

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ
(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)

Школьный этап 7-8 класс

Задания школьного этапа олимпиады по искусству (МХК)
для учащихся 7-8 класса, 2018-2019 уч.г.

Уважаемые участники олимпиады! Внимательно познакомьтесь с заданиями и определите для себя последовательность выполнения работы. Ответы запишите в листе ответов.

Начинать работу можно с любого задания, однако, рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах которых вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, когда у вас останется время.

1 задание

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение, дополните ряд 2 своими словами.


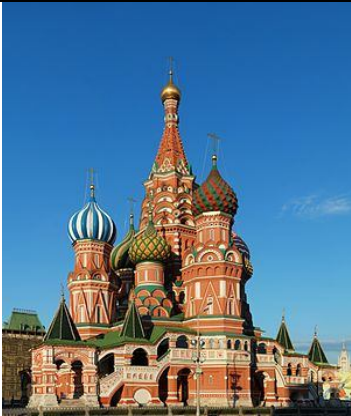

1. Моцарт, Чайковский, Шостакович, Глинка, Шишкин
2. Суриков, Андерсен, Репин, Васнецов, Дейнека
3. Краски, кисти, рояль, акварель, палитра, мольберт
4. Вальс, скрипка, арфа, виолончель, труба

2 задание

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

1. названия произведений,
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время их создания,
4. их местонахождение в настоящее время.

		
1.	2.	3.

3 задание

Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.

1. Определите автора и произведение по перечисленным приметам, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
2. К культуре какого народа или какой страны произведение принадлежит?
3. Укажите век или года, когда произведение было создано.

4. Кратко укажите основные особенности этого произведения.

Можно работать в таблице или дать текстовый ответ

Это симфонию нередко сравнивают с документальными произведениями о войне, называют «документом», «хроникой», ведь она передает дух событий необычайно точно. Но одновременно потрясает и глубиной мысли, а не только непосредственностью впечатлений. Схватку народа с фашизмом автор раскрывает как борьбу двух полюсов: мира разума, творчества, созидания и мира жестокости и разрушения; настоящего Человека и цивилизованного варвара; добра и зла.

«Работая над симфонией, – рассказывал композитор, – я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека...».

Произведение	Автор	Страна, народ	Век или год

4 задание

Даны 8 произведений.

1. Укажите, какие жанры изобразительного искусства представлены этими произведениями.
2. Если знаете автора и название, подпишите.

1. 	2. 
3. 	4. 



5 задание

Рассмотрите и проанализируйте картину В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»

1. Опишите общую композицию работы.
2. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
3. Определите общее настроение картины.
4. Укажите жанр картины.
5. Укажите 3 известные картины этого же художника.

6 задание

Даны 12 терминов, связанных с искусством

1. Объедините термины в группы.
2. Дайте определение каждой группе.

Поэма, натюрморт, опера, симфония, ода, сонет, пейзаж, романс, эпиграмма, оратория, портрет, марина

№	Ряд (группа)	Определение
1		
2		
3		

Перенести ответы в матрицу.

Матрица по Искусству, 7-8 класс 2018-2019 уч.г.

ОУ _____
 Класс _____
 Фамилия И О _____
 Шифр _____

Линия отреза _____

Шифр _____

Задание 1. Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и выпишите его. Кратко поясните свое решение, дополните ряд 2 своими словами.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Баллы за 1 задание: _____

Задание 2. Даны 3 изображения памятников искусства. Выполните задания. Ответы запишите в таблицу

1	2	3

Баллы за 2 задание: _____

Задание 3. Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте. Выполните задания. Ответы на вопросы запишите в таблицу

Произведение (название)	Автор	Страна, народ	Век или год

Баллы за 3 задание: _____

Задание 4. Даны 8 произведений.

1. Укажите, какие жанры изобразительного искусства представлены этими произведениями.
2. Если знаете автора и название, подпишите.

1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.

--	--

Баллы за 4 задание:	
----------------------------	--

Шифр _____

5 задание. Рассмотрите и проанализируйте картину В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»:

[illegible]

Баллы за 5 задание:

Задание 6. Даны 12 терминов, связанных с искусством

1. Объедините термины в группы.
2. Дайте определение каждой группе.

№	Ряд (группа)	Определение
1		
2		
3		

Баллы за 6 задание:

Общее количество баллов:

За- дание 1	За- дание 2	За- дание 3	За- дание 4	За- дание 5	За дание 6	Всего баллов:

Проверил (ФИО): _____ подпись _____