.2. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

13. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

13.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

13.2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады.

13.3. Для проведения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее двух человек).

13.4. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

13.5. Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

13.6. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри (приложение 3).

13.7. На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

13.8. По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

13.9. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в ____ баллов на ____ баллов.

13.10. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

13.11. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

13.12. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

13.13. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии (приложение 4).

13.14. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

13.15. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.

13.16. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

13.17. На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

14. Порядок подведения итогов Олимпиады

14.1. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады.

14.2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и доведенной до сведения Оргкомитета. Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады (приложение 5-6.).

14.3. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады по общественному подводу на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады по общественному подводу, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

14.4. Председатель Жюри направляет протокол по определению победителей и призеров в Управление образования для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

**Председатель предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады
школьников в 2016-2017 учебном году**

Л.А. Федорев

**Члены предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2016-2017 учебном году**

Ж.Н. Афанасова

Н.А. Духанина

Я.В. Жуковина

Д.И. Квашин

С.И. Рюшина

Е.А. Трубавина

Памятка участнику олимпиады по обществознанию

Уважаемые участники олимпиады!

Принимая участие в Олимпиаде, участник автоматически соглашается с требованиями и условиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку своих персональных данных (в соответствии с федеральным законом «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Во время туров участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

Через 15 минут после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Дежурные в аудитории оканчивают принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура.

Результатом работы участника является только один вариант решения каждой задачи.

Запрещается вписывать свои личные данные в тетради, в которых Вы работаете.

Приложение 2

шифр

Олимпиадная работа по обществознанию (школьный этап)

2016 – 2017 учебного года

учащегося _____ класса

_____ (наименование общеобразовательной организации)

_____ (населенный пункт)

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

_____ (фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю Жюри школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию ученика ____ класса

_____ (полное название образовательного учреждения)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на аналитическом раунде (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

_____ Дата

_____ Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника Олимпиады по обществознанию

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____
 (полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____
 (субъект Федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 7) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 8) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Жюри по определению победителей и призеров Олимпиады
по _____
от « ____ » _____ 2016 г.

На заседании присутствовали _____ членов Жюри, _____ членов Оргкомитета.

Повестка: Подведение итогов Олимпиады по _____; утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель Жюри _____

2. Члены Жюри _____

3. Члены Оргкомитета _____

Голосование членов Жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: утвердить список победителей и призеров Олимпиады по _____ (прилагается).

Председатель Жюри

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Секретарь

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ЖЮРИ**о результатах проведения Олимпиады по обществознанию**

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий, _____.

Из них учащихся 5-го класса _____; 6 – го класса _____;

7-го класса _____; 8 – го класса _____;

9-го класса _____, 10-го класса _____, 11-го класса _____.

Итоги выполнения заданий аналитического раунда (минимальное, максимальное и среднее количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся, общая оценка уровня выполнения каждого из заданий).

Итоги выполнения заданий тестового тура (минимальное, максимальное и среднее количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты _____ участников (список с изменением результатов).

Председатель Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь

Ф.И.О.

Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

ФОРМА ВЕДОМОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ

5-6-7-8-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Количество баллов															Итоговый балл	Рейтинг (место)				
					№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15						

9-10-11-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Количество баллов															Итоговый балл	Рейтинг (место)				
					№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15						

Председатель Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь

Ф.И.О.

Подпись

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2016-2017 учебном году

Введение

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее – Олимпиада по ОБЖ) в 2016 - 2017 учебном году составлены на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г., №1488 от 17 декабря 2015 г.,

- Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2016-2017 учебном году, разработанные Центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (г.Москва).

Главной целью предмета ОБЖ является создание условий для формирования у обучающихся системы приоритетов и ценностей в области безопасности жизнедеятельности, развитие врожденных и формирование приобретенных качеств личности, обеспечивающих возможность предвидеть угрозы и опасности, а также уметь защищаться от них, привитие знаний, умений и навыков обеспечения безопасности во всех сферах жизнедеятельности, мотивирование у молодежи культуры безопасной жизнедеятельности. Одним из способов достижения данной цели можно считать Всероссийскую олимпиаду школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

В случае необходимости, дополнительную информацию по методическим материалам можно получить по электронной почте, обратившись по адресу aavvcc@yandex.ru в Центральную предметно-методическую комиссию всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады по ОБЖ

В соответствии с Порядком о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252, организатором школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее - Олимпиада) является Управление образования администрации Белгородского района (далее – организатор школьного этапа олимпиады).

Сроки проведения школьного этапа олимпиады по ОБЖ:

6 октября 2016 г.– теоретический тур;

7 октября 2016 г.– практический тур.

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5 - 11 классов общеобразовательных организаций Белгородского района.

Участники школьного этапа Олимпиады делятся на 4 возрастные группы:

а) первая возрастная группа - обучающиеся 5-6 классов образовательных организаций;

б) вторая возрастная группа - обучающиеся 7-8 классов образовательных организаций;

в) третья возрастная группа - обучающиеся 9 классов образовательных организаций;

г) четвертая возрастная группа - обучающиеся 10-11 классов образовательных организаций.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов (возрастных групп) по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса (возрастной группы), который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Организатор школьного этапа олимпиады:

формирует оргкомитет школьного этапа олимпиады и утверждает его состав;

формирует жюри школьного этапа олимпиады и утверждает его состав;

формирует муниципальную предметно-методическую комиссию по ОБЖ и утверждает её состав;

утверждает требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по ОБЖ, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады;

обеспечивает хранение олимпиадных заданий для школьного этапа олимпиады, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

заблаговременно информирует руководителей образовательных организаций Белгородского района, обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады, а также о Порядке, утверждённом приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 (с изменениями) и утверждённых требованиях к организации и проведению школьного этапа олимпиады по

ОБЖ; обеспечивает сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»);

определяет квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады;

утверждает результаты школьного этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призёров школьного этапа олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри школьного этапа олимпиады по ОБЖ.

Оргкомитет школьного этапа олимпиады:

определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады;

обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором школьного этапа олимпиады требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по ОБЖ, Порядком проведения и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады.

Муниципальная предметно-методическая комиссия по ОБЖ:

разрабатывает требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно - методической комиссией олимпиады по ОБЖ;

составляет олимпиадные задания на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования, формируют из них комплекты заданий для школьного этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией;

обеспечивает хранение олимпиадных заданий для школьного этапа олимпиады до их передачи организатору школьного этапа олимпиады, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

Методические рекомендации по подготовке материальной базы школьного этапа Олимпиады

Для проведения всех мероприятий школьного этапа Олимпиады необходима соответствующая материальная база, подготовкой которой занимается технический персонал под руководством членов рабочей группы Оргкомитета и при участии специалистов предметно-методической комиссии.

Материальная база конкурсных мероприятий школьного этапа Олимпиады включает в себя два тура:

а) первый тур – *теоретический*, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур – *практический*, определяющий:

уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи;

уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы (для четвертой возрастной группы).

Первый теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22° С, влажность 40-60%. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25-30 обучающихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Второй практический тур школьного этапа проводится только для участников второй, третьей и четвёртой возрастных групп. Практические задания выполняются на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, то в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, спортивных залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться члены жюри (судьи) и дежурные (не менее 2 человек).

Для проведения практического тура, в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшим организаторам необходимо предусмотреть

следующее оборудование: роботы-тренажеры позволяющие объективно оценивать правильность выполнения заданий по оказанию первой помощи при артериальных кровотечениях, коме, клинической смерти, переломе конечностей, попадании инородного тела в дыхательные пути, кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, носилки, гипотермический пакет, таблетки анальгина (муляж), бутылка с водой. При отсутствии роботов-тренажеров на муниципальном этапе Олимпиады допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации, все участники должны иметь спортивную одежду и обувь, компас, часы.

При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть:

фильтрующие противогазы марок ГП-5, ГП-7 или их модификации; защитные костюмы ОЗК (Л-1); комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного разного роста с учётом возраста и количества участников; противень (длиной 1,5 м и шириной 1 м, высота борта 20 см с горячей жидкостью или средствами имитирующими процесс горения); огнетушитель воздушно-пенный, порошковый, углекислотный и ранцевый; спасательный круг; «Линь спасательный» (конец Александра).

Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только старшеклассниками, учащимися 10-11 классов. Для их выполнения организаторам необходимо предусмотреть: модели массогабаритные автоматов Калашникова (АКМ, АК-74) для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке, магазин и учебные боеприпасы, пневматические винтовки и пули к ним для выполнения стрельбы, мишени, электронный тир (при необходимости) и др.

Приведенный перечень средств оснащения для проведения практического тура школьного этапа Олимпиады может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий.

Все участники практического тура должны иметь: **допуск, заверенный медицинским работником**; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, членами жюри (помощниками) обеспечивается страховка.

Использование участниками Олимпиады справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения олимпиады не допускается за исключением случаев включения в задания практического тура вопросов по использованию средств связи и электронно-вычислительной техники.

В месте проведения практического тура предусматривается (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения. Медицинские работники, обслуживающие практический тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

Подготовка методической базы школьного этапа Олимпиады

Методическая база всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ должна быть сориентирована не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что способствует формированию ключевых компетенций и позволяет в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы участников по обеспечению безопасности личности, общества и государства, а также повысить мотивацию обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Ответственность за подготовку методической базы школьного этапа возлагается на предметно-методическую комиссию школьного этапа Олимпиады. Эту деятельность предметно-методические комиссии в лице специалистов рабочей группы начинают заблаговременно, и осуществляют в определенной последовательности.

Во-первых, уточняются принципы и подходы к построению содержания состязательных туров Олимпиады. Эффективной формой организации этой работы являются рабочие встречи, совещания и круглые столы с привлечением широкого круга представителей и специалистов системы образования в области безопасности жизнедеятельности, системы здравоохранения, МЧС России, МВД России, образовательных организаций Министерства обороны и воинских частей.

Во-вторых, на основе уточненной методологической базы, начинается формирование содержания олимпиадных заданий и в первую очередь устанавливается объем, а также соотношение теоретических и практических знаний, которые должны выполнить участники. Для этого рекомендуется использовать программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по основам безопасности жизнедеятельности, а именно:

- стандарт основного общего образования по ОБЖ;
- стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ;
- примерные программы по ОБЖ для основного общего образования;
- примерные программы по ОБЖ среднего (полного) общего образования.

В - третьих, анализируется содержание курса ОБЖ на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования с целью определения полного объема информации, которая будет использована для составления заданий.

Только после выполнения вышеперечисленных требований специалисты переходят к этапу подготовки методической базы школьного этапа Олимпиады – разработке требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, заданий и методики оценивания выполнения олимпиадных заданий.

Председатель предметно-методической комиссии раздает поручения по разработке заданий специалистам и назначает сроки выполнения этого поручения. Для новой Олимпиады разрабатываются оригинальные, новые по содержанию задания.

После создания базового комплекта олимпиадных заданий предметно-методическая комиссия приступает к процедуре корректировки и уточнения критериев и показателей оценки их выполнения.

На основе разработанной документации организаторы школьного этапа готовят информационные и методические материалы для рассылки в образовательные организации для формирования состава участников Олимпиады. Кроме того, предметно-методическая комиссия пересылает организационно-устроителю школьного этапа Олимпиады документацию с перечнем необходимого оснащения, оборудования и объектов, необходимых для проведения школьного этапа Олимпиады.

Функции организаторов в аудитории

1. В день проведения Олимпиады дежурные в аудиториях должны:

- явиться в место проведения Олимпиады за 30 минут до её начала;
- зарегистрироваться у ответственного представителя образовательной организации;
- на совещании пройти инструктаж и получить информацию о распределении участников Олимпиады по аудиториям;
- проверить санитарное состояние кабинетов, в которых будет проводиться Олимпиада;
- организовать прием участников в аудиториях (паспорт или свидетельство о рождении);
- раздать черновики каждому участнику Олимпиады;
- проконтролировать, чтобы все участники Олимпиады заполнили титульные листы;
- зафиксировать время начала и окончания выполнения олимпиадных заданий на доске. За 15 и за 5 минут до окончания работы дежурный в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

2. Проконтролировать выполнение требований к оформлению олимпиадной работы:

- все работы оформляются на материалах, предоставляемых оргкомитетом Олимпиады, если иное не предусмотрено условиями Олимпиады;
- бланк титульного листа подписывается участником Олимпиады самостоятельно по форме, представленной в приложении 2;
- на первом листе каждый участник олимпиады вычерчивает таблицу, являющуюся ведомостью оценки работ участника Олимпиады (приложение 3);
- черновики не подписываются, в них нельзя делать какие-либо пометки, по окончании работы черновики сдаются;
- олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания;
- олимпиадные задания, решённые на листе заданий, не проверяются и не оцениваются;
- олимпиадные задания по окончании работы сдаются.

3. Если участник Олимпиады нарушил требования проведения Олимпиады, дежурные в аудитории, совместно с руководителем общеобразовательной организации, составляют акт об удалении участника из аудитории и аннулировании олимпиадной работы.

4. Обеспечивают дисциплину и порядок в аудитории на протяжении всего времени проведения Олимпиады.

Функции дежурных в рекреациях

В день проведения Олимпиады дежурные в рекреациях должны:

- за 30 минут до начала Олимпиады прибыть в место её проведения;
- до начала Олимпиады приступить к выполнению своих обязанностей;
- помогать участникам Олимпиады ориентироваться в здании, указывать местонахождение нужной аудитории;
- следить за соблюдением тишины и порядка;
- сопровождать участников Олимпиады, выходящих из аудиторий в места общего пользования, медицинский кабинет;
- контролировать выход из образовательной организации обучающихся, выполнивших олимпиадные задания;

- не допускать во время Олимпиады нахождение в рекреации образовательной организации, где проводится Олимпиада, посторонних лиц.

Порядок регистрации участников Олимпиады

1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.
2. Регистрация обучающихся для участия в Олимпиаде осуществляется педагогами общеобразовательной организации перед началом его проведения.

Процедура шифрования, дешифрования и оценивания выполненных заданий

1. Работы школьного этапа всероссийской олимпиады школьников шифруются до начала их проверки. Например, Член Оргкомитета, ответственный за шифровку, снимает титульные листы. Шифр записывается на первую страницу работы. Зашифрованные работы передаются в жюри для проверки. На титульном листе пишется соответствующий шифр, указывающий номер класса и номер работы (9–01, 9-02, ..., 10–01, 10-02, ..., 11–01, 11-02, ...), который дублируется на первой (белой) странице работы. После этого титульный лист снимается. Все страницы работы, содержащие указание на авторство этой работы, при шифровке изымаются и проверке не подлежат.

2. Для показа работ работы дешифруются.

3. Работа по шифрованию, проверке и процедуры внесения баллов в компьютер должна быть организована так, чтобы любая информация о рейтинге любого участника Олимпиады была доступна только члену оргкомитета и председателю комиссии.

4. Решение каждого задания оценивается Жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной муниципальной предметно-методической комиссией. Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике. Черновик не рассматривается.

5. Количественный состав Жюри определяется из расчета: два члена Жюри на проверку одного задания. По каждой задаче работа каждого участника должна быть оценена двумя членами Жюри, закрепленными за этим заданием. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставяемых за решение указанного задания, определяется председателем Жюри.

6. Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников Олимпиады (приложение 1).

Процедура разбора заданий и показа работ

1. Основная цель процедуры разбора заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

2. В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ и, тем самым, уменьшения числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

3. Разбор олимпиадных заданий проводится после их проверки и анализа в отведенное программой время.

4. На разборе заданий могут присутствовать участники Олимпиады.

5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий двух туров.

6. В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных ответах или при ответах, содержащих ошибки.

7. Для разбора заданий необходимы отдельные помещения для каждого класса, обеспеченные доской, вмещающие всех участников и сопровождающих лиц по данному классу.

8. Во время показа работ каждый участник знакомится с оценками, выставленными Жюри за каждое задание и с замечаниями по решениям задач, приведенными в его работах. Участник имеет право задать членам Жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки решения какой-либо из задач в его работе (неразборчивые записи решений, иная трактовка приведенных логических рассуждений, описки, исправление которых приводит к правильному пути решения задачи), соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом.

9. Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады.

3. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционная комиссия) в составе не менее трёх человек.

4. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

5. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.
 6. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри.
 7. На рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.
 8. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает одно из следующих решений:
 - об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
 - об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
 9. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит
 10. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава Жюри. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.
 11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
 12. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами Жюри.
 13. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.
 14. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.
- Документами по проведению апелляции являются:
- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
 - лист (журнал) регистрации апелляций;
 - протоколы и видеозапись проведения апелляции, хранение которых осуществляется Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.
- Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

Порядок подведения итогов Олимпиады

1. Победители и призеры заключительного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах Олимпиады.
2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и доведенной до сведения Оргкомитета. Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.
3. Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты заключительного этапа Олимпиады, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.
4. Председатель Жюри направляет протокол по определению победителей и призеров в Управление образования для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

**Председатель предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады
школьников по ОБЖ в 2016-2017 учебном году**

Ю.П.Воробьев

**Члены предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
в 2016-2017 учебном году**

А.В. Калашников

Л.С. Середа

А.Н. Петренко

И.А. Поливанов

ФОРМА ВЕДОМОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ

5-6-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Количество баллов										Итоговый балл	Рейтинг (место)
					Тестовый тур				Теоретический тур							

7-8-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Количество баллов									Итоговый балл	Рейтинг (место)
					Тестовый тур			Теоретический тур			Практический тур				

9-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Количество баллов									Итоговый балл	Рейтинг (место)
					Тестовый тур			Теоретический тур			Практический тур				

10-11-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	Город, регион	Шифр	Количество баллов									Итоговый балл	Рейтинг (место)
					Тестовый тур			Теоретический тур			Практический тур				

Председатель Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь

Ф.И.О.

Подпись

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю жюри школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности
ученика ____ класса
_____ (полное название
образовательного учреждения)
_____ (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу (*указывается олимпиадное задание*), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (*Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.*)

Дата

Подпись

Приложение 3

шифр			

БЛАНК ОТВЕТОВ

_____ класс

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

Общая сумма баллов участника _____

Подписи членов жюри _____

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника Олимпиады по _____

 (Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса

 (полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____

(субъект Федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Жюри по определению победителей и призеров Олимпиады
по _____

от «____» _____ 2016 г.

На заседании присутствовали _____ членов Жюри, _____ членов Оргкомитета.

Повестка: Подведение итогов Олимпиады по _____;
 утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель Жюри _____
2. Члены Жюри _____
3. Члены Оргкомитета _____

Голосование членов Жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: утвердить список победителей и призеров Олимпиады по _____ (прилагается).

Председатель Жюри

Ф.И.О. _____	Подпись _____
--------------	---------------

Секретарь

Ф.И.О. _____	Подпись _____
--------------	---------------

Члены Жюри

Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____

Члены Оргкомитета

Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2016-2017 учебном году

1. Общие положения

1.1. Требования по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады по праву в 2016-2017 учебном году составлены на основании следующих нормативных документов:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №249 от 17 марта 2015 г.;

- Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по праву в 2016-2017 учебном году, разработанные Центральной предметно-методической комиссией по праву (г. Москва).

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

1.3. Организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву является Управление образования администрации Белгородского района.

1.4. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет и жюри.

1.5. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся с 5 по 11 класс. Согласно п. 38 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

1.6. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.7. Олимпиада проводится **24 октября 2016 г.** по единым заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.8. Начало Олимпиады в 14.00. местного времени, если иное не определено оргкомитетом Олимпиады.

1.9. Продолжительность Олимпиады устанавливается в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии и согласуется с муниципальной предметно-методической комиссией.

1.10. При проведении Олимпиады лица, не являющиеся дежурными в аудитории, членами оргкомитета, не имеют права находиться и подходить к аудиториям, где работают участники.

1.11. Во время проведения Олимпиады в здании кроме участников Олимпиады обязаны находиться:

- руководитель (помощник) учреждения, на базе которого организовано проведение Олимпиады;

- дежурные в аудиториях;
- дежурные в рекреациях;
- медицинские работники и представители органов охраны правопорядка.

1.12. Принимая участие в Олимпиаде, родитель участника (законные представители) автоматически соглашается с требованиями и условиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку персональных данных (в соответствии с федеральным законом «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

1.13. Организаторами Олимпиады должно быть обеспечено санитарное состояние аудиторий, размещение участников Олимпиады не более 1 человека за учебной партой (в аудиториях должны быть убраны (закрыты) стенды, плакаты и прочие материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим дисциплинам), аудитории, которые не используются для проведения Олимпиады, входы в рекреации должны быть заперты и опечатаны, заблаговременно должны быть подготовлены таблички с надписями тех аудиторий, в которых будет проходить Олимпиада.

1.14. В составе дежурных в аудиториях и дежурных в рекреациях (по 2 человека), должны быть учителя, не преподающие обществоведческие дисциплины. Дежурные в аудиториях и дежурные в рекреациях не имеют права иметь при себе средства связи на время проведения Олимпиады.

1.15. Совещание (инструктаж) с организаторами в аудиториях и дежурными в рекреациях педагогами должен быть проведён за 30-40 минут до начала Олимпиады.

2. Характеристика содержания школьного этапа Олимпиады

2.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников является ее первым этапом. Его целью является поощрение у школьников интереса к изучению того или иного предмета и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах Всероссийских олимпиад.

2.2. К участию в школьном этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в данном образовательном учреждении в 5-11 классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников и категорически запрещается.

2.3. В соответствии с пунктом 10 Порядка проведения олимпиады, категорически запрещается взимание платы за участие в олимпиаде.

2.4. Школьный этап проводится в пяти возрастных категориях: 5-6, 7-8, 9, 10, 11 классы.

2.5. В олимпиадных заданиях по праву 5-11 классов предполагаются только олимпиадные задачи.

2.6. Задания для школьного этапа разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией, формируемой органом местного самоуправления образованием, и являются общими для всех образовательных учреждений, подконтрольных данному органу.

2.7. Оптимальное время для проведения школьного этапа Олимпиады по праву:

для 5-8 классов составляет – один учебный час (45 мин),

для 9 классов – 1 час (астрономический) (60 мин),

для 10-11 классов – 1,5 астрономического часа (1 час 30 мин).

3. Функции организатора школьного этапа Олимпиады

3.1. Формирует и утверждает организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Формирует жюри и утверждает его состав для школьного этапа Олимпиады.

3.3. Устанавливает количество баллов по праву, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады.

3.4. Утверждает разработанные муниципальной предметно-методической комиссией требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады.

3.5. Осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады.

Обеспечивает хранение олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады праву и несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

3.6. Заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории района, участников школьного этапа Олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа Олимпиады по праву, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников и утверждённых требованиях к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по праву.

3.7. Обеспечивает жюри помещением для работы и необходимыми материально-техническими средствами (компьютером, принтером, копировальной техникой, бумагой, ручками

красными (из расчета на каждого члена жюри)), карандашами простыми (из расчета на каждого члена жюри).

3.8. Определяет квоты победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по праву.

3.9. Утверждает результаты школьного этапа Олимпиады по праву (рейтинг победителей и рейтинг призёров школьного этапа Олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети Интернет, в том числе протоколы жюри школьного этапа Олимпиады по истории.

3.10. Передаёт результаты участников школьного этапа Олимпиады по праву организатору муниципального этапа Олимпиады в формате, установленном организатором муниципального этапа Олимпиады.

