

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ

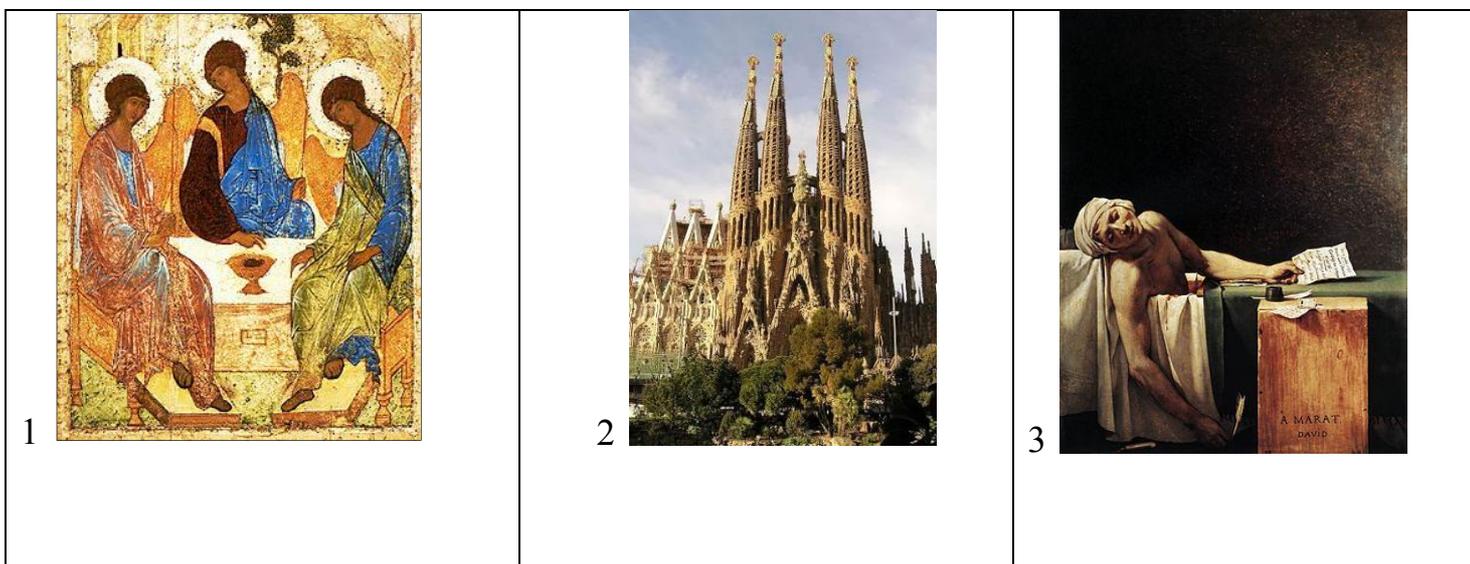
## МХК Задания. Школьный этап 2017-2018 уч.г. 10 класс

(время выполнения 60 мин)

### Задание 1. (24 балла)

Даны 3 изображения произведений искусства. Напишите:

1. Авторы и названия произведений искусства,
2. К какой стране или культуре они относятся,
3. Время их создания,
4. Их местонахождение в настоящее время.



### Задание 2. (23 балла)

*Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.*

**Выполните задания**

1. Определите произведение и его автора по перечисленным приметам.
2. Выделите в тексте характерные особенности, которые помогают вам найти ответ
3. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
4. К культуре какого народа произведение принадлежит?
5. Укажите век или время, или эпоху, когда он был создан.
6. Укажите место его нахождения.

*Стремясь к наибольшей достоверности изображения, автор изучил материалы раскопок и исторические документы. Мастер компоновал работу из отдельных эпизодов, на первый взгляд не связанных между собой.*

Связь становится ясной лишь при одновременном охвате взглядом всех групп.

Пылающий в отдалении Везувий, из недр которого растекаются по всем направлениям реки огненной лавы. Свет от них так силен, что ближайšie к вулкану здания кажутся как бы уже горящими. В центре находится распростертая фигура погибшей молодой женщины, как будто именно ею автор хотел символизировать гибнущий античный мир. Ищут спасения несчастные горожане, гонимые пожаром, непрерывными извержениями лавы и падающим пеплом. Это целая трагедия людского ужаса и людских страданий. Город гибнет в море огня, статуи, здания – все низвергается вниз и летит на обезумевшую толпу.

Произведение (автор, название)	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение

**Задание 3. (15 баллов) Рассмотрите репродукцию. Выполните задания:**



1. Назовите художественное полотно и его автора.
2. Напишите не менее 10 словосочетаний, передающих эмоциональный настрой картины.
3. Назовите еще 3 произведения этого художника.

**Задание 4. (5 баллов) Соотнесите произведения музыки и живописи по тематическому сходству.**

1. Васнецов «Богатыри»	а) «Весенние воды» романс С.Рахманинова
------------------------	---

	
<p>2. Левитан «Март»</p> 	<p>б) «Богатырская симфония» А.Бородина</p>
<p>3. Репин «Протодьякон»</p> 	<p>в) «Русская пляска» из балета «Петрушка» И.Стравинского</p>
<p>4. Маковский «Свидание с сыном»</p> 	<p>г) Песня Варлаама из оперы «Борис Годунов» М.Мусоргского</p>
<p>5. Кустодиев «Масленица»</p> 	<p>д) «Сиротка» М.Мусоргский</p>

**Задание 5. (34 балла)**

**Рассмотрите и проанализируйте известное произведение русской школы.**



1. Напишите название работы, имя ее автора, время создания.
2. Опишите общую композицию работы и функции изображенных на ней фигур.
3. Определите общее настроение работы. Детали.
4. Назовите известные произведения этого же вида искусства.
5. Укажите известные работы этого же мастера.

**Задание 6. (4 балла) Среди перечисленных терминов три объединены общим признаком. Найдите и выпишите лишний термин в каждой колонке.**

дольмен	Лувр	дорический	гравюра
кромлех	Колизей	коринфский	офорт
мастаба	Эрмитаж	ионический	рисунок
менгир	Третьяковская галерея	спартанский	эстамп