

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2018-2019 учебного года по предмету искусство (МХК)

для учащихся 5-6 классов

Первое задание. (6б)

Укажите названия произведений (1б.). Назовите актёров озвучивающих ведущих персонажей. (1б)



А).....



Б).....



В).....

Второе задание. (2б., полный ответ 5 б.)

Рассмотрите фрагмент живописного произведения. Узнайте и назовите произведение и его автора по его фрагменту. Опишите, что окружает данный фрагмент, находится справа и слева от него. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.



Третье задание. (12б.)

Дан ряд имён. Их можно разбить на 2 и на 4 группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

Геракл, Илья Муромец, Пушкин, Дюймовочка, Винни Пух, Маршак, Снежная Королева, Герда, Чехов, Алёша Попович, Афродита, Тютчев, Добрыня Никитич, Андерсен.

Имена	Название групп
1	

2	
---	--

Имена	Название групп
1	
2	
3	
4	

Четвёртое задание. (2б. за каждое верно исключённое слово, 1б. за точность его определения) Общий балл-12.

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко пояснив своё решение.

А) Чайковский, Глинка, Бетховен, Толстой, Рахманинов.

Б) Андерсен, Шишкин, братья Гримм, Льюис Кэрролл

В) Виолончель, пюпитр, партитура, акварель, метроном

Г) Вальс, полька, барабан, менуэт, полонез, кадрили

Пятое задание. (1б. за правильную букву, 2б.- за правильное значения термина. Всего-15б.)

а) Вставьте пропущенные буквы в приведенные ниже слова.

д...корация, дириж...р, и...ку...тво, моза...ка, п...йзаж, п...рамида, р...льеф,
ак...орд, акк...мпан...мент.

б) Объясните значение двух терминов (по вашему выбору)

Матрица к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
5-6 класс

ФИО учащегося _____ Дата рождения _____
ФИО учителя _____
Школа _____

Шифр _____

Шифр _____

Первое задание.

А –

Б –

В –

Второе задание.

Третье задание.

Имена	Название групп
	Герои былин и мифов
	Герои сказок

Имена	Название групп

Четвёртое задание.

А)

Б)

В)

Г)

Пятое задание.

а) Вставьте пропущенные буквы в приведенные ниже слова.

Д...корация, дириж...р, и...ку...тво, моза...ка, п...йзаж, п...рамида, р...льеф,

Ак...орд, акк...мпан...мент.

б) Объясните значение двух терминов (по вашему выбору)