

ОУ \_\_\_\_\_ Класс 11  
 ФИО ученика \_\_\_\_\_ Шифр 77  
 ФИО педагога \_\_\_\_\_

Класс

Шифр 77

Задание №1	1. За твоим языком не поспеешь..и босиками	0,5 б. +	2 балла	Итого: <u>20.</u>
	2. Учился читать да писать, а выучился петь да плясать	0,5 б. +		
	3. Меньше говори, а больше делай	1 б. +		
Задание №2	отлученный, издрезанный	1 б. +	5 баллов	<u>50.</u>
	вышмысел, правительственный	1 б. +		
	недобочинный,	1 б. +		
	толкатель	1 б. +		
Задание №3	сам в руку - быстро <sup>подожми</sup> засекать <sup>схем</sup> сх	0,5 б. +	2 балла	<u>20.</u>
	моргнуть рукой - <sup>(протянуть одну выжимку)</sup> бросить <sup>капю</sup> капю <sup>то</sup> главо	0,5 б. +		
	ночью мне привиделся кошмар, и утром обнаружил, что сам в руку - <sup>длин</sup> длин <sup>выскакивает</sup> выскакивает	0,5 б. +		
	Он махнул рукой на искомую <sup>дешевое</sup> и ценней	0,5 б. +		
Задание №4	1 группа: нинком, гаетражи, напроиди, <sup>мбвн</sup>		1 балл	<u>10.</u>
	2 группа: сжиам, /в/ красной, лимонейтам, <sup>бдвнтерам</sup> бдвнтерам, продрал, приам, лбви			
Задание №5	В рифме "селех-елех" мы читали в произведении не твердую "з", а "зэ" или "х". Это и есть диалектная фонетическая особенность		2 балла	<u>20.</u>
Задание №6	1. Как повелел А.Н.Толстой, Фильдмаршал Кутузов, находив на поле боя, бывше....	1 б. +	3 балла	<u>30.</u>
	2. На Липовкине было надеть <sup>какое-то</sup> <sup>шлято</sup> шлято.	1 б. +		
	3. Автор повести пишет своих героев на 2 части.	1 б. +		
Задание №7	1) Знать - значит уметь	0,5 б. +	4 балла	<u>40.</u>
	2) Если я говорю, значит оно так и есть	0,5 б. +		
	3) Человек значит инженерный человек, чем прямо думает о нем	0,5 б. +		
	4) Вот мое согласие - значит быть все откровенно - значит поберечь в жизнь и в чем о не повинит людей	0,5 б. +		
	5) Что значит ваше имя?	0,5 б. +		
	6) Из сада <sup>выносимые</sup> выносимые <sup>завоев.</sup> завоев. <sup>уцаря</sup> уцаря <sup>дурьянских</sup> дурьянских <sup>мелочков.</sup> мелочков. <sup>значит,</sup> значит, <sup>в</sup> в <sup>доме</sup> доме <sup>было</sup> было <sup>интересно</sup> интересно	0,5 б. +		
	В предложениях <u>2, в</u> ЗНАЧИТ вводное слово	0,5 б. +		

Класс		Шифр 77	
Задание №8	звонит - звонят	0,5 б	1 балл
	<del>отвонит</del> - отвонят	0,5 б.	
Задание №9	Августин, Ивекция, <u>контрудар</u>	по 0,5 б. за каждое правильно написанное слово + 0,5 б. за лишнее слово	6 баллов
	<u>Зверский</u> , сентябрьский, декабрьский	по 0,5 б. за каждое правильно написанное слово + 0,5 б. за лишнее слово	
	Навзничь, настень, <u>невториче</u> .	по 0,5 б. за каждое правильно написанное слово + 0,5 б. за лишнее слово	
Задание №10	утрабный - внутренний (оба связаны с внутр. органами)	по 0,5 б. за каждую пару слов, + 0,5 б. за лишнее слово + 0,5 б. за аргументацию	3 балла
	утрекий - завтрак (связаны с завтрашним утром)	по 0,5 б. за каждую пару слов, + 0,5 б. за лишнее слово + 0,5 б. за аргументацию	
	утрети - миссия (связано с потерей)	по 0,5 б. за каждую пару слов, + 0,5 б. за лишнее слово + 0,5 б. за аргументацию	
Задание №11	метоминие	по 0,5 за каждое слово	2 балла
	вопросительное метоминие	по 0,5 за каждое слово	
	краткие прилаг. - е	по 0,5 за каждое слово	
	Глагол в повелительной форме - и	по 0,5 за каждое слово	
Задание №12	числительное		2 балла
Задание №13	"в камнате етис", т.к. все детали нос. описание утренней природы одисоси.		1 балл
Задание №14	удачной [и]	по 0,5 б. за каждое объяснение	2 балла
	конецно [и]	по 0,5 б. за каждое объяснение	
	булочная [и] [и]	по 0,5 б. за каждое объяснение	
	чтобы [и]	по 0,5 б. за каждое объяснение	
Задание №15	А) За заголовок <u>Зимняя весна</u>	0,5 б.	2 балла
	Б) Стиль речи <u>художественный</u>	0,5 б.	
	Тип речи <u>повествование, так как является описанием</u>	0,5 б.	
	Аргументация <u>автор повествует о зимней весне/летне и описывает сезон, который заметен к концу в год.</u>	0,5 б.	

Итого баллов: 35,55.

Члены жюри: А. / Иванов Н.А. /

Нико / Пестриков Н.А.