

1. Расставить ударения в словах:

Ответ: тапио́вица, диспенсéр, фрéшома, искра, кварцáй,  
краси́вейши́й, срéства, христиа́ни, ша́бель, газонро́вóр. 10

2. В каком ряду все слова состоят из 7 звуков?

Ответ: 4)

3

3. Какими русскими по происхождению словами можно заменить заимствованные слова?

Ответ: Интуиция - чуткý, экстримист - срочник, шарм - обаяние;  
абсурд - беспомощность, шеф - начальник 10

4. В каких случаях значение устаревшего слова истолковано неверно? Дайте правильное толкование.

Ответ: 1) Ветрило - парус; 2) ламиты - щёки; 3) Чмо - лоб;  
4) Челобитная - письменная просьба в древней Руси c XIV века;  
5) Чаперчик - любимицу, пользующуюся восхитительной ровесницей. 10

5. Какие фразеологизмы используются в русском языке для характеристики людей по их внешнему виду, свойствам, качествам?

Ответ: 1) Рыба чехардующий; 2) Мухи не обурят; 3) Жёлтый отпущенный;  
4) Гэль пятницу на деревне; 5) Собака на сене; 6) Коты да  
кошки. 6

6. В каком ряду не все слова являются синонимами?

Ответ: 3)

3.

7. Укажите слова, морфемный состав которых не соответствует схеме  $\frac{сущ.}{\text{сущ.}} \frac{\text{сущ.}}{\text{сущ.}}$  □

Ответ: 1) Выхожу, по-человечески, похвала, подвиги  
2) Заглянула, булыжник, пыльное, чистота

10

8. Какой частью речи могут быть данные слова? Составьте словосочетания с ними.

Ответ: старый <sup>adj.</sup> рборец, <sup>сущ.</sup> новый стул; <sup>сущ.</sup> мят костёр, <sup>сущ.</sup> тухой яичко;  
<sup>сущ.</sup> пель парус, <sup>сущ.</sup> расстояние пейзаж, <sup>сущ.</sup> лаково ходить, <sup>сущ.</sup> салатико лаково;  
<sup>сущ.</sup> чистое стекло, <sup>сущ.</sup> стекло со стола

10

9. Найдите и исправьте речевые ошибки.

Ответ: 1) Когдя закрываешь книгу, героя карта по остаются в нашей памяти. 2) Чэ-ээ! смысла словодов преградил архитектурные перебивы. 3) Это был <sup>самый</sup> верный способ <sup>решения</sup> загадки. 4) Он <sup>забыл</sup> забыл автобиографию. 5) Мог быть <sup>школьнику</sup> прочитать лучше поэму Пушкина и послушаться ее.

10

10. Запишите числа словами.

Ответ: Библиотечной фонд <sup>имеется</sup> в <sup>же</sup> <sup>точке</sup> <sup>принадлежащему</sup> <sup>городу</sup>  
<sup>попалась</sup> <sup>трех</sup> <sup>точек</sup> <sup>всемирного</sup> <sup>сорока</sup> <sup>шестью</sup> <sup>книгами</sup>.

3

11. Изменится ли синтаксический состав предложения Глухой, дремучий лес при изменении порядка слов? Объясните свой ответ.

Ответ: Нет, не изменится, так как все члены <sup>предложения</sup> останутся  
теми же, <sup>принадлежат</sup> прилагательным: Дремучий, <sup>принадлежит</sup> сущ. глухой лес.

12. Нужны ли знаки препинания в предложении со следующими грамматическими признаками: простое, распространенное, осложнено обращением и однородными дополнениями, соединенными союзом или? Ответьте на вопрос, составив предложение, соответствующее такой характеристике. Названные признаки отразите графически (подчеркиванием).

Ответ: Папа, <sup>д.</sup> погоди, <sup>и</sup> еще <sup>щепка</sup> <sup>или</sup> помечка.

5.

Итого баллов

80 б.

Члены жюри

А. Г. Левкова