4. Функции Организационного комитета Олимпиады

Оргкомитет выполняет следующие описанные ниже функции:

- до начала олимпиады информирует участников Олимпиады о том, что они на школьный этап Олимпиады приносят свои пишущие принадлежности (в т.ч. ручку, карандаш, ластик).
- участникам олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику.
- разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует мероприятия Олимпиады;
- обеспечивает помещения для проведения школьного этапа Олимпиады. Каждый участник во время Олимпиады должен сидеть за отдельным столом или партой;
- обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами (компьютер, принтер, ксерокс);
- инструктирует участников Олимпиады;
- осуществляет контроль хода работы участников;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников в период Олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- по представлению жюри утверждает списки победителей и призёров Олимпиады, оформляет протоколы;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады;
- обеспечивает присутствие в каждой аудитории, где участники олимпиады будут выполнять задания, дежурного в течение всего тура. Дежурные не отвечают на вопросы участников по условиям задач;
- обеспечивает условия для временного выхода участников олимпиады из аудитории.

5. Функции Жюри Олимпиады

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

6. Функции организаторов в аудитории школьного этапа Олимпиады

6.1. В день проведения Олимпиады дежурные в аудиториях должны:

- явиться в место проведения Олимпиады за 30 минут до её начала;
- зарегистрироваться у ответственного представителя образовательной организации;
- на совещании пройти инструктаж и получить информацию о распределении участников Олимпиады по аудиториям;
- проверить санитарное состояние кабинета, в котором будет проводиться Олимпиада;
- организовать прием участников в аудиториях (паспорт или свидетельство о рождении);
- раздать черновики каждому участнику Олимпиады;
- проконтролировать, чтобы все участники Олимпиады заполнили титульные листы;
- зафиксировать время начала и окончания выполнения олимпиадных заданий на доске. За 15 и за 5 минут до окончания работы дежурный в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

6.2. Проконтролировать выполнение требований к оформлению олимпиадных работ:

- все работы оформляются на материалах, предоставляемых оргкомитетом Олимпиады, если иное не предусмотрено условиями Олимпиады;
- бланк титульного листа подписывается участником Олимпиады самостоятельно по форме, представленной в приложение 2;
- черновики не подписываются, по окончании работы черновики сдаются;
- олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания;
- олимпиадные задания выполняются участником олимпиады на листе заданий или на специальном бланке ответов для заданий;
- олимпиадные задания по окончании работы сдаются.

6.3. Если участник Олимпиады нарушил требования проведения Олимпиады, дежурные в аудитории, совместно с руководителем общеобразовательной организации, составляют акт об удалении участника из аудитории и аннулировании олимпиадной работы.

6.4. Обеспечивают дисциплину и порядок в аудитории на протяжении всего времени проведения Олимпиады.

7. Функции дежурных в рекреациях школьного этапа Олимпиады

В день проведения Олимпиады дежурные в рекреациях должны:

- за 30 минут до начала Олимпиады прибыть в место её проведения;
- до начала Олимпиады приступить к выполнению своих обязанностей;
- помогать участникам Олимпиады ориентироваться в здании, указывать местонахождение нужной аудитории;
- следить за соблюдением тишины и порядка;
- сопровождать участников Олимпиады, выходящих из аудиторий в места общего пользования, медицинский кабинет;
- контролировать выход из образовательной организации обучающихся, выполнивших олимпиадные задания;
- не допускать во время Олимпиады нахождение в рекреации, где проводится Олимпиада, образовательной организации посторонних лиц.

8. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады

8.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

8.2. Регистрация обучающихся для участия в Олимпиаде осуществляется Оргкомитетом перед началом его проведения.

9. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады

9.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в один аудиторный тур. Для данного этапа необходимо иметь распечатанные комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и требуемом качестве.

9.2. Размер и количество аудиторий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников должны выбираться с учетом того, что каждый участник должен выполнять решение заданий за отдельным столом (партой), чтобы исключить списывание.

9.3. Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки, карандаши, черновики и т.п.).

9.4. Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штампом организаторов.

10. Процедура проведения школьного этапа Олимпиады

10.1. В соответствии с приказом Управления образования администрации Белгородского района «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году» от 30 августа 2016 г. №1378 школьный этап олимпиады по праву проводится **24 октября 2016 года.**

10.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву проводится в один тур. Участники олимпиады должны быть предупреждены о необходимости прибыть на место проведения не менее чем за 15-30 минут до ее начала. Они приглашаются на предварительное собрание, на котором оглашаются правила проведения олимпиады, представляется списочный состав оргкомитета и жюри. После того участники Олимпиады распределяются по аудиториям.

10.3. Олимпиада проводится для пяти возрастных категорий: 5-6, 7-8, 9, 10-11 классы.

10.4. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (или обложке тетради) свою фамилию, имя и отчество, номер класса и школы, район и населенный пункт.

10.5. По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной категории и черновики. Дежурный в аудитории отмечает время выдачи заданий.

10.6. Оптимальное время для проведения школьного этапа Олимпиады по праву:

для 5-8 классов составляет – один учебный час (45 мин),

для 9 классов – 1 час (астрономический) (60 мин),

для 10-11 классов – 1,5 астрономического часа (1 час 30 мин).

10.7. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право на следующее.

- пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий.

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом.

- через 15 минут после начала тура обращаться с вопросами по поводу условий задач (в письменной форме), приглашая к себе наблюдателя поднятием руки. В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Дежурные в аудитории оканчивают принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура. Памятка участнику олимпиады по истории (приложение 1).

- временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою работу.

10.8. Во время работы над заданиями участнику запрещается следующее.

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).

- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед Олимпиадой.

- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных в аудитории, членов Оргкомитета.

- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

- участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться к аудиториям.

10.9. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней свои работы.

11. Процедура оценивания решений и подведения итогов школьного этапа

11.1. Работы Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников шифруются до начала их проверки. Например, Член Оргкомитета, ответственный за шифровку, снимает титульные листы. Шифр записывается на первую страницу работы. Зашифрованные работы предаются в жюри для проверки.

11.2. Работы участников (или их отдельные страницы) с указанием их автора должны изыматься при шифровке и проверке не подлежат.

11.3. Для проверки решений участников школьного этапа формируется жюри, состоящее из педагогических работников, работающих в области обществоведческих дисциплин.

Численность жюри должна быть не менее 1/10 от общего числа участников. Перед началом этапа жюри председатель жюри знакомится с условиями и решениями заданий и распределяет задания для проверки между членами жюри.

11.4. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

11.5. Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной категории должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с усреднением оценки и проведении обсуждения, если оценки двух членов жюри различаются более чем на 2 балла.

11.6. На основе протоколов школьного этапа жюри определяет победителей и призеров данного этапа. Минимальное число набранных баллов, необходимое для определения победителей и призеров может отличаться для разных возрастных параллелей. Жюри также должно исходить из того, что победители олимпиады должны набрать около 70%, а призеры – около 50% от максимального числа баллов.

11.7. Участники, набравшие менее 50% от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице (Порядок, пп. 26, 39) и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе Олимпиады.

12. Процедура разбора заданий

12.1. Разбор решений задач проводится сразу после окончания Олимпиады.

Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

12.2. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

13. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

13.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

13.2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады.

13.3. Для проведения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее двух человек).

13.4. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

13.5. Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

13.6. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри (приложение 3).

13.7. На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

13.8. По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

13.9. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в ____ баллов на ____ баллов.

13.10. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

13.11. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

13.12. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

13.13. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии (приложение 4).

13.14. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

13.15. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.

13.16. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

13.17. На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

14. Порядок подведения итогов Олимпиады

14.1. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады.

14.2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и доведенной до сведения Оргкомитета. Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады (приложение 5-6.).

14.3. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады по праву подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады по праву, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

14.4. Председатель Жюри направляет протокол по определению победителей и призеров в Управление образования для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

**Председатель предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады
школьников в 2016-2017 учебном году**

И.В. Юрченко

**Члены предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2016-2017 учебном году**

С.Н. Диденко

И.В. Иванова

И.Н. Луценко

Ю.В. Ширяева

Памятка участнику олимпиады по праву

Уважаемые участники олимпиады!

Принимая участие в Олимпиаде, участник автоматически соглашается с требованиями и условиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку своих персональных данных (в соответствии с федеральным законом «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Во время туров участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

Через 15 минут после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Дежурные в аудитории оканчивают принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура.

Результатом работы участника является только один вариант решения каждой задачи.

Запрещается вписывать свои личные данные в тетради, в которых Вы работаете.

Приложение 2

шифр

Олимпиадная работа по праву (школьный этап) 2016 – 2017 учебного года

учащегося _____ класса

_____ (наименование общеобразовательной организации)

_____ (населенный пункт)

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

_____ (фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю Жюри школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по праву ученика ____ класса

_____ (полное название образовательного учреждения)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на аналитическом раунде (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

_____ Дата

_____ Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника Олимпиады по праву

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____
 (полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____
 (субъект Федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 9) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 10) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Жюри по определению победителей и призеров Олимпиады
по _____
от « ____ » _____ 2016 г.

На заседании присутствовали _____ членов Жюри, _____ членов Оргкомитета.

Повестка: Подведение итогов Олимпиады по _____; утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель Жюри _____

2. Члены Жюри _____

3. Члены Оргкомитета _____

Голосование членов Жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: утвердить список победителей и призеров Олимпиады по _____ (прилагается).

Председатель Жюри

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Секретарь

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ЖЮРИ
о результатах проведения Олимпиады по праву

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий, _____.

Из них учащихся 5-го класса _____; 6 – го класса _____;

7-го класса _____; 8 – го класса _____;

9-го класса _____, 10-го класса _____, 11-го класса _____.

Итоги выполнения заданий аналитического раунда (минимальное, максимальное и среднее количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся, общая оценка уровня выполнения каждого из заданий).

Итоги выполнения заданий тестового тура (минимальное, максимальное и среднее количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты _____ участников (список с изменением результатов).

Председатель Жюри

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Секретарь

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Члены Жюри

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

ФОРМА ВЕДОМОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ

5-6-7-8-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	Город, регион	Шифр	Количество баллов															Итоговый балл	Рейтинг (место)					
					№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15							

9-10-11-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	Город, регион	Шифр	Количество баллов														Итоговый балл	Рейтинг (место)							
					№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	сочинение									

Председатель Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь

Ф.И.О.

Подпись

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2016-2017 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку составлены на основе:

- Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 года №1252 (далее – Порядок) с учётом рекомендаций (пп. 35, 42 Порядка), с изменениями от 17.03.2015 г. (Приказ Минобрнауки №249), от 17.12.2015 г. (Приказ Минобрнауки №1488);

- Рекомендаций по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2016/2017 учебном году (Центральная предметно-методическая комиссия всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, г. Москва);

1.2. Основной целью школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) является стимулирование интереса учащихся к русскому языку и активизация их творческих способностей; оценка знаний, умений и навыков, полученных учениками в школьном курсе русского языка; популяризация русского языка как науки и школьного предмета.

1.3. Организатором Олимпиады является Управление образования.

1.4. Для проведения Олимпиады создаются: Организационный комитет (далее – Оргкомитет), предметно-методическая комиссия и жюри школьного этапа олимпиады.

2. Функции Оргкомитета и жюри школьного этапа всероссийской олимпиады по русскому языку

2.1 Оргкомитет разрабатывает и утверждает программу проведения Олимпиады по русскому языку и обеспечивает ее реализацию, инструктирует членов жюри и участников Олимпиады, рассматривает совместно с жюри апелляции участников, по предоставлению жюри утверждает списки победителей и призёров, оформляет протоколы, дипломы победителей и призёров Олимпиады.

2.2 Проверку олимпиадных работ осуществляет жюри школьного этапа Олимпиады, состав жюри утверждается приказом муниципального органа управления образованием. Предельный срок проверки работ составляет 5 дней.

2.3 Представитель оргкомитета осуществляет обезличивание олимпиадных работ:

- отделяется обложка тетради (бланк) с информацией об участнике Олимпиады;
- обложке (бланку) присваивается персональный идентификационный номер (шифр), который также указывается на самой работе;

- олимпиадные работы и черновики просматриваются на предмет наличия пометок, знаков и прочей информации, позволяющей идентифицировать участника, в случае обнаружения вышеперечисленного, олимпиадная работа не проверяется;

- шифры вписываются в предварительный протокол, подготовленный секретарём;

- шифры участников Олимпиады не подлежат разглашению до окончания процедуры проверки олимпиадных работ.

2.4 После проверки всех работ, до их расшифровки, в предварительные протоколы заносятся баллы за каждое задание и сумма баллов участника. После расшифровки работ предварительные протоколы в каждой параллели классов подписывает председатель и все члены жюри. Предварительные протоколы размещаются на сайте Управления образования в день проверки олимпиадных заданий или на следующий день.

2.5 В письменных работах участников рекомендуется групповая проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории. Члены жюри заносят в предварительный протокол количество баллов по каждому заданию. В сложных случаях (при сильном расхождении оценок экспертов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри. Все спорные работы, а также работы, набравшие наибольшее количество баллов, просматриваются всеми членами жюри.

3. Состав участников школьного этапа всероссийской олимпиады по русскому языку

3.1. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся 5-11 классов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного и среднего общего образования.

3.2. Принимая участие в Олимпиаде, участник автоматически соглашается с требованиями и условиями Положения о всероссийской олимпиаде школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку своих персональных данных (в соответствии с федеральным законом Российской Федерации «О Персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ) с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

4. Форма проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

В соответствии с приказом. Управления образования администрации Белгородского района №1378 от 30.08.2016 г «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году» школьный этап олимпиады по русскому языку проводится **28 сентября 2016 года**.

Информационная поддержка Олимпиады осуществляется через сайт Управления образованием и сайты всех общеобразовательных учреждений района.

В школьном этапе Олимпиады по предмету «Русский язык» принимают участие учащиеся 4-11 классов образовательных организаций.

Начало Олимпиады в 14.00 по местному времени.

Вскрытие пакетов с заданиями происходит в кабинетах в присутствии представителя Оргкомитета и участников Олимпиады по предмету.

Протяжённость проведения Олимпиады по русскому языку в 4-6 классах – 1 астрономический час, 7-8 классах - 1,5 часа, в 9-11 классах – 3 часа.

Олимпиада проводится в один тур, в виде письменных ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определенных лингвистических задач.

Задания школьного этапа всероссийской олимпиады по русскому языку проверяют знания учащимися разделов школьного курса и позволяют выявить и оценить языковое чутье, лингвистический кругозор, глубину восприятия слова, навыки анализа языкового материала участников олимпиады, их способность кратко, точно, логично и аргументированно выразить свою мысль. Выполнение заданий требует также от школьников навыков аналитического чтения, направленного на правильное понимание речи. Независимо от вида задания его выполнение оценивается по следующим параметрам: доказательность, логичность и последовательность, аргументированность, композиционная стройность, выразительность, речевое своеобразие.

Участники школьного этапа олимпиады должны продемонстрировать:

- владение орфоэпическими нормами русского литературного языка (ударение, произношение твердых и мягких согласных, непроизносимые согласные и т. д.);
- знание истории русского алфавита и основных этапов становления русской орфографии;
- знание семантической системы современного русского литературного языка, элементарную осведомленность в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова;
- знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;
- знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой;
- навыки синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа;
- знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;
- знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности;
- элементарную осведомленность в области истории русского языкознания;
- коммуникативные умения и навыки.

5. Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

5.1. Все участники Олимпиады проходят процедуру регистрации, осуществляемую Оргкомитетом Олимпиады. При регистрации проверяется правомерность участия учащихся в Олимпиаде, а также

участники обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами А 4 в количестве, которое определит предметно-методическая комиссия, формировавшая олимпиадные задания этапа, черновиками.

5.2. Участники сдают верхнюю одежду в гардероб, сумки, разнообразные средства связи передают педагогам.

5.3. Перед началом Олимпиады (на линейке) озвучиваются основные положения нормативных документов, регламентирующих проведение предметной олимпиады, сообщается дата, время, место разбора заданий, показа работ, приёма апелляционных заявлений, проведения апелляционного заседания, проводится необходимый инструктаж и ответы на вопросы учащихся, необходимо напомнить о недопустимости использования средств связи.

5.4. В аудиториях исключается наличие и использование текстов художественной литературы, словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, электронных книг, фотоаппаратов, компьютеров и т.д. При нарушении данного правила, участники лишаются права участвовать в олимпиаде. В протоколе фиксируется факт нарушения дисциплины и проставляется оценка «0» баллов. Участник олимпиады может взять с собой в аудиторию ручку, шоколад, воду.

5.5. Участники Олимпиады размещаются по одному за партой. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного на 2-3 минуты по уважительной причине (в места общего пользования или медицинскую комнату), при этом олимпиадная работа и задания остаются в аудитории. На обложке работы организатор делает пометку о времени ухода и прихода учащегося.

5.6. Олимпиадные задания, выполненные на листе заданий, не проверяются и не оцениваются, если это не оговорено заранее. Все олимпиадные задания необходимо выполнять на листах ответов или заранее проштампованных тетрадях, или листах А4. Олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания

5.7. На листах ответов, черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Участники получают чистую проштампованную бумагу (или проштампованные тетради) для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются. Продолжительность выполнения заданий не может превышать времени, утверждённого настоящими требованиями.

5.8. Участники, досрочно сдавшие работы, могут пройти к сопровождающим, но не могут возвращаться к аудиториям. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней выполненные олимпиадные задания, черновики, листы заданий.

5.9. Участникам Олимпиады запрещается разговаривать и мешать окружающим, меняться местами без указания ответственных в аудиториях, разговаривать, вставать с места, обмениваться любыми материалами или предметами, иметь при себе мобильный телефон (в любом режиме) или иные средства связи, фото и видеоаппаратуру, портативные и персональные компьютеры, справочные материалы. В случае нарушения данных правил или отказа выполнять их организатор в аудитории обязан удалить участника Олимпиады из аудитории; совместно с представителем муниципального управления образованием, председателем жюри составляется акт об удалении участника из аудитории и аннулировании олимпиадной работы. Находясь в аудитории, участник должен выполнять все требования организаторов, относящиеся к проведению Олимпиады. Если возникает вопрос, участник должен поднять руку и ждать, когда подойдёт ответственный по аудитории.

5.10. В течение 10-30 минут с начала выполнения олимпиадных заданий участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям заданий председателю жюри. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются председателем жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник Олимпиады невнимательно прочитал задание, должен следовать ответ «без комментариев».

6. Процедура разбора олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады

6.1 Разбор олимпиадных заданий – обязательный этап Олимпиады, проводится после их проверки и анализа в отведенное программой Олимпиады время. Разбор заданий может быть проведён в разных формах по решению оргкомитета:

- в присутствии участников Олимпиады и их сопровождающих. В ходе разбора заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую

оценку по итогам выполнения заданий, участникам представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки;

- критерии оценивания заданий и их решение отправляются Управлением образования по электронной почте в общеобразовательные учреждения для ознакомления участников Олимпиады и их учителей.

6.2 Показ олимпиадных заданий может быть проведён после разбора олимпиадных заданий или перед заседанием апелляционной комиссии.

7. Порядок рассмотрения апелляций

7.1 Апелляционное заявление о несогласии с выставленными баллами подаётся в оргкомитет Олимпиады после ознакомления с предварительными итогами Олимпиады или в течение 1-го астрономического часа после разбора показа работ. При рассмотрении апелляции имеют право присутствовать: участник олимпиады, подавший заявление, один из его родителей (законных представителей только в качестве наблюдателя, т.е. без права голоса). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие их личность.

7.2 В ходе апелляции повторно проверяется ответ на задание. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

7.3 По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

7.4 Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. Работа комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами апелляционной комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса. Протокол проведения апелляции передаётся председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

7.5 Апелляция не принимается:

- по вопросам содержания и структуры олимпиадных материалов, система оценивания также не может быть предметом апелляции и, следовательно, пересмотру не подлежит.

7.6 Согласно Положению об олимпиаде участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных. Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем. В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется жюри школьного этапа олимпиады.

7.7 Итоги Олимпиады утверждаются жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии и также размещаются на сайте Управления образования.

7.8 Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице по возрастным параллелям: 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11 классы, представляющей собой ранжированный список участников, расположенный по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой (20%), установленной оргкомитетом школьного этапа Олимпиады, жюри определяет победителей и призеров.

7.9 Материалы олимпиады (протоколы, ведомости с рейтингом и проверенные работы учащихся) хранятся 1 год.

8. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

8.1 Для проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку требуется здание школьного типа с кабинетами по 15 столов (один человек за партой); достаточное количество экземпляров заданий, проштампованные оргкомитетом листы А-4 для выполнения заданий и черновиков (или проштампованные тетради), авторучки, скрепки или степлер.

8.2 В здании, где проводится олимпиада, должен быть оборудованный всем необходимым медицинский пункт с дежурным врачом.

**Председатель предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады
школьников в 2016-2017 учебном году**

В.М.Проненко

**Члены предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2016-2017 учебном году**

Т.А.Невструева
В.И.Орлова
Т.И.Кузьменко
В.Г.Сазонова
И.Н.Печеркина
Н.И.Захарчук
А.К.Юнусова

Памятка участнику олимпиады по русскому языку

Уважаемые участники олимпиады!

Принимая участие в Олимпиаде, участник автоматически соглашается с требованиями и условиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку своих персональных данных (в соответствии с федеральным законом «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Во время туров участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

Через 15 минут после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Дежурные в аудитории оканчивают принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура.

Результатом работы участника является только один вариант решения каждой задачи.

Запрещается вписывать свои личные данные в тетради, в которых Вы работаете.

шифр

Олимпиадная работа по русскому языку (школьный этап) 2016 – 2017 учебного года

учащегося _____ класса

_____ (наименование общеобразовательной организации)

_____ (населенный пункт)

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

_____ (фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю Жюри школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку ученика _____ класса

_____ (полное название образовательного учреждения)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на аналитическом раунде (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами. *(Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)*

_____ Дата

_____ Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника Олимпиады по русскому языку

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____
 (полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____
 (субъект Федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Жюри по определению победителей и призеров Олимпиады
по _____

от «____» _____ 2016 г.

На заседании присутствовали _____ членов Жюри, _____ членов Оргкомитета.

Повестка: Подведение итогов Олимпиады по _____; утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель Жюри _____
2. Члены Жюри _____
3. Члены Оргкомитета _____

Голосование членов Жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: утвердить список победителей и призеров Олимпиады по _____
 (прилагается).

Председатель Жюри

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Секретарь

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ЖЮРИ**о результатах проведения Олимпиады по русскому языку**

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий, _____ .

Из них учащихся 5-го класса _____; 6 – го класса _____;

7-го класса _____; 8 – го класса _____;

9-го класса _____, 10-го класса _____, 11-го класса _____ .

Итоги выполнения заданий аналитического раунда (минимальное, максимальное и среднее количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся, общая оценка уровня выполнения каждого из заданий).

Итоги выполнения заданий тестового тура (минимальное, максимальное и среднее количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты _____ участников (список с изменением результатов).

Председатель Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь

Ф.И.О.

Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

ФОРМА ВЕДОМОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ

5-6-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Количество баллов								Итоговый балл	Рейтинг (место)
					Тестовый тур				Теоретический тур					

7-8-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Количество баллов							Итоговый балл	Рейтинг (место)
					Тестовый тур			Теоретический тур		Практический тур			

9-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Количество баллов							Итоговый балл	Рейтинг (место)
					Тестовый тур			Теоретический тур		Практический тур			

10-11-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Количество баллов							Итоговый балл	Рейтинг (место)
					Тестовый тур			Теоретический тур		Практический тур			

Председатель Жюри

_____ Ф.И.О.

_____ Подпись

Члены Жюри

_____ Ф.И.О.

_____ Подпись

Секретарь

_____ Ф.И.О.

_____ Подпись

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2016-2017 учебном году

1. Общие положения

1.1. Требования по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады по технологии в 2016-2017 учебном году составлены на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №249 от 17 марта 2015 г.,

- Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2016/2017 учебном году, (утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по технологии (протокол № 1 от 14 июля 2016 г.).

1.2. Основными целями Всероссийской олимпиады школьников по технологии являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности; пропаганда научных знаний; повышение уровня и престижности технологического образования школьников; содержательное и методическое сближение материальных и информационных технологий в образовании; повышение роли метода проектов в обучении как основного средства раскрытия творческого потенциала детей; выявление и поощрение наиболее способных и талантливых учащихся; выявление и поощрение наиболее творческих учителей технологии; привлечение школьников к выполнению конкретных и практически важных социально значимых проектов, направленных на развитие технического и художественного творчества.

1.3. Задачами Всероссийской олимпиады по технологии являются выявление и оценка теоретических знаний талантливых учащихся по различным разделам содержания образовательной области «Технология», умений использовать эти знания, оценка практических умений учащихся и выполненных ими творческих проектов.

1.4. Всероссийская олимпиада школьников по технологии проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный. Каждый этап включает три тура: тестирование учащихся, выполнение ими практических работ и защиту творческих проектов. Олимпиада проводится по двум номинациям «Техника и техническое творчество», «Культура дома и декоративно-прикладное искусство».

1.5. В олимпиаде участвуют учащиеся общеобразовательных учреждений.

1.6. Организаторами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников является Управление образования администрации Белгородского района.

1.7. Для проведения Олимпиады создаются: Организационный комитет, предметно-методическая комиссия и жюри школьного этапа олимпиады.

1.8. Организатор школьного этапа олимпиады: формирует оргкомитет школьного этапа олимпиады и утверждает его состав; формирует жюри школьного этапа олимпиады по технологии и утверждает их составы; формирует муниципальные предметно-методические комиссии по технологии и утверждает их составы; утверждает требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по технологии, определяющие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, а также, рассмотрения апелляций участников олимпиады; обеспечивает хранение олимпиадных заданий по технологии для школьного этапа олимпиады, несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность ;заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Белгородского района, обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по технологии, а также о действующем «Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников» и утверждённых требованиях к организации и

проведению школьного этапа олимпиады по технологии; обеспечивает сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, которые также содержат информацию об ознакомлении с действующим Порядком и о согласии на публикацию олимпиадных работ своих несовершеннолетних детей, в том числе в сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»); определяет победителей и призёров школьного этапа олимпиады по технологии на основе рейтинга в соответствии с квотой, установленной организаторами школьного этапа олимпиады, утверждает результаты олимпиады, публикует их на своём официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри школьного этапа олимпиады по технологии.

2. Функции муниципальных предметно-методических комиссий по технологии на школьном этапе

2.1. Разрабатывают требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады;

2.2. Составляют олимпиадные задания на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), формируют из них комплекты заданий для школьного этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады;

2.3. Обеспечивают хранение олимпиадных заданий для школьного этапа олимпиады до их передачи организатору школьного этапа олимпиады, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

2.4. Составы муниципальных предметно-методических комиссий олимпиады по технологии формируются из числа педагогических, научных, научно - педагогических работников.

3. Жюри школьного этапа

3.1. Принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

3.2. Оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

3.3. Проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

3.4. Осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

3.5. Представляет результаты олимпиады её участникам;

3.6. Рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

3.7. Определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга по технологии и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады соответствующего этапа;

3.8. Представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

3.9. Составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по технологии.

3.10. Состав жюри школьного этапа олимпиады формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников и утверждается организатором олимпиады соответствующего этапа олимпиады.

4. Порядок организации школьного этапа олимпиады

4.1. Организатор школьного этапа должен обеспечить участие в этом этапе любого школьника 5-11-х классов, который изъявил добровольное желание в нем участвовать.

4.2. В случае невозможности проведения школьного этапа Олимпиады по технологии в какой-либо образовательной организации, из которой обучающиеся выразили желание в нем участвовать, возможно, проведение школьного этапа для таких обучающихся на базе других образовательных организаций Белгородского района по согласованию с Управлением образования администрации Белгородского района.

4.3. О месте проведения школьного этапа Олимпиады все желающие должны быть информированы не менее чем за 10 календарных дней до его начала.

4.4. Ответственность за предоставление возможности обучающимся участвовать в школьном этапе на базе, выбранной для проведения состязания образовательной организации, в которой не обучаются данные участники, несут руководители тех образовательных организаций, в которых обучаются эти участники Олимпиады.

4.5. Возможным вариантом проведения школьного этапа Олимпиады по технологии является также объединение всех образовательных организаций Белгородского района и проведение этого этапа на базе рекомендованного Управлением образования администрации Белгородского района образовательного учреждения, например, муниципального учреждения дополнительного образования, высшего учебного заведения, центра детского и юношеского творчества и других. Ответственность за участие обучающихся в проводимом таким образом школьном этапе Олимпиады лежит на образовательных организациях Белгородского района.

4.6. Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 5-11-х классов (далее - олимпиадные задания).

4.7. Конкретные сроки и места проведения школьного этапа олимпиады по технологии устанавливаются Управлением образования администрации Белгородского района.

4.8. Срок окончания школьного этапа олимпиады - не позднее 1 ноября.

4.9. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают; индивидуальное участие обучающиеся 5-11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

4.10. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

5. Общие рекомендации по составлению заданий к школьному этапу

Главной задачей педагогов при подготовке к олимпиадам является создание такой развивающей творческой образовательной среды, которая способствовала бы максимальной реализации способностей одарённых детей.

Содержание заданий должно соответствовать программе обучения. В соответствии с «Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения (основная школа)». М.:Просвещение, 2014г. авторским коллективом: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., для организаций общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ разработана примерная рабочая программа по курсу «Технология». Для большинства регионов до настоящего времени основной действующей программой по технологии является программа «Технология. 5-11 классы» (Ю.Л. Хотунцев и В.Д. Симоненко, издательство «Просвещение»), рекомендованная Минобрнауки РФ и примерная программа по технологии (Примерные программы по учебным предметам. «Технология. 5-9 класс», Просвещение, 2010г.) Для составления заданий можно использовать все действующие учебники.

При составлении заданий следует помнить, что в соответствии с «Примерной основной образовательной программой образовательной организации (основная школа)». М.:Просвещение, 2014г. содержание курса «Технология» определяется образовательными учреждениями с учетом региональных особенностей, материальнотехнического обеспечения.

Первым конкурсом школьного этапа должен быть теоретический (тесты и вопросы). В набор заданий для 5 класса следует включать не более 10 контрольных вопросов, тестов с учётом творческого задания по всем пройденным разделам программы предмета «Технология». Максимальное количество баллов - 15. Для 6-го класса достаточно ограничиться 15 вопросами, включающими творческое задание. Максимальное число баллов в 6 классе – 20. Для 7,8 класса следует составить по 20 вопросов, включающих творческое задание. Максимальное число баллов в 7,8-х классах - 25. Уровень знаний учащихся 7 и 8 классов различен, поэтому лучше подготовить разные теоретические и практические задания. Желательно, чтоб количество контрольных вопросов и тестов по каждому разделу программы было пропорционально количеству изученного учебного материала или, что примерно одно и то же, количеству учебных часов в действующей программе по технологии. Задания для старшеклассников (9 -

11-х классов) на школьном этапе должны включать 25 вопросов с учётом творческого задания. Максимальное число баллов - 35. Задания должны соответствовать возрастной группе учащихся. С учётом перспективы подготовки способных учащихся к дальнейшему участию в олимпиадах по технологии можно предложить учащимся 8-х классов задания для 9-х классов. В этом случае результаты должны быть введены в единую рейтинговую таблицу.

При определении количества тестовых заданий и контрольных вопросов по каждому разделу следует учитывать время, отводимое на изучение данного раздела в программе, а также значение проверяемых знаний и умений для дальнейшего изучения предмета технология.

Основным принципом дидактики по отбору содержания олимпиадных заданий следует считать соответствие содержания образования требованиям развития общества (науки, культуры, социальной сферы), которые кроме традиционных отражают современный уровень развития. Все общеизвестные принципы касаются программы предмета, следовательно, должны найти отражение и в содержании олимпиады. Задания должны быть направлены на применение знаний и умений, которые дети получили в процессе обучения. Не стоит забывать, что одним из принципов дидактики является принцип доступности, поэтому все вопросы не должны быть углублёнными, также вопросы обязательно должны содержать межпредметные связи.

Содержание вопросов должно по возможности отразить направления и темы, последовательно изученные учащимися в разных классах, позволить оценить знания учащихся и умения их использовать на практике.

В заданиях каждого класса целесообразно включить творческое задание, которое направлено на применение теоретических знаний, но не используется в практических заданиях. Творческое задание предполагает описание изготовления заданного словами однодетального изделия: выбор материала и его обоснование, выбор заготовки, выполнение эскиза с простановкой размеров, составление технологической карты изготовления изделия с указанием инструментов и оборудования, возможность украшения изделия.

Наборы тестов и практических заданий заключительного этапа олимпиады 2000-2016 г.г. регулярно публиковались в журнале «Школа и производство», № 6, 2000-2016 г.г. и вывешиваются на сайте www.rosolimp.ru. Их можно использовать при разработке тестовых заданий.

При разработке теоретических вопросов (тестов) следует увеличивать количество тестов-задач, предполагающих использование технологических знаний для их решения. Для этого можно воспользоваться, в частности, книгами А.Ж. Насипов, В.Г. Петросян, Ю.Л. Хотунцев «Сборник задач по технологии» 5-7 классы, 8-9 классы.: Нальчик, ООО «Полиграфсервис ИТ», 2012 и другие.

Не следует забывать, что содержание обучения основано на таком принципе как последовательность. Следует помнить, что изучение технологии с применением оборудования учащиеся начинают изучать с 5-го класса поэтому задания для 5-х - 6-х классов должны отличаться некоторой нестандартностью, но не должны быть сложными. Задания должны быть интересными.

Номинация «Техника и техническое творчество».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, а также указанные выше программы по технологии, основного общего и среднего (полного) общего образования включают ряд разделов и тем, отражающих многоплановость человеческой деятельности и практикоориентированный характер предмета. С учетом развития технологий (лазерных технологий, нанотехнологий, робототехники, 3D принтеров, станков с ЧПУ, «умных» домов, альтернативной энергетики и т.п.), соответствующие вопросы целесообразно включать в тестовые задания.

Теоретические задания в номинации «Техника и техническое творчество» в старших классах должны отражать следующие разделы школьной программы предмета «Технология»:

1. Определение технологии. -знаний (науки) о преобразовании материалов, энергии и информации.
2. Роль техники и технологий в развитии общества.
- 3.. Техносфера.
4. Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт. История техники и технологий.
5. Машиноведение.
6. Материаловедение древесины, металлов, пластмасс.
7. Технологии обработки конструкционных материалов (создание изделий из конструкционных и поделочных материалов).
8. Лазерные технологии. Нанотехнологии (принципы реализации, области применения).
9. Ремонтно-строительные работы (технология ведения дома).

10. Художественная обработка материалов.
11. Дизайн.
12. Техническое творчество.
13. Электротехника и электроника. Способы получения, передачи и использования электроэнергии. Альтернативная энергетика
14. Информационные и коммуникационные технологии, станки с ЧПУ, 3D-принтеры, «умные» дома, автоматика, робототехника (структура робота, принципы действия и области применения роботов).
15. Черчение.
16. Семейная экономика.
17. Основы предпринимательства.
18. Профорientация.
19. Производство и окружающая среда.
20. Проекты.

Практические задания являются вторым конкурсом и связаны с разделами «Технология обработки конструкционных материалов» и «Электротехника и электроника» и должны позволить оценить умения учащихся обрабатывать металл и древесину, собирать электрические схемы и измерять электрические характеристики (по выбору учащихся), а также в ряде случаев оценить творческие способности школьников.

Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».

Теоретические и практические задания в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» имеют некоторые отличия от заданий номинации «Техника и техническое творчество» и должны отражать представленные ниже разделы.

1. Определение технологии. -знаний (науки) о преобразовании материалов, энергии и информации.
2. Роль техники и технологий в развитии общества.
3. Технология основных сфер профессиональной деятельности.
4. Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт. История техники и технологий.
5. Технологии обработки пищевых продуктов.
6. Машиноведение.
7. Материаловедение текстильных материалов.
8. Технологии обработки текстильных материалов (создание швейных изделий из текстильных и подделочных материалов).
9. История костюма.
10. Лазерные технологии. Нанотехнологии (принципы реализации, области применения).
11. Интерьер.
12. Художественная обработка материалов.
13. Конструирование (черчение) и моделирование (дизайн одежды).
14. Декоративно- прикладное творчество.
15. Электротехника и электроника. Способы получения, передачи и использования электроэнергии. Альтернативная энергетика
16. Информационные и коммуникационные технологии, станки с ЧПУ, 3D-принтеры, «умные» дома, автоматика, роботы в лёгкой промышленности.
17. Семейная экономика.
18. Основы предпринимательства.
19. Профессиональное самоопределение.
20. Производство и окружающая среда.
21. Творческие проекты.

Вторым конкурсом является практический тур, он обязателен на всех этапах олимпиады. Практическое задание для 5-го класса может быть подготовлено по одному из основных разделов курса «Технология». Для 6-х - 11-х классов целесообразно в соответствии с основным принципом дидактики - преемственности, практические задания разделить на: технологию обработки швейных изделий и моделирование.

На проведение этого конкурса необходимо выделить до 2-х часов (120 мин.). Рекомендуемое время для каждого класса зависит от трудоёмкости предложенного задания.

Важной особенностью школьного этапа является участие в нём самых младших школьников среднего звена - обучающихся 5-7-х классов. Они ещё, с одной стороны, далеки от участия в региональных и заключительных этапах олимпиад, но, с другой стороны, выражают наибольшую активность в практико-ориентированном направлении предмета и представляют высокий потенциал для участия в технологических олимпиадах разных уровней.

Именно поэтому практический тур на школьном этапе является обязательным.

Практическое задание для 5 -го класса может быть подготовлено по одному из основных разделов курса «Технология». Разработку практических заданий необходимо вести с опорой на реально пройденный базовый материал к моменту проведения школьной олимпиады, то есть к концу первой четверти (триместра) учебного года и содержания начальной школы - либо по разделу «Культура дома и кулинарные работы» либо «Элементы машиноведения», «Рукоделие», либо «Материаловедение».

Если учащиеся с начала учебного года изучали раздел «Материаловедение», то практическое задание «Выполнение коллажа-коллекции тканей растительного происхождения будет носить в какой-то мере и закрепляющий характер, а творческое выполнение такого рода заданий разовьет эстетический вкус и дизайнерские способности детей. В качестве технологического изделия можно предложить участникам школьного этапа выполнение комплексного объекта, включающего в себя и работу с тканью (завершающее декорирование), и работу с бумагой (по предложенному чертежу развертки склеить элементы предлагаемого объекта труда).

К разделу «Технология обработки текстильных материалов. Рукоделие» рекомендуется предложить учащимся выполнить вышивку или оригинальную работу по созданию коллажа из пришитых пуговиц. Для развития творческого потенциала и интереса к предмету необходимо рекомендовать учащимся активно использовать разнообразные декоративные элементы, а также предлагать выполнять лично значимые текстильные изделия, например вышивку символа предстоящего года на салфетке, сумочке, очечнике, подушке, новогоднем сапожке...

Для контроля всех видов практической работы необходимо разработать карты пооперационного контроля.

Время выполнения практической работы - 45- 60 мин.

Для 6-х - 11-х классов целесообразно в соответствии с основным принципом дидактики - преемственности, ориентироваться на формат проведения практических соревнований заключительного этапа Олимпиады и разделить задания практического тура на:

- технологию обработки швейных изделий;
- моделирование.

Практические задания должны быть построены таким образом, чтобы при их выполнении школьник максимально использовал весь набор знаний и умений, полученный им в процессе обучения. Степень сложности задания должна соответствовать уровню теоретической и практической подготовки учащихся в конкретной возрастной группе.

Внимательно рассмотрев эскиз и прочитав подробное описание модели, учащиеся должны выполнить моделирование, т.е. нанести новые линии фасона на чертеж основы, и подготовить выкройку изделия к раскрою, нанеся на нее все необходимые обозначения. Практические задания по моделированию могут быть более простыми для школьного этапа Олимпиады.

Для удобства контроля данной практической работы для проверяющих необходимо подготовить карты пооперационного контроля и листы-эталон с правильно выполненным моделированием каждого предложенного задания.

Такие практические задания позволяют оценить навыки школьников в нанесении на чертеж основы модельных особенностей и знания последующей технологической обработки изделия, выявить степень развития у участников Олимпиады пространственного воображения, художественного вкуса, абстрактного мышления и сделать тем самым более объективным определение победителей и призеров олимпиады.

Для практических заданий по технологии обработки швейных изделий для каждой следующей Олимпиады следует разрабатывать новые оригинальные задания с технологическими картами в нескольких вариантах для разных возрастных групп участников. Результаты этого конкурса должны наглядно демонстрировать сформированность технологических умений по владению ручным инструментом и навыками работы на швейной машине, умения читать и применять в работе технологическую документацию, применять на практике знания по материаловедению, правильные безопасные приемы работы.

При разработке практических заданий по технологии нецелесообразно давать на конкурс обработку сложных трудоемких изделий, так как они требуют неоправданно больших затрат времени и сил учащихся, которые получают не только физическую усталость, но и нервное переутомление. Аргументом в пользу выбора небольших по объему заданий по технологии является также то, что при выполнении сложного задания основным становится фактор скорости, а не возможность продемонстрировать знания и умения, проявить и развить смекалку и авторский подход.

При выполнении небольших по объему заданий каждый школьник может уложиться в норму отведенного времени, проявить свои способности решать технологические задачи, что создает необходимые для объективности равные для всех условия соревнования.

Для того чтобы участники Олимпиады при выполнении практического задания по технологии выполняли одинаковые технологические операции, должна быть разработана подробная инструкционная технологическая карта с чертежами и рисунками на выполнение каждого этапа задания. Только в этом случае возможна однозначная и объективная оценка качества выполнения практического задания каждым участником по заранее подготовленным критериям.

В качестве обобщения для двух номинаций «Техника и техническое творчество» и «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» следует учитывать следующие рекомендации:

- целесообразно подготовить пакет с олимпиадными заданиями. Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован Протоколом в присутствии представителей Оргкомитета школьного этапа олимпиады по технологии и членов Жюри.

Задания теоретического конкурса должны отвечать следующим требованиям:

- задания должны проверять у участников Олимпиады общеучебные, общетрудовые и специальные технологические знания;

- около 50% заданий следует ориентировать на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по технологии. В теоретической части обязательно творческое задание, которое требует не просто знаний, а сформированных умений у учащихся. Т.о. это традиционные вопросы и творческое задание. 25% заданий следует ориентировать на углублённый материал по основным разделам программы; 25% заданий следует разработать с применением межпредметных связей, но по базовому содержанию;

- уровень сложности заданий и их количество должны быть такими, чтобы на выполнение всех олимпиадных заданий участник тратил не более 1,5 часов (90 мин.);

- задания должны быть разнообразными по форме и содержанию;

- формулировка контрольного вопроса, или задания должна быть понятной, доходчивой, лаконичной и иметь однозначный ответ;

- в заданиях выбора для маскировки правильного ответа должны быть использованы только реально существующие термины и понятия, составляющие базовую программу по технологии;

- задания олимпиады должны осуществлять не только контроль знаний, но и выполнять обучающие и развивающие функции;

- контрольные вопросы и задания должны соответствовать современному уровню развития науки, техники, технологии;

- задания теоретического конкурса должны соответствовать основным педагогическим принципам: системности, научности, доступности, наглядности и др.

При составлении тестов следует использовать известные в теории и практике виды тестовых заданий:

- задания с выбором правильного ответа, когда в тесте присутствуют готовые ответы на выбор;

- задания без готового ответа, или задание открытой формы, когда участник олимпиады во время тестирования вписывает ответ самостоятельно в отведенном для этого месте;

- задания на установление соответствия, в котором элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества;

- задания на установление правильной последовательности, где требуется установить правильную последовательность действий, шагов, операций и др.;

- вопросы, требующие решения, логического мышления и творческого подхода;

- интегративные вопросы, включающие межпредметные связи.

Задания первой формы могут быть с одним правильным ответом, с несколькими правильными ответами, с одним наиболее правильным ответом. Можно применять тесты, имеющие "все ответы правильные", "все ответы неправильные" или "правильного ответа нет". При составлении контрольных

вопросов и заданий должен учитываться реальный уровень знаний испытуемых на момент проведения Олимпиады. Кроме того, для конкурсов Олимпиады необходимо составлять отдельные наборы заданий для каждой возрастной группы учащихся.

Третьим конкурсом олимпиады по технологии является представление самостоятельно выполненного учащимся проекта. С 2016 года Министерством образования РФ в проектной деятельности учащихся рекомендовано выделить несколько направлений.

Номинация «Техника и техническое творчество»

Электротехника, автоматика, радиоэлектроника. (В том числе, проектирование систем подобных концепции «Умный дом», проектирование систем с обратной связью, проектирование электрифицированных объектов, применение систем автоматического управления для устройств бытового и промышленного применения.)

Робототехника, робототехнические устройства, системы и комплексы. (Робототехнические устройства функционально пригодные для выполнения технологических операций, робототехнические системы позволяющие анализировать параметры технологического процесса и оптимизировать технологические операции и процессы, робототехнические комплексы моделирующие или реализующие технологический процесс).

Техническое моделирование и конструирование технико-технологических объектов.

Художественная обработка материалов (резьба по дереву, художественная ковка, выжигание, и другие).

Проектирование сельскохозяйственных технологий, (области проектирования - растениеводство, животноводство), современный дизайн (фитодизайн и другие)

Социально-ориентированные проекты (экологическое, бионическое моделирование; агротехнические: ландшафтно-парковый дизайн, флористика, мозаика и другие с приложением арт-объектов).

Проектирование объектов с применением современных технологий (3-D технологии, фрезерные станки с ЧПУ и другие), проектирование новых материалов с заданными свойствами и объектов из новых материалов.

Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

Проектирование и изготовление швейных изделий, современные технологии, мода.

Декоративно-прикладное творчество (рукоделие, ремёсла, керамика и другие), аксессуары.

Предметы интерьера, современный дизайн (фитодизайн, растениеводство, агротехнологии).

Социально - ориентированные проекты (экологические; агротехнические: ландшафтно-парковый дизайн, флористика, мозаика и другие с приложением арт - объектов).

Национальный костюм и театральные костюмы.

Проектирование объектов с применением современных технологий (3 -D технологии, применение оборудования с ЧПУ, лазерная обработка материалов и другие), проектирование новых материалов с заданными свойствами.

На основе требований, которые будут предъявляться на муниципальном этапе необходимо оценить качество эскизов, вклад ребёнка в работу, новизну и оригинальность проекта. Представленные направления требуют корректировки критериев оценки, которые пока не разработаны центральной предметно-методической комиссией. В номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» для направлений 1,2,3, 5 следует использовать разработанные критерии оценки. Критерии для оценки социального проекта следует доработать. Т.к. эти проекты могут быть самыми разными, то необходимо особое значение уделить качеству графики (чертежам) и практической значимости. В направлении «Проектирование объектов с применением современных технологий (3-D технологии, применение оборудования с ЧПУ, лазерная обработка материалов и другие), проектирование новых материалов с заданными свойствами и изделий из этих материалов» необходимо следует особое внимание уделить экологической оценке.

В номинации «Техника и техническое творчество для направлений 1,3,4 также следует использовать разработанные критерии оценки.

Методика оценивания результатов выполнения теоретических вопросов, практических работ и защиты проектов на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Методика оценивания *теоретического конкурса* для номинации «Техника и техническое творчество» и «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» может быть не одинакова, т.к.

различаются творческие задания и количество поэтапных вопросов, входящих в творческое задание, следовательно, и количество промежуточных баллов.

Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждый правильно выполненный тест участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично - ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за тест, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания не обязательно должна точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам. Предметно-методическим комиссиям при составлении разных по уровню заданий (очень простые тесты, задачи, творческие вопросы), следует помнить, что при подсчете баллов общее количество баллов не должно превышать рекомендуемое.

По номинации «Техника и техническое творчество»

При оценке теоретического задания учащиеся 5-х классов могут получить 9 баллов за 9 вопросов и до 6 баллов за творческое задание. Учащиеся 6-х классов могут получить 14 баллов за 14 вопросов и до 6 баллов за творческое задание. Учащиеся 7-х классов 15 баллов за тесты и 10 баллов за творческое задание, в 8-х - 9-х классах учащиеся могут получить 15 баллов за 15 вопросов и до 10 баллов за творческое задание. Учащиеся 10-х - 11-х классов могут получить 25 баллов за 25 вопросов и 10 баллов за творческое задание.

Максимально число баллов за *практические задания* - 40. При механической деревообработке за отклонение на 1 мм и при механической металлообработке за отклонение на 0,2 мм снимается 1 балл. При ручной деревообработке за ошибку более 1 мм габаритных размеров снимается 1 балл, при ручной металлообработке за ошибку более 0,5 мм габаритных размеров снимается 1 балл. При плохом качестве выполнения соединений снимается 1 балл. Оценивается соответствие размеров по заданию и качество работы. Правильное выполнение каждого пункта заданий по электротехнике оценивается в 5-10 баллов.

Максимальное число баллов за выполнение практической работы - 40.

Максимальное число баллов за презентацию проекта - 50.

Творческая работа оценивается экспертным методом, при этом учитываются следующие критерии.

Критерии оценки творческих проектов на школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников по технологии в номинации «Техника и техническое творчество»

№, фамилия школьников и тема проекта			
Оценка пояснительной записки проекта (до 10 баллов)			
<u>Общее оформление</u>			
<u>Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта</u>			
<u>Сбор информации по теме проекта. Анализ прототипов</u>			
<u>Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей</u>			
<u>Выбор технологии изготовления изделия</u>			
<u>Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления</u>			
<u>Разработка конструкторской документации, качество графики</u>			

	<u>Описание изготовления изделия</u>			
	<u>Описание окончательного варианта изделия</u>			
	<u>Экономическая и экологическая оценка готового изделия</u>			
<u>2</u>	<u>Реклама изделия</u>			
Оценка изделия (до 25 баллов)				
	<u>Оригинальность конструкции</u>			
	<u>Качество изделия</u>			
	<u>Соответствие изделия проекту</u>			
	<u>Эстетическая оценка выбранного варианта</u>			
	<u>Практическая значимость</u>			
Оценка защиты проекта (до 15 баллов)				
	<u>Формулировка проблемы и темы проекта</u>			
	<u>2 Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи</u>			
	<u>3 Описание технологии изготовления изделия</u>			
	<u>Четкость и ясность изложения</u>			
	<u>Глубина знаний и эрудиция</u>			
	<u>Время изложения</u>			
	<u>Самооценка</u>			
	<u>Ответы на вопросы</u>			
Итого (до 50 баллов)				

В целом учащиеся 10-11 классов могут получить соответственно 125 баллов, учащиеся 7-х, 8-х, 9-х классов - 115 баллов, 6 классов - 110 баллов, 5 классов - 105 баллов. Распределение первых, вторых и третьих мест проводится отдельно для учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов и 10 - 11 классов. Если для учащихся используют один пакет заданий, результаты выстраивают в единую рейтинговую таблицу.

Всем участникам олимпиады следует вручить грамоты.

Номинация « Культура дома и декоративно-прикладное творчество.

При оценке теоретического задания учащиеся 5-х классов могут получить 9 баллов за 9 вопросов и до 6 баллов за творческое задание. Максимальное количество баллов - 15. Учащиеся 6-х классов могут получить 14 баллов за 14 вопросов и до 6 баллов за творческое задание. Максимальное количество баллов - 20. Учащиеся 7-х и 8-х классов могут получить 19 баллов за 19 вопросов и до 6 баллов за творческое задание. Максимальное количество баллов - 25. Учащиеся 9-х - 11-х классов могут получить 24 балла за 24 вопроса и 11 баллов за творческое задание. Максимальное количество баллов - 35.

Допустимо при составлении заданий ввести градацию в соответствии с уровнем сложности задания. В этом случае количество вопросов может уменьшиться, но количество баллов за творческое задание должно быть соблюдено, общее количество баллов также не должно быть изменено.

При оценке *практических заданий* (практика по обработке швейных изделий и моделирование) общее количество баллов составляет 40 баллов. Если предлагается задание по моделированию

оценивается в 20 баллов, за практическое задание по технологии обработки участник может также получить максимально 20 баллов.

Для оценки результатов практических работ необходимо разрабатывать карты пооперационного контроля, по которым будет определяться степень владения безопасными приемами труда, умение выбирать инструменты, приспособления и материалы для работы, понимание технологической документации, точность и аккуратность выполнения технологического задания, правильное выполнение влажнотепловой обработки. В этом случае профессиональное жюри может с высокой точностью и объективностью оценить все эти параметры при выполнении учащимися заданных технологических операций по заранее подготовленным качественным и количественным параметрам.

Оценка творческих проектов на школьном этапе.

На защиту учебных творческих проектов - каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта.

На защиту творческого проекта предоставляется 8 - 10 минут.

Максимальное количество баллов за проект (обычно 50) может быть изменено по решению жюри. Учащиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые. Оценка проектов, представленных на конкурсе, проводится по следующим критериям:

- социальная значимость, актуальность выдвинутых проблем, их адекватность представленной проблемной ситуации;
- корректность используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов;
- самостоятельность выполнения проекта;
- оригинальность конструкции, качество исполнения, практическая значимость;
- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, интеграция знаний разных областей;
- доказательность принимаемых решений, прогнозирование последствий принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;
- рассмотрение альтернативных вариантов решений, критерии выбора вариантов решений;
- эстетика оформления результатов выполненного проекта, реализация принципа наглядности;
- экологическая и экономическая оценка изделия;
- умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность ответов каждого члена группы;
- наличие ссылок на источники информации, включая Интернет.

К каждому проекту должна прилагаться пояснительная записка, т.е. выполненное в соответствии с определенными правилами развернутое описание деятельности учащихся при выполнении проекта. Как правило, проект, представляемый на олимпиаде, является работой в сотрудничестве ученика и учителя не одного года. Школьный этап олимпиады проводится в начале года, проект может быть не закончен. В этом случае предметно-методическая комиссия определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учётом его доработки.

Обращая внимание на особенности оценивания проектов, отметим, что проект, как любая творческая работа, оценивается только методом экспертной оценки. Рекомендуется использовать следующие критерии оценки:

Критерии оценки проекта		Кол-во баллов	По факту
Пояснительная записка 14 баллов	<u>Общее оформление</u>		
	<u>Качество исследования (актуальность; обоснование проблемы; формулировка темы, целей и задач проекта; сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи; описание проектируемого)</u>		
	<u>Оригинальность предложенных идей, новизна</u>		

Выбор технологии изготовления (оборудование и приспособления). Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, тех. карт, обоснованность рисунков).		
Экономическая и экологическая оценка разрабатываемого и готового изделия.		
Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов, способность анализировать		
Изделие, продукт		
Качество представляемого изделия, товарный вид, соответствие модным тенденциям		
Практическая значимость		
Защита проекта 14 баллов		
Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения), культура подачи материала, культура речи.		
Самооценка, ответы на вопросы		
Дополнительные критерии (баллы и прибавляются и вычитаются)		
Самостоятельность выполнения проекта (собственный вклад автора), использование знаний вне школьной программы, владение понятийным профессиональным		
Всего	50	

Суммарное количество баллов, набранное каждым участником в конкурсах, позволяет жюри с высокой степенью объективности определить победителей и призеров Олимпиады. Самые достойные (победители и призеры школьного этапа) отправляются на 2-й муниципальный этап. В муниципальном этапе участвуют только 7-е - 11-е классы.

Победителей и призеров олимпиады определяют по суммарному количеству баллов, набранному каждым участником во всех трех конкурсах.

В теоретическом туре учащиеся 5-х классов могут получить максимально 105 баллов, учащиеся 6-х классов - 110 баллов, учащиеся 7-х, 8-х, 9-х классов могут получить 115 баллов, 10-11 классов - соответственно 125 баллов.

Подведение итогов можно провести отдельно для учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов. Если для учащихся используют один пакет заданий (10-11), результаты выстраивают в единую рейтинговую таблицу. Всех участников следует наградить грамотами.

Перечень материально-технического обеспечения школьного и муниципального этапов олимпиады

В качестве аудиторий для теоретического конкурса целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа кабинетов определяется числом участников и посадочных мест в кабинете. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. Следовательно, число аудиторий для проведения соревнований первого конкурса должно быть не меньше трех (7 класс, 8 - 9-й классы и 10-11-й классы).

В помещении должны быть дежурные (2 человека). Если тестирования проводятся одновременно в нескольких аудиториях, то количество дежурных соответственно возрастает. Около аудиторий также должны быть дежурные. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест,

температура 20-22°C, влажность 40-60%. Если в теоретических заданиях предложено использовать изображение эскизов, или других видов заданий разным цветом, в комплект раздаточного материала должны входить цветные карандаши, цветная бумага и т.д.

Перед началом работы учащиеся должны быть проинструктированы о продолжительности олимпиады, о правилах поведения во время выполнения теоретического задания, о случаях удаления с олимпиады, о времени ознакомления с результатами, о порядке подачи апелляции. В случае нарушения учащимся «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и (или) утверждённых требований представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении. В этом случае участник лишается права продолжить дальнейшие испытания.

Для решения задач целесообразно каждому участнику иметь калькулятор. Пользоваться сотовыми телефонами запрещено.

В номинации «Техника и техническое творчество» для выполнения практических работ участниками олимпиады должны быть подготовлены мастерские по ручной и станочной обработке древесины и металла и выполнению электротехнических работ (всего 5 мастерских, содержащих по 15 рабочих мест). Необходимо обеспечить учащихся материалами для обработки, инструментами, станочным и электромонтажным оборудованием, измерительными приборами и инструментами. Материально-техническое оснащение по каждому виду работ приведено после примерных заданий в приложении.

В номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» в качестве аудиторий для выполнения практических работ лучше всего подходят мастерские, в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа. У каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы. Для выполнения практической работы *необходимо каждому участнику подготовить задания, детали кроя и технологические карты с иллюстрациями для каждого участника*. Рекомендации по материальнотехническому оснащению по каждому практическому заданию приведены в разделе примерных заданий в приложении.

Перед выполнением практической работы по технологии обработки ткани необходимо провести инструктаж по технике безопасности.

Для выполнения практического задания необходимо обеспечить учащихся всем необходимым для выполнения задания или заранее подготовить инструктивно-методическое письмо с перечнем необходимого для выполнения учащимися подготовленными предметно-методическими комиссиями практической работы.

В аудитории должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок швейных машин. В мастерских должны быть таблицы по безопасным приемам работы.

Все учащиеся по двум номинациям должны работать в своей рабочей одежде.

Защиту проектов лучше всего проводить в актовом зале, который способен вместить всех желающих.

Вход в зал должен быть с противоположной стороны от места защиты проекта. Актовый зал желательно хорошо оформить, например, выставкой творческих работ учащихся. Для проведения конкурса необходимо наличие компьютера, проектора- мультимедиа, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий, демонстрационные столы (3 штуки), скотч для крепления экспонатов, столы для жюри, таймер. Рядом с актовым залом, где проводится защита проектов, должна быть аудитория по подготовке участников к защите.

Для проведения всех конкурсов, работы жюри и оргкомитета необходимы канцелярские принадлежности: офисная бумага (А4, 80 г/см); авторучки синего (для участников), черного и красного (для жюри) цветов; папки и блокноты для жюри и оргкомитета; настольные калькуляторы для жюри; линейки; фломастеры и маркеры; прозрачные файлы (А4) для документации; самоклеющиеся бумажные этикетки разных цветов для маркировки пояснительных записок проектов, стендовых докладов и тезисов; пластиковые держатели для визиток, предназначенных всем действующим лицам олимпиады; картонные коробки для хранения и транспортировки рукописей проектов, тезисов, заполненных бланков ответов на задания первого и второго конкурсов и другой документацией.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники

Во время конкурсов, если задания предусматривают использование справочной литературы, следует подготовить эту литературу для учащихся заранее. Если в заданиях не предусмотрено обращение

к справочным информационным источникам, использование любой справочной литературой запрещено, а также лектронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука. Если представителем у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады

Порядок проведения школьного этапа рекомендуется осуществить в течение двух дней. Проведение олимпиады по технологии включает: тестирование учащихся в течение -90 мин.; выполнение практической работы - 120 мин; презентацию идей проектов учащимися - до 8 мин.

В целях предотвращения преждевременного доступа к текстам заданий со стороны участников Олимпиады, а также их учителей, тур в каком-либо образовательном учреждении данного муниципалитета не может начинаться, если он уже закончился в другом образовательном учреждении этого муниципалитета. Желательно устанавливать время выполнения теоретического или практического задания одной параллелью в одной половине учебного дня (например: теория 5-6 (7) классы с 10.00 по 11.30, 11.30-12.30 - моделирование; практика 5- 6 (7) классы с 13.00 по 15.00 и т.д.). Существует практика проведения школьного этапа после уроков. В этом случае следует разделить проведение олимпиады (теория, практика) в соответствии с заданиями.

Перед началом соревнований все участники должны пройти регистрацию и получить идентификационный номер, который будет использоваться при проверке их решений олимпиадных задач. Каждый участник школьного этапа должен получить доступ к текстам заданий только в момент начала тура.

Перед началом тура рекомендуется провести инструктаж. Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться любыми электронными устройствами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджером, мобильными телефонами и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями. Во время всего тура каждый участник должен иметь возможность задать вопросы членам жюри по условиям задач и получить на них ответы. Участникам разрешается общаться во время тура только с представителями оргкомитета и жюри, а также с дежурными преподавателями, находящимися в месте размещения участников.

После окончания тура до сведения каждого участника должны быть доведены результаты оценивания представленных им на проверку решений олимпиадных заданий. Эти результаты являются предварительными и знакомство с ними осуществляется в индивидуальном порядке.

После объявления предварительных результатов для всех участников Олимпиады должна быть обеспечена возможность подачи апелляции и получения от жюри результатов ее рассмотрения. Перед подачей апелляции каждый участник должен иметь возможность индивидуально ознакомиться с предварительными результатами проверки своих работ, чтобы четко аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

Окончательные итоги школьного этапа подводятся жюри только после рассмотрения всех апелляций.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговых таблицах. Каждая такая таблица представляет собой ранжированный список участников соответствующего класса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании этих таблиц жюри принимает решение о победителях и призерах школьного этапа Олимпиады по каждому классу.

Участники, выступавшие на школьном этапе за более высокий класс, чем тот, в котором они обучаются, помещаются в итоговую таблицу того класса, за который они выступали. В случае победы и участия в муниципальном этапе должны выполнять задания того же уровня.

Окончательные итоги подводятся на последнем заседании жюри школьного этапа после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри, присутствовавшими на этом заседании.

Порядок рассмотрения апелляций

На школьном этапе апелляции случаются редко, но учащиеся имеют право на апелляцию, если есть веские к этому аргументы.

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника школьного этапа Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Порядок рассмотрения апелляции доводится до сведения участников и сопровождающих их лиц до начала проведения муниципального этапа.

Жюри всех этапов олимпиады рассматривает совместно с оргкомитетом соответствующего этапа апелляции. Рассмотрение апелляции производится при участии самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

**Председатель предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады
школьников в 2016-2017 учебном году**

Л.Г. Цепилова

**Члены предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2016-2017 учебном году**

Н.А. Восковский
А.В. Быкусов
А.С. Добрыденко
С.А. Карпенко
Л.Н. Захарова
И.А. Охмат
О.И. Вахрушева
Е.В. Веселова

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2016/2017 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по физике составлены на основе:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
-приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г., №1488 от 17 декабря 2015 г.

- Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по физике в 2016/2017 учебном году (протокол №9 от 01.06.2016).

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- повышение интереса школьников к занятиям физикой;
- более раннее привлечение школьников, одарённых в области физики, к систематическим внешкольным занятиям;
- выявление на раннем этапе способных и талантливых учеников в целях более эффективной подготовки национальной сборной к международным олимпиадам, в том числе к естественнонаучной олимпиаде юниоров IJSO;
- стимулирование всех форм работы с одарёнными детьми и создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области физики, в том числе в области физического эксперимента;
- популяризация и пропаганда научных знаний.

1.3. Организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике является Управление образования администрации Белгородского района.

1.4. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет и жюри.

1.5. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся с 5 по 11 класс.

1.6. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.7. Олимпиада проводится по единым заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией: 3-4х задач для параллели 7-го класса, 4-х задач для 8-го класса, и 5-ти задач для каждого из 9 - 11 классов.

1.8. Начало Олимпиады в 14.00. местного времени, если иное не определено оргкомитетом Олимпиады.

1.9. Продолжительность Олимпиады устанавливается в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии и согласуется с муниципальной предметно-методической комиссией.

1.10. При проведении Олимпиады лица, не являющиеся дежурными в аудитории, членами оргкомитета, не имеют права находиться и подходить к аудиториям, где работают участники.

1.11. Во время проведения Олимпиады в здании кроме участников Олимпиады могут находиться (в соответствии с приказами департамента образования области, муниципальных органов управлений образованием):

- представитель муниципального управления образованием;
- уполномоченный представитель департамента образования Белгородской области;
- председатель жюри школьного этапа олимпиады школьников;
- руководитель (помощник) учреждения, на базе которого организовано проведение Олимпиады;
- дежурные в аудиториях;
- дежурные в рекреациях;
- медицинские работники и представители органов охраны правопорядка.

1.12. Принимая участие в Олимпиаде, родитель участника (законные представители) автоматически соглашается с требованиями и условиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников,

иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку персональных данных (в соответствии с федеральным законом «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

1.13. Аудитории, в которых проводится Олимпиада, должны иметь надлежащее санитарное состояние. Размещение участников Олимпиады не более 1 человека за учебной партой (в аудиториях должны быть убраны (закрыты) стенды, плакаты и прочие материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим дисциплинам), аудитории, которые не используются для проведения Олимпиады, входы в рекреации должны быть заперты и опечатаны, заблаговременно должны быть подготовлены таблички с надписями тех аудиторий, в которых будет проходить Олимпиада.

1.14. В составе дежурных в аудиториях и дежурных в рекреациях (по 2 человека), должны быть учителя, не преподающие физику. Они не имеют права иметь при себе средства связи на время проведения Олимпиады.

1.15. Совещание (инструктаж) с организаторами в аудиториях и дежурными в рекреациях педагогами должен быть проведён за 30 минут до начала Олимпиады.

2. Функции Организационного комитета

Оргкомитет выполняет следующие описанные ниже функции:

- определяет организационно-технологическую модель и программу проведения школьного этапа Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа Олимпиады в соответствии с утверждёнными требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по физике, и действующими на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- до начала Олимпиады информирует участников Олимпиады о том, что они приносят на тур свои пишущие принадлежности (в т.ч., циркуль, транспортир, линейку и непрограммируемый калькулятор);
- обеспечивает помещения для проведения тура, с учетом того, что каждый участник Олимпиады во время тура должен сидеть за отдельным столом или партой;
- обеспечивает присутствие в каждой аудитории, где участники Олимпиады будут выполнять задания, дежурного в течение всего тура (дежурные не отвечают на вопросы участников по условиям задач).
- инструктирует участников о порядке и правилах проведения Олимпиады;
- осуществляет контроль над ходом работы участников;
- обеспечивает условия для временного выхода участников Олимпиады из аудитории;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами (компьютер, принтер, копировальная техника);
- по представлению жюри утверждает списки победителей и призеров Олимпиады, оформляет протоколы;
- оформляет дипломы победителей и призеров Олимпиады и направляет протокол жюри в организационный комитет Олимпиады муниципального уровня;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады.

3. Функции Жюри

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников с использованием видеофиксации;

- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Функции организаторов в аудитории

4.1. В день проведения Олимпиады дежурные в аудиториях должны:

- явиться в место проведения Олимпиады за 30 минут до её начала;
- зарегистрироваться у ответственного представителя образовательной организации;
- на совещании пройти инструктаж и получить информацию о распределении участников Олимпиады по аудиториям;
- проверить санитарное состояние кабинета, в котором будет проводиться Олимпиада;
- организовать прием участников в аудиториях (паспорт или свидетельство о рождении);
- раздать черновики каждому участнику Олимпиады;
- проконтролировать, чтобы все участники Олимпиады заполнили титульные листы;
- зафиксировать время начала и окончания выполнения олимпиадных заданий на доске. За 15 и за 5 минут до окончания работы дежурный в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

4.2. Проконтролировать выполнение требований к оформлению олимпиадных работ:

- все работы оформляются на материалах, предоставляемых оргкомитетом Олимпиады, если иное не предусмотрено условиями Олимпиады;
- бланк титульного листа подписывается участником Олимпиады самостоятельно по форме, представленной в приложении 2;
- на первом листе каждый участник олимпиады вычерчивает таблицу, являющуюся ведомостью оценки работ участника Олимпиады (приложение 3);
- черновики не подписываются, в них нельзя делать какие-либо пометки, по окончании работы черновики сдаются;
- олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания;
- олимпиадные задания, решённые на листе заданий, не проверяются и не оцениваются;
- олимпиадные задания по окончании работы сдаются.

4.3. Если участник Олимпиады нарушил требования проведения Олимпиады, дежурные в аудитории, совместно с руководителем общеобразовательной организации, составляют акт об удалении участника из аудитории и аннулировании олимпиадной работы.

4.4. Обеспечивают дисциплину и порядок в аудитории на протяжении всего времени проведения Олимпиады.

5. Функции дежурных в рекреациях

В день проведения Олимпиады дежурные в рекреациях должны:

- за 30 минут до начала Олимпиады прибыть в место её проведения;
- до начала Олимпиады приступить к выполнению своих обязанностей;
- помогать участникам Олимпиады ориентироваться в здании, указывать местонахождение нужной аудитории;
- следить за соблюдением тишины и порядка;
- сопровождать участников Олимпиады, выходящих из аудиторий в места общего пользования, медицинский кабинет;
- контролировать выход из образовательной организации обучающихся, выполнивших олимпиадные задания;
- не допускать во время Олимпиады нахождение в рекреации, где проводится Олимпиада, образовательной организации посторонних лиц.

6. Порядок регистрации участников

6.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

6.2. Регистрация участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет школьного этапа Олимпиады перед началом его проведения.

6.3. При регистрации каждому обучающемуся, участвующему в Олимпиаде, выдаётся памятка участника Олимпиады (приложение 1).

7. Форма проведения школьного этапа

7.1. Школьный этап Олимпиады по физике проводятся в один тур индивидуальных состязаний участников.

7.2. Отчёт о проделанной работе участники сдают в письменной форме. Дополнительный устный опрос не допускается.

8. Порядок проведения тура

8.1. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчётов о проделанной работе, и т.д.).

8.2. Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдается тетрадь в клетку.

8.3. Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Во время туров участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

8.4. Дежурные в аудитории раздают условия участникам олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории.

8.5. Дежурные не отвечают на вопросы участников по условиям задач. Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

8.6. Участник олимпиады обязан до истечения отведенного на тур времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы).

8.7. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

8.8. На школьном этапе Олимпиады обучающимся в 7-х классах предлагается решить 3-4 задачи, на выполнение которых отводится 2 урока.

Обучающимся в 8-х классах предлагается решить 4 задачи, на выполнение которых отводится 2 урока.

Обучающимся в 9-х, 10-х, 11-х классах предлагается решить 5 задач, на выполнение которых отводится 2,5 астрономических часа.

9. Процедура оценивания выполненных заданий

Работы школьного этапа всероссийской олимпиады школьников шифруются до начала их проверки. Например, Член Оргкомитета, ответственный за шифровку, снимает титульные листы. Шифр записывается на первую страницу работы. Зашифрованные работы передаются в жюри для проверки.

Работы участников (или их отдельные страницы) с указанием их автора должны изыматься при шифровке и проверке не подлежат.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Предварительные критерии оценивания разрабатываются авторами задач и приведены в методическом пособии.

Окончательная система оценивания задач обсуждается и утверждается на заседании жюри по каждой параллели отдельно после предварительной проверки некоторой части работ.

Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10. В исключительных случаях допускаются оценки, кратные 0,5 балла.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения.

Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела.

Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время.

По окончании проверки член жюри ответственный за данную параллель передаёт представителю оргкомитета работы для их дешифровки.

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы).

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.

Протоколы проверки работ вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведённом месте после их подписания ответственным за класс и председателем жюри.

10. Процедура разбора заданий

10.1. Разбор решений задач проводится сразу после окончания Олимпиады.

Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

10.2. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

11. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

11.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

11.2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады.

11.3. Для проведения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее двух человек).

11.4. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

11.5. Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

11.6. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри.

11.7. На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

11.8. По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

11.9. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в _____ баллов на _____ баллов.

11.10. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

11.11. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

11.12. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

11.13. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

11.14. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

11.15. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.

11.16. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

11.17. На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

12. Порядок подведения итогов Олимпиады

12.1. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач в каждой из параллелей (отдельно по 7-м, 8-м, 9-м, 10-м и 11-м классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи на турах.

12.2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

12.3. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет для утверждения списка победителей и призеров Олимпиады по физике.

**Председатель предметно-методической
комиссий школьного этапа
всероссийской олимпиады
школьников в 2016/2017 учебном году**

И.Ю.Голубева

**Члены предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2016/2017 учебном году**

О.А. Курко

О.В. Деревнина

З.И. Афанасьева

И.М. Баран

В.С. Лесников

Е.Г. Сердюкова

И.С. Леонова

Памятка участнику олимпиады по физике

Уважаемые участники олимпиады!

Принимая участие в Олимпиаде, участник автоматически соглашается с требованиями и условиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку своих персональных данных (в соответствии с федеральным законом «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

На школьном этапе Олимпиады обучающимся в 7-х классах предлагается решить 3-4 задачи, на выполнение которых отводится 2 урока.

Обучающимся в 8-х классах предлагается решить 3 – 4 задачи, на выполнение которых отводится 2 урока.

Обучающимся в 9-х, 10-х, 11-х классах предлагается решить 5 задач, на выполнение которых отводится 2,5 астрономических часа.

Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Во время туров участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

Через 15 минут после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев».

Результатом работы участника является только один вариант решения каждой задачи.

Запрещается вписывать свои личные данные в тетради, в которых Вы работаете.

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
 по физике
 обучающегося 10 класса
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Лицей № 10»
 города Белгорода Белгородской области

Иванова Сергея Петровича

Педагог-наставник: учитель физики
 МБОУ «Лицей № 10»
 города Белгорода Белгородской области
 Винакова Наталья Валентиновна

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

Ведомость оценивания работ участников

7 класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российско й Федераци и	Шифр	Количество баллов					Итоговый балл	Рейтинг (место)
					1	2	3	4	5		

Дата

Подпись председателя жюри

Аналогичным образом оформляются ведомости оценивания работ участников из 8-11 класса.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 2016-2017 учебный год

Школьный этап Олимпиады проводится организаторами указанного этапа Олимпиады с 12 октября по 13 октября 2016 г. во второй половине дня (начало в 14 час.).

В школьном этапе Олимпиады по физической культуре принимают участие учащиеся 5-11 классов образовательных учреждений.

Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей.

Конкурсные испытания олимпиады должны состоять из обязательных двух видов заданий: теоретико-методического и практического.

Все виды испытаний должны проходить отдельно среди учащихся разного пола и в следующих трех возрастных группах:

- 1 группа - 5-6 классы (мальчики, девочки);
- 2 группа - 7-8 классы (мальчики, девочки);
- 3 группа – 9-11 классы (мальчики, девочки).

I тур

Теоретико-методическая часть испытания заключается в решении заданий в тестовой форме, сформулированные в соответствии с программными требованиями к уровню знаний учащихся соответствующей возрастной группы основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура» углублённого уровня.

Юноши и девушки выполняют задание в разных сменах. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается. Задания для каждой группы составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом. По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов членам жюри или дежурным педагогам. Бланки ответов впоследствии шифруются и проверяются членами жюри.

Участникам школьного этапа олимпиады по физической культуре предложено следующее количество заданий в тестовой форме:

Количество и типы заданий школьного этапа олимпиады

Участники (класс)	Типы и количество заданий						Количество заданий	Типы заданий	Время на выполнение заданий
	А	Б	В	Г	Д	Е			
5-6 классы	15-18	2-3	1	=	=	=	15-20	А и Б	Один школьный урок - 45 минут
7-8 классы	16-18	3-4	1	1	1	=	20-25	А и Б	
9-11 классы	14-16	4-5	2-3	1-2	1-2	1	25-30	А, Б и В	

Количество правильных ответов, зафиксированное в бланке ответов участников олимпиады по итогам выполнения теоретико-методического испытания членами жюри переводится в **места**, а затем в **баллы** в соответствие с нижеуказанной таблицей.

ТАБЛИЦА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Место, занятое участником в теоретико-методическом и в каждом из практических испытаний переводится в баллы в соответствие с таблицей

ДО 30 УЧАСТНИКОВ		ДО 40 УЧАСТНИКОВ		ДО 60 УЧАСТНИКОВ		ДО 80 И БОЛЕЕ УЧАСТНИКОВ	
МЕСТО	БАЛЛЫ	МЕСТО	БАЛЛЫ	МЕСТО	БАЛЛЫ	МЕСТО	БАЛЛЫ
1	20	1	20	1	20	1	20
2	19	2	19	2	19	2	19
3	18	3	18	3	17	3	18
4		4		4		4	

5	17	5	17	5	16	5	
6		6		6		6	17
7	16	7	16	7		7	
8		8		8	15	8	
9	15	9	15	9		9	16
10		10		10		10	
11	13	11	13	11		11	
12		12		12		12	
13		13		13	14	13	15
14	11	14	11	14		14	
15		15		15		15	
16		16		16		16	
17	8	17	10	17	13	17	
18		18		18		18	14
19		19		19		19	
20		20		20	12	20	
21	6	21	9	21		21	
22		22		22		22	
23		23		23		23	13
24		24		24	11	24	
25	4	25	6	25		25	
26		26		26		26	
27	3	27		27		27	
28		28		28	9	28	12
29	2	29	5	29		29	
30	1	30		30		30	
		31		31		31	
		32		32	7	32	
		33	4	33		33	11
		34		34		34	
		35		35		35	
		36		36	6	36	
		37	3	37		37	
		38		38		38	10
		39	2	39		39	
		40	1	40		40	
				41		41	
				42		42	
				43	5	43	9
				44		44	
				45		45	
				46	4	46	
				47		47	
				48		48	8
				49		49	
				50		50	
				51		51	
				52		52	
				53		53	7
				54	3	54	
				55		55	
				56		56	
				57		57	
				58	2	58	6

59		59	
60	1	60	
		61	
		62	
		63	5
		64	
		65	
		66	
		67	4
		68	
		69	
		70	
		71	
		72	
		73	3
		74	
		75	
		76	
		77	2
		78	
		79	
		80 и более	1

II тур

ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ

Практические испытания проводятся в соответствии с заданиями, разработанными предметно-методической комиссией по разделам: гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры, полоса препятствий. Юноши и девушки выполняют программу по гимнастике, лёгкой атлетике, спортивным играм и полосе препятствий. Виды спортивных игр (волейбол, футбол, баскетбол) определяются предметно-методической комиссией.

Количество практических испытаний строго регламентировано (4 вида практических заданий). При оценивании практических заданий рекомендуется использовать нижеследующие инструкции.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и практических испытаний составляет **100 баллов**.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ				ОБЩАЯ СУММА
	СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ (волейбол, футбол, баскетбол)	ГИМНАСТИКА	ПОЛОСА ПРЕПЯТСВИЙ	ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА	
20 БАЛЛОВ	20 БАЛЛОВ	20 БАЛЛОВ	20 БАЛЛОВ	20 БАЛЛОВ	100 БАЛЛОВ

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол, гандбол, флорбол или футбол), лёгкая атлетика (бег на выносливость), прикладная физическая культура («Полоса препятствий») и физические упражнения, отражающие региональные особенности.

Материально-техническое обеспечение в зависимости от предложенного содержания и примеров заданий

Материально-техническое обеспечение каждого вида испытания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» зависит от предложенного предметно-методической комиссией содержания и примеров заданий программы олимпиады.

При проведении испытания по гимнастике, в зависимости от содержания предложенных заданий, необходимо соответствующее спортивное оборудование: акробатическую дорожку, вокруг которой должна иметься зона безопасности шириной не менее 1.5 метров, полностью свободная от посторонних предметов. Для выполнения упражнений на разновысоких и параллельных брусьев, бревне, перекладине и гимнастическом коне должен использоваться комплект типового школьного гимнастического оборудования, установленный в соответствии с требованиями к безопасности проведения занятий.

При проведении испытаний по спортивным играм (волейболу, баскетболу, футболу и др.) рекомендуется выполнять контрольные упражнения на площадке со специальной разметкой для игры в соответствующий вид спорта. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Также для проведения испытания необходимо иметь соответствующее снаряжение и инвентарь (сетка, мяч, ворота, фишки и др.).

При проведении испытаний по легкой атлетике в зависимости от включенных заданий рекомендуется иметь соответствующее оборудование и инвентарь, секундомер (бег на различные дистанции), прыжковую яму (различные виды прыжков), сантиметр, ядро, маты и др.

При проведении теоретико-методического задания учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов.

Подведение итогов

По итогам отдельного практического испытания баллы начисляются в соответствии с местом, занятым участником. В случае равенства результатов у нескольких участников каждому начисляется количество баллов, являющееся средним арифметическим от суммы баллов занятых мест.

В общем зачете школьного этапа олимпиады определяется победитель и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по возрастным группам.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех теоретико-методического и практического испытаний, объявляется победителем только в том случае, если сумма его баллов составляет более **50% от максимально возможного количества баллов (max 100 баллов)**.

Пример: 18 (теория) + 12 (лёгкая атлетика) + 10 (спортивные игры) + 10 (полоса препятствий) + 12 (гимнастика) = 62 балла.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады.

3. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционная комиссия) в составе не менее трёх человек.

4. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

5. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

6. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри.

7. На рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

8. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

– об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

9. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит

10. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава Жюри. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

12. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами Жюри.

13. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

14. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;

- лист (журнал) регистрации апелляций;

- протоколы и видеозапись проведения апелляции, хранение которых осуществляется Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

Организатор школьного этапа

- формирует оргкомитет школьного этапа олимпиады и утверждает его состав;

- формирует жюри школьного этапа олимпиады по предмету и утверждает их составы;

- утверждает требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по предмету, определяющие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады;

- обеспечивает хранение олимпиадных заданий по предмету для школьного этапа олимпиады, несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

- заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего муниципального образования, обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по предмету, а также о настоящем Порядке и утверждённых требованиях к организации и проведению школьного этапа олимпиады по предмету;

- обеспечивает сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с настоящим Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет");

- определяет квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады по предмету;

- утверждает результаты школьного этапа олимпиады по предмету (рейтинг победителей и призёров школьного этапа олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети "Интернет", в том числе протоколы жюри школьного этапа олимпиады по предмету.

Оргкомитет школьного этапа олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором школьного этапа олимпиады требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по предмету, настоящим Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады.

Жюри олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивая выполненных олимпиадных заданий;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров.

**Председатель предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады
школьников по ОБЖ в 2016-2017 учебном году**

В.И. Махов

**Члены предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
в 2016-2017 учебном году**

Л.Н. Прокопова

А.В. Коновалов
Н.В. Черкашина

шифр

Олимпиадная работа по физической культуре**(школьный этап)****2016 – 2017 учебного года**

учащегося _____ класса

_____ (наименование ОУ)

_____ (город, район)

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

_____ (фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

**Протокол
проведения всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре
(практический тур)
2016-2017 учебного года
(юноши)**

№ п/п	Ф.И.О	Класс	Виды спорта				Сумма баллов
			Гимнастика	Легкая атлетика	Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол)	Полоса препятствий	

Внимание: протокол сдается с работами учащихся теоретико-методического испытания

ФОРМА ВЕДОМОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ

5-6-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Количество баллов										Итоговый балл	Рейтинг (место)	
					Тестовый тур												

7-8-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Количество баллов										Итоговый балл	Рейтинг (место)	
					Тестовый тур												

9-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Количество баллов										Итоговый балл	Рейтинг (место)	
					Тестовый тур												

10-11-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Количество баллов										Итоговый балл	Рейтинг (место)	
					Тестовый тур												

Председатель Жюри

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Члены Жюри

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Секретарь

Ф.И.О. _____

Подпись _____

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю жюри школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности
ученика ____ класса
_____ (полное название образовательного
учреждения)
_____ (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу (*указывается олимпиадное задание*), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (*Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.*)

Дата

Подпись

шифр			

БЛАНК ОТВЕТОВ

_____ класс

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1		11		21	
2		12		22	
3		13		23	
4		14		24	
5		15		25	
6		16		26	
7		17		27	
8		18		28	
9		19		29	
10		20		30	

Общая сумма баллов участника _____

Подписи членов жюри _____

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника Олимпиады по _____

 (Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____
 (полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____
 (субъект Федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Жюри по определению победителей и призеров Олимпиады
по _____

от «___» _____ 2016 г.

На заседании присутствовали _____ членов Жюри, _____ членов Оргкомитета.

Повестка: Подведение итогов Олимпиады по _____; утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель Жюри _____
2. Члены Жюри _____
3. Члены Оргкомитета _____

Голосование членов Жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: утвердить список победителей и призеров Олимпиады по _____ (прилагается).

Председатель Жюри

Ф.И.О. _____	Подпись _____
--------------	---------------

Секретарь

Ф.И.О. _____	Подпись _____
--------------	---------------

Член Члены Жюри

Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____

Члены Оргкомитета

Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____

**Требования
к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по химии в 2016-2017 учебному году**

1. Общие положения.

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по химии составлены на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г., №1488 от 17 декабря 2015 г.,

- Методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году по химии, разработанные Центральной предметно-методической комиссией по химии (г.Москва).

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

1.3. Организатором школьного этапа Олимпиады является Управление образования администрации Белгородского района.

1.4. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет и жюри.

1.5. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся с 5 по 11 класс муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.6. Олимпиада проводится по единым заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.7. Начало Олимпиады в 14.00. местного времени, если иное не определено оргкомитетом Олимпиады.

1.8. Индивидуальные результаты участников школьного этапа Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников Олимпиады по химии, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

1.9. При проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению Олимпиады. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам.

1.10. В месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора Олимпиады, оргкомитета и жюри соответствующего школьного этапа Олимпиады, должностные лица Министерства образования и науки России, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

1.11. Участники олимпиады должны быть предупреждены о необходимости прибыть к месту проведения не менее чем за 15 минут до его начала. Они приглашаются на предварительное собрание, на котором оглашаются правила проведения олимпиады, информация о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами Олимпиады, представляется состав оргкомитета и жюри. После этого участники олимпиады распределяются по аудиториям.

1.12. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа Олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

1.13. Во время проведения олимпиады участники Олимпиады: должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования, утверждённые организатором школьного этапа Олимпиады, центральными методическими комиссиями Олимпиады, к проведению школьного этапа Олимпиады; должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады; **не вправе** общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории; **вправе** иметь ручку, простой карандаш, ластик, непрограммируемый калькулятор для использования во время проведения Олимпиады.

1.14. В случае нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и (или) утверждённых требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по химии, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

1.15. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

1.16. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

1.17. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

1.18. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады.

1.19. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа Олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

2. Участники олимпиады

Первый этап всероссийской олимпиады школьников по химии - школьный. Он является открытым. В нем на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.

3. Структура олимпиадной работы и длительность проведения олимпиады

Согласно Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников школьный этап олимпиады проводит образовательная организация по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией школьного этапа.

Задания школьного этапа разработаны для 4 возрастных параллелей: 5-8, 9, 10 и 11 классы.

Школьный этап олимпиады включает один теоретический тур. Обучающимся каждого класса предлагается **пять задач**. Одна задача в комплекте обязательно предполагает мысленный эксперимент. На выполнение работы отводится **5 (пять) астрономических часов** с учетом возрастных особенностей участников.

Проведению теоретического тура должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде. Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, инженерный калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. **В аудиторию категорически не разрешается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи.**

4. Порядок регистрации участников Олимпиады

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

5. Порядок проведения теоретического тура школьного этапа олимпиады.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Белгородского района «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году» от 30.08.2016 г. №1378 школьный этап олимпиады по химии проводится **22 сентября 2016 года**.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой туров. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

1. Задания каждого из комплектов составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

2. Вместе с заданиями каждый участник получает необходимую справочную информацию для их выполнения (периодическую систему, таблицу растворимости, электрохимический ряд напряжений

металлов).

3. Во время проведения олимпиады участник может выходить из аудитории. При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории. На ее обложке делается пометка о времени выхода и возвращения учащегося.

Инструкция для дежурного в аудитории.

- 1) раздать тетради;
- 2) проследить за правильным заполнением обложки: фамилия, имя, отчество (ФИО) участника;
- 3) на первую страницу (не обложку!) каждой тетради прикрепить бланк для оценивания работы:

№ задачи	Баллы	Подписи

- 4) раздать задания;
- 5) записать на доске время начала и окончания теоретического тура;
- 6) **по окончании тура каждому участнику раздать решения.**

4. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, температуру 20-22°C, влажность 40-60%.

5. Перечень материально - технического обеспечения

Для проведения теоретических туров необходимы тетради, ручки, калькуляторы.

К теоретическому туру следует распечатать и размножить в необходимом количестве справочные данные: периодическую систему химических элементов, таблицу растворимости кислот, оснований и солей, электрохимический ряд напряжений металлов.

6. Процедура оценивания выполненных заданий

6.1. Перед проверкой работ председатель жюри раздает членам жюри решения и систему оценивания, а также формирует рабочие группы для проверки.

6.2. Для каждой возрастной параллели члены жюри заполняют оценочные ведомости

Лист проверки теоретического тура _____ класс

Код работы	1	2	3	4	сумма

Процедура разбора заданий и показа работ

1. По окончании туров участники должны иметь возможность ознакомиться с развернутыми решениями олимпиадных задач. Поэтому ПМК по химии настоятельно рекомендует раздать развернутые решения и систему оценивания всем участникам Олимпиады и провести разбор олимпиадных заданий.

2. Основная цель разбора заданий – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах (конкурсах), возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

Разбор задач заложен в подробных решениях, предлагаемых на олимпиаде задач. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы.

3. Разбор олимпиадных заданий и показ работ проводится после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

4. Разбор задач и показ работ может быть объединен.

5. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

7. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
 2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады.
 3. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционная комиссия) в составе не менее трёх человек.
 4. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.
 5. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.
 6. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри.
 7. На рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.
 8. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает одно из следующих решений:
– об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
– об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
 9. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.
 10. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава Жюри. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.
 11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
 12. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами Жюри.
 13. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.
 14. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.
- Документами по проведению апелляции являются:
- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
 - лист (журнал) регистрации апелляций;
 - протоколы и видеозапись проведения апелляции, хранение которых осуществляется Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.
- Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа

Подведение итогов проводится согласно принятому Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников.

1. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи на теоретическом туре.
2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице (по каждой возрастной параллели отдельной), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.
3. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет для утверждения списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по химии.

**Председатель предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады
школьников по химии в 2016-2017 учебном году**

Л.Я. Шинкаренко

**Члены предметно-методической
комиссии школьного этапа
олимпиады школьников по химии
в 2016-2017 учебном году**

Э.А. Карташова

Н.В. Евко

Г.Д. Олейникова

Г.Н. Рыбцова

Т.Н. Серикова

Ж.В. Владимирова

ФОРМА ВЕДОМОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ**5-8-й класс**

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Количество баллов					Итоговый балл	Рейтинг (место)
					Теоретический тур						

9-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Количество баллов					Итоговый балл	Рейтинг (место)
					Теоретический тур						

10-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Количество баллов					Итоговый балл	Рейтинг (место)
					Теоретический тур						

11-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Количество баллов					Итоговый балл	Рейтинг (место)
					Теоретический тур						

Председатель Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь

Ф.И.О.

Подпись

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю жюри школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по химии
ученика ____ класса
_____ (полное название
образовательного учреждения)
_____ (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу (*указывается олимпиадное задание*), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (*Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.*)

Дата

Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника Олимпиады по _____

 (Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____
 (полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____
 (субъект Федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 3) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 4) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____

Члены Оргкомитета

Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Жюри по определению победителей и призеров Олимпиады
по _____

от «____» _____ 2016 г.

На заседании присутствовали _____ членов Жюри, _____ членов Оргкомитета.

Повестка: Подведение итогов Олимпиады по _____; утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель Жюри _____

2. Члены Жюри _____

3. Члены Оргкомитета _____

Голосование членов Жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: утвердить список победителей и призеров Олимпиады по _____ (прилагается).

Председатель Жюри

Ф.И.О. _____	Подпись _____
--------------	---------------

Секретарь

Ф.И.О. _____	Подпись _____
--------------	---------------

Члены Жюри

Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____

Члены Оргкомитета

Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____

**Требования
к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по экологии в 2016/2017 учебном году**

Введение

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее – Олимпиада по экологии) в 2016 - 2017 учебном году составлены на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г., №1488 от 17 декабря 2015 г.,

- Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2016-2017 учебном году, разработанные Центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по экологии (г.Москва).

Олимпиада включает школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы. Организатором школьного этапа является Управление образования администрации Белгородского района. Организаторы олимпиады вправе привлекать к проведению олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения государственные корпорации и общественные организации в порядке установленном законодательством Российской Федерации. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (2002 г.), Указ Президента Российской Федерации «О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности российской экономики» (2008 г.), «Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года» (2012 г.) предусматривают в качестве одной из основных задач государственной политики формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС) экологическое образование осуществляется на всех уровнях общего образования через урочную и внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы образовательной организации, разрабатываемой ею самостоятельно (статьи 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ)).

Важным направлением решения указанной задачи является организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа

Принципы и подходы к составлению олимпиадных заданий и формированию комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа определяются с учётом:

1. Особенности организации и проведения школьного этапа;
2. Экологической составляющей Федерального государственного образовательного стандарта;
3. Обязательного минимума (по экологии) содержания среднего (полного) общего образования;
4. Специфики региона.

Особенности организации и проведения школьного этапа олимпиады

Школьный этап Олимпиады проводится в один теоретический письменный тур по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля).

В школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования. Участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение (например, обучающийся 5 класса может принимать участие наряду с 7-классниками, обучающийся 9 класса – с 10-классниками).

В соответствии с Порядком, муниципальные предметно-методические комиссии по каждому общеобразовательному предмету (в том числе по экологии) обеспечивают хранение олимпиадных заданий для школьного этапа олимпиады до их передачи организатору школьного этапа олимпиады, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

Составы муниципальных предметно-методических комиссий олимпиады по каждому общеобразовательному предмету формируются из числа педагогических работников.

Для проведения школьного этапа создаются Организационный комитет и Жюри.

Функции Оргкомитета:

- разрабатывает и утверждает программу проведения школьного этапа и обеспечивает её реализацию;
- обеспечивает тиражирование заданий;
- определяет порядок, круг специалистов и процедуру шифровки и дешифровки работ участников (при необходимости)
- обеспечивает помещения материально-техническими средствами;
- обеспечивает Жюри помещением для работы;
- инструктирует участников Олимпиады;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников, в период проведения школьного этапа;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении школьного этапа;
- рассматривает совместно с Жюри апелляции участников;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады.

Функции Жюри Олимпиады:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет проверку и оценку ответов участников на задания в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией;
- проводит разбор выполнения задания туров (конкурсов) с участниками Олимпиады; объясняет критерии оценивания каждого из заданий;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом апелляции участников;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников Олимпиады;
- определяет победителей и призеров школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров школьного этапа;
- готовит аналитический отчет о результатах проведения школьного этапа и передает его в вышестоящие инстанции.

При организации соревнований в условиях школьных кабинетов особое внимание следует обратить на визуальную и аудиальную изоляцию участников, что позволит использовать в одной аудитории один комплект заданий.

При проверке следует руководствоваться образцами примерных ответов учащихся (обоснованиями выбора либо отказа от выбора того или иного варианта ответа), которыми должна

быть снабжена каждая тестовая задача. При этом следует помнить, что задание теоретического тура имеет творческий характер, и предлагаемые примеры ответов учащихся не являются эталонными и исчерпывающими. При проверке работ учащихся, решении спорных вопросов члены жюри ориентируются также на собственный экспертный опыт и знания.

Порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Белгородского района «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году» от 30.08.2016 г. №1378 школьный этап олимпиады по экологии проводится **27 сентября 2016 года**.

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Школьный этап Олимпиады проходит в один тур в аудиториях, оборудованных столами и стульями. В проведении Олимпиады участвуют члены жюри, дежурные по аудиториям.

На дверях аудиторий (классов) прикрепляются таблички с указанием возрастной группы, например: «5 кл.», «10 кл.» и т.п. Допускается при незначительной численности участников размещать в одной аудитории обучающихся различных классов. В аудиториях обучающиеся размещаются по одному за столом.

Перед выполнением заданий школьного этапа Олимпиады по экологии члены жюри кратко рассказывают о целях и задачах Олимпиады, разъясняют обучающимся правила работы, желают успеха.

Затем дежурные по аудитории раздают бланки ответов и комплекты заданий (которые могут быть совмещены), бумагу для черновых записей. После проведения описанных выше процедур дежурные отмечают время начала тура, а участники приступают к выполнению заданий.

Получив комплект заданий вместе с черновиками, учащиеся на бланке заполняют графы «Фамилия», «Имя» и «Класс», затем приступают к выполнению заданий. После окончания Олимпиады учащиеся сдают бланки членам жюри. За 15 мин. до истечения времени, отведенного для выполнения олимпиадных заданий, дежурный предупреждает учащихся о скором завершении работы. Учащиеся, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки ответов и брошюры с заданиями и покидают аудиторию.

Дежурных по аудиториям назначают из числа учителей общеобразовательной организации, в которой проводится Олимпиада. Они сопровождают учащихся в аудитории; поддерживают в классах дисциплину и порядок; по просьбе учащихся приглашают членов жюри для консультаций; снабжают обучающихся расходными материалами (ручки, бланки ответов, черновики); по истечении времени, отведенного для выполнения заданий, собирают листы ответов и передают их в оргкомитет секретарю.

При проверке заполненные бланки шифруются оргкомитетом. Для этого в графу «Шифр» в верхнем левом углу бланков отвечающий за конфиденциальность член оргкомитета вписывает дважды один и тот же уникальный шифр (комбинацию цифр и/или букв, например: 9-06, где 9 – номер класса, 06 – порядковый номер работы). Затем верхняя часть бланков с информацией об учащемся (фамилия, имя) и с шифром снимается и хранится у представителя оргкомитета до момента проверки всех работ. Оставшаяся часть бланка (только с шифрами) отдается на проверку. После проверки ответов и выставления баллов в итоговую оценочную ведомость, работы дешифруются – устанавливается соответствие шифра тому или иному учащемуся путём сопоставления шифров на бланках с шифрами на отрезных корешках. Результаты выполнения конкурсного задания (количество баллов) заносятся в таблицу с фамилиями участников. Выстраивается рейтинг.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

На школьном этапе участникам Олимпиады не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура

конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом, учебной и справочной литературой и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.

Процедура оценивания выполненных заданий

Перед проверкой работ председатель жюри раздает членам жюри решения и систему оценивания, а также формирует рабочие группы для проверки.

Для каждой возрастной параллели члены жюри заполняют оценочные ведомости

Лист проверки теоретического тура _____ класс

Код работы	1	2	3	4	сумма

Процедура разбора заданий и показа работ

3. По окончании туров участники должны иметь возможность ознакомиться с развернутыми решениями олимпиадных задач. Поэтому ПМК по экологии настоятельно рекомендует раздать развернутые решения и систему оценивания всем участникам Олимпиады и провести разбор олимпиадных заданий.

4. Основная цель разбора заданий – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах (конкурсах), возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. Разбор задач заложен в подробных решениях, предлагаемых на олимпиаде задач. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы.

6. Разбор олимпиадных заданий и показ работ проводится после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

7. Разбор задач и показ работ может быть объединен.

8. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады.

3. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционная комиссия) в составе не менее трёх человек.

4. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

5. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

6. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри.

7. На рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

8. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

– об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

9. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

10. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава Жюри. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

12. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами Жюри.

13. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

14. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Документами по проведению апелляции являются:

-письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;

-лист (журнал) регистрации апелляций;

-протоколы и видеозапись проведения апелляции, хранение которых осуществляется Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

Порядок подведения итогов школьного этапа

Подведение итогов проводится согласно принятому Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников.

4. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи на теоретическом туре.

5. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице (по каждой возрастной параллели отдельной), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

6. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет для утверждения списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по химии.

**Председатель предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады
школьников по экологии в 2016-2017 учебном году**

И.В. Луцык

**Члены предметно-методической
комиссии школьного этапа
олимпиады школьников по экологии
в 2016-2017 учебном году**

Н.В. Иванцова
И.П. Москвина
И.М. Коваленко

ФОРМА ВЕДОМОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ

5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Количество баллов					Итоговый балл	Рейтинг (место)
					Теоретический тур						

Председатель Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь

Ф.И.О.

Подпись

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю жюри школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по экологии
ученика ____ класса
_____ (полное название
образовательного учреждения)
_____ (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу (*указывается олимпиадное задание*), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (*Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.*)

Дата

Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника Олимпиады по _____

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____
 (полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____
 (субъект Федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 5) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 6) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____

Члены Оргкомитета

Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____
Ф.И.О. _____	Подпись _____

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Жюри по определению победителей и призеров Олимпиады
по _____

от «____» _____ 2016 г.

На заседании присутствовали _____ членов Жюри, _____ членов Оргкомитета.

Повестка: Подведение итогов Олимпиады по _____; утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель Жюри _____
2. Члены Жюри _____
3. Члены Оргкомитета _____

Голосование членов Жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: утвердить список победителей и призеров Олимпиады по _____ (прилагается).

Председатель Жюри

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Секретарь

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2016-2017 учебном году

1. Общие положения

1.1. Требования по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады по экономике в 2016-2017 учебном году составлены на основании следующих нормативных документов:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г.;

- Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2016-2017 учебном году, разработанные Центральной предметно-методической комиссией по экономике (г. Москва).

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

1.3. Организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике является Управление образования администрации Белгородского района.

1.4. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет и жюри.

1.5. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся с 5 по 11 класс. Согласно п. 38 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

1.6. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.7. Олимпиада проводится **19 октября 2016 г.** по единым заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.8. Начало Олимпиады в 14.00. местного времени, если иное не определено оргкомитетом Олимпиады.

1.9. Продолжительность Олимпиады устанавливается в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии и согласуется с муниципальной предметно-методической комиссией.

1.10. При проведении Олимпиады лица, не являющиеся дежурными в аудитории, членами оргкомитета, не имеют права находиться и подходить к аудиториям, где работают участники.

1.11. Во время проведения Олимпиады в здании кроме участников Олимпиады обязаны находиться:

- руководитель (помощник) учреждения, на базе которого организовано проведение Олимпиады;

- дежурные в аудиториях;
- дежурные в рекреациях;
- медицинские работники и представители органов охраны правопорядка.

1.12. Принимая участие в Олимпиаде, родитель участника (законные представители) автоматически соглашается с требованиями и условиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку персональных данных (в соответствии с федеральным законом «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

1.13. Организаторами Олимпиады должно быть обеспечено санитарное состояние аудиторий, размещение участников Олимпиады не более 1 человека за учебной партой (в аудиториях должны быть убраны (закрыты) стенды, плакаты и прочие материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим дисциплинам), аудитории, которые не используются для проведения Олимпиады, входы в рекреации должны быть заперты и опечатаны, заблаговременно должны быть подготовлены таблички с надписями тех аудиторий, в которых будет проходить Олимпиада.

1.14. В составе дежурных в аудиториях и дежурных в рекреациях (по 2 человека), должны быть учителя, не преподающие обществоведческие дисциплины. Дежурные в аудиториях и дежурные в рекреациях не имеют права иметь при себе средства связи на время проведения Олимпиады.

1.15. Совещание (инструктаж) с организаторами в аудиториях и дежурными в рекреациях педагогами должен быть проведён за 30-40 минут до начала Олимпиады.

2. Характеристика содержания школьного этапа Олимпиады

2.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников является ее первым этапом. Его целью является поощрение у школьников интереса к изучению того или иного предмета и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах Всероссийских олимпиад.

2.2. К участию в школьном этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в данном образовательном учреждении в 5-11 классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников и категорически запрещается.

2.3. В соответствии с пунктом 10 Порядка проведения олимпиады, категорически запрещается взимание платы за участие в олимпиаде.

2.4. Школьный этап проводится в четырех возрастных категориях: 5-6, 7-8, 9, 10-11 классы.

2.5. Олимпиадные задания по экономике 5-11 классов состоят из тестовых заданий и экономические задач.

2.6. Задания для школьного этапа разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией, формируемой органом местного самоуправления образованием, и являются общими для всех образовательных учреждений, подконтрольных данному органу.

2.7. Школьный этап олимпиады по экономике проводятся в два тура.

1-й тур – тестовые задания;

2-й тур – задачи по экономике.

3. Функции организатора школьного этапа Олимпиады

3.1. Формирует и утверждает организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Формирует жюри и утверждает его состав для школьного этапа Олимпиады.

3.3. Устанавливает количество баллов по экономике, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады.

3.4. Утверждает разработанные муниципальной предметно-методической комиссией требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады.

3.5. Осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады.

Обеспечивает хранение олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады по экономике и несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

3.6. Заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории района, участников школьного этапа Олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа Олимпиады по экономике, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников и утверждённых требованиях к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по экономике.

3.7. Обеспечивает жюри помещением для работы и необходимыми материально-техническими средствами (компьютером, принтером, копировальной техникой, бумагой, ручками

красными (из расчета на каждого члена жюри)), карандашами простыми (из расчета на каждого члена жюри).

3.8. Определяет квоты победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по экономике.

3.9. Утверждает результаты школьного этапа Олимпиады по экономике (рейтинг победителей и рейтинг призёров школьного этапа Олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети Интернет, в том числе протоколы жюри школьного этапа Олимпиады по истории.

3.10. Передаёт результаты участников школьного этапа Олимпиады по экономике организатору муниципального этапа Олимпиады в формате, установленном организатором муниципального этапа Олимпиады.

4. Функции Организационного комитета Олимпиады

Оргкомитет выполняет следующие описанные ниже функции:

- до начала олимпиады информирует участников Олимпиады о том, что они на школьный этап Олимпиады приносят свои пишущие принадлежности (в т.ч. ручку, карандаш, ластик).
- участникам олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику.
- разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует мероприятия Олимпиады;
- обеспечивает помещения для проведения школьного этапа Олимпиады. Каждый участник во время Олимпиады должен сидеть за отдельным столом или партой;
- обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами (компьютер, принтер, ксерокс);
- инструктирует участников Олимпиады;
- осуществляет контроль хода работы участников;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников в период Олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- по представлению жюри утверждает списки победителей и призёров Олимпиады, оформляет протоколы;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады;
- обеспечивает присутствие в каждой аудитории, где участники олимпиады будут выполнять задания, дежурного в течение всего тура. Дежурные не отвечают на вопросы участников по условиям задач;
- обеспечивает условия для временного выхода участников олимпиады из аудитории.

5. Функции Жюри Олимпиады

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников с использованием видеofиксации;
- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

6. Функции организаторов в аудитории школьного этапа Олимпиады

6.1. В день проведения Олимпиады дежурные в аудиториях должны:

- явиться в место проведения Олимпиады за 30 минут до её начала;
- зарегистрироваться у ответственного представителя образовательной организации;
- на совещании пройти инструктаж и получить информацию о распределении участников Олимпиады по аудиториям;
- проверить санитарное состояние кабинета, в котором будет проводиться Олимпиада;
- организовать прием участников в аудиториях (паспорт или свидетельство о рождении);
- раздать черновики каждому участнику Олимпиады;
- проконтролировать, чтобы все участники Олимпиады заполнили титульные листы;
- зафиксировать время начала и окончания выполнения олимпиадных заданий на доске. За 15 и за 5 минут до окончания работы дежурный в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

6.2. Проконтролировать выполнение требований к оформлению олимпиадных работ:

- все работы оформляются на материалах, предоставляемых оргкомитетом Олимпиады, если иное не предусмотрено условиями Олимпиады;
- бланк титульного листа подписывается участником Олимпиады самостоятельно по форме, представленной в приложение 2;
- черновики не подписываются, по окончании работы черновики сдаются;
- олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания;
- олимпиадные задания выполняются участником олимпиады на листе заданий или на специальном бланке ответов для заданий;
- олимпиадные задания по окончании работы сдаются.

6.3. Если участник Олимпиады нарушил требования проведения Олимпиады, дежурные в аудитории, совместно с руководителем общеобразовательной организации, составляют акт об удалении участника из аудитории и аннулировании олимпиадной работы.

6.4. Обеспечивают дисциплину и порядок в аудитории на протяжении всего времени проведения Олимпиады.

7. Функции дежурных в рекреациях школьного этапа Олимпиады

В день проведения Олимпиады дежурные в рекреациях должны:

- за 30 минут до начала Олимпиады прибыть в место её проведения;
- до начала Олимпиады приступить к выполнению своих обязанностей;
- помогать участникам Олимпиады ориентироваться в здании, указывать местонахождение нужной аудитории;
- следить за соблюдением тишины и порядка;
- сопровождать участников Олимпиады, выходящих из аудиторий в места общего пользования, медицинский кабинет;
- контролировать выход из образовательной организации обучающихся, выполнивших олимпиадные задания;
- не допускать во время Олимпиады нахождение в рекреации, где проводится Олимпиада, образовательной организации посторонних лиц.

8. Порядок регистрации участников школьного этапа Олимпиады

8.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

8.2. Регистрация обучающихся для участия в Олимпиаде осуществляется Оргкомитетом перед началом его проведения.

9. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады

9.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в один аудиторный тур. Для данного этапа необходимо иметь распечатанные комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и требуемом качестве.

9.2. Размер и количество аудиторий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников должны выбираться с учетом того, что каждый участник должен

выполнять решение заданий за отдельным столом (партой), чтобы исключить списывание.

9.3. Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки, карандаши, черновики и т.п.).

9.4. Для черновики и для написания ответов, требующих большого объема текста (9, 10-11 классы) используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штампом организаторов.

10. Процедура проведения школьного этапа Олимпиады

10.1. В соответствии с приказом Управления образования администрации Белгородского района «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году» от 30 августа 2016 г. №1378 школьный этап олимпиады по экономике проводится **19 октября 2016 года.**

10.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике проводится в два тура. Участники олимпиады должны быть предупреждены о необходимости прибыть на место проведения не менее чем за 15-30 минут до ее начала. Они приглашаются на предварительное собрание, на котором оглашаются правила проведения олимпиады, представляется списочный состав оргкомитета и жюри. После того участники Олимпиады распределяются по аудиториям.

10.3. Олимпиада проводится для четырех возрастных категорий: 5-6, 7-8, 9, 10-11 классы.

10.4. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (или обложке тетради) свою фамилию, имя и отчество, номер класса и школы, район и населенный пункт.

10.5. По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной категории и черновики. Дежурный в аудитории отмечает время выдачи заданий.

10.6. Школьный этап олимпиады по экономике проводится в два тура. Оптимальное время для проведения школьного этапа Олимпиады по экономике:

1-й тур

5-6 классы – один учебный час (45 мин),

7-8 классы – 1 час (астрономический) (60 мин),

9-11 классы – 1 час 15 мин (75 мин).

После проведения 1-го тура Олимпиады предусматривается перерыв 30 мин и выдача заданий для второго тура олимпиады.

2-й тур

5-6 классы – 1 час (астрономический) (60 мин),

7-8 классы – 1 час (астрономический) (60 мин),

9-11 классы – 1 час 20 мин (120 мин).

10.7. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право на следующее.

- пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий.

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом.

- через 15 минут после начала тура обращаться с вопросами по поводу условий задач (в письменной форме), приглашая к себе наблюдателя поднятием руки. В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Дежурные в аудитории оканчивают принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура. Памятка участнику олимпиады по истории (приложение 1).

- временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою работу.

10.8. Во время работы над заданиями участнику запрещается следующее.

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).

- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед Олимпиадой.

- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных в аудитории, членов Оргкомитета.

- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

- участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться к аудиториям.

10.9. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней свои работы.

11. Процедура оценивания решений и подведения итогов школьного этапа

11.1. Работы Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников шифруются до начала их проверки. Например, Член Оргкомитета, ответственный за шифровку, снимает титульные листы. Шифр записывается на первую страницу работы. Зашифрованные работы предаются в жюри для проверки.

11.2. Работы участников (или их отдельные страницы) с указанием их автора должны изыматься при шифровке и проверке не подлежат.

11.3. Для проверки решений участников школьного этапа формируется жюри, состоящее из педагогических работников, работающих в области обществоведческих дисциплин. Численность жюри должна быть не менее 1/10 от общего числа участников. Перед началом этапа жюри председатель жюри знакомится с условиями и решениями заданий и распределяет задания для проверки между членами жюри.

11.4. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

11.5. Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной категории должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с усреднением оценки и проведении обсуждения, если оценки двух членов жюри различаются более чем на 2 балла.

11.6. На основе протоколов школьного этапа жюри определяет победителей и призеров данного этапа. Минимальное число набранных баллов, необходимое для определения победителей и призеров может отличаться для разных возрастных параллелей. Жюри также должно исходить из того, что победители олимпиады должны набрать около 50%, а призеры – около 30% от максимального числа баллов.

11.7. Участники, набравшие менее 30% от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице (Порядок, пп. 26, 39) и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе Олимпиады.

12. Процедура разбора заданий

12.1. Разбор решений задач проводится сразу после окончания Олимпиады.

Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

12.2. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

13. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

13.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

13.2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады.

13.3. Для проведения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее двух человек).

13.4. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

13.5. Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

13.6. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри (приложение 3).

13.7. На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

13.8. По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

13.9. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в _____ баллов на _____ баллов.

13.10. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

13.11. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

13.12. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

13.13. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии (приложение 4).

13.14. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

13.15. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

13.16. На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

14. Порядок подведения итогов Олимпиады

14.1. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады.

14.2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и доведенной до сведения Оргкомитета. Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады (приложение 5-6.).

14.3. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады по экономике подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады по экономике, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

14.4. Председатель Жюри направляет протокол по определению победителей и призеров в Управление образования для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

**Председатель предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады
школьников в 2016-2017 учебном году**

Е.Н. Тетерина

**Члены предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2016-2017 учебном году**

Я.Ю. Иваницкая

Т.С. Крючкова

И.М. Трухачев

Памятка участнику олимпиады по экономике

Уважаемые участники олимпиады!

Принимая участие в Олимпиаде, участник автоматически соглашается с требованиями и условиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также даёт согласие на обработку своих персональных данных (в соответствии с федеральным законом «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником Олимпиады по письменному заявлению организаторам Олимпиады с одновременным прекращением участия в Олимпиаде.

Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Во время туров участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

Через 15 минут после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Дежурные в аудитории оканчивают принимать вопросы по условию задач за 30 минут до окончания тура.

Результатом работы участника является только один вариант решения каждой задачи.

Запрещается вписывать свои личные данные в тетради и листы, в которых Вы работаете.

Приложение 2

шифр

Олимпиадная работа по экономике (школьный этап) 2016 – 2017 учебного года

учащегося _____ класса

_____ (наименование общеобразовательной организации)

_____ (населенный пункт)

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

_____ (фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю Жюри школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по экономике ученика ____ класса

_____ (полное название образовательного учреждения)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на аналитическом раунде (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

_____ Дата

_____ Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника Олимпиады по экономике

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____
 (полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____
 (субъект Федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Жюри по определению победителей и призеров Олимпиады
по _____
от « ____ » _____ 2016 г.

На заседании присутствовали _____ членов Жюри, _____ членов Оргкомитета.

Повестка: Подведение итогов Олимпиады по _____; утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель Жюри _____

2. Члены Жюри _____

3. Члены Оргкомитета _____

Голосование членов Жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: утвердить список победителей и призеров Олимпиады по _____ (прилагается).

Председатель Жюри

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Секретарь

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ЖЮРИ**о результатах проведения Олимпиады по экономике**

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий, _____ .

Из них учащихся 5-го класса _____; 6 – го класса _____;

7-го класса _____; 8 – го класса _____;

9-го класса _____, 10-го класса _____, 11-го класса _____ .

Итоги выполнения заданий аналитического раунда (минимальное, максимальное и среднее количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся, общая оценка уровня выполнения каждого из заданий).

Итоги выполнения заданий тестового тура (минимальное, максимальное и среднее количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты _____ участников (список с изменением результатов).

Председатель Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь

Ф.И.О.

Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

ФОРМА ВЕДОМОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ

5-6-7-8-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Тестовый тур (количество баллов)												Экономические задачи (количество баллов)			Итоговый балл	Рейтинг (место)	
					№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№1	№2	№3			

9-10-11-й класс

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	субъект Российской Федерации	Шифр	Тестовый тур (количество баллов)													Экономические задачи (количество баллов)					Итого вый балл	Рейтинг (место)		
					№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№1	№2	№3	№4	№5				

Председатель Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь

Ф.И.О.

Подпись

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2016-2017 учебном году

Общие положения

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку составлены на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №249 от 17 марта 2015 г.,

- Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2016/2017 учебном году (утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по французскому языку, Москва 2016г.).

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и федеральный, что предполагает качественное и количественное усложнение заданий от этапа к этапу.

На заключительном этапе олимпиада традиционно включает пять конкурсов: лексико-грамматический тест, понимание устного и письменного текстов, продуцирование устной и письменной речи. Отбор кандидатов для заключительного этапа осуществляется исходя из показанных ими результатов на трех предшествующих этапах, которые, таким образом, призваны решить двойную задачу: отобрать лучших и подготовить к следующему этапу. Это предопределяет целесообразность проведения всех этапов олимпиады по единой схеме из пяти конкурсов.

При подготовке конкурсных заданий для Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, следует принимать во внимание следующие соображения:

Основной задачей школьных олимпиад является выявление не только хорошо подготовленных по предмету, но и творчески одаренных школьников.

Основной целью предмета «иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции учащихся, которая обеспечивает способность учащихся к межкультурному общению, способность вступать в равноправный диалог с носителями языка, умение формулировать и сообщать свои мысли на неродном языке в процессе межкультурного взаимодействия.

Проверку коммуникативной компетенции могут обеспечить только тестовые задания, моделирующие ситуации реального общения.

Умение решать коммуникативные задачи проверяется во всех видах речевой деятельности, осуществление которой обеспечивается комплексным взаимодействием механизмов/процессов порождения, восприятия и интеракции, реализуемых в устной и письменной форме.

Объектами тестирования должны быть практические умения и ключевые компетенции участников, то есть способность испытуемого решать экстралингвистические задачи вербальными средствами.

Тестовые материалы соответствуют уровням сложности по общеевропейскому и российскому стандартам:

Методика тестирования должна отвечать современным требованиям и быть разнообразной, включая тесты избирательного типа, задания со свободно конструируемым ответом и коммуникативные задачи, моделирующие реальные ситуации общения.

Критерии оценивания должны обеспечить максимальную объективность и комплексный учет дискурсивной и языковой составляющих коммуникативной компетенции.

Конкурсный характер олимпиады любого этапа.

Одна из задач Всероссийской олимпиады организовать целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых тестирование, позволяющее

- объективно установить степень соответствия лингвистической (языковой) и речевой (дискурсивной) компетенции конкурсантов выбранному уровню сложности.

- создать условия для активизации их творческих способностей, лингвистического мышления, логики, языковой догадки.

- отобрать лучших для участия в конкурсе на следующем этапе олимпиады.

Таким образом, результаты олимпиады могут рассматриваться как уровневый контроль, то есть показатель обученности и, следовательно, эффективности обучения. Одновременно, сам процесс тестирования и предлагаемые в нем задания должны удовлетворять требованию преемственности, иначе говоря, учитывать основные параметры тех моделей, которые предлагались на предшествующем этапе олимпиады и будут предложены на ее последующем этапе. Чем теснее взаимосвязаны эти модели, тем эффективнее учебный процесс подготовки и качественнее само тестирование. Очевидно в таком случае, что на каждом этапе олимпиады конкурсанты не только демонстрируют свою компетенцию и подвергаются контролю, но и обучаются, проходят подготовку к следующему ее этапу.

Этапы Всероссийской олимпиады как уровневая модель сложности

Для проведения Всероссийской олимпиады предложена следующая уровневая модель, призванная обеспечить качественное и количественное возрастание сложности от этапа к этапу:

<i>Уровни сложности</i>	<i>Этапы олимпиады</i>		
A1+	школьный 5-6 классы		
A2		школьный 7-8 классы	
A2+/B1		муниципальный 7-8 классы	школьный 9-11 классы
B1+			муниципальный 9-11 классы
B2			региональный 9-11 классы
B2+			заключительный 9-11 классы

Коммуникативная компетенция: уровневая модель и этапы олимпиады

Поэтапное (школа, муниципалитет, регион, федерация) и поуровневое (5-6, 7-8 и 9-11 классы) проведение олимпиады предполагает, что на каждом из этих этапов конкурсантам будут предложены задания разной степени сложности. Степень сложности обеспечивается взаимодействием следующих факторов:

1. Интеллектуальная и языковая сложность устных и письменных текстов и выносимых на обсуждение проблем.

2. Объем и характер текстов.

3. Владение социокультурным компонентом общения.

4. Владение разнообразными дискурсивными стратегиями.

Ключевые и коммуникативные компетенции, соответствующие уровням сложности A1+, A2, B1, представлены в виде трех таблиц, которые показывают, с одной стороны, отличие этапов олимпиады, а с другой, их преемственность. Жирным курсивом в таблице выделены компетенции, отличающие каждый последующий уровень от предыдущего, что дает представление о нарастании сложности от этапа к этапу.

А1+ 5 - 6 классы школьный этап	Ключевые компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • извлекать основную информацию и классифицировать ее, отвечая на вопросы «кто? что? где? когда?» + <i>«почему, с какой целью?»</i> • рассказывать, описывать, отвечая на вопросы «кто? что? где? когда?» + <i>«почему, с какой целью?»</i>, используя минимум деталей • <i>определять свое отношение к событиям, предметам, людям</i>
	Коммуникативные компетенции на рецептивном уровне: <ul style="list-style-type: none"> ✓ понимать суть запрашиваемой информации, связанной с самим учащимся, его семьей, окружающими людьми, местом проживания, обучения, сферой интересов ✓ понимать основные события, определять их участников, место и время действия ✓ <i>выделять положительные и отрицательные стороны описываемых событий и предметов, достоинства и недостатки, характеризующие людей</i>
	Коммуникативные компетенции на продуктивном уровне: <ul style="list-style-type: none"> ✓ запрашивать и сообщать информацию, связанную с самим учащимся, его семьей, окружающими людьми, местом проживания, обучения, сферой интересов ✓ рассказывать, описывать, отвечая на вопросы «кто? что? где? когда?» + <i>«почему, с какой целью?»</i>, используя минимум деталей <i>высказывать свое отношение к событиям, предметам, людям, сопровождая его простым объяснением/объяснением несложного типа</i>
	Тип текста: документный (бланк, формуляр, анкета), эпистолярный (открытка), иконографический, повествовательный с элементами описания, аргументации

шк о л ь н ы й э т а п 7 - 8 к л а с с ы	A2
	Ключевые компетенции: <ul style="list-style-type: none">• извлекать <i>необходимую для решения поставленной задачи</i> информацию• рассказывать, описывать, отвечая на вопросы «кто? что? где? когда? почему, с какой целью?»• определять свое отношение к событиям, предметам, людям, <i>оценивая их достоинства и недостатки</i>
	Коммуникативные компетенции на рецептивном уровне: <ul style="list-style-type: none">✓ понимать запрашиваемую информацию, связанную с <i>типичными ситуациями бытового общения</i>✓ понимать события, определять их участников, место и время действия✓ выделять и <i>классифицировать</i> положительные и отрицательные стороны описываемых событий и предметов, достоинства и недостатки, характеризующие людей
	Коммуникативные компетенции на продуктивном уровне: <ul style="list-style-type: none">✓ рассказывать, описывать, отвечая на вопросы «кто? что? где? когда? почему, с какой целью?», используя минимум деталей + <i>представлять излагаемое в виде просто организованной линейной последовательности (монолог)</i>✓ запрашивать и сообщать информацию в типичных ситуациях бытового общения✓ высказывать свое отношение к событиям, предметам, людям, сопровождая его <i>необходимым для понимания</i> объяснением
	Тип текста: повествовательный (narratif), описательный (descriptif)

школьный этап 9-11 классы	<p>В1 Ключевые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлекать необходимую для решения поставленной задачи информацию • рассказывать, описывать, отвечая на вопросы «кто? что? где? когда? почему? с какой целью?» + обогащать свою речь необходимыми для большей ясности подробностями и деталями + <i>информировать, отвечая на вопросы «кто? что? где? когда? почему? с какой целью?»</i> • высказывать свое отношение к событиям, предметам, людям, оценивая их достоинства и недостатки + объяснять, что служит основанием для оценки + <i>рассуждать, используя общеизвестные («чужие») аргументы за/против, но иллюстрируя их собственными примерами.</i>
	<p>Коммуникативные компетенции на рецептивном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ понимать запрашиваемую информацию, связанную с ситуациями бытового и <i>полуофициального</i> общения ✓ понимать события, определять их участников, место и время действия + классифицировать детали по степени важности + <i>отделять основную информацию от второстепенной</i> ✓ выделять и классифицировать достоинства и недостатки, характеризующие описываемые события, предметы, людей + выявлять отношение к ним автора + <i>классифицировать аргументы за/против, выраженные в простой эксплицитной форме</i>
	<p>Коммуникативные компетенции на продуктивном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рассказывать, описывать, <i>информировать</i>, представляя излагаемое в виде структурированной монологической речи ✓ запрашивать и сообщать информацию в ситуациях бытового общения широкого спектра + <i>учитывать основные социо-культурные параметры общения</i> ✓ высказывать свое отношение к событиям, предметам, людям, сопровождая его объяснением и <i>простой аргументацией</i> как собственной, так и иной позиции
	<p>Тип текста: информативный (informatif)</p>

Коммуникативное тестирование: формулировка заданий, речевая техника, языковой материал (уровни сложности A1+, A2, B1)

5.1. Уровень A1+ (школьный этап). Учащиеся 5-6 классов должны эффективно решать коммуникативные задачи¹ следующего типа:

1. Рецептивная речевая деятельность

Коммуникативная задача	Речевая (дискурсивная) техника	Форма	
		Устная	Письменная
Определить тему и тип текста для эффективного прогнозирования своей дальнейшей работы с ним	Ориентировочное/ознакомительное чтение/слушание	Современный аутентичный документ (длительностью до 1 минуты), представляющий собой диалог, короткое информационное сообщение, рекламное сообщение	Современный аутентичный текст (объемом 200-300 слов) в основном информативного характера (документного и эпистолярного типов (формуляры, анкеты, рекламные проспекты, программы телепередач, открытки, записки, короткие письма)
Определить выполняемую коммуникативную задачу, внимательно изучив вопросник	Полное/изучающее чтение/слушание		
Извлечь из текста информацию, необходимую для решения поставленных коммуникативных задач	Селективное/поисковое чтение/слушание		

2. Продуктивная речевая деятельность

Коммуникативная задача	Речевая (дискурсивная) техника	Форма	
		Устная	Письменная
Представиться, представить кого-то, поделиться с аудиторией личным или чужим опытом	Информирование, повествование, описание	Монологическое высказывание в ходе коротко-го интервью, сообщения	Заполненный формуляр, бланк, короткая открытка, элемент письма
Высказать своё мнение по поводу предложенной темы, обосновать его, выделяя основные аргументы «за и против»	Информирование, объяснение, элементы аргументации	Короткое монологическое высказывание в ходе обсуждения, беседы, интервью,	Короткое письмо (его аргументативный элемент)
		устного экзамена	
Получить необходимую для реализации коммуникативного намерения (в бытовых ситуациях повседневной жизни) информацию	Запрос информации, объяснение	Участие в диалогическом общении дружеского и полуофициального типа	Короткое дружеское письмо

5.2. Уровень А2 (школьный этап). Учащиеся 7-8 классов должны эффективно решать коммуникативные задачи следующего типа:

1. Рецептивная речевая деятельность

Коммуникативная задача	Речевая (дискурсивная) техника	Форма	
		Устная	Письменная
Определить тему и тип текста для эффективного прогнозирования своей дальнейшей работы с ним	Ориентировочное /ознакомительное чтение/слушание	Современный аутентичный документ (длительностью до 2 минут), представляющий собой отрывок радио- или телепередачи (репортаж, интервью, тематические и новостные передачи, отрывки документальных и художественных фильмов)	Современный аутентичный текст (объемом 200-400 слов) в основном описательного, повествовательного, частично информативного с элементами объяснения, аргументации (отрывки художественных произведений, репортажей, публицистических статей, научно-популярных статей, иконографический текст)
Определить выполняемую коммуникативную задачу, внимательно изучив вопросник	Полное/изучающее чтение/слушание		
Извлечь из текста информацию, необходимую для решения поставленных коммуникативных задач	Селективное/поисковое чтение/слушание		
Выделить из текста основную информацию, касающуюся развития сюжета, характеристики описываемых событий, предметов, людей			
Определить достоинства и недостатки описываемых событий, предметов, людей			
Подготовить план текста для переформулирования содержащейся в нем информации	Полное или изучающее чтение/слушание		

2. Продуктивная речевая деятельность

Коммуникативная задача	Речевая (дискурсивная) техника	Форма	
		Устная	Письменная
Поделиться с аудиторией личным или чужим опытом, вкусами, привычками	Повествование, описание, информирование, объяснение	Короткое монологическое высказывание в ходе обсуждения, беседы, дискуссии, интервью	Элемент письма
Передать краткое содержание прочитанной статьи/книги, прослушанного выступления, просмотренного фильма и т.д.	Информирование, повествование с элементами описания	Короткое монологическое высказывание в ходе обсуждения, беседы, интервью, устного экзамена, семинарского занятия	Элемент письма
Выразить своё отношение к прочитанной книге, просмотренному фильму и т.д.	Объяснение, элементы рассуждения (аргументации)	Элемент выступления	Элемент письма
Описать изображение предметов, людей	Комментирование графической информации	Элемент выступления, доклада	Элемент письма
Получить и сообщить необходимую для реализации коммуникативного намерения информацию	Запрос информации, объяснение	Участие в диалогическом общении дружеского и полуофициального типа	Дружеское письмо
Обеспечивать общение в ситуациях повседневной жизни	Адекватное речевое поведение в заданных ситуациях, поддержание разговора (обмен репликами стимулирующего/реагирующего характера)	Участие в ситуативном диалоге дружеского и полуофициального типа (собеседование, интервью)	Письмо-приглашение, письмо-отказ/согласие на полученное приглашение

5.3. Уровень В1. Учащиеся 9-11 классов (**школьный этап**) должны эффективно решать коммуникативные задачи следующего типа:

1. Рецептивная речевая деятельность

Коммуникативная задача	Речевая (дискурсивная) техника	Форма	
		Устная	Письменная
Определить тему и тип текста для эффективного прогнозирования своей дальнейшей работы с ним	Ориентировочное /ознакомительное чтение/слушание	Современный аутентичный документ (длительностью 3-4 минуты), представляющий собой отрывок радио- или телепередачи (интервью, беседа, дискуссия, дебаты, ток-шоу, тематические и новостные передачи)	Современный аутентичный текст (объемом 600-800 слов) в основном описательного, повествовательного с элементами аргументации, а также информативного, экспикативного типов (репортажи, аналитические и публицистические статьи, научно-популярные статьи, отрывки художественных произведений); иконографический текст
Определить выполняемую коммуникативную задачу, внимательно изучив вопросник	Полное/изучающее чтение/слушание		
Извлечь из текста информацию, необходимую для решения поставленных коммуникативных задач	Селективное/поисковое чтение/слушание		
Выделить из текста основную информацию и абстрагироваться от второстепенной			
Подготовить план текста для переформулирования содержащейся в нем информации	Полное/изучающее чтение/слушание		

2. Продуктивная речевая деятельность

Коммуникативная задача	Речевая (дискурсивная) техника	Форма	
		Устная	Письменная
Поделиться с аудиторией личным или чужим опытом, вкусами, привычками	Повествование, описание, информирование, объяснение	Структурированное монологическое высказывание в ходе обсуждения, беседы, дискуссии, интервью	Элемент статьи , письма, эссе
Передать краткое содержание прочитанной статьи/книги, прослушанного выступления, просмотренного фильма и т.д.	Информирование повествование с элементами описания	Структурированное монологическое высказывание в ходе обсуждения, беседы, интервью, устного экзамена, семинарского занятия	Элемент статьи , письма
Выразить своё отношение к прочитанной статье/книге, прослушанному выступлению, просмотренному фильму и т.д.	Объяснение, элементы рассуждения (аргументации)	Элемент доклада, выступления, презентации	Письмо, элемент статьи

Проводя интервью в качестве журналиста, социолога, ведущего на радио или телевидении, расспросить приглашённого о нём самом, о его вкусах, пристрастиях, жизненной позиции, принципах, страхах, о его прошлом и планах на будущее	Запрос информации/ информирование, объяснение	Участие в интервью в качестве ведущего	Статья, интервью, элемент репортажа, библиографическая справка
Участвуя в интервью в качестве приглашённого, ответить на все приведённые выше вопросы	Информативный ответ, объяснение, повествование, элементы рассуждения	Участие в интервью в качестве приглашённого	Статья или её элемент, библиографическая справка, воспоминания
Получить и сообщить необходимую для реализации коммуникативного намерения информацию	Запрос информации, объяснение	Участие в диалогическом общении дружеского и полуофициального типа	Дружеское письмо
Обеспечивать общение в ситуациях повседневной жизни	Адекватное речевое поведение в заданных ситуациях, поддержание разговора (обмен репликами стимулирующего/реагирующего характера)	Участие в ситуативном диалоге дружеского и полуофициального типа (собеседование, интервью)	Письмо-приглашение, письмо-отказ/согласие на полученное приглашение

Основные методические принципы составления тестовых заданий

Для подготовки заданий олимпиады рекомендуется использовать тестовую методику. Тест можно определить как комплекс заданий, подготовленный в соответствии с определенными требованиями. Тестовым заданием называется минимальная составляющая единица теста, которая вербально сформулирована и на которую испытуемый должен дать вербальный ответ того или иного типа.

Каждое тестовое задание создает для тестируемого некоторую лингвистическую или экстралингвистическую ситуацию, которую можно назвать ситуацией тестового испытания. Текст задания определяет для испытуемого направление поиска информации, ее объем и качество, иначе говоря, задает стратегию обработки содержащейся в устном или письменном тексте информации. Тестовые задания могут быть следующего типа:

- множественный выбор: выбор среди вариантов, один из которых является правильным, а остальные (в количестве двух или трех) - отвлекающими (дистракторы), •S альтернативный выбор (правильно/неправильно/в тексте не сказано)
- перекрестный выбор (из двух списков единиц подобрать пары по тем или иным предложенным признакам; списки содержат разное количество единиц)
- упорядочение (составить связный текст из разрозненных предложений или абзацев; восстановить последовательность событий, представленных в произвольном порядке)
- трансформация, замена, подстановка (при проверке лексико-грамматических навыков)
- завершение высказывания (нахождение недостающего компонента)
- ответы на вопросы закрытого и открытого типа
- внутриязыковое перефразирование (относится к наиболее продуктивным типам заданий, требует от составителя четкой формулировки задания)
- клоуз-процедура или клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклями и т.д.)

Множественный выбор, альтернативный выбор, перекрестный выбор и упорядочение относятся к тестам избирательного типа, все остальные содержат задания, предполагающие свободно конструируемые ответы.

Задания избирательного типа. При их подготовке важно учитывать целый ряд требований.

Формулировка задания.

Задание должно быть сформулировано в полном соответствии с целью тестирования.

Задание должно содержать только один вопрос.

Формулировка задания должна быть законченной, что обеспечит ему однозначность понимания и выполнения.

Формулировка задания должна быть простой: проверке подлежит понимание явления, находящегося вне формулировки самого задания.

Задания не должны пересекаться: выполнение одного не должно зависеть от выполнения другого.

Формулируя задания, следует, по возможности, употреблять

нейтральную лексику

простой синтаксис

короткие, но обязательно законченные формы инструкций

утвердительные конструкции

имена объектов, а не ссылки на них в виде, например, местоимений.

Формулировка вариантов ответа.

Количество дистракторов (вариантов неправильных ответов) должно быть не менее двух, оптимальное количество - правильный ответ + три дистрактора.

Предлагаемые варианты должны удовлетворять требованиям

(1) лингвистической правильности (все варианты должны иметь правильную языковую форму)

(2) тематической корректности (все варианты должны соответствовать предлагаемой теме)

(3) лингвистической доступности (языковые средства, используемые в формулировке, должны соответствовать контролируемому уровню языковой сложности)

(4) синтаксического параллелизма (все варианты должны иметь единообразное синтаксическое оформление)

(5) количественной уравновешенности (количество слов не должно существенно отличаться)

(6) качественной уравновешенности (одинаковая точность или полнота формулировки для всех вариантов)

(7) гипотетической избираемости (дистракторы не должны быть абсурдными или явно ложными)

(8) различимости (все варианты должны быть легко различимы между собой как по форме, так и по содержанию)

(9) автосемантической (все варианты должны быть понятны независимо друг от друга и не содержать дословного повтора текста)

(10) локальной независимости (не содержать подсказки к другим заданиям и/или не зависеть от них).

Процедура подсчета баллов, как правило, проста и очевидна: за каждый правильно выбранный ответ дается 1 балл. Именно на этом основании часто делаются выводы об объективности такого рода тестирования. На самом деле объективность получаемых результатов обеспечивается тщательным подбором дистракторов и предварительной апробацией теста.

Задания, предполагающие свободно конструируемые ответы. К ним относятся:

- ответы на вопросы закрытого (краткий ответ) и открытого (развернутый ответ) типа

- внутриязыковое перефразирование (относится к наиболее продуктивным типам заданий, требует от составителя четкой формулировки задания).

Задания этого типа используются, наряду с заданиями избирательного типа, при составлении вопросников для проверки коммуникативной компетенции на рецептивном уровне: это понимание устных и письменных текстов.

При подготовке **заданий со свободно конструируемыми ответами**, основным требованием является четкость и однозначность формулировки задания. Желательно указать в задании количество баллов, которое дается за правильный ответ. Как правило, оно соответствует количеству информативных составляющих ожидаемого ответа. В случае учета лингвистической составляющей количество баллов надо увеличить, указав это в задании. Следует помнить, что

система оценивания самым непосредственным образом связана с заданием, и тестируемый должен ее хорошо понимать.

Задания, требующие краткий ответ.

Выполняя задание закрытого типа тестируемый должен дать краткий ответ. Формулировка задания должна нацеливать на поиск конкретной информации. Ключевыми словами в таких заданиях будут: relevez, degagez, retrouvez, вопросительные слова quand? ou? qui? quoi? de quelle maniere?. Можно, а в ряде случаев и нужно, уточнять ее локализацию в тексте, отсылать к ее источнику.

Например, вопрос Quels problemes ont les collegiens qui preparent leur brevet? не удовлетворяет указанным выше требованиям: он не содержит ориентиров для поиска информации. Переформулируем его, чтобы сделать поисковым: **Relevez 2 problemes dont on parle dans le 3^e paragraphe. 2 points**

Другой пример: вместо вопроса Pourquoi les parents d'eleves sont-ils mecontents? для получения краткого ответа лучше предложить формулировку Selon le proviseur, les parents d'eleves sont mecontents pour 3 raisons essentielles. Lesquelles? 3 points

При проверке кратких ответов оцениванию подлежит правильность выбранной информации. Например: задание Relevez **trois** methodes d'apprentissage de la lecture mentionnees dans le texte. **3 points** предполагает ответ: **1) (methode) syllabique 2) (methode) globale 3) (methode) mixte ou semi-globale**. Слово *methode* в ответе не является обязательным. В последнем случае достаточно указать только одно название метода, например, *mixte*. Порядок представления методов значения не имеет и на оценку не влияет. Орфографические ошибки не снижают оценки.

Задания с развернутым ответом.

Выполняя задание открытого типа тестируемый должен дать развернутый ответ. Например: задание Dans le texte on evoque les evenements de mai 1968. Redigez-en une note pour expliquer ce que c'est et quels en sont les resultats (20-30 mots). **2** (contenu) + **1** (correction linguistique) = **3 points**

Можно принять, оценив его в 3 балла, следующий ответ из конкурсной работы: En mai 1968 le mouvement revolutionnaire des etudiants franqais a eu lieu. Ils ont bouleverse tous les domaines de la vie, d'ou l'importance de cette date dans l'histoire de la France. (31 mots)

Система оценивания.

В данном случае существует два возможных подхода к оцениванию:

- Оценке подлежит только информативный компонент ответа. В том случае, когда в ходе проверки имеет место адекватное смысловое декодирование сообщения, языковые ошибки не учитываются. В приведенном примере из 6.2.2. это 2 балла: 1) quoi? mouvement revolutionnaire, 2) resultats: changements obtenus.

- Оценке подлежит не только информативный компонент ответа, но и качество языковой реализации. В этом случае для оценки языкового компонента можно рекомендовать бонусный метод, то есть прибавление баллов за правильную орфографию и лексико-грамматическое оформление ответа. Количество бонусных баллов составляет, как правило, 30-50% от баллов, оценивающих информативный компонент ответа. Можно также оценить этот ответ в 3 балла, доведя до сведения конкурсантов, что один балл дается за лингвистическую правильность.

Таким образом, ориентируясь на указанные в задании баллы конкурсанты смогут:

- определять объем запрашиваемой информации, чем облегчат себе ее поиск в тексте,
- классифицировать вопросы на простые и сложные, что позволит им выбрать оптимальную стратегию обработки текста, а также
- разумно относиться к возможным языковым ошибкам.

Основные принципы отбора материала для тестирования

Рекомендуется использовать современные, аутентичные тексты (информативно-экспликативного и аргументативного типа), которые представляют собой реализацию стандартного стиля, употребляемого во французских средствах массовой информации. Их тематика связана с образованием, выбором профессии и жизнью молодого поколения, а дискурсивные и прагматические параметры - с актуальной социокультурной ситуацией Франции, поэтому их адекватное понимание требует от конкурсантов владения социокультурной и социолингвистической компетенциями на проверяемом уровне сложности.

Таким образом, проверка социокультурной компетенции осуществляется через тексты и предполагает адекватную интерпретацию содержания, формы, стиля, тональности текстов.

В ходе пред-тестовой обработки в текстах допускаются сокращения, не приводящие к искажению общего смысла. Желательно отбирать тексты, имеющие опоры, необходимые для применения ознакомительной и селективной стратегий чтения/слушания: заголовок, библиографическая справка, сбалансированное членение на абзацы, небольшое резюме в письменном тексте, название передачи, ее тема и характер, имена, профессиональный и социальный статус участников в устном тексте. Языковая сложность текстов (они могут содержать 2-3% лексических единиц, требующих специального пояснения или перевода) соответствует выбранному уровню сложности, а интеллектуальная сложность предложенных для решения экстралингвистических задач - возрасту участников олимпиады.

К факторам, делающим текст неприемлемым для выбора, следует отнести:

- тематический: война, смерть, расовая и религиозная нетерпимость,
- возрастной: тема не вписывается в круг интересов той возрастной группы, на которую ориентирован тест
- социо-культурный: в тексте слишком много специфичной социо-культурной информации, которой не владеют тестируемые
- лингвистический: слишком высокий уровень языковой сложности (лексика + синтаксис)

Методические рекомендации по составлению конкурсных заданий, по их проведению и по процедуре оценивания

Для каждого конкурса четко и по возможности просто формулируется задание, указывается время на выполнение, определяется количество баллов (как общее, так и за каждое задание) и процедура проведения. Оценивание устной и письменной речи проводится по специально разработанным критериям. На региональном и заключительном этапах каждый конкурс оценивается в 20-30 баллов, таким образом, итоговое количество баллов - 100-140.

На школьном этапе олимпиады не надо проводить компьютерной обработки полученных результатов, нет также необходимости да и возможности строго соблюдать анонимность участников. Однако, не следует забывать о том, что оба эти параметра станут актуальными на региональном и заключительном этапах.

Умение работать с листами заданий, планировать свое время, учитывая, что ответы должны быть перенесены в специальный бланк под названием «Лист ответов», корректно заполнять регистрационный номер, контролировать время при выполнении творческих заданий как письменных, так и устных, - все это не приходит само собой. Школьный этап олимпиады может помочь будущим конкурсантам овладеть этой важнейшей ключевой компетенцией. Ее отсутствие, как показывает опыт, может стать существенной помехой на региональном и заключительном этапах олимпиады.

Помня об этом, разработчикам тестовых заданий можно рекомендовать подготовить листы ответов, а экспертам, проводящим конкурсы, объяснить участникам олимпиады правила работы с ними, дать им возможность «попрактиковаться» в их заполнении. Именно поэтому в конкурсные пакеты включены не только листы заданий и ключи, но и листы ответов.

Лексико-грамматический тест (проверка лингвистической и дискурсивной компетенции)

Тестирование лингвистической компетенции рекомендуется проводить на материале слитного оригинального текста. Слова, представляющие трудность для проверяемого уровня сложности, объясняются на французском языке или даются в переводе на русский. Количество таких слов не должно превышать 15.

Методика тестирования: множественный выбор (QCM). В тексте делается 25 пропусков, для каждого из которых дается 3/4 варианта ответа.

Требования к формулировке вариантов ответа:

- правильным должен быть только один вариант ответа, дистракторы должны быть доказуемо неверны,
- дистракторы:
 - должны соответствовать языковой норме,
 - быть выбираемыми в указанной позиции, то есть относиться к одной грамматической или лексической категории,
 - выбираемость каждого дистрактора должна составлять в идеале 25% при четырех вариантах ответа, 33% - при трех вариантах.

Пропуски в тексте, по возможности, распределяются следующим образом:
 детерминативы - 20%,
 местоимения - 20%,
 глаголы (времена и наклонения) - 20%,
 прилагательные и наречия - 20%,
 лексика - 20%.

Оптимальными текстами для лексико-грамматического тестирования (глагольный компонент) оказываются, как показывает практика, жанры рассказа, автобиографии, повествования, детектива. Рекомендуется выбирать тексты из современных произведений, написанных не раньше второй половины 20 века.

Понимание письменных текстов

Отбор текстов.

Школьный этап 5-6 классы (A1+). Несколько коротких информативных текстов общим объемом 300-350 слов (les rubriques : Faits divers, Agenda, Evenements, Annonces, les articles informatifs : breve, filet, echo, les recits : reportage, portrait, article historique)⁴

Школьный этап 7-8 класс (A2). Информативный текст объемом 250-300 + несколько коротких текстов, содержащих оценочный компонент, общим объемом 250-300 слов (les rubriques : Faits divers, Agenda, Evenements, Annonces, Societe, Enseignement, Courrier des lecteurs, les articles informatifs : breve, filet, echo, les recits : reportage, portrait, article historique, la parole exterieure : lettres).

Школьный этап 9-11 класс (B1). Информативный текст объемом 450-550 слов (les rubriques : Societe, Enseignement, France, Environnement, Science, Economie, Sport, les articles informatifs : echo, les recits : reportage, portrait, article historique, la parole exterieure : communique).

Основные виды заданий

Виды заданий⁵	A1+	A2	B1
Перекрестный выбор: 1) выбрать из списка заголовков к каждому: а) тексту, б) абзацу; 2) обосновать свой выбор: а) цитатой из текста, б) сформулировать ответ своими словами.	1	1, 2 а	2 а,б
NB! Заголовков должно быть предложено больше, чем текстов абзацев: 1-2 лишних заголовка выполняют отвлекающую функцию.			
Альтернативный выбор: в списке утверждений (3-7), перефразирующих текстовую информацию, указать 1) правильные/ложные/ 2) правильные/ложные/в тексте не содержащиеся NB! Формулировки не должны содержать ни отрицательную, ни вопросительную форму. Они могут различаться по количеству слов.	1 (3-4 утв.)	1, 2 (4-5 утв.)	2 (5-6 утв.)
Тест множественного выбора: 1) цель автора, 2) адресат текста, 3) основная информация, 4) виды основной информации, 5) основная/второстепенная информация, 6) причинно-следственные связи и отношения NB! Правильный вариант должен совпадать с текстом только по смыслу, а не в выборе лексико-синтаксических средств. Напротив, в дистракторах рекомендуется использовать слова, взятые из текста, но для выражения совсем других мыслей.	1, 3	1, 4	1, 5
Задания, требующие краткий ответ: 1) указать причины, аргументы, мнения, используемые критерии, источники и т.д.; 2) классифицировать: а) мнения (положительные/ отрицательные), б) аргументы (за и против)	1	1	1, 2а

Задания, требующие развернутый ответ (15-30 слов): 1) основная мысль абзаца, текста (в виде заголовка, шапки, резюме и т.д.); 2) объяснение (с опорой на текст): а) значение слова или выражения, б) социо-культурной реалии; 3) присоединиться к одному из указанных в тексте мнений и объяснить почему	-	-	1, 2а
---	---	---	----------

Понимание устного текста

Отбор текстов.

Школьный этап 5-6 классы (A1+). Несколько коротких информативных текстов общим звучанием до 2 минут (можно рекомендовать записи RFI «journal en fran9ais facile », debut du journal « les titres de l'actualite », rubrique: Langue Fran9aise [<http://www.rfi.fr>]).

Школьный этап 7-8 классы (A2). Короткий информативный текст общим звучанием до 2,5 минут (можно рекомендовать записи RFI «journal en fran9ais facile », une actualite fran9aise, rubrique: Langue Fran9aise [<http://www.rfi.fr>]).

Школьный этап 9-11 классы (B1). Небольшое интервью или отрывок из радиointerview общим звучанием до 3 минут. Les rubriques : Societe, Enseignement, France, Environnement, Science, Economie, Sport (можно рекомендовать записи RFI, France Culture, France Inter).

Основные виды заданий

Виды заданий ⁶	A1+	A2	B1
Альтернативный выбор: в списке утверждений (3-6), перефразирующих текстовую информацию, указать 1) правильные/ложные 2) правильные/ложные/ в тексте не содержащиеся NB! Формулировки не должны содержать ни отрицательную, ни вопросительную форму. Они могут различаться по количеству слов.	1 (3-4 утв.)	1, 2 (4-5 утв.)	1, 2 (4-6 утв.)
Тест множественного выбора: 1) название передачи/радио, 2) вид передачи, 3) адресат передачи, 4) цель передачи, 5) участники передачи, 6) время передачи, 7) основная информация, 8) виды основной информации 9) основная/второстепенная информация, 10) причинно-следственные связи и отношения	1-6, 7	1-6, 7, 8	1-6, 7, 8
Задания, требующие краткий ответ: 1) информация о приглашенном/ведущем 2) указать причины, аргументы, мнения, используемые критерии, источники и т.д. 3) классифицировать а) мнения (положительные /отрицательные), б) аргументы (за и против)	1	1, 2	1, 2, 3а

Проверка речевых умений на продуктивном уровне

Разрабатывая задания для проверки речевых умений на продуктивном уровне, следует помнить, что в условиях решения проблемных задач речь (как устная, так и письменная) протекает по модели ориентировочно-исследовательской деятельности. Иначе говоря, речевое порождение ставит говорящего/пишущего перед необходимостью искать оптимальные дискурсивные стратегии для решения поставленной невербальной задачи. Для этого ему необходимо понимать характер своих взаимоотношений с адресатом, представлять себе ту роль, которую предстоит исполнить, локализовать момент порождения на временной оси, связав его как с прошлым, так и с будущим. Задавая условия для выработки адекватной дискурсивной стратегии, формулировка задачи должна содержать необходимые «правила игры», к которым относятся:

- ситуативные параметры (ответ на основные вопросы: кто? что? для кого? когда? где? зачем?)

- дискурсивные параметры (речевые акты: пригласить, отказаться от приглашения, выразить согласие/несогласие с обсуждаемой точкой зрения, аргументировать свою позицию за/против, привести примеры и т.д.).

Сравним две формулировки заданий.

1. Ecrivez une lettre a votre ami franc,ais pour lui parler de vos projets de grandes vacances.

2. L'ete dernier vous avez sejourne chez Claude, votre ami franc,ais. En partant vous l'avez invite de venir chez. Vous venez de recevoir sa lettre ou il vous demande de confirmer votre invitation pour mettre au point ses projets de vacances. Vous lui repondez que vous pouvez/ne pouvez pas le recevoir cet ete. Si oui, precisez les dates qui vous conviennent le plus, posez- lui des questions sur ce qu'il voudrait faire, visiter, connaitre. Proposez des activites qui vous paraissent interessantes. Si non, donnez-lui une explication de votre refus. Dites ce que vous ferez pendant vos vacances. (150-170 mots)

Формулировка (1) никак не проясняет для кандидата ситуацию, она лишь переформулирует тему: **летние каникулы**. В задании не указаны параметры коммуникативной ситуации, не сформулированы условия для выбора дискурсивной стратегии, отсутствует объем ожидаемой продукции.

Формулировка (2) кратко описывает ситуацию. В ней **уточняется** следующая информация:

- личность того, от чьего лица кандидат должен составить текст письма;
- личность адресата, на конкретный запрос которого реагирует автор письма;
- локализация момента написания письма по отношению к предшествующим и последующим событиям;
- возможность выбора: подтвердить/не подтвердить сделанное предложение;
- объём письма.

Таким образом, коммуникативная задача, сформулированная в задании 2 обеспечивает:

- **обучаемому** возможность спланировать свою речевую продукцию в соответствии с поставленной задачей и с заложенными в задании критериями оценки;
- **преподавателю** возможность разработать четкие и объективные критерии оценивания;
- **всем участникам учебного процесса** четкость и понятность правил аттестации.

Одним из обязательных условий эффективной проверки становится, таким образом, четкое понимание обучаемыми применяемой шкалы оценивания для чего она не только заранее доводится до их сведения, но и обсуждается с ними. Тем самым обеспечивается ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности учащегося за результаты своей деятельности.

В целом оценка за продуктивную речевую деятельность складывается из двух равновеликих по баллам блоков: дискурсивная техника (50%) и языковая правильность (50%).

Конкретные формулировки заданий и связанные с ними критерии оценивания представлены в вариантах заданий, которые даны ниже.

Конкурс письменной речи

Рассмотрим, как соотносятся между собой формулировка задания и критерии оценивания, разработанные для проведения конкурса письменной речи.

Вариант задания для учащихся 7-8 классов

Конкурс письменной речи (A2)

Лист заданий

Duree de l'epreuve : 1 heure

Note sur 25

Consigne : Voici le debut de la lettre dont il s'agit de rediger une suite en 80-100 mots.

Ma chere Lucie,

Je n'ai pas beaucoup de temps pour t'ecrire parce que je suis a la gare et que le train s'en va dans trois minutes... Est-ce que je t'ai parle de ce concours d'histoire organise par la ville pour les classes de colleges?

Consignes d'ecriture

Pour rediger la lettre, je tiens compte des conseils suivants:

- J'ecris a la premiere personne et je respecte la forme d'une lettre.
- Je m'adresse a un destinataire dont on comprend le role/le statut.
- Je tiens compte des informations fournies par le debut de la lettre.
- Je decris les circonstances de l'evenement: je donne plus d'informations sur le concours, j'explique pourquoi j'y participe, ect.)
- Je decris mes reactions et sentiments.
- Je peux dans ma lettre alterner description, narration ou information.
- Je signe ma lettre par «Dominique», prenom qu'on donne aux filles et aux gargons.
- Je redige un texte de 80-100 mots.

Критерии оценивания

Конкурс письменной речи (A2)

Критерии оценивания письменного ответа: завершение неформального письма, рассказывающего о событии

Решение коммуникативной задачи	13 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение требований, сформулированных в задании <p>Тип текста (неформальное письмо), указанное количество слов (80-100 слов), расположение текста на странице, подпись</p>	2
<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение социолингвистических параметров речи <p>Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами</p>	2
<ul style="list-style-type: none"> • Информация о событии, которое заявлено в начале письма <p>Может локализовать событие во времени и пространстве, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i>, охарактеризовать участие в нем автора письма</p>	5
<ul style="list-style-type: none"> • Завершение рассказа о событии, которое заявлено в начале письма <p>Может сообщить новые правдоподобные детали, свои мысли и чувства, связать свой рассказ с предшествующим текстом</p>	4
Языковая компетенция	12 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Морфо-синтаксис <p>Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.</p>	3
<ul style="list-style-type: none"> • Владение письменной фразой <p>Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне</p>	2
<p>Лексика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема) 	5
<ul style="list-style-type: none"> • Орфография <p>Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией.</p> <p>Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка</p>	2

Сопоставление компонентов задания и критериев оценивания.

Таблица дает представление о степени взаимодействия критериев, разработанных для оценивания коммуникативной компетенции, и требований, указанных в задании.

Consignes d'écriture	Критерии
<ul style="list-style-type: none"> • <i>J'écris à la première personne et je respecte la forme d'une lettre</i> • <i>Je signe ma lettre par «Dominique», prénom qu'on donne aux filles et aux garçons</i> • <i>Je rédige un texte de 80-100 mots</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение требований, сформулированных в задании <p>Тип текста (неформальное письмо), указанное количество слов (80-100 слов), расположение текста на странице, подпись</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je tiens compte des informations fournies par le début de la lettre</i> • <i>Je m'adresse à un destinataire dont on comprend le rôle/le statut</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение социолингвистических параметров речи <p>Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je décris les circonstances de l'événement: je donne plus d'informations sur le concours, j'explique pourquoi j'y participe, ect.)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Информация о событии, которое заявлено в начале письма <p>Может локализовать событие во времени и пространстве, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i>, охарактеризовать участие в нем автора письма</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je décris mes réactions et sentiments</i> • <i>Je peux dans ma lettre alterner description, narration ou information</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Завершение рассказа о событии, которое заявлено в начале письма <p>Может сообщить новые правдоподобные детали, свои мысли, связать свой рассказ с предшествующим текстом</p>

Проверка письменных работ

Проверка письменных работ включает следующие этапы:

фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отскерокопированной для всех членов жюри) работы;

обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки; индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 4-5 баллов, назначается еще одна проверка, «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Конкурс устной речи

Вариант задания на продуцирование устной речи для 9-11 классов

Конкурс устной речи (B1)

Preparation : 10 minutes

Duree de l'épreuve : 10 minutes **Note sur** 25

Consigne : Tirez au sort une photo. Cette photo figure sur la couverture d'un magazine. Imaginez le genre de ce magazine, son titre, sa periodicite, le public auquel il s'adresse, le genre d'articles qu'on y trouve, etc. Presentez votre expose oral en deux parties. Dans un premier temps, faites une description detaillee du document. Dans un second temps essayez de repondre aux questions suivantes: Pourquoi l'editeur a-t-il mis cette photo sur la couverture du magazine? Qu'a-t-il voulu suggerer a ses

lecteurs? Quel rapport existe-t-il entre la photo et le contenu du magazine? N'oubliez pas de construire votre exposé, c'est-à-dire l'introduire, puis développer (en deux parties) et ensuite conclure. L'exposé termine, vous aurez un entretien avec le jury qui vous posera des questions.

Критерии оценивания

Конкурс устной речи (В1)

Критерии оценивания устного ответа: описание и интерпретация картинки, фотографии или рекламы в виде устного высказывания.

Монологическая часть		9 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Описывает фотографию, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> Может, достаточно ясно и четко, описывать факты, события или наблюдения. 		3
<ul style="list-style-type: none"> • Адекватно интерпретирует фотографию, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли Может представить и объяснить свое понимание документа. Формулирует основные мысли комментария достаточно ясно и четко. 		4
<ul style="list-style-type: none"> • Правильно оформляет свое высказывание (<i>introduction, développement, conclusion</i>) Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану. Логично переходит от одной мысли к другой 		2
Беседа		5 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию (дополняет и уточняет обсуждаемую информацию, развивает свои мысли) 		2
<ul style="list-style-type: none"> • Развивает свои мысли, уточняет и защищает высказываемую точку зрения и приводит собственные примеры, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников 		3
Языковая компетенция		11 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Морфо-синтаксис. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы. 		4
<ul style="list-style-type: none"> • Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун. 		4
<ul style="list-style-type: none"> • Фонетика, интонация. Речь фонетически четкая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность 		3

Процедура оценивания устных ответов

Оценивание устной речи включает следующие этапы:

- заполнение протокола каждым членом жюри;
- запись всех этапов устного ответа (монолог + беседа) на диктофон;
- обмен мнениями и выставление сбалансированной оценки; в случае большого расхождения мнений членов жюри принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа;
- «спорные» ответы прослушиваются и обсуждаются коллективно.

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа ВОШ

Тестовые материалы, выдаваемые конкурсантам качественно размножаются на листах формата А4 (уменьшение полученного оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не использовать). Для получения качественного оригинала на компьютере необходимо установить французский шрифт. В противном случае французские буквы с диакритическими знаками будут замещены на кириллицу. Обратит особое внимание на качество копий, раздаваемых детям, они должны соответствовать требованиям СанПиНов.

Для каждого конкурса методическая комиссия готовит, а оргкомитет размножает полный комплект материалов, который включает: правила проведения каждого конкурса, ключи для конкурсов «Лексико-грамматический тест», «Конкурс понимания письменного текста» и «Конкурс понимания устного текста», аудиозапись, транскрипция устного текста, критерии и протоколы оценивания для проведения «Конкурса письменной речи» и «Конкурса устной речи». Аудиозапись устного текста должна быть размножена в зависимости от количества аудиторий, выделяемых для проведения конкурса «Понимание устного текста».

Оргкомитету следует подготовить

бумагу для черновых записей на каждый конкурс;

аудитории для проведения письменных конкурсов (лексико-грамматический тест, понимание письменного текста, понимание устного текста и письменная продукция): любое количество посадочных мест из расчета один стол на одного участника;

в аудиториях должны быть часы для того, чтобы конкурсанты, у которых отбирают мобильные телефоны, могли следить за временем;

для проведения Конкурса понимания устного текста требуются качественные магнитофоны/компьютеры для прослушивания аудиодиска (по одному в каждую аудиторию);

аудитории для проведения конкурса устной речи:

большая аудитория для ожидания (размер в зависимости от планируемого количества конкурсантов),

две-три аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свое устное высказывание. Количество посадочных мест из расчета один стол на одного участника + 2-3 стола для представителя оргкомитета и выкладки используемых материалов;

несколько небольших аудиторий для работы жюри с конкурсантами + такое же количество диктофонов/компьютеров, обеспечивающих качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов;

необходимое количество дежурных в аудиториях и в коридорах.

Для нормальной работы участников Олимпиады в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

Перед началом каждого конкурса председатель или член жюри проводит инструктаж участников и объясняет им правила работы.

Во время выполнения заданий участникам запрещено пользоваться словарями и другими справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техники.

**Председатель предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады
школьников в 2016-2017 учебном году**

Ж.В. Бояркина

**Члены предметно-методической
комиссии школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2016-2017 учебном году**

И.Ю. Лукьянова

Е.Р. Курилев

А.А. Голуботцких

