



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НОВОСОКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

« 7 » декабря 2020 г.

№ 815

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 13 ноября 2020 года № 2819 «О подготовке и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»

приказываю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» в период с 7 декабря 2020 года по 8 февраля 2021 года.
2. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» (приложение 1).
3. Утвердить оргкомитет с правами жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» (приложение 2).
4. Назначить ответственным за организацию и проведение муниципально-го этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» МКУ «Центр сопровождения образования» (Аносов К.И.).
5. Руководителям общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Новооскольского городского округа, обеспечить предоставление документов на муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» в срок до 14 декабря 2020 г.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления – начальника отдела общего образования управления образования администрации Новооскольского городского округа Белову Г.А.

**Заместитель начальника управления образования
администрации Новооскольского
городского округа**

М.Б. Лаконова

**Порядок проведения
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2021»**

I. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации Новооскольского городского округа при поддержке Новооскольской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования как конкурс профессионального мастерства педагогов Новооскольского городского округа.

1.2. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает МКУ «Центр сопровождения образования».

1.3. Конкурс проводится по двум номинациям: «Лучший учитель» и «Педагогический дебют».

1.4. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих учителей; повышения социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Белгородской области; расширения профессиональных контактов; внедрения современных педагогических технологий в систему образования области.

II. Организационный комитет Конкурса

2.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом управления образования администрации Новооскольского городского округа.

2.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Оргкомитета.

2.3. Оргкомитет Конкурса:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурса;
- составляет смету расходов на проведение Конкурса;
- принимает (секретарь Оргкомитета) материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- определяет форму, место и сроки проведения Конкурса;
- ведет (секретарь Оргкомитета) документацию Конкурса;
- составляет (секретарь Оргкомитета) протокол оценки результатов выполнения заданий по каждому туру конкурса, в котором производится ранжирование участников с учетом набранных баллов;

- определяет победителей, призеров и лауреатов, утверждает итоговый протокол;
- обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, съемку видеоматериалов, создание банка данных и видеотек, освещение подготовки и проведения Конкурса на сайте управления образования администрации Новооскольского городского округа;
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;
- организует церемонию награждения победителей, призеров и лауреатов Конкурса.

2.4. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало 2/3 и более его списочного состава. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

2.5. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

2.6. Оргкомитет оставляет за собой право частичного изменения порядка проведения Конкурса, критериев оценки, количества баллов по отдельным критериям (без изменения максимального значения количества баллов за испытание), сроков и содержания проводимых конкурсных испытаний.

III. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие победители школьного этапа:

3.1.1. В номинации «Лучший учитель»: педагогические работники общеобразовательных учреждений, педагогический стаж которых на момент предоставления документов – от 4-х лет (включительно).

3.1.2. В номинации «Педагогический дебют»: педагогические работники общеобразовательных учреждений, педагогический стаж которых на момент предоставления документов – от 1 года до 4-х лет, возраст участника не должен превышать 35 лет.

3.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса может быть направлен учитель, занявший второе место на школьном этапе Конкурса, при условии отказа от участия учителя, занявшего первое место.

IV. Представление материалов участников Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе участники должны до 14 декабря 2020 года предоставить секретарю оргкомитета следующие документы на бумажном носителе:

- представление по форме (приложение 1);
- информационную карту участника Конкурса (приложение 2);
- эссе на тему «Зачем я веду урок?» (для обеих номинаций);
- целостное описание актуального педагогического опыта (для номинации «Лучший учитель»);

- презентацию образовательного проекта (для номинации «Педагогический дебют»); тема проекта определяется конкурсантом самостоятельно;
- ссылку на Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с методическими наработками, опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет;
- заявку на «Урок» (приложение 3) и «Внеурочное мероприятие»;
- электронные версии цветных фотографий в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (портрет (фон должен быть однотонным) и 2-3 жанровые фотографии (с внеклассного мероприятия, урока));
- приказ по итогам проведения школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021».

4.2. В двухдневный срок Оргкомитет проводит проверку предоставленных на Конкурс документов. В случае необходимости корректировок Оргкомитет дополнительно связывается с участником по электронной почте или по контактному телефону, указанному в информационной карте участника.

V. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки

5.1. Конкурс проводится с 7 декабря 2020 года по 8 февраля 2021 года в несколько этапов:

- приём документов – с 7 декабря по 14 декабря 2020 года,
- заочный этап – с 14 декабря по 30 декабря 2020 года,
- очный этап – с 11 января по 8 февраля 2021 года.

5.2. Заочный этап включает 2 конкурсных испытания: «Методическое портфолио», «Эссе». В нем принимают участие все участники Конкурса.

5.2.1. Конкурсное испытание «Методическое портфолио» проводится для обеих номинаций и включает экспертизу методического портфолио участников Конкурса, размещенного на Интернет-ресурсе конкурсанта.

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с методическими наработками, опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Регламент: ссылки на Интернет-ресурсы предоставляются участниками Конкурса для оценивания не позднее 14 декабря 2020 года во время предоставления документов для участия в конкурсе.

Критерии оценивания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и перио-

личность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 25.

5.2.2. Конкурсное испытание «Эссе» проводится для обеих номинаций и включает оценку эссе участников Конкурса, предоставленную не позднее 14 декабря 2020 года во время предоставления документов для участия в конкурсе.

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: рукописный текст эссе (до 3 страниц формата А4), тема которого указана в данном Положении.

Критерии оценивания: аргументированность позиции автора; индивидуальность и оригинальность изложения; языковая грамотность; ценностно-личностная значимость; видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 25.

5.3. Очный этап включает 2 конкурсных испытания: «Урок» – для обеих номинаций, «Внеурочное мероприятие» – для номинации «Лучший учитель», для номинации «Педагогический дебют» – «Публичное выступление».

5.3.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого тура.

Регламент (55 минут): обоснование концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 10 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется при подаче документов.

Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения очного этапа. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания «Урок» определяется Оргкомитетом.

Критерии оценки: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной дея-

тельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 100.

5.3.2. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие» – для номинации «Лучший учитель».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения очного этапа.

Регламент (45 минут): проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются конкурсантом и указываются при подаче документов.

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения очного этапа, в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания определяется Оргкомитетом.

Критерии оценки: целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное ценностно-ориентированное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 80.

5.3.3. Конкурсное испытание «Публичное выступление» для номинации «Педагогический дебют».

Цель: демонстрация способности конкурсантов к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и

подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат: выступление перед широкой аудиторией на тему, по которой, на взгляд конкурсанта, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Тема определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент (15 мин.): выступление – 10 минут; вопросы жюри – 5 минут.

Критерии оценивания: актуальность заявленной проблемы; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы; ценностные основания позиции конкурсанта; информационная культура и языковая грамотность; масштабность и нестандартность суждений.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 50.

5.4. Конкурсанты, число которых определяется Оргкомитетом Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний, объявляются призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021». Участники, занявшие одинаковые позиции в рейтинге, сравниваются по результатам конкурсного испытания «Урок».

5.5. Участник, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021».

VI. Жюри Конкурса

6.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний осуществляют жюри, утвержденное приказом управления образования администрации Новооскольского городского округа.

6.2. Состав жюри формируется из числа специалистов, имеющих большой опыт практической и методической работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных мероприятий.

6.3. Члены жюри осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

VII. Награждение призеров и победителей Конкурса

7.1. Награждение призеров и победителей осуществляется торжественно.

7.2. Призеры и победители Конкурса награждаются грамотами управления образования, денежными премиями или памятными подарками.

7.3. Оргкомитет оставляет за собой право вводить дополнительные, поощрительные и специальные номинации.

7.4. Государственные и общественные организации, частные лица могут устанавливать индивидуальные призы победителям, призерам, лауреатам и другим участникам Конкурса.

7.5. Победители Конкурса направляются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» в номинации «Лучший учитель» и в номинации «Педагогический дебют».

7.6. В случае отказа от участия в Конкурсе на любом из этапов участник исключается из списка участников без сохранения статуса.

Приложение 2
к приказу управления образования администрации
Новооскольского городского округа
от 7 декабря 2020 г. № 815

**Оргкомитет с правами жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2021»**

Белова Г.А.	председатель, заместитель начальника управления – начальник отдела общего образования управления образования администрации Новооскольского городского округа
Сушкова Т.В.	заместитель председателя, главный специалист отдела общего образования управления образования администрации Новооскольского городского округа
Еремина Т.И.	ведущий консультант отдела дошкольного и дополнительного образования управления образования администрации Новооскольского городского округа
Аносов К.И.	директор МКУ «Центр сопровождения образования»
Некрасова М.А.	председатель Новооскольской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования
Шкарпета Е.Э.	секретарь, начальник отдела сопровождения образовательного процесса МКУ «Центр сопровождения образования»