

Приложение № 2
к постановлению главы
Новооскольского района
№ 1554 от 02.11. 2009г.

Положение о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей образовательных учреждений

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности руководителей общеобразовательных учреждений в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Премирование руководителей учреждений производится из средств централизованного фонда стимулирования, сформированного управлением образования Новооскольского района.

Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат руководителя, являются критерии, отражающие результаты его работы.

2. Условия стимулирования руководителей

Показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
2.1. Качество и общедоступность общего образования в учреждении:	<p>2.1.1. Общие показатели успеваемости учащихся на уровне района:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Успеваемость учащихся на «4» и «5» по итогам полугодия <p>Успеваемость учащихся по результатам ЕГЭ</p>	<p>25 баллов – свыше 80%; 20 баллов - 70 - 79%; 15 баллов – 60 - 69%; 10 баллов – 50 – 59%; 5 баллов – 45 – 49%; 0 баллов - ниже 45%</p> <p>Штрафные балы: -10 баллов – за каждого неуспевающего ученика; -5 баллов – за каждого не аттестованного ученика без уважительной причины.</p> <p>25 баллов – за показатели, превышающие средний тестовый бал, полученный</p>

	<p>Качество знаний по результатам ГИА выпускников 9кл (по обязательным предметам).</p>	<p>учащимися по 4 и более учебным предметам 15 баллов - за показатели, превышающие средний тестовый бал, полученный учащимися по обязательным предметам</p> <p>25 баллов – свыше 80%; 20 баллов - 70 - 79%; 15 баллов – 60 - 69%; 10 баллов – 50 – 59%; 5 баллов – 45 – 49%; 0 баллов - ниже 45%</p> <p>Примечание: баллы за высокие показатели по результатам ЕГЭ, ГИА устанавливаются сроком на один учебный год</p>
	<p>2.1.2. Достижения учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом</p>	<p>10 баллов – при положительной динамике (но не менее 5 %)</p>
	<p>2.1.3. Наличие достижений учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях разных уровней</p>	<p>10 баллов – международный и всероссийский уровень; 7 баллов – I место регионального уровня; 5 баллов – II место регионального уровня; 3 балла – III место регионального уровня; 4 балла – I место муниципального уровня; 2 балла – II место муниципального уровня; 1 балл – III место муниципального уровня.</p> <p>Заочные: 4 балла – международный и всероссийский уровень. При значительном количестве достижений устанавливаются дополнительные баллы.</p>
	<p>2.1.4. Высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации (в том числе в форме ЕГЭ, обеспечение участия в процедуре ЕГЭ общественных наблюдателей)</p>	<p>10 баллов – за организацию работы ППЭ - за обеспечение участия в процедуре ЕГЭ, ГИА общественных наблюдателей - по 1 баллу за каждого</p>

	2.1.5. Высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях)	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень.
	2.1.6. Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе методических объединений	7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень.
	2.1.7. Реализация инновационной образовательной деятельности: а) участие в опытно-экспериментальной работе по внедрению инновационных образовательных программ б) наличие эффективного опыта педагогической деятельности по актуальным вопросам. в) разработка и внедрение авторских программ г) выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов	10 баллов – участие во всероссийском эксперименте; 8 баллов - участие в региональном эксперименте; 5 баллов – участие в муниципальном эксперименте 8 баллов – на региональном уровне 5 баллов – на муниципальном уровне По 2 балла за реализацию каждой программы
	2.1.8. Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушение закона	3 балла – при отсутствии При наличии - за каждый выявленный факт –4 балла
	2.1.9. Показатели реализации программ профессиональной подготовки обучающихся: – охват обучающихся профессиональной подготовкой, – процент обучающихся, осваивающих две профессии, – охват обучающихся изучением строительных специальностей, – процент обучающихся успешно сдавших квалификационные экзамены, – охват обучающихся изучением автодела	До 10 баллов: 100% - 2 балла; 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов;
2.2. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса:	2.2.1. Обеспечение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения в ОУ	5 баллов – при соответствии 0 баллов – при несоответствии Штрафные баллы: -5 баллов при наличии предписания контрольно-надзорных служб
	2.2.2. Обеспечение комфортных социально-бытовых условий (наличие оборудованного гардероба, внутренних туалетов, спортзала с раздевалками и функционирующими туалетами, столовой, пищеблока с полным набором	1 балл – за наличие одного показателя.

	технологического оборудовании, гаража для транспортных средств).	
	2.2.3.Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	5 баллов – при наличии всех требований. Штрафные баллы: -5 баллов за наличие предписания контрольно-надзорных служб
	2.2.4.Эстетические условия ОУ (оформление школы, кабинетов, наличие ограждения территории школы, уличного освещения территории, благоустройство пришкольной территории)	5 баллов - при наличии всех требований.
	2.2.5.Оснащенность учебно-воспитательного процесса комплексом учебно-методического, учебно-лабораторного и компьютерного оборудования в соответствии с Перечнем и соответствующего всем требованиям санитарных норм и норм безопасности	5 баллов – 80-100%; 0 баллов – ниже 80%
	2.2.6.Наличие подвоза	До 4 баллов
	2.2.7.Наличие локальной сети, электронной почты, школьного сайта с постоянно обновляющимся содержанием (не реже 2-х раз в месяц).	До 5 баллов
2.3. Кадровые ресурсы учреждения:	2.3.1.Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов базисного учебного плана	6 баллов – 100%, 3 балла – 90%; 0 баллов – 89% и ниже.
	2.3.2.Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в конкурсах, конференциях)	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы.
	2.3.3.Стабильность педагогического коллектива, сохранение молодых специалистов	До 5 баллов
	2.3.4. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией:	

	<ul style="list-style-type: none"> – выше ежегодного областного показателя – равен областному показателю – ниже ежегодного областного показателя 	<p>4 балла</p> <p>3 балла</p> <p>0 баллов</p>
	<p>2.3.5. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выше ежегодного областного показателя – равен областного показателю – ниже областного районного показателя 	<p>4 балла</p> <p>3 балла</p> <p>0 баллов</p>
2.4. Социальный критерий:	2.4.1. Отсутствие отчислений из учреждения в 1-9 классах, сохранение контингента в 10-11 кл.	<p>5 баллов – при отсутствии отчислений;</p> <p>10 баллов – сохранение 80% контингента выпускников 9 кл.</p> <p>5 баллов – сохранение 60% контингента выпускников 9 кл.</p>
	2.4.2. Организация внеклассной и внешкольной работы	<p>10 баллов – при организации 4-х и более направлений внеклассной деятельности</p> <p>5 баллов – при организации 2-х и более направлений внеклассной деятельности</p>
	2.4.3. Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися	<p>5 баллов – при отсутствии правонарушений и позитивной динамике</p> <p>Штрафные баллы:</p> <p>-1 балл за каждого, поставленного на учет в КДН и ЗП</p>
	2.4.4. Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков	<p>6 баллов – охват 100% учащихся, кроме 11-х классов;</p> <p>4 балла – охват более 75% учащихся, кроме 11-х классов;</p> <p>2 балла – охват 50 – 74% учащихся. Кроме 11-х классов.</p>
	2.4.5. Занятость учащихся во внеурочное время	<p>8 баллов – при занятости школьников от 80 до 100%;</p> <p>5 баллов – при занятости от 60 до 80%</p>
2.5. Эффективность управленческой деятельности	2.5.1. Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (наличие органов ученического самоуправления, действующего управляющего совета; публичных отчетов директора перед общественностью, в Интернете, средствах массовой информации)	До 10 баллов

	2.5.2.Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов)	До 10 баллов
	2.5.3.Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	3 балла – при отсутствии При наличии снятие «штрафных» баллов
	2.5.4.Повышение заработной платы педагогических работников	До 10 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на полугодие.
	2.5.5.Призовые места в смотрах (конкурсах) федерального и областного уровней	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень;
	2.5.6.Привлечение внебюджетных средств для развития ОУ, подтвержденных документально.	До 4 баллов – при позитивной динамике
2.6.Сохранение здоровья учащихся в учреждении:	2.6.1.Создание условий для сохранения, восстановления и укрепления здоровья обучающихся (наличие оборудованных медицинских кабинетов, оздоровительных центров, специалистов, системы профилактики заболеваний, негативных зависимостей и т.п.)	6 баллов – при наличии положительной динамики по основным заболеваниям, связанным со школьными факторами риска; 3 балла – при стабильном состоянии
	2.6.2.Снижение заболеваемости учащихся по остроте зрения, нарушению осанки	6 баллов – при наличии положительной динамики по основным заболеваниям, связанным со школьными факторами риска; 3 балла – при стабильном состоянии
	2.6.3.Организация горячего питания в школьной столовой: горячие молочные завтраки, двухразовое питание для детей, посещающих ГПД, и детей из многодетных семей.	5 баллов – 96 – 100%; 4 балла - 90 – 95%; 3 балла – 75 - 89%
	2.6.4.Организация обучения детей с отклонениями в развитии	2 балла – при организации
	2.6.5.Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы и т.п.)	5 баллов – данная деятельность привела к улучшению здоровья обучающихся (по результатам мониторинга) При наличии призовых мест: 10 баллов – международный и всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. При значительном количестве достижений устанавливаются дополнительные баллы.

	2.6.6.Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО (подтверждается выписками протоколов комиссий).	4 балла – свыше 90%; 2 балла – от 75 до 89%
--	---	--

3.Порядок стимулирования

3.1. Распределение централизованного фонда осуществляется ежеквартально муниципальным общественным советом по вопросам образования (далее Совет).

3.2. Управление образования предоставляет в Совет аналитическую информацию о показателях деятельности учреждений, являющихся основанием для премирования их руководителей.

Руководители учреждений имеют право присутствовать на заседании совета и давать необходимые пояснения.

Совет принимает решение о премировании и размере премии открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов Совета. Решение Совета оформляется протоколом, на основании которого управление образования издает приказ о премировании